

Kupiono od J. M. Giżyckiego w r. 1920. Oprawiono w r. 1936.

Wedle ukazu Jego Imperatorskiey Mości
Samowładnącego Całą Rossyą itd. itd. itd.

№ 1246

Wybranemu z mocy ustaw Uniwersytetu na urząd Wizytatora Szkół Gubernii Wileńskiey na rok 1826. Professorowi zwyczaynemu Uniwersytetu Drm Karolowi Podczaszyńskiemu, Rada Cesarskiego Uniwersytetu Wileńskiego wizytę Gymnazyów, Szkół Powiatowych, Parafialnych, Konwiktów, pensyy i wszystkich zakładów szkolnych rzeczoney Gubernii na ten rok porucza. – Wszyscy przeto Dyrektor, Dozorcy i Nauczyciele winni są temuż Wizytatorowi okazywać zupełną uległość w tym wszystkim co się ściągać będzie do wypełnienia obowiązków Jego urzędu i Instrukcyi mu danych. Dan w Wilnie d. 23. Kwietnia 1826. r.

Sprawujący Obowiązki Rektora
Cesarskiego Uniwersytetu Wileńskiego Radzca Kollegialny
i Kawaler W. Pelikan

S. F. Mi[illegible]



Instrukcya ogólna dla Wizyta-tatora Szkół Gubernii Wileńskiey WW. J. Pana Professora Podczaszyn-skiego na rok 1826.—

Uniwersytet Wileński stosownie do punktu 17. zasad powszechnego oświecenia i punktu 5.go Ustaw Nayświyżey potwierdzonych wybrawszy na urząd Wizytatorski z grona swego WmPana dla przekonania się o stanie szkół w Gubernii Wileńskiey znayduiących się dla iednostaynego działania w poruczoney Wizycie następuiącą przepisuie instrukcyą.—

I. Wizytator po otrzymanym instrumencie i ninieyszey instrukcyi doniesie Rządowi Uniwersytetu o koleynym porządku, którego się ma trzymać w zwiedzaniu Szkół sobie poruczonych i o czasie, kiedy ma wizytę rozpocząć, a to tak dla obwieszczenia Szkół przez Dyrektorów, iako też dla wiadomości, gdzieby go mogły dochodzić pisma od Uniwersytetu w ciągu Wizyty do niego adresowane.—

II. Gdy w proiekcie nowego szkół urządzenia z Woli Nayświyższey po Szkołach Wydziału Wileńskiego na rok teraznieyszy

szy

szy zaprowadzonym wszystkie nauki i cały porządek szkolny przez szczegół są opisane; przeto Wizytatora będzie naygłównieyszym obowiązkiem zapewnić się, czyli przepisy w rzeczonym proiekcie wskazane pilnie i iednostaynie we wszystkich zakładach szkolnych wykonywaią się. – a iakie względem tegoż urządzenia zbierze uwagi i postrzeżenia od Dyrektorów, Dozorców szkół i Nauczycieli, te w swoim raporcie do Rządu Uniwersytetu pomieści. —

III. Wizytator w każdym zakładzie szkolnym przeyrzy wszelkie przepisy Zwierzchności, dla przekonania się, czyli one we wszystkiem dopełnione zostały i zachowuią się. Przeyrzy nadto wszystkie księgi porządkowe w szkołach utrzymywane i ie zakonnotuie. – Przyczem wypadnie bliżey zastanowić się iak są wykonywane polecenia względem karności i policyi szkolney, mianowicie, czyli w dozorze uczniów iest dążenie do religiynego i Moralnego ich ukształcenia; czy Nauczyciele dopomagaią Zwierzchnikom mieyscowym w pilnowaniu postępku uczniów? czy w samych Zgromadzeniach szkolnych nie ma iakiego zarodu zepsucia, któreby wpływ miało na obyczaie

czaie młodzieży? Jakie są przedsiębrane środki w utrzymaniu porządku i dobrych obyczajów między uczniami? iakie są pospolicie używane kary i z iakim skutkiem na wykraczaiących.—Wizytator w czasie Wizyty odbierać będzie wiadomości dzienne tyczące się Policyi szkolney.—

IV. Ważną będzie czynnością Wizytatora poznać i ocenić zdatność i pilność w przełożonych zakładów szkolnych i w Nauczycielach, a iako imiona tych, którzy siebie szczególnym talentem i gorliwością w służbie zalecą, obowiązany w raporcie swoim umieścić, tak równie tych którzyby się okazali mniey zdatnymi do pełnienia swych obowiązków i byli mniey pożytecznymi w swoiem powołaniu, niemniey podlegali szkodliwym iakim i gorszącym nałogom, ma Wizytator zanotować i w osobnym do Rektora Uniwersytetu raporcie donieść.—

V. Zażalenia i spory, iakieby się gdzie znalazły, Wizytator będzie się starał na mieyscu załatwić i zgodę przywrócić, aby niespokoyność domowa porządku szkolnego nie mieszała i zgorszeniem dla drugich nie

była. O podobnych zdarzeniach Wizytator obowiązany donieść Rektorowi Uniwersytetu.

VI. Wszystko co się dotąd mówiło względnie szkół nakładem funduszu Edukacyjnego utrzymanych, ma się stosować i do szkół utrzymywanych i zrządzonych przez Zgromadzenia Zakonne i inne. Wizytator weyrzy, czyli osoby w tych szkołach na mieysca Nauczycielskie przeznaczone maią prawo wedle ustaw krajowych uczenia i czyli w tym znaczeniu przez Zwierzchność są potwierdzone? Zbierze wiadomości, gdzie się one same uczyły, czyli maią iaki stopień zdatności do takowego powołania potrzebney, czy znaią sposob uczenia i postępowania z młodzieżą? czy są gorliwe lub opieszałe w pełnieniu włożonych na siebie obowiązków? czy nie są zaięte innemi powinnościami klasztornemi, któreby im przeszkadzały do pełnienia obowiązków Nauczycielskich.

VII. Dozorcy domowi obowiązani do ciągłego i bezpośredniego czuwania nad uczniami sobie powierzonymi, powinni się zalecać z obyczajów i z usposobienia naukowego; dla czego Wizytator ma się o nich iak

naytro

naytroskliwiey informować, i kiedy ia-
kie z tego względu uchybienie postrzeże, po-
winien o nim zaraz Rządowi Uniwersyte-
tu donieść. Szczególne zaś baczenie mieć
potrzeba na dozorców domowych, tak zwa-
nych wolnych, którzy na żadne lub na nie-
które tylko lekcye, przez się wybrane do
szkół chodzą, tem samem niejako się
wyłączaią z pod Zwierzchności Szkolney.
Mianowicie Wizytator weyrzy czy wszy-
scy dozorcy domowi maią przepisaną kwa-
lifikacyą i przez kogo potwierdzeni. Zapo-
trzebuie w każdey szkole Jmienney listy
tych Dozorców, z wyrażeniem wieku, skąd
rodem, z iakiego stanu, gdzie się każdy u-
czył, iakie nauki powtarza i czy ma po-
trzebne przymioty do utrzymania dozo-
ru. J takowe listy do swego raportu dołą-
czy. —

VIII. W ciągu tych czynności przystą-
pi Wizytator do examinu Uczniów, dla czego
zaleci podać sobie szczegółowe pytania z ka-
żdey nauki w klassach wykładaney i listę
uczniów przez każdego Nauczyciela wzglę-
dnie do wykładanego przez się przedmiotu

podzieloną na celuiących, dobrych, miernych i zupełnie żadnego w nauce postępu nie czyniących, a potym podług porządku przez się obranego poleci nauczycielom examinować. Po skończonych examinach, których tylko porządek w Akcie Wizyty zapisze się, Wizytator sprawdzi i zanotuie nauki w każdey klassie dawane, xiążki iakich się Nauczyciel w uczeniu trzyma; czy te się używaią które są przepisane; metodę wedle którey uczy i o tem wszystkiem wiadomość w raporcie swoim umieści.–

IX. Szczególną uwagę Wizytator zwróci na wykład przez Nauczycielów ięzyka Rossyyskiego, iako też na postęp uczniów w tym ięzyku. przełożywszy ważność tego przedmiotu zachęcać będzie uczniów, aby się do niego z usilnością przykładali iako niezbicie potrzebnego do służby skarbowey i wszelkich urzędów.–

X. Wizytator zbierze także wiadomość szczegółową o uczniach każdey szkoły, w którey ma się zawierać: a.) liczba ich ogólna b.) liczba każdey Klassy wszczególności c.) Religia; d.) stan i urodzenie: e.) postęp w naukach

wedle wzoru wyżey, (IX.) wskazanego; f.) liczba chorych, g.) umarłych; h.) ze szkoły dobrowolnie wyszłych i.) przez Zwierzchność oddalonych; k.) liczba uczących się o koszcie rodzicielskim l.) z funduszu dobroczynnych lub skarbowych utrzymywanych; m.) liczba przewinień między uczniami i nakoniec n.) wyszczególnienie kar użytych.—

XI. Przy wielu szkołach znayduią się fundusze i konwikty dla ubogich uczniów. Do Wizytatora zatem należeć będzie ściste weyrzenie w stan ich obecny tak co do funduszów, iakoteż liczby i opatrzenia uczniów z nich utrzymywanych. W tym celu rachunki takowych zakładów przeyrzy, stan kassy rozpozna, cały sposób administracyi roztrząśnie i o wszystkiem da dokładną w swoim raporcie wiadomość.—

XII Czuwanie nad zdrowiem uczniów fizycznem iest także po wielkiey części obowiązkiem szkoły urzędników.— Oprócz względu zatem na same mieszkania uczniów i ich zwiedzania w wielorakim zamiarze potrzebne przez Nauczycielów, Wizytator uważać będzie czyli się między

dzy

dzy niemi czystość i ochędóstwo przestrzegą czyli używaią przechadzek, kąpieli lub iakich ćwiczeń ciała? czyli nie wkradły się między uczniów iakie szkodliwe zabawy lub nałogi? kto nakoniec w czasie zabaw i przechadzek ma bliższy nad nimi dozor.—

XIII. Wizytator zwiedzi i obeyrzy pilnie wszystkie pomoce do nauk służące; a mianowicie biblioteki i zbiory wszelkiego rodzaiu; których inwentarze i wydatki na nie łożone sprawdzi i zakonnotuie, a przy czem uważać będzie ieżeli takowe pomoce do nauk iuż nakładem szkoły, iuż gorliwością Nauczyciela stosownie pomnażaią się i porządnie się utrzymuią.—

XIV. W niektórych szkołach przez Zgromadzenia Zakonne utrzymywanych są osobne funduze na pomoce do nauk przeznaczone; dla czego Wizytator weyrzy, czyli rachunek summ z takowych funduszów wedle przepisow Zwierzchności Szkolney iest prowadzony i utrzymywany; czyli one rzeczywiście na swoie

przeznaczenie wydaią się i czyli rzeczy za nie nabyte są w dobrym stanie? Rachunki takowe po sprawdzeniu Wizytator zakonnotuie i o nich wiadomość w raporcie poda.—

XV. Toż samo rozumieć potrzeba o składkach pieniężnych w niektórych szkołach przez uczniów opłacanych, których przychod i wydatek szczegółowy Wizytator nayściśley przeyrzy, zakonnotuie i Rządowi Uniwersytetu w raporcie doniesie, a iako takowe składki szczególnie obracane bydź powinny na pomnożenie pomocy naukowych, Wizytator przeto wglądać będzie czy pieniądze z tych składek na ten cel się obracaią.—

XVI. W szkołach utrzymywanych z funduszu edukacyynego i z innych dochodow pod rachunek Zwierzchności podpadaiących, Wizytator weyrzy, czyli kassa Szkolna podług przepisow Rządu Szkolnego utrzymuie się? czyli przychody i wydatki regularnie zapisuią się? czyli w wydatkach i cenach nie ma iakiego nadużycia? po tem wszystkiem summę w kassie szkolney pod

czas

czas Wizyty znalezioną przeliczy, ilość zaś tey w protokule mieyscowym Wizyty i w raporcie swoim wyrazi i księgę sznurową rachunkową na ten rok służącą w dniu Wizyty zakonnotuie. —

XVII. Weyrzy także Wizytator w stan domów na szkołę i mieszkania dla Nauczycielów służących, czyli one dostatecznie i dobrze są opatrzone i czyli sprzęty szkolne w odpowiedniey co do Inwentarza znayduią się ilości i w należytym porządku. Szczególnie zaś sprawdzi wydatki na reparacyą domów szkolnych w roku bieżącym z summy etatem przeznaczoney wyłożone. —

XVIII. Wizytator zwiedzi także w Guberniі sobie przeznaczoney wszelkie inne zakłady naukowe i pensye płci Żeńskiey, wyiąwszy te tylko, które się utrzymuią w klasztorach zakonnych płci Niewieściey. We wszystkich tego rodzaiu zakładach zwróci uwagę na przedmioty iuż wyżey wyrażone lub do nich szczególnie należące. —

XIX. Ile czas i mieyscowe okoliczności dozwolą, Wizytator nie zaniedba zwiedzania szkół parafialnych względnie ich

statu

stanu, funduszow, domów, usposobienia Nauczycieli i liczby uczniów; mianowicie zaś zwróci uwagę, czyli przepisy nowego szkół parafialnych urządzenia zaczynaią bydź wykonywane, które urządzenie aby prędzey do skutku przyyść mogło, Wizytator w tey rzeczy zechce się porozumieć z P.P. Dozorcami honorowymi. – Rozumie się samo z siebie, że imiona Plebanów o ulepszenie szkół parafialnych gorliwych w raporcie Wizytatora zapomniane nie będą. –

XX. Wizytator swoię Wizytę zamknie posiedzeniem z przełożonym szkoły i wszystkiemi Nauczycielami, na którem Akt całey Wizyty wciągnie do protokułu i z całem Zgromadzeniem Szkolnem na tém posiedzeniu obecnem podpisze. W tym akcie Wizytator żadnych pochwał ani dla osob poiedynczych, ani w ogólności dla Zgromadzeń szkolnych umieszczać nie powinien przestrog także swoich Wizytator w szkole zapisywać nie ma, lecz dostrzeżenia i uwagi, iakie za potrzebne uzna, w raporcie swoim pomieści, względem których Uniwersytet stosowne od siebie zale

cenie

cenie przeszłe. —

XXI. Ze wszystkich punktów danego sobie Zalecenia i ze wszystkich dziejów Wizyty, Wizytator podług porządku w tey instrukcyi opisanego ułoży tyle doniesień, ile Zgromadzeń szkolnych zwiedził, do których oprócz dokładnego opisania stanu każdey szkoły opinią swoię dołączy. —

XXII. Ponieważ Wizytatorowie odbywać będą swoią czynność podług niniejszey Instrukcyi zechcą przeto zwrócić uwagę na wszystkie punkta w niey zawarte i podług nastręczaiących się okoliczności zważać w czem ona iest dostateczną a w czem nie i wyciągnięte z doświadczenia postrzeżenia notować i podać Rządowi Uniwersytetu swoie myśli do ułożenia takiey Instrukcyi, którąby odpowiadała potrzebie. —

Sprawujący obowiązki Rektora
Radzca Kollegialny i Kawaler

W. Pelikan

№ 1247.

d. 23. Kwietnia
1826. roku
w Wilnie

Sekretarz Felix Mościcki

Szkoły parafialne. przyięto 3go Maia

MINISTERIUM
OŚWIECENIA NARODOWEGO
DEPARTAMENT
OŚWIECENIA NARODOWEGO

REKTOR
UNIWERSYTETU WILEŃSKIEGO.

w WILNIE
Dnia 3. Mca Maja
1826 roku.

Nro. 377.

Do Wizytatora Szkoł Gubernii Wileńskiey W. J. P. Podczaszyńskiego.

Dla mieyscowego sprawdzenia w czasie Wizyty, i zasięgnienia wiadomości ieżeli w czem wypadnie potrzeba, kommunikuię WWPanu (: do zwrotu:) raporta niektórych Honorowych Dozorców o Szkołkach Parafialnych a mianowicie: Powiatu Wiłkomirskiego P. Siesickiego, Powiatu Rosieńskiego PP. Chlewińskiego i Białłozora, Powiatu Telszewskiego Pl. Gadona, i wiadomość przez Dozorcę Szkoły Kowieńskiey podaną o Szkołkach parafialnych w Powiecie Kowieńskim znayduiących się.

Sprawuiący Obowiązki Rektora
Radzca Kollegialny i Kawaler
Pelikan

9

Wiadomość o Szkołach Gubernyi Wileńskiey.

1. Gimnazyum Wileńskie.
2. przy niem szkoła Powiatowa.
3. Szkoła powiatowa XX: Bazylianów Wileń:
4. Gimnazyum Krożskie.
przy niem Szkoła pttowa.
5. Szkoła Gimnaz: Chwałtyńska XX: Karmelitów.
przy niem Szkoła pttowa.
6. Szkoła pttowa Kowieńska.
1 7. Szkoła ——,, Mereckа XX: Dominikanów niekompletna.
8. Szkoła ——,, Boruńska XX: Bazylianów
9. Szkoła ——,, Datnowska XX: Bernardynów.
10. ——,, ——,, Rossieńska XX: Piiarów.
11. ——,, ——,, Telszewska XX: Bernardynów.
12. ——,, ——,, Kalwaryiska XX: Dominikanów.
13. ——,, ——,, Podubiska XX: Bazylianów
14. ——,, ——,, Poniewieżska XX: Piiarów
15. ——,, ——,, Traszkuńska XX: Bernardy:
16. ——,, ——,, Wiłkomierska XX: Piiarów.
17. ——,, ——,, Iłłukszstańska XX: Missyonarz:
18. ——,, Paraf: Szpital Johaniszkielsk:
19. ——,, ——,, Widzka kanon: Regularnych
20. ——,, ——,, Swięciańska.
21. ——,, ——,, Kretyngowska.

Wiadomość o odległości szkół.

Z Wilna. – Do Borun mil 10.
Do Mereczu ——. 14.
Do Wiłkomierza ——. 10½.
Do Święcian ——. 10.
Do Kowna ——. 14.
Do Iłłukszty ——. 20.

Z Mereczu Do Kowna ——. 14.
do Szobt. do Kiejdan Morgunidów
Z Kowna do Datnowa —— 7½.
Z Datnowa do Rossień ——. 8.
Z Rossień do Kroż ——. 6.
Z Kroż do Chwadyni ——. 3.
do Petrowsza W[o] Pusdrewsklinks.
Z Chwadyni do Telsz ——. 6.
(z Godonem do Kalwaryi do Szad do Renowa) do Kretyngi
Z Telsz do Kalwaryi ——. 3.
z Kretyngi do Telsz poczta z Telsz aż do Kurtowian poczty
9 Z Kalwaryi do Kretyngi ——. 9.
z Kurtowian do Podubissa poczty nauka.
~~Z. Kalwaryi~~ do Podubissia ——. 12.
nazad Kurtowian i dalej przez Szawle do Radziwi-
Z Podubissia do Iohaniszkiel ——. 11. liszek do Iohani-
szkiel. do Poniewieża –
6 Z Iohaniszkiel do Poniewieża ——. 5.
Z Poniewieża do Traszkun ——. 6. z Onikszt do Wiłko-
do Onikszt do Wenchowinsz) mierza.
Z Traszkun do Wiłkomierza ——. 5.
Z Wiłkomierza do Widz ——. 18½.
Z Widz do Iłłukszty ——. 10.
Z Widz do Borun ——. 20.

Lista zakładów naukowych w Guberni Wileńskiey.—

+ 1, Gymnazyum Wilenskie w Wilnie
+ 2, Szkoła Ptwa XX Bazylianow tamże
3, Szkoła Parafialnych nauczycieli i Organistów w Wilnie.—
+ 4. Gymnazyum krozkie w Krozach
+ 5. Szkoły Powiatowe w Kownie
+ 6 ———— w Rossieniach
+ 7 ——— w Miasteczku Szatnowie
+ 8 ———— Telszach
+ 9 Gymnazyum w Chwatogniach
10 Szkoła Powiatowa w Podubisiu
11 ———— Traszkunach
[illegible]
12 ——— . ——— Borunach
13 ——— „ Poniewiezu
+ 14 ———— Kambapiu
15 ——— „ Jłukszcie
16. ——— „ ——— Wiłkomierzu
+ 17. ——— „ ——— Mereczu.—

Szkoły Parafialne
w Wileńskim Powiecie

w M. Wilnie

Szkoła wzajemnego uczenia przy Uniwersytecie

— Lankastra w Domu Dobroczynności

Szkoła Parafialna przy kościele XX. Franciszkanów. —

——— " — XX. Missyonarzów

——— " ——— XX. Bernardynów

——— " ——— XX. Karmelitów. —

——— " ——— XX. Trynitarzy

——— " —— przy Kościele Ewangelickim

——— " — ——— katedralnym

w Kowieńskim Powiecie

+ Szkoła Parafialna w Kownie

——— Tamże przy kościele Ewangelickim.

— w Korniatowie
— Rupszyszkach
— Dorsuniskach
— Żeymach. —

} przy Plebaniach. —

w Powiecie Telszewskim

Szkoła Parafialna w Kretyndze
worniach
Siadach
Masiadach

} przy Kościołach parafialnych

10.

Szkoła Powiatowa w Sałantach

Szkudach
Iłłokach
Dorbianach
Kułach
Gorżdach
Połondze
Plungianach
Płotelach
Korcianach
Nacianach
Gadonach
Niewaranach
Mikayciach
Tyrkszlach
Pikielskie
Olsiadach
Żoranach
Łaukosadach
Powondeniu
Twerach
Łaukowie

Przy Kościołach Parafialnych

w Powiecie Rossienskim

Szkoła Parafialna w Surwiliszkach
Grynkiszkach
Łoginiach
Kielmach
Niemokszta(ch)
Jurborgu
Welonie
Szrzedniku
Czekiszkach
Eyragole
Girtokole
Betygole
Widuklach
Skadwalle
Odachowie
Stulgach
Porzyle
Kołtynianach
Szyłelach
Chweydanach
Tenenie
Zwingach
w nowem mieście
Szweksznach
Wywerzanach

Przy Kościołach Parafialnych

25

Andrzeiewie
Rekowie
Poiurzu
Taurogach
Medyngwirach
Szyrszniach
Sokolinie
Zwirach
Lamie
Hirtakole. } przy Kosciołach Parafialnych

w Szawelskim Powiecie. —

Szkoła Parafialna w Łuknikach
Porzuszwianach
Janiszkach
Gruzdziach
Szałunowie
Krupiach
Zagórach
Ukmianach
Lajżewie
Wenszniach
Tryszkach
Rawdzianach
Kursanach } przy Parafialnych Kościołach

23.

Szawlach
Kurtowianach
Szawlanach
Użwintach
Waygowie
Cytowianach
Popielanach
Szawkotach
Radziwiliszkach
Beysagole

} Przy Kościołach Parafialnych

w Upitskim Powiecie

Szkoła Parafialna w Johaniszkielach
Poniewieżu
Smilgach
Szadowie
Pokrojach
Lugumsku
Klewanach
Linkowie
Poszyrypnie
Podbirżach
Birżach
Wobolnikach
Poswolu
Pompianach
nowem mieście

} Przy Kościołach Parafialnych

Szwoyniszach } przy Kościołach
Krakinowie } Parafialnych. —

w Powiecie Wiłkomirskim. —

Onikszłach
Dusiatach
Kupiszkach
Wiżunach
Wiszyntach
Hanuszyszkach
Abelach

} w Parafiach przy Kościołach

w P.cie Brasławskim

w Widzach
Jeziorosach

w P.cie Zawileyskim

Swięcianach

w P.cie Oszmiańskim

Kołtyniany

Wołożynie
Krewie —
Oszmianie

} w Parafialnych Kościołach. —

Wolne Pensyony

w M. Wilnie.

utrzymywane przez Hauszteyna +
Wybla +
Dąbrowę +
Łabowicza +

Koztowskich +
Jeziorzego +
Bobrowskie +
Hermanów +
Kruhelskie +
de New
w Powiecie wiłkomirskiem
utrzymywany przez Iwaszkiewiczowe

w Rossieniach p. Kaminska

Lista Nauczycieli w Gubernii Wileńskiey. –

Dyrektor Krassowski.

Jego Pomocnik Skoczkowski ~~NB~~ ~~przedstawiony do Emerytury~~

Nauczyciele:

§. I. w Gymnazyum Wileńskiem

Religii, i ięzyka Rossyysk: w Szkole Pttwey x. Ioil. –

— Rzymsko-katolickiey ——— x. Kulbacki –

Rossyyskiey Literat: Histor: i Jeografii Piotr Ostrowski. –

Języka Polskiego i Literatury Ign: Szydłowski. —

Zastępca Naucz: Łacin: i Greckiego ięzyka Z. Bartoszewicz

Naucz: Języka Francuzkiego Karol Planson. –

— „ — Niemieckiego Arnold Grauert. –

— Matematyki wieysk: architek: Bonif: Brodowski. –

— Fizyki, Historyi Naturalney i Technologii A: Zylinski

— Rysunkow Podolinski. –

§. II. w Szkole Powiatowey przy Gymnazyum Wileń:

Naucz: Języka Polskiego i Łacinskiego B. Suchecki. –

— „ Zast: Francuzkiego Józef Filsjean ~~rok pierwszy~~

— „ Zast: Niemieckiego Jan Ochman ~~rok pierwszy~~

Zast: Arytmetyki i Jeometryi Józef Janiewicz ~~rok pierwszy~~

— Historyi i Jeografii Karol Motochowiec. –

§. III. w Szkole Powiatowey Wileńskiey XX. Bazylianów

Dozorca szkoły x. Wiktor Bosiacki. –

Naucz: Religii x. Arseni Chrołkiewicz

Historyi i Jeogr: x. ~~Wasil~~ Bazyl: Dobrowolski

Fizyki Hist: Natur: i Technol: x. Józefat Budrzycki. –

Arytmetyki i Jeometr: x. Fabian Michalski –

Naucz: Języka Polskiego i Łacińskiego X. Ambr: Parmanowski
Francuzkiego Alex: de Rouvil
Niemieckiego Karol Szmel. –

§ IV. w Szkole Kowienskiey

Dozorca Stanisław Dobrowolski. –
Naucz: Religii Rz: katolickiey X. Jan Czułdo. –
Języka Polskiego i Łacin: Tomasz Kurhanowicz
Zast: Francuzkiego: — Allen. rok pierwszy.
Zast: Arytmetyki i Jeometr: Dyoniz[y] Stawinski. rok pierwszy
Zast: Fizyki Histor: Natur: i Technol: Floryan Okołow rok 1szy
Historyi i Jeogr: Bartł: Abrahamowicz przed: do Emerytury.
Rysunkow Maciey Lenzy. –

§ V. Gymnazyum Kowzieńskie

Dozorca Ignacy Dowiat. — i wraz do wypełniania oddaleń
Naucz: Religii Rz: katolickiey X. Alkimowicz przedtem.
Języka Rossyyskiego Czunichin –
Polskiego i Logiki Słominski
Łacinskiego i Greckiego Matczyński
Francuzkiego Kroizie
Niemieckiego Kuczynski –
Historyi i Jeografii W. Fluczyn –
Matematyki Rysunkow Topograficznych i Woyskiey Architektury. – Szulc. –
Fizyki Historyi Naturalney i Techn: Dombrowski
Rysunkow Przybylski. –

§ VI. w Szkole Powiatowey przy Gymnazyum

Nauczyciele: Języka Rossyyskiego, Historyi i Jeografii Medeksza.
Polskiego i Łacinskiego Narkiewicz. –

95

„ rok pełniony

Zastępca Nauczyciela Języka Francuzkiego George „

Naucz. —— „ —— Niemieckiego Guderley

— Arytmetyki i Początkowey Jeometr: Bielawski

§. VII. w Szkole Powiatowey Kalwaryyskiey XX. Dominikanów —

Dozorca Szkoły Pietraszkiewicz

Nauczyciele: Języka Polskiego i Łacińskiego X. Kondziewicz —

Historyi X. Markolin Lutkiewicz —

Wymowy X. Judycki —

Arytmetyki X. Dzienkowski —

Matematyki X. Haldykowski —

Fizyki X. Norgiatto —

§. VIII. w Szkole Powiatowey Podubiskiey XX. Bazylianów —

Dozorca Szkoły i Nauczyciel Fizyki i Historyi Naturalney X. Wyszynski —

Nauczyciel: Religii Reymer

Języka Polskiego i Łacin: i Francuzkiego X. Siewruk —

Historyi, Jeografii i języka Niemieckiego. Misiewicz —

Matematyki, Rysunków Topograficznych i języka Rossyyskiego X. Rzecki —

§. IX. w Szkole Powiatowey Borunskiey XX. Bazylianów —

Dozorca Szkoły i Nauczyciel Religii X. Sobolewski

Naucz: Języka Polskiego i Łacinskiego X. Piotrowski. –
Francuzkiego i Niemieckiego X. Zielinski –
Historyi Jeografii i Języka Rossyyskiego X. Eleutery Dziehelewicz. –
Matematyki X. Maxymowicz. –
Fizyki i Historyi naturalney X. Merecki. –

§ X – Gymnazyum Chwatoynskie XX. Karmelitow. –

Zastępca Dozorcy Szkoły i razem Nauczyciel Języka Rossyyskiego X. Kordzikowski. –
Naucz: Religii i Języka Niemieckiego X. Müller
Polskiego i Łacinskiego języka i Logiki X. Karol Matanowicz –
Jeografii, Historyi powszechney, Statystyki, Nauki o Handlu i języka Francuzkiego X. Apramowicz. –
Matematyki i wieyskiego Gospodarstwa X. Jacinski
Fizyki i Historyi Naturalney X. Karczewski. –

w Szkole Powiatowey przy Gymnazyum

Naucz: Religii Rz: katolickiey i Niemieckiego języka X. Jakonowski. –
Języka Rossyyskiego i razem Zastępca Karnodzicia X. Mejer. –
– Polskiego i Łacinskiego X. Mitakowski –
Francuzkiego Kanut. –
Arytmetyki i Jeometryi X. Wysocki. –
Fizyki, Histor: natur: i Technol: X. Wenckiewicz

18

§ XI. w Szkole Powiatowey Witkomirskiey
XX. Piiarów —

Dozorca Szkoły X. Wialbut.
Jego Pomocnik i razem Nauczyciel Fizyki i Historyi natur: X. Montrymowicz. —
Naucz: Religii X. Werwcki —
Języka Rossyyskiego Polskiego i Łacinskiego X. Pubilewicz —
Francuzkiego X. Woyciech Kui —
Jeografii Historyi powszechney i nauki o Handlu X. Szumkowski. —
Arytmetyki Jeometryi i Rysunkow Topograficznych. — X. Juszkiewicz. —

§ XII. w Szkole Powiatowey Poniewiezskiey
XX. Piiarów. —

Dozorca Szkoły X. Przyiatgowski. —
Naucz: Religii X. Zapolski
Języka Rossyys: i Francuz: X. Szymkowicz
Polskiego Łacinskiego i Logiki X. Narkiewicz
Arytmetyki Jeografii i Historyi powszechney X. Tyborowski. —
Fizyki i Jeometryi X. Juszkiewicz
Historyi natur: Technol: i Gospodarstwa Wieyskiego X. Nowicki. —

§ XIII w Szkole Powiatowey Rosieniskiey
XX. Piiarów. —

Dozorca Szkoły X. Malkiewicz
Naucz: Religii X. Komitowski. —

Naucz: Języka Rossyyskiego X. Maculewicz. –
Polskiego, Łacinskiego i Logiki X. Porębski –
Francuzkiego Pietraszewski. –
Zastępca Naucz: Niemieckiego, Johan Ergard Hof=
sensztejn —
Jeografii Historyi powszechney i Arytme-
tyki X. Szostakowski. –
Jeometryi Algebry i rysunkow Topogra-
ficznych X. Załeński —
Fizyki i Historyi Natural: X. Bruzewicz. –

§. XIV. w Szkole Powiatowey Datnowskiey X.X. Bernardynów. –

Dozorca Szkoły i razem Nauczyciel Fizyki
X. Mineyko. —
Naucz: Religii X. Prokopowicz. –
Języka Rossyys: X. Haciski –
Polskiego i Logiki X. Olszewski. –
Łacińskiego X. Suszewicz. –
Niemieckiego X. Pazdzierski. –
Nauczyciel Jeometryi X. Butto. –
Historyi Natur: i nauki o Handlu
X. Staniewicz

§ XV w Szkole Powiatowey Telszewskiey. XX. Bernardynów. –

Dozorca Szkoły i razem Nauczyciel Historyi i Ję=
zyka Francuzkiego X. Paszkiewicz. –
Naucz: Religii Języka Łacinskiego i polskiego X. Cy=
pryan

pryan Jankiewicz.—

Naucz: Języka Rossyys: Polskiego i Łacińskiego Xiądz Chilkiewicz.—

——— Niemieckiego i Arytmetyki X. Linus Łabanowski.—

Algebry Jeometryi i Rysunkow Topograpi=cznych X. Sweryan.—

Fizyki Historyi Natur: i Gospodarstwa Wiey=skiego x Juchniewicz.—

§ XVI w Szkole Powiatowey Franciszkańskiey XX. Bernardynów.—

Dozorca Szkoły i razem Nauczyciel Fizyki, Historyi Naturalney, Technologii i Gospodarstwa Wieyskiego x. Iwaszkiewicz.—

Nauczyciel: Religii i Historyi powszechney X. Kownacki.—

Języka Rossys: Polskiego i Logiki X. Ciszewski.—

Łacińskiego X. Kurszel.—

Francuzkiego i Niemieckiego X. Krasowski.

Arytmetyki X. Pluszkiewicz.—

Matematyki i Algebry X. Moczulewski.—

§ XVIII w Szkole Powiatowey Mereckiey XX. Dominikanów.—

Dozorca szkoły i razem Nauczyciel Języka Rossyys: i Francuzkiego X. Harasimowicz.—

Naucz: Religii x Piotr Lebiedzinski.—

Języka Polskiego i Łacinskiego X. Harwoyz.—

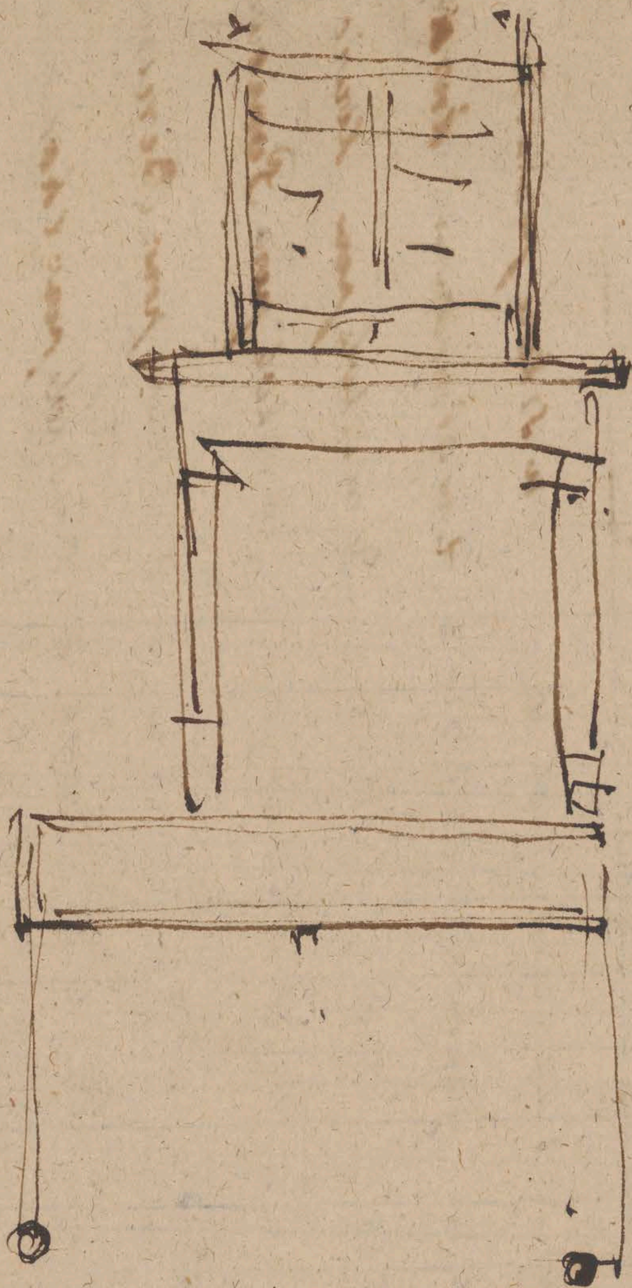
Naucz: Języka Niemieckiego i Jeografii X. Termin. –
Arytmetyki Jeometryi i Historyi Natur. X. Sadkowski.

§ XVIII. w Szkole Powiatowey Iłłuksztańskiey XX. Wincentynow: Missyonarzów

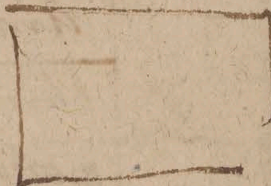
Dozorca Szkoły i razem Nauczyciel Religii i Języka Rossyys. X. Sonulewicz. –
Polskiego i Łacinskiego X. Wolinski. –
Niemieckiego X. Łopacinski. –
Francuzkiego X. Pietraszewski. –
Fizyki, Historyi Naturalney, Gospodarstwa Wieyskiego i Technologii X. Kryszczun. –
Arytmetyki, Algebry Jeometryi i Rysunkow Topograficznych X. Milewski. –
Historyi i Jeografii X. Janutowicz. –

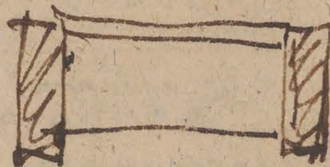
Dozorcy Honorowi Szkół Powiatu.

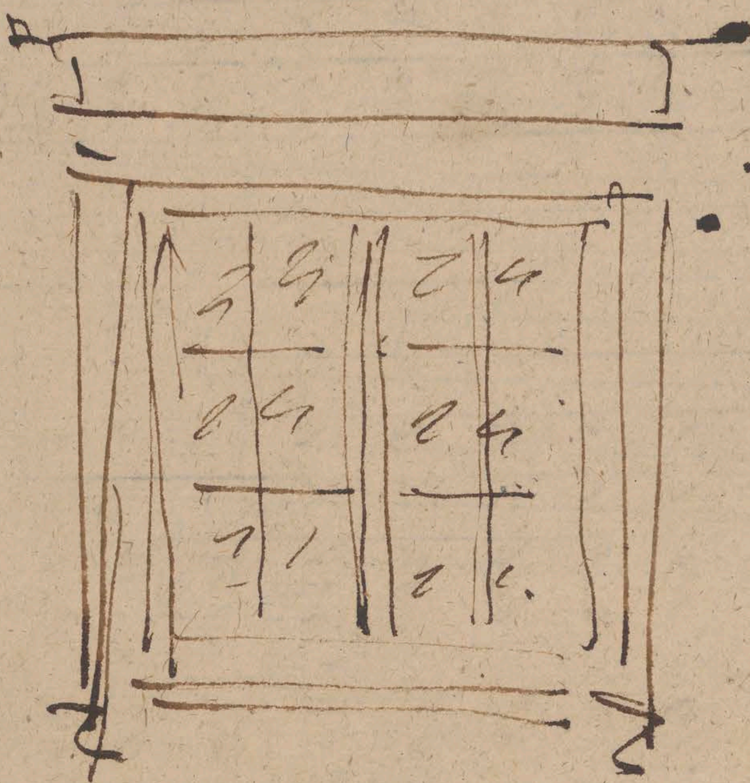
Rosienskiego Michał Chlewinski. –
Józef Białozor.
Telszewskiego Włodzimierz Gadon. –
Witkomierskiego Felix Siesicki
Brasławskiego Józef Swiatopełk Mirski. –











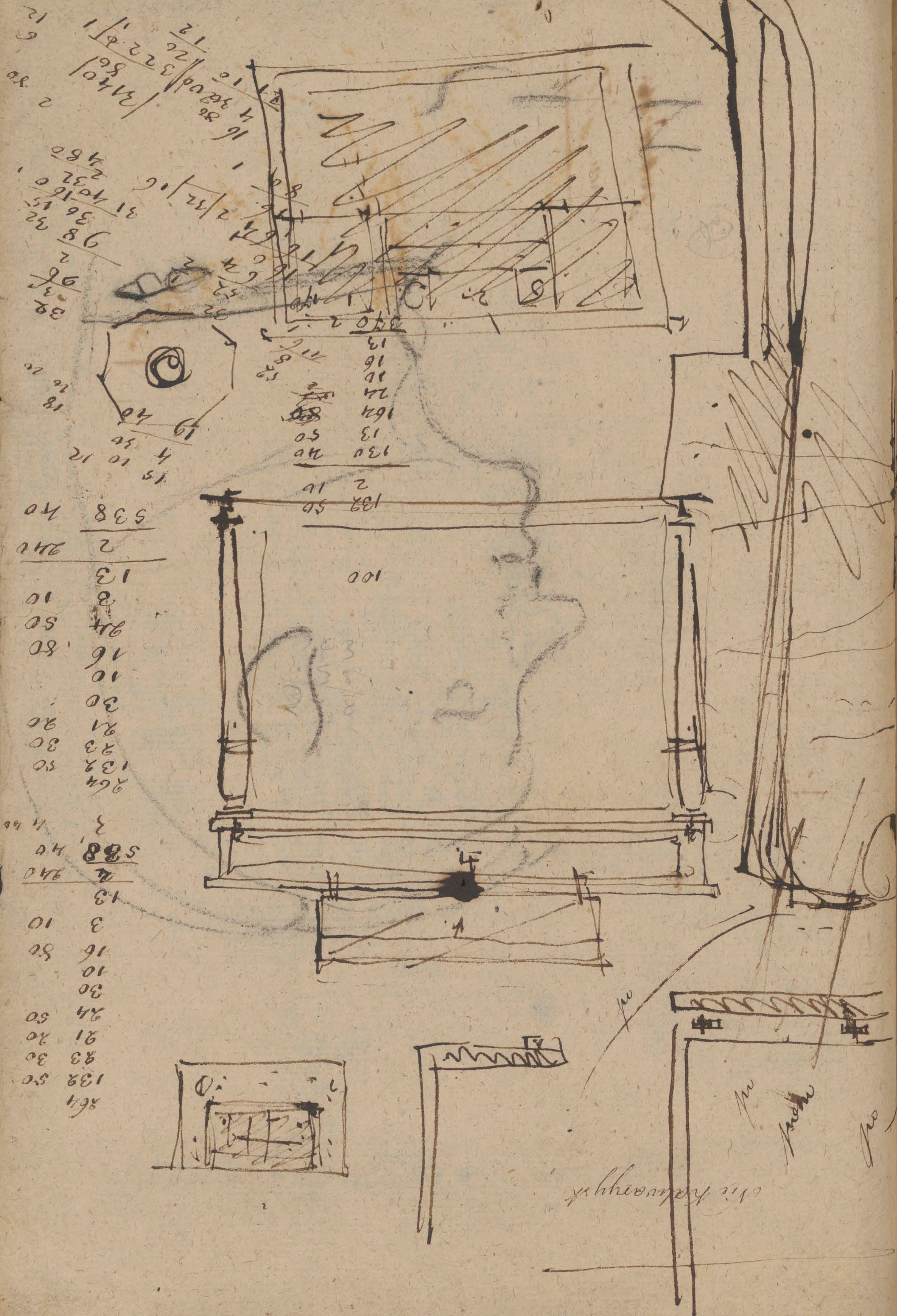


Uczniowie w szkołach guberni Wileńskiey i w szkole Główney Litewskiey

Liczba ogólna	Wyznania: Rzymsko-katolickiego	Wyznania: Greko-rossyjskiego	Wyznania: Ewangelickiego	Wyznania: Moyżeszowego	Wyznania: Mahometańskiego	Lata wieku: naymłodszego	Lata wieku: Naystarszego	Stan urodzenia: Szlacheckiego	Stan urodzenia: Mieyskiego	Stan urodzenia: Włościańskiego	Uczniowie rodowici: Z tey guberni	Uczniowie rodowici: Z innych guberni	Uczniowie rodowici: Zagraniczni	Utrzymują się przy szkole: Z zakładów dobroczynnych	Utrzymują się przy szkole: Przez rodziców, krewnych lub opiekunów	Utrzymują się przy szkole: Z własnego zarobku	Mieszka: u osób rządowych w szkołach	Mieszka: w zakładach dobroczynnych	Mieszka: w mieście	Stan zdrowia: Chorowało	Stan zdrowia: Umarło	Uczniowie po ukończeniu nauk będący przy szkołach	
119	117	1	1	-	—	—	—	119	—	-	118	1	—	7	109	3	14	7	101	10			w szkole powia: Krożskiey
237	228	1	8	-	-	-	-	229	2	6	236	1	—		197	~~197~~ 21	17	22	201	22	2	4	w gimnazyum Krożkiem
128	106	7	15	-	1	-	-	109	74	5	100	5	23	-	121	7	5	-	123	5		2	w szkole pow. Kowieńskiey
102	93	-	9					99	3		102	-	-	-	101	1	1	-	101	11		-	w szkole pow. Poniewiezkiey
152	151		1	-				143	3	6	169	22		-	145	7	-	-	152	—	—	7	w szkole pow: Bonińskiey
133	133	-	-	-	-			130	-	3	133		-	-	132	1	6	-	127	11	1	4	w szkole pow: Chalcińskiey
48	48	-	-	-	-			48		4	48	-	-	~~44~~	44	4	2	-	46	3	—	1	w gimnazyum [illegible]
123	121	-	2		-			105	18	-	111	11	1	36	76	11	3	36	84	8		-	w szko: pow: Wileń: XX. Bazylian
587	519	22	42	1	3	-	-	567	19	1	491	96		37	530	20	13	37	539	123	=	—	w szkole i gimn: Wileńsk:
129	129	-						100	13	16	129	-	-	~~128~~	128	1	2	-	127	16	2	2	w szkole pow: Podubiskiey
171	171		-	-	-	-	-	156	5	10	170	1			168	3	5	-	166	6			w szkole pow. Telszewskiey
41	41	-						41			41				98	3	2	-	39	-		1	w szkole pow: [illegible]kiey
204	204																						

41.	41.	-		-		-		41.			41.				38.	3.	2.	-	39	-	.	1	w szkole pow: Szereckiey !
224.	224.	-			-		-	140.	2	45.	224.	-	-	-	224.	-	-		224.		2.	2.	w szkole pow: Dąbrowskiey
130.	126.	-	4.					121.	3	6.	130	-		-	130.	-	-	-	130.	8.	&		w szkole pow: Rossieńskiey
79.	73	1.	4.	-	1.			76.	3.	-	79	-	-		76.	3.	18.		61.	2.	1.	5.	w szkole pow: Wiłkomierskiey
303.	302.	1.						187.	-	116.	303.			-	279.	24.	1.		302.	13.			w szkole gubern: obkl. Kalwaryiskiey
68	65.	-	3.					58.	5.	4.	19	49.		2.	66.			5.	-	63		1.	w szkole pow. [illegible]
~~2263~~ 2953	~~4134~~ 2828	33	91	1.	5				111	266		129	24.	~~65.~~ 82.		~~129~~ 128.		107.		306	8	34.	

234 p.
247



Lista uczniów uczących

w Kownie i wszystkich Podorwanych 25

z r. 1826/7

Kl. I.

~~Boniszko Marcelli~~
~~Dowgiałło Stanisław~~
~~Dybrowolski Konstanty~~
~~Motochowiec Jan~~
~~Stankiewicz Jakob~~

Kl. 2

~~Dylewski Stanisław~~

Kl. I.

1. Motochowiec Jan
2. Boniszko Marcelli
~~Michałowski Stanisław~~
3. Dobrowolski Konstanty
4. ~~Szyteyko Adolf~~
Stankiewicz Jakób.

Kl. 2.

1. Michałowski Stanisław
2. Szyteyko Adolf
3. Dylewski Stanisław

Kl. 3.

1. Kamiński Piotr
Hulewicz Konrad
2. Dobrowolski Karol

Kl. 4.

Szytański Teodor.

w Borunach

Kl. 1.

Szteyn Michał
Wasilewski Wincenty
Zelichowski Primus

Kl. 2

Downar Ignacy
Melchior Jasiewicz
Bukin, Alexander
Strzemiński Józef

Kl. 3.

Niewiarowicz Ludwik
Rokicki Stanisław

Kl. 4.

Ranwid Napoleon

Hłuksztа

Kl. 1.

1. Wizulski Tomasz
2. Witkowski Cypryan
Witkowski Patrycyusz

Kl. 2.

1. Ostrowiński Telesfor
2. Ostrowiński Ludwik.
Pankiewicz Norbert
Białopiotrowicz Antoni

Kl. 3.

1. Michniewicz Kazimierz
Żukowski Adam

Kl. 4.

Krzymski Michał

Mereez

Kl. 1.

1. Elmer Wiktor
2. Moroz Stanisław

Kl. 2.

1. { Boryakow Alexander
Boryakow Karol

Kl. 3.

Andrzeykowicz Marcelli

Kalwaryia

Kl. 1.

1. { Sawicki Dominik
Sielawo Józef

Kl. 2.

Czerniewski Józef
Obdulski Antoni
Orłowski Ignacy
Sienkiewicz Aukenty

Kl. 3.

1. Burenowski Teodor
2. Bartoszewski Joachim
3. { Knipowicz Franciszek
Szołkowicz Antoni

Kl. 4.

1. { Filipowicz Franciszek
Kulwiński Ignacy
Wirszyłło Antoni
2. Bartoszewski Jan

Kl. 5.

1. { Ittakowicz Augustyn
Walentynowicz Antoni
2. Narmontt Kazimierz

Kl. 6.

1. Ligieyko Mateusz

Kroże

Szkoła powiatowa

1. { Bilewicz Tomasz
Płuksztno Samuel
Szyszło Fabian
2. { Bielawski Alexander
Kordzikowski Józef
3. { Dauksza Antoni
Janczewski Jerzy
Moro Alexander
Stałkowski Jan

Kl. 2.

1. { Gimbut Kaietan
Gudowski Longin
2. { Bohdanowicz Władysław
Stałkiewicz Józef

Kl. 3.

1. { Chmielewski Alexander
Rupeyko Franciszek
~~Stałkowski Alexander~~
2. Gasztowt Michał
3. { Danilewicz Edward
Elert Jerzy
Ostrowski Zenon
Stałkowski Alexander

Gimnazyum

Kl. 1.

1. { Ciszkiewicz Tadeusz
Jakubowski Leonard
~~Jakubowski Maurycy~~
2) Ciszkiewicz Antoni
3. { Burba Zlety
Waryński Alexander
4) Waryński Julian

Kl. 2.

1) Staszewicz Józef
2 Jakubowski Maurycy
3. Tyszka Michał
4 { Szyszło Tytus
Wysocki Franciszek

Kl. 4

1. Strzelecki Stanisław
2. Giedwiłło Ignacy
3. { Borkiewicz Jan
Damaszewicz Ferdynand

Witkomierz

Kl. 1.

1. { Budrewicz Konstanty / Kazimierz
   Zawisza Alexander

Kl. 2.

1. { Lutkiewicz Leonard
   Jeśman Ludwik

Kl. 3.

1. Nerlich – Karol
2. { Grużewski Jarosław
   Strebeyko Michał

Kl. 4

Czyż Kazimierz

Podubiś

Kl. I

1. { Koffeman Julian
   Lawcewicz Ignacy
   Mitaszewicz Konstanty
2. { Bukowski Ignacy
   Kozłowski Józef

Kl. 2.

1. Witkiewicz Ignacy
2. Matusewicz Felix

Kl. 3.

1. Bołkowski Wawrzyniec
2. { Butowt Felix
   Skrodzki Kazimierz

Kl. 4

1. Waśniewski Hilary
2. { Dudelewicz Bonawentura
   Waśniewski Józef

Traszkuny

Kl.

1. { Kopackowski Alexander
   Piotrowski Sylwester
   Sartoryusz Chrystyaian

Kl. 2.

1. { Giecewicz Karol
   Giecewicz Augustyn
   Gutowski Fortunat
   Musnicki Napoleon
2. { Kozmian Adam
   Kulesza Michał
   Nowicki Justyn
   Brzozowski Fabian
3. Wołk Julian

Traszkuny

Kl. 3

1. { Bukiewicz Jan
   Kozmian Jan
2. Mongin Stanisław
3. { Proszyński Michał
   Woytkiewicz Piotr

Kl. 4.

Woytkiewicz Alexy

Datnow

Kl. 1a

1. { Gotkiewicz Antoni
   Mickiewicz Antoni

Kl. 2.

1. Giedmin Wincenty
2. Juszkiewicz Antoni
3. { Sereyko Ludwik
   Tomkiewicz Alexander

Kl. 2

1. { Bielawski Michał
   Skulski Michał
2. Rogowski Dyonizy

Kl. 3

{ Gotkiewicz Antoni
  Mickiewicz Antoni

Kl. 4

Mickiewicz Augustyn

Rossienie

Kl. 1.

1. Gotowt Ignacy
2. Nędzinski Józef
3. Szczepowicz Raymund
4. { Poborcewicz Antoni ~~Kl. 2~~
   Wężewicz Ignacy

Kl. 2.

1. { Giedgowt Mamert
   Jardowski Kazimierz
   ~~Szymański Jan~~
2. Jarud Antoni
3. Szymański Jan
4. Jdsiński Franciszek

Kl. 3

1. Huwald Antoni
2. Janowski Bartłomiey
3. { Dowgitto Napoleon
   Tyszkiewicz Gabryel

Kl. 4

1. Jwaszkiewicz Franciszek
2. Wężkiewicz Józef

Chwałoynie
Szkoła Powiatowa
Kl. 1a
1. Czarzyński Roch
2. Kontowtt Marcelli
3. Korewa Adolf
4. Gosztowt Waleryan
Kl. 2.
1. Francuzowicz Zenon
2. Stankiewicz Maciey
Kl. 3
1. { Dymsza Włodzimierz
Giedgowd Franciszek
Nowicki Alexander }
2. Rukuyża Gaspar
3. Skirmunt Adam

Gimnazyum
Kl. 1a
1. Butkiewicz Stefan
2. { Drew Michał
Putrament Benedykt }
3. Butowicz Jerzy
Kl. 2.
1. Kunszewicz Józef
2. Szarowski Antoni
3. Grużdź Stanisław
Kl. 3.
1. Witkowski Arnolf
2. Hellman Michał
3. Piotrowicz Antoni

Poniewież Kl. 1.
1. { Kudrzański Benedykt
Kierbedź Hipolit }
2. Grzegorzewski Izydor
3. { Grewing Mauryc
Zubrewicz Franciszek }
Kl. 2.
{ Pilichowski Kazimierz
Krasnowiecki Leonard
Leparski Andrzey
Jabłoński Dominik
Barcicki Michał }
Kl. 3.
Tomaszewicz Dominik
Kurtowski Dominik
Misiewicz Antoni

Telsze
Kl. 1
1. Kiernowski Mamert
2. Narbutt Andrzey
3. { Strzegowski Ignacy
Szymkiewicz Michał }
Kl. 2.
1. { Juszewicz Adam
Bielski Ignacy }
2. { Gintyłło Ludwik
Zamont Zenon }
Kl. 3.
1. Noreyko Józef
2. { Jacewicz Jan
Witkiewicz Dominik }
Kl. 4.
1. Żołtkiewicz Benedykt
2. { Alexandrowicz Adam
Ambrożewicz Piotr
Podegimski Antoni }

Wilno XX Bazylianie
Kl. 1.
1. Eysenblätter Alexander
2. Dziakowicz Xawery
3. { Klimowicz Antoni
Marcinowski Konstanty
Ziękiewicz Józef }
Kl. 2.
1. Ziękowicz Władysław
2. { Kimbar Antoni
Kwiatkowski Ludwik }
3. Świętorzecki Jan
Kl. 3.
Trzeciak Narcyz
Żakowicz Józef

Archiwum

(B) Porządkowych ciąg niestaie ~~ws~~ po niektórych szkołach; należałoby ~~nakazać~~ wystać przypar o ~~ze~~ ~~przykazać~~ sporządzenie ich ~~ze~~ do w szkołach: ~~nast~~

i do szkoły parafialney Kretyngskiey ażeby sporządzona była xięga pieniędzy pobieranych ze składek uczniów. albo zakazać pobierać te składki — Nie właściwie zdaie mi się zapisywane bywaią akta wizyty ~~przez~~ ~~prowi~~ szkół przez Prowincyonałów odbytych, iak uczynił Prowincyał Dominikanów w Kereru i w Kalwaryi; zalecić by należało ażeby do xięgi wizyt, żadne inne ~~z~~ zdarzenia niebyły wpisywane prócz aktów wizyt ~~ty~~ ~~iencralnych~~ odbytych przez osoby od Rządu Uniw wysłane ~~przysłane~~ (C)

(D) Cwiczenia uczniów w ięzyku polskim, znaydowałem prawie wszędzie bardzo ~~nie~~ słabo wypracowane a to dla trudności przedmiotów do traktowania od ~~Rzadu~~ Uniwersytetu przysłanych; ~~[illegible]~~ lepiey by było ~~ażeby~~ czego też nauczyciele żądaią zamiast tych przedmiotów które w ~~Uniwersy~~ iuż uczniom Uniwersytetu zadawane były, przystoyno ~~były~~ lżeysze i w większey liczbie Nb
~~Zalecić~~ Cwiczenia te iako i w innych ięzykach, na czysto napisane, nie dowodzą ~~postępku uczniów~~ iak daleko uczniowie w stylu i ięzyku postąpili; bo gdy zwyczaynie poprawione od nauczycieli, ~~zakryte~~ ~~przeto~~ ~~są~~ są a zatém i dobre ~~wiele~~ ~~mniey~~ ~~więcey dobre~~

i wszystkich uczniów tak celuiących iak opieszałych

~~re~~ iednostayne; ani ~~w~~ z nich widzieć można iak ~~dale~~

wiele uczeń skorzystał w ciągu roku. Rozumiem przeto

ażeby ćwiczenia ~~nie~~ składane były ~~na~~ w czasie examinach na

brudno pisane, iak nayczyściey iednak utrzymane, w nich

widoczne ~~sz~~ od nauczycieli uczynione poprawki. Pomo-

dziłyby i pilności nauczycieli i ~~doskonałości uczniów~~

i ~~rozności~~ postępu uczniów w miarę czasu i pracy i ich własney doskonałości

Klassa wstępna.

Po wszystkich prawie szkołach ~~zn~~ są ~~klassy wstępne~~ uczni-

wie poczynaiący, którzy albo biorą nauki po domach u

swoich dozorców domowych albo iak ~~np~~ w Chwatczyniach

schodzą się, ~~do sali~~ w czasie ~~niebyt~~ wyyścia dozorców na lek-

cyi, do sali, gdzie ~~z~~ ieden z uczniów ~~daie im lek~~ uczy

ich za wyznaczoną sobie nagrodę pieniężną którą

z potomy zapłaty iaką każdy dozorca domowy od uczniów po-

czynaiących bierze. Dobrzeby było ~~ażeby~~ postanowić aby

te wstępne klassy zamienione były na szkółki paro-

fialne urządzone podług nowego planu szkół, nauczyciele ~~w~~

mogliby być ~~podot~~ z podobnych iak w Chwatczyniach utrzymy-

wania dochodów. Przez takie zaprowadzenie przy każdey

szkole powiatowey szkołki parafiialney, dałby się wzór innym dotąd niedobrze urządzonym przy parafiialnych kościołach utrzymywanym (E)

~~Listy dziękczynne~~ Nagrody

(F) Jakożkolwiek ~~stała~~ mała ~~po~~ w niektórych szkołach dała się widzieć prowincyałów troskliwość iuż to w dobieraniu nauczycieli iuż w opatrywaniu szkoły w pomoce naukowe, nieod od rzeczy iednak będzie ~~napisz~~ wysłać dziękczynne do nich pisma; przez kt co, gorliwi odbiorą należną im pochwałę ~~i odpow~~ ~~ich starań~~ i ~~wydatków~~ ~~nagrodę~~, inni zaś ~~wiedząc że albo i~~ ~~starań~~ znaiąc iak mało na to zasługuią, ~~starać się będą~~, w mniey potrzebę rzeczywistego zasługi i godnemi pochwał Uniwersytetu stać się, usiłować będą — Do Jedynego tylko X Prowincyała Dominikanów pismo takiego ~~obadzić~~ wysyłać się nie widzę potrzeby ~~nie da, w przeszłach i w niektóry na władzy~~ świeckiey ~~szkolney zatwardziały; zaś darem nie~~ wszelkie byłoby pisać ~~do niego~~ —

~~Przeciwnie~~ dla Dozorców szkoły i nauczycieli należą się także pisma ~~do~~ pochwalne i dziękczynne a mianowicie dla X. Buriewicza dozorcy szkoły wszeluskiey, dla X Olszewskiego nauczyciela ięzyka polskiego w szkole dubnowskiey i t.d. —

~~rat~~ prośiby należało ~~ażeby~~ przyjmować a przynaymniey radzić dla stanu zakonów ażeby ~~klasztory~~ wysyłały do uniwersytetu zdolnieyszych ze swoich zgromadzeń. iakiemi są — —

Prosiłby należało prowincyałów albo przynaymniey radzie aby, dla dobra szkół i stanu zakonów, w liczbie wysyłaiących się osób do uniwersytetu wysyłali i lepszych nauczycieli szkół, ~~XX~~ do ~~uniwersy~~ ~~uniwersytetu~~ dla douczenia się w tych przedmiotach w iakich dotąd nigdzie nie uczeni, dziś iednak lekcye z chlubą dla siebie i zakonu i z pożytkiem dla uczniów.

Jeżeli różnica taka między bracią zakonu byłaby szkodliwą dla moralności zakonney, mogliby prowincyałowie ~~możnaby~~ to nic o tem wybranym osobom nie mówiąc, kazać im do uniwersytetu wyiechać; przez co ~~ani by wybrani nadymać~~ aniby pozostawieni zazdrościć mogli, a ani wybrani nadymać się że talent ich poznany i wydobyty z zarzucenia na wyższym ~~[illegible]~~ stopniu postawionym będzie — (G)

(A) Szkoła w Podubisiu XX Bazylianów ~~xx~~ silnieyszego ieszcze potrzebuie wstawienia się Rządu Uniwersytetu ażeby ~~mogła~~ mogli ~~być~~ byli uwolnieni ~~miasteczko ich~~ od postoiu, który zaymuie po większey części domy ~~[illegible] bardzo wszystkiey liczbie~~ małe bardzo miasteczko zkąd pochodzi wielka ciasnota w mieszkaniach uczniów, ~~[illegible]~~ przeszkoda w uczeniu się i nierządność; wyniknąć też z tąd może iż rodzice od przestaną oddawać do szkół, czego nawet w tym roku spodziewać się należy, bo postoy wznacznie się powiększył. Nie iest trudno temu zapobiedz: iest bowiem o 6 wiorst miasteczko Kurtowiany gdzie zaszłe na postoy od inżynierów: ieśliby ~~daleko mniey~~ nie liczny oddział ich stanął w Podubisiu, niewieleby tam przeszkody uczynił, a oddział woyska kopiący kanał, wygodniejby pomieszczonym był mógł w Kurtowianach, coby nawet i było, ieśliby właściciel Kurtowian nie był się wyrobił od postoiu wszelkiego —

Nauczyciele świeccy po szkołach duchownych

We wszystkich prawie szkołach utrzymywanych przez zgromadzenia duchownych, znayduią się nauczyciele świeccy, z tych niektórzy, albo źle ~~dobr~~ wybrani albo uważaiący ten obowiązek za partykularny i tymczasowy, nie odpowiadaią powołaniu nauczycieli z należytą zdolnością lub poświęceniem się. Dla zapobieżenia temu radziłby

1° Postanowić ażeby ~~zaś~~ przyymowano na nauczycieli ~~innych~~ te tylko osoby które Zwierzchności Uniwersytetu za sposobne do tego obowiązku uzna, iuż to z pomiędzy uczniów Uniwersytetu, iuż z pomiędzy trudniących się dotąd obowiązkami nauczycieli —

2° Ażeby tak kwalifikowani nauczyciele, nie mogli być oddalonymi od obowiązków aż za ~~wolą~~ wiedzą Rządu Uniwersytetu, i jeżeliby słuszne na nich skargi zaszły —

3. Zostawić im nadzieię przeniesienia się do szkół etatowych, licząc lata wysług od czasu weyścia w obowiązki nauczycieli przy szkołach duchownych —

4. Przedstawiać ich do rang

5. Obowiązać do noszenia mundurów ~~po~~ w czasie pełnienia obowiązków —

Dozorcowie domowi

Przepisy dla dozorców domowych, po niektórych szkołach nayłepiey wypełniane, we wszystkich iednak niedostatecznemi się pokazały. Radziłbym przeto wprowadzić podobne przepisy i formy na Dzienniki, iakich używaią P. Suchodolski Dyrektor szkoł w obwodzie Białostockim lub P. Kowalewski w Międzyborzu. przepisy te i formy mogłyby ~~za m~~ ~~no~~ wydrukowane i za mierną cenę rozesłane po szkołach którzyby mogły za gotowe exemplarze do użycia —

Ubior uczniów

We wszystkich szkołach widzieć można uczniów ubieraiących się podług swego gustu: iedni nie noszą mundurów, inni nie zachowuią przepisanego uniformu; frakiī ~~ich~~ maią sinane ~~poły~~ krzem woyskowym, surduty na iedno rzęd zapinane, kapturasy, gu[zi]ki kuliste i t p. Ponowićby wypadało zalecenie o uniformie mianowicie do szkoły Traszkuniskiey, gdzie prawie wszyscy uczniowie mundurów nie noszą. —

Mieszkania nauczycieli, zabudowania szkolne i wygody mieyscowe

Mieszkania ~~większey~~ liczby nauczycieli ~~iest~~ są niewygodne: należałoby ie powiększyć odpowiednie do istotney potrzeby i stopnia osob i nigdy nie odmieniać, co się przydarza często w Wilnie. — Trzeci nauczyciele są nie wszyscy wygodnie są pomieszczeni: 4 z nich maią naiste mieszkania: z tych 2. mogliby ~~rozpodzielić~~ ~~wygodnie~~ ~~pomieszkanie~~, ~~mieć~~ ~~być~~ mieć wygodnieysze, ieśliby budynek na bursę niegdyś wzniesiony, a dla niewygodnego rozporządzenia celowi swemu nieodpowiadaiący, teraz na składy użyty, był na mieszkania przerobiony. Oprócz tey odmiany, ściany tak bursy iako i budynku mieszkań nauczycielskich, porysowane ~~dla~~ z przyczyny słabości fundamentów potrzebuią naprawienia rychłego. Nie można też na ostatnią ruinę zostawić kościoła kollegium zwołkiego. Szkoda tak piękney budowli, tem bardziey, że szkoła żadnego kościoła nie ma; sala popisowa służy teraz za kaplicę do nabożeństwa: duszność pochodząca od wielkiego zgromadzenia pod niskiem stolowaniem w ciasnych ścianach zamkniętego, nad wyraz iest nieznośna i szkodliwa —

rapport od Dyrekcyi iuż o tém doniosł i stosownie do

niego koszta iuż wyrachowane były, ~~za~~ które większemi

od dnia do dnia stawać się muszą; gdyż zepsuty dach

~~niezachowania~~ sklepieni od uszkodzenia nie ochrania —

Wielka nieczystość miasteczka Łowicz ze wszelkiego

względu bardzo niewygodnem czyni ~~przeyście~~ dla

uczniów przeyście. ~~Starostwo~~ właściciela miasteczka,

staie na zawadzie dozory szkoły względem wyiednania u

policyi mieyscowey ~~poprawienia tey niedogodności~~ wybruko-

wania przynaymniey trotuarów i naprawienia ~~mostu~~ nie

potrzebnego dla właściciela przy młynie mostu przez który

uczniowie przechodząc, narażaią się na przypadki wpadnie[nia]

~~Niezdrowie~~ W Łowiczu mieszkanie nauczycieli powiększone

być nie może z przyczyny małości zabudowania. Dobrzeby

było oddać całe Kollegium na mieszkania nauczycieli

a dwie stancye w których ~~a salę~~ x ~~gabinetową~~ gabinet i biblioteka są umieszczone, tu[...]

KOMMISSYA
Woiewództwa Mazowieckiego.

Wydział Skarbowy
Sekcya

Działo się w Warszawie dnia Mca 182 roku

Nro Dz. Jener. / Dz. Wydz. z r. 182

Uwagi o szkołach
i konwiktach
[illegible]

Uwagi o szkołach.

Uwagi iakie się nastręczyły w czasie wizyty szkół

Nauczyciele świeccy ~~po~~ w szkołach duchownych

~~Po~~ We wszystkich prawie szkołach utrzymywanych przez Duchownych, znayduią się nauczyciele świeccy ugodzeni za bardzo szczupłą nagrodę: pochodzi ztąd że uważaiąc obowiązek ten za partykularny i za ~~szczupły~~ tymczasowy sposob do życia, bardzo mało do powinności swoich przywiązuią się; ~~przypuszczmy niewięcza ich liczba~~ ~~ich obowiązki swoie wypełnia~~. Być tak musi koniecznie ~~do póź~~ dopoty, dopoki żadne zachęcenie nie obudzi w nich przymiotów ~~bardzo~~ ~~w~~ niektórych bardzo wysokich do stanu nauczycielskiego.

Rozumiem, że ~~takież~~ to zachęcenie~~m~~ naypewniey~~by~~ ~~znaleźć~~ nayskuteczniey podać by mogła Wyższa Władza szkolna ~~przyymuiąc tych to nauczycieli do etatu Uniwersyteckiego~~. ~~W tym~~ W tym celu należałoby: 1.mo ~~P~~ Postanowić 1.º ażeby szkoły przyymowały te tylko ~~względnie tą~~ ~~kwalifikacyą prawną liczbą, tak po których, iżeby swią~~ osoby na nauczycieli, które Rząd Uniwersytetu za sposobnemi do tego obrał ~~dotąd bowiem szkoły mówić za nowo będzie, przyięci będą do eta~~ uzna, iuż to z pomiędzy uczniów Uniwersytetu iuż z pomiędzy tu ~~z wolnemi zachowanie biorąc tała zastąg od czasu weyścia w o~~ trudniących się dotąd obowiązkami nauczycieli. 2.do ażeby tak kwalifikowani ~~obowiązek, ci, którzy iuż za po otrzymaniu przez Dyrektora świadectwa~~ i Wizytatora nauczyciele nie mogli być oddalani od obowiązków aż za wolą Rządu ~~potwierdzeni i do etatu przyięci będą, maią mieć obowiązek nosze~~ Uniwersytetu, ieżeli słuszne od dyrektorów szkół zaydą na nich skargi. ~~nia mundura akademickiego, ...~~ 3.^cio^ ~~że wszelka, wszakże na~~ Zostawić im nadzieię przeniesienia się do szkół etatowych ~~z pensyą~~ ~~to przyięci to zaberzpieczy iż co Władzo, zostawić im nadzieię przeniesienia~~ ~~zwyczayną nauczyciela~~. ~~4.º Przedstawiać ich do rang~~, ~~...~~ 5. licząc lata ~~przeniesienia się do szkół etatowych z pensyą zwyczaynego nauczyciela~~ wysługi od czasu weyścia w obowiązek przy szkołach duchownych. 4.º przedstawiać ~~Zapobiegaiąc raz ażeby wybor osob niezależał od zgromadzeń~~ ich do rang. 5. Obowiązać do noszenia mundurów w czasie pełnienia obowiązku ~~duchownych, postanowić, ażeby szkoły duchowne brały tych tylko~~ ~~które Uniwersytet za godne~~ sposobne uzna, iuż to z liczby uczniów swoich ~~iuż z liczby dotąd trudniących się tym obowiązkiem~~ ~~w szkołach~~, postanowić też, ażeby szkoły nie mogły same przez się oddalać tak

~~kwalifikowanych nauczycieli~~ tylko za wiedzą ~~Rady szkolnej~~ ~~Władzy~~ Uniwer
li ~~do tego otrzymać mieć powody będą~~
Dozorowie domowi

Przepisy dla dozorców domowych, po niektórych szkołach ~~nie~~ źle ~~po niektór. źle wypełniane, po innych~~ bardzo niedostatecznie, ~~we wszystkich~~, ~~po innych~~ naylepiey wypełniane, we wszystkich iednak niedostatecznemi się pokazały; zdaie mi się tedy czyby nie ~~zdało się~~ dobrze było wprowadzić podobnych przepisy, i formy na dzienniki jakich używa ~~przez~~ P. Suchodolski Dyrektor szkół w obwodzie białostockim, i P. Kwalewski na Wołyniu. przepisy te, i formy wydrukowane, i rozesłane po szkołach, mogłyby być za małą cenę od dozorców domowych nabyte i służyć ~~za~~ wygodnie iak gotowe do użycia exemplarze –

Ubior uczniów. We wszystkich szkołach ~~pokazuie się~~ dziwaczny prawie ~~ubiory~~ widzieć można uczniów ~~nie nos~~ ubieraiących podług swego gustu; iedni nie noszą wcale mundurów, ~~drudzy~~ ~~nosza~~ ~~ale~~ inni nie zachowuią przepisanego uniformu, ~~ale, mieć iż wszystkiem~~ ~~i~~ widać widzieć można ~~ok~~ koliste guziki, scinane ~~w~~ krwiem wysokiego poły, lampasy ~~itp~~ surduty ~~wkrot~~ na kształt liberyi na iedne rząd zapinane itp; ~~zatem~~ ponowiłby przeto należy To surowe zalecenie o uniformie, ~~aby~~ a mianowicie do szkoły Trauguttowskiey gdzie prawie wszyscy uczniowie nie noszą mundurów ~~tey niedbałości naywięcey widzieć można~~
~~zaleciłbym nakazać utrzymywanie ciąg porządkowych, których~~

Mieszkania nauczycieli i zabudowania szkolne i wygody miejscowe

Mieszkanie nauczycieli większey liczby ~~prawie wszystkich~~ nauczycieli nie wygodne ~~nie składaią się z liczby pokoiów w etatach przepisanych~~, należałoby ie powiększać odpowiednie do istotney potrzeby i stopnia osób; i ~~tty~~ ~~dy nie przemieniać~~, co się w Wilnie bezustannie zdarza. ~~Kroiny~~ 4 z nich ~~albo mało~~ nauczyciele ~~po~~ większey ciasno są pomieszczeni; ~~mogliby~~ mieć wygodne mieszkanie, ieśliby budynek na bursę nabyły; i ~~po~~ uczniów a dla ~~swego uporządkowania i~~ wygodnego rozporządzenia celowi nie odpowiadaią, ~~był na~~ teraz na składy użyty, był na mieszkanie

przerobiony, ~~w któr~~ ~~którzy się pomieścić mogli dwaj nauczyciele~~
~~biorący pieniądze na mieszkanie Oprócz tego~~ Prócz tey naprawy wymagany, tak tey ~~tak te~~ kursy, iako
i ~~cały~~ ~~zabudowanie~~ mieszkań nauczycielskich, popsuwane dla słabości fundamentów, potrzebuią naprawy
~~znaczney, od st na~~ rychłey. Nie można też ~~bez naprawy~~ na ostatnią ruinę zosta-
wić kosiołta kollegium kraskiego. Szkoda tak piękney budowy; tym
bardziey że szkoła innego nie ma; sala popisowa służy teraz za ka-
plicę do nabożeństwa; duszność pochodząca od wielkiego zgromadzenia ~~liczby osób~~
pod niskiem stolowaniem ~~w~~ i w ciasnych ścianach zamkniętego ~~nie~~
iest nad wyraz nieznośna i szkodliwa. ~~Rachunek~~ Rapport
od dyrekcyi iuż o tem donosił, i stosownie do niego koszta iuż wy-
rachowane były, które większemi ~~coraz~~ ~~z dniem~~ od dnia do dnia staią się
gdyż zepsuty dach, nie ochrania ~~ty~~ sklepień od uszkodzenia.
Wielka nieczystość i nieporządek ~~miasteczka~~ Kraż, ~~do nieupowiedz~~ ze wszelkie-
go względu, bardzo niewygodnie czyni przeyście dla uczniów; mno-
gość właścicieli miasteczka staie na zawadzie Dozorcy szkoły
względem wyiednania u władzy policyyney ~~ażeby~~ poprawienia tych
niedogodności. Wypada przeto ~~ażeby~~ władzy wyższey szkolney odnieść się
tam gdzie należy ~~ażeby~~, ~~dla~~ ażeby wymodz na ziemskiey fama-
cyney policyi ~~za~~ wybrukowanie choć iedney ulicy i naprawienie ~~mostu~~ przy strzynie dla miasteczka niepotrzebnego ~~mostu~~ przez
który uczniowie przechodzą do szkoły, ~~upadać mogą przez da~~ o
~~te~~ narażaią się na przypadki wpadnienia pod most. (A)
W Kownie ~~iako~~ ciasne mieszkanie nauczycieli nie może być powiększone dla
małości kollegium; dobrzeby było oddać te sale na mieszkanie
nauczycieli, a sale gabinetową ~~i bi~~ i skład na bibliotekę i ~~iedney~~
~~sal~~ i sale lekcyyne, których trzy są w starym i walącym się budynku,

drewnianym ~~u~~ czwarta w murach ~~w kollegium~~, przenieść do domu XX Augustyanów, któryby nabydź i naprawić można. Położenie tegi domu na dziedzińcu kościoła XX Augustyjanów, do którego szkoła na nabożeństwo chodzi, bardzoby z tego względu wygodnem było; dla straży ~~mieszkanie~~ można tam mieć dla stróża mieszkanie (B)

(C) Pomoce naukowe

Gabinety we wszystkich szkołach bardzo są szczupłe i ~~niedostateczne~~ do żadnych doświadczeń nie dostateczne, sposoby ~~~~ ~~narzędzie~~ narzędzi prawie żadne, ztąd niepodobieństwo ~~spełnienia~~ dobrego wykładania nauk ~~~~ i trudny postęp ~~w naukach~~ rozumiem przeto że należałoby przyspieszyć zaprowadzenie w Wilnie ~~zaprowadzić~~ fabryki ~~fundusz na kupowanie~~ ~~~~ ich narzędzi fizycznych i matematycznych, ~~które jako w kraju~~ robione taniej ... które jako w kraju z darów, ~~~~ ~~~~ by więcej ~~~~ gromadzić ze składek uczniów ~~~~ na pomoce naukowe ~~bione tanio~~ ~~i przeto~~ łatwiejsze do ~~nabycia~~ kupienia, mogłyby nabyte ... jednak wprzód nabyć, wiele szkoły nie kupowały postronnych ladajakich narzędzi dobre ~~bydź od XX szkół xi konwentu~~ ~~~~ a innych ~~~~ używanych, co się po szkołach widzieć dało, ale jeżeli iakie na ten koniec zebrane pieniądze ~~~~ ~~we Zwierzchności szkolna~~ ~~~~ wiele przysyłały do kassy Uniwer. — W gimnazyum wileńskiem, podobnież ~~pomoce~~ gabinety bardzo szczupłe osobliwie mineralogiczny, mogłyby bydź powiększony ~~zbytkuia~~ zbytecznemi exemplarzami ~~z gabin~~ minerałów z gabinecie uniwersytec kiego.

Na Gabinet fizyczny i hist. natur. mniejsz ~~ma~~ swoie pewne źródła powiększania się, ~~~~ ~~trzebaie tyszt tylko osobnego~~ teraz nie wygodnie pomieszczony razem z biblioteką ~~mogłby b~~ możnaby zrobić salę w murach ~~z~~ gimnazyalnych naprzeciw 3 klassy obok mieszkania P. proffessora ~~Uniwersy~~ Borowskiego

Nie większy też pożytek przynosi uczenie się Historyi naturalnej bez wzorów. ieśliby ie sprowadzić można było dla każdey szkoły postać, utrzymywy podług układu ~~Borowskiego~~ Cuvier, aleby... też i dzieło nowe napisać podług tegoż układu —

Biblioteka Urządzone katalogi ~~~~ podług porządku alfabetycznego przesłanego od ~~Uniwersyt~~ Zwierzchności szkolney, niedogodnymi się pokazują. Lepiej byłoby utorzyć ie podług ~~mat~~ przedmiotów o których traktują (D)

2) Dla [ułatwienia] ~~uczenia na~~ pamięci i postępku w językach przeznaczyć
xiążki rozmówek, ~~mianowicie~~ & osobliwie potrzebna ~~są~~ iest
xiążka taka dla lekcyi języka rossyyskiego. —
Uczenie się na pamięci wszystkich bez wyiątku ~~tę~~ lekcyi,
~~dotychczas wyp~~ dotąd wyprowadzić się [ze szkół Duchownych] nie może; nie zaszkodzi
ponowić zalecenie skasowanie tego sposobu, nim on sam przez
siebie nie ustanie z efektem powiększenia się liczby sposobnych na-
uczycieli. —

Nowe ~~urządzenia~~

Jedna uwielbienia uczynności niektórych JJPP Doktorów w peł-
nieniu posługi uczniom wrazie choroby niepłatnie; gdzie tych u-
czynnych niema, szkoły wszakże znaleść mogą pomoc, bo wszędzie
iest medyk miejscowy, ale w Chwałoyniach, miasteczku bardzo ma-
łym i dla medyka niekorzystnym, pomocy tey znaleść nie można
chyba za mil kilka. Należałoby więc postanowić ~~ażeby pobiera~~
~~składkę~~ [apteka; i] na medyka miejscowego [od uczniów] składkę, której ~~dla~~ połowę mogłby
przyiąć na siebie klasztor, tegoż pomocy i dla siebie potrzebuiący —

2. Odległe Kretyngi położenie od ~~innych~~ szkół powiatowych,
których Telszewska ~~iest~~ naybliższa o 14 mil iest oddalona, i znaczna
liczba uczniów którzy kończyć muszą nauki w szkole parafialney
~~przez XX Bernardynów tam utrzymywaney~~ [tameczney], dostatecznemi są po-
wodami do podniesienia tey szkoły do stopnia powiatowey. —
Podobnież [utrzymujący szkołę parafialną] ~~szkoła parafialna~~ XX Dominikanie w Rossieniach
mogliby utrzymywać tam szkołę powiatową, na mieyscu XX. Piia-
rów, ~~którzy~~ których ~~nauczyciel~~ ~~którzy~~ przeniesieni ~~są się do~~ ow-
dzie, którzy miasto tey i Poniewiezkiey utrzymywaćby mogli, ieśliby
się podobało, Gimnazyum i szkołę powiatową w Poniewieżu, o czem
~~inni~~ u siebie naradzaią się —

~~Nie byłoby też nadto gimnazyum w obfitującey [illegible] uczniów stronie, ieśliby XX. Dominikanie w Kalwaryi utrzymywali iedno, zamiast szkoły o 6 Klassach. Ale że nie teraz w stanie utrzymać i szkoły powiatowy i gimnazyum, po lić im przeto otworzyć samo tylko gimnazyum bez szko powiatowy. — (F)~~

(F) Nie można ~~było dłużey~~ przemilczeć z iaką są usilnością [illegible] szkół ich dozorowi powierzonych honorowi Dozorcowie JPP [illegible] i Chlewiński. — Znaczne są i ślady ich gorliwości zostawione w darach dla szkół, mianowicie IJP Chlewińskiego w znacznym zbiorze minerałów dla szkoły Rossieńskiey i Karskich [illegible]. — Dopięto przeto im sprawiedliwość iżeli Urząd Uniwersytetu postara o przedstawienie ich do krzyżów. —

Andrzey ~~trzy~~ sale lekcyyne, których 3 są w stanie i na-
leżą się budynku drewnianym, a czwarta w murach, ~~pt~~
kollegium, przenieść do domu X. X. Augustyanów, któryby na-
być i naprawić można było. ~~Potrzeba nie~~ Dom ten iest na ~~tym~~
~~sam~~ iednymże dziedzińcu z kościołem do którego szkoła na nabożeń-
stwo chodzi; z tego względu bardzoby wygodnie było iezeliby ~~przenieść~~ do-
sale lekcyyne przeniesionemi były; dla stróży można ~~zrobić~~
w nim mieszkanie dla stróża (a)

Szkoła podubiska X. X. Bazylianów doświadcza wielkiey niewy-
gody z przyczyny postoiu który ~~zaymuie prawie całe miasteczko~~
to szczupłe miasteczko, prawie całe zaymuie. Pochodzi ztąd
wielka ciasnota w mieszkaniach uczniów, przeszkoda w uczę-
niu się i niezdrowość; ~~wynikać też~~ może też wyniknąć że ro-
dzicy przestaną oddawać dzieci do szkół. Jeżeli nie całkiem
tę niedogodność usunąć, przynaymniey możnaby ią zmnieyszyć, ie-
żeliby cierny ~~odd~~ sztab wojska kopiyskiego kanat, z Podubisia ~~przeniesiono~~ do
X. miasteczka Kurtowian o 6 wiorst odległego ~~od Podubisia~~, ~~a mieszcie~~
a daleko mniey liczny oddział Indrynierów ~~pos~~ z Kurtowian
do Podubisia przeniesiono.

(a) ~~W~~ ~~tuteyszym~~ Na gabinet Historyi naturalney, w gim: wileń: ~~maiący~~ pewne swoie źródła
powiększania się, ~~mogły~~ pomieszczony teraz niewygodnie razem
z biblioteką, możnaby zrobić salę w murach gimnazyalnych naprzeciw
Sklepu 3. obok mieszkania P. Proffesora Boruskiego.

Pomoce naukowe

Gabinety we wszystkich szkołach są bardzo szczupłe i a
żadnych doświadczeń niedostateczne, sposoby nabycia nar
dzi prawie żadne, ztąd niepodobieństwo dobrego wykładan
nauk i trudny postęp. Rozumiem przeto, że należałoby p
śpieszyć zaprowadzenie w Wilnie fabryki narzędzi fizycznych
i matematycznych: fundusz na kupowanie ich, możnaby w
złożyć ze składek uczniów na pomoce naukowe i rządowe; za
~~zed~~ wcześnie należy, ażeby szkoły nie kupowały na stronach
dziakich narzędzi dobrze już używanych, ~~co się~~ ~~takich~~
żeby zebrane na ten cel pieniądze, do kassy uniwersyt
przysyłały. W gimnazyum wileńskiem podobnie
gabinety są bardzo niedostateczne, mineralogiczny mo
się powiększyć zbytecznemi exemplarzami gabinetu uniw
teckiego — Nie większy też pożytek przynosić może w
nie się Historyi naturalnej bez wzorów, żeby sprowadzi
i po szkołach wszystkie wypadało, ułożywszy podług układu
p. ~~[illegible]~~ Cuvier.

Biblioteki — Katalogi bibliotek sporządzone podług po
ku alfabetycznego przepisanego od zwierzchności szko
niedogodnemi się pokazują. ~~Lepiejby~~ wygodniejby że sporządzić wyg
szczególnie byłyby katalogi podług przedmiotów. —

Dla ułatwienia postępu w językach przeznaczyłby należało książki różnone
-osobliwie potrzebną jest taka książka do lekcyi języka rossyyskiego
Uczenie się na pamięć wszelkich bez względu lekcyi, nie może się dotąd wyprowadzić ze sz
Duchownych; mógłby pomógł ponowienie zalecenia o zaniedbaniu tego sposobu, dopóki
z epok. powiększenia się liczby sposobnych nauczycieli, sam nie ustanie —

ćwiczenia uczniów znaydowałem prawie wszędzie bardzo słabo wypracowane z przyczyny trudności przedmiotów do traktowania od Uniwersytetu przysłanych, lepiey było, czego i sami nauczyciele żądaią, ażeby zamiast tych przedmiotów, które iuż uczniom Uniwersytetu zadawane były, przysłano krótsze i w większey liczbie. Nadto, ćwiczenia polskie iako i w innych ięzykach, na czysto napisane, nie dowodzą iak daleko uczniowie w stylu i gramatyce postąpili; bo gdy zwyczaynie poprawione są od nauczycieli zatem dobre i wszystkich uczniów tak celuiących iako i opieszałych iednostayne; ~~nie daią widzieć wiele~~ ani z nich widzieć można iak daleko uczeń w ciągu roku postąpił. Radziłbym przeto, żeby ćwiczenia ~~uczniów~~ składane były w czasie examenu na brudno pisane, utrzymywane iednak iak nayporządniey; w nich widoczne od nauczycieli czynione poprawki, dowodziłyby i pilności nauczycieli i postępu uczniów w miarę czasu, pracy i własney ich sposobności —

Klassa wstępna We wszystkich prawie szkołach iest wiele uczniów poczynaiących, którzy albo biorą nauki po domach u swich dozorców, albo iak w Chwałoyniach, schodzą ~~do iedney sali~~, w czasie wyyścia ~~z~~ dozorców swoich ~~do~~ na lekcye,

do iedney sali, gdzie ieden z uczniów uczy ich za wy-
znaczoną sobie pieniężną nagrodę zebraną z opłat, iakie do-
zorcy domowi od uczniów innych pobieraią. Nalezałoby
postanowić, aby te wstępne klassy zamienione były
na szkołki parafialne, urządzone podług nowego pla-
nu szkół — nauczyciele mogliby z podobnych iak dotąd
w Chwałczyniach utrzymywanie dochodów. Przez takie za-
prowadzenie ~~przy każdey szkole powi~~ szkołki parafial-
ney przy każdey szkole powiatowey, dałby się wzór innym
dotąd niedobrze urządzonym, przy parafialnych kości-
łach utrzymywanym. —

Archiwum Nie staie w niektórych szkołach duchownych, xiąg
porządkowych, nalezałoby ponowić zalecenie w tym do
N. N.

i do szkoły parafialney krzyżackiey, azeby sporządzona była
xięga dochodów ~~pieniężny pobieranych~~ ze składek uczniów, albo za-
karać tych składek — ~~Nie właściwie~~
Niewłaściwie zdaie mi się zapisywane bywaią akta wi-
zyt szkoły przez Prowincyonałów odbytych, iak uczynił X Pro-
wincyał XX Dominikanów w Mereczu i Kalwaryi; zaleci-
łoby się, aby do xiąg wizyt żadne inne zdarzenia nie
były wpisywane prócz aktów wizyt odbytych przez osoby
od uniwersytetu przysłane —

Zdrowie — Wszystkie prawie szkoły, ieżeli nie maią swego me-
~~dyka, mog~~
dyka, mogą pomoc znaleźć u mieyscowych lekarzy, ~~po~~
którzy iak w Żarnie P. Kowalski i w Rossieniach P. ..
daremnie posługę chorym uczniom czynią. Jedne Chwa-
łoynie są tak położone, że muszą koniecznie mieć swego
doktora: należałoby więc z nakazać składkę od uczniów
na iego utrzymanie, ~~połowę~~ mieszkanie, i stół i część opła-
ty, przyiąłby klasztor ~~na siebie~~ nasiebie tym chętniey że i ~~dla~~
siebie ~~dość~~ sam bez medyka mieyscowego obeyść się
nie może —

Nowe szkoły — Odległość szkoł~~ek parafialnych~~ od powiatowy
szkoły Telszewskiey szkołek parafialnych, z których nayblii-
sza Kretyngska leży o mil 14. ~~niedogo~~ utrudnia rodzicom
~~odd~~ posyłanie dzieci do szkoły powiatowey; dobrzeby więc
było podnieść szkołkę kretyngską do stopnia powiatowey.
Nie byłoby też nadto gimnazyum ~~w~~ na ~~obfituiącey~~ Żmudzi na-
ieśliby ~~szkoła miasto szkoły kalwaryyskiey~~ OO. kl. XX. Dominikanie, mia-
sto szkoły o 6 klassach w Kalwaryi, utrzymywali gimnazyum.
Lecz że nie maią tylu nauczycieli ile potrzeba dla szkoły
powiatowey i gimnazyum, pozwolićby im więc potrzeba ~~było~~
otworzyć tymczasem samo tylko gimnazyum —

Tenże sam zakon utrzymuie szkołkę parafialną w Rossieniach

gdzieby mogł utrzymywać powiatową, ~~zamiast szkoły~~ zaś xx.

arów można by przenieść do Poniewieża ~~i tam~~ gdzieby ~~po~~

~~Samo zgromadzenie utrzymuie szkołę powiatową~~ Z ~~zamiast~~

szkoły utrzymywać mogli gimnazyum, ktoreby w tey stronie

odległey znacznie od Kroż i Wilna, bardzo dogodne było. –

Nagrody Jakkolwiek mała po niektórych szkołach

dała się widzieć troskliwość xx. Prowincyonałow iuż to w

bieraniu nauczycieli iuż w opatrywaniu szkoł w pomoce

naukowe, nie ~~odzn~~ rzecz iednak byłoby wystać do nich dzi

czyme pisma. – Wszczynisie zaś na pochwalne

~~Na takie pochwalne~~ i dzięk(c)zyne pisma zasłużyli do

zorcowie szkoł ~~x. Bruszewicz w~~ Rossieńskiey x. Bruszewicz pia

tudzież nauczyciele: Języka polskiego w Datnowie x. Olszewski

Bernardyn, matematyki ~~x~~ w Chwatoyniach x ~~x~~. Jaueński w gim

nazyum i x Wysocki w szkole powiatowey Kolmelici dawney reguły

Nie powinnaby też nie być nagrodzoną troskliwość o dobro szkół Dozorców honorowych ~~xx~~ XX. Godona ~~i Chlewiń~~ Andrzej i P. Chlewińskiego który gabinety szkół Krożkiej i Rossieńskiej, znacznemi darami narzędzi i minerałów zbogacił. ~~Czynność ich i niezmordowana i poświęcanie się dla dobra szkół. zaświadczona przez Dozorców szkół i nauczycieli, dająca się~~ Przedstawić ich do krzyżów nie byłoby to nadto wynagrodzić

Uwagi iakie się nastręczyły w czasie wizyty szkół

<u>Nauczyciele</u>

Prosićby należało XX. Prowincyałów ażeby dla dobra szkół i stanu zakonów, wysyłali w liczbie przystaiący się osob do Uniwersytetu ~~i tych nauczycieli~~ dla doucenia się i tych nauczycieli, którzy ~~nie będąc~~ chociaż nie byli nigdy w uniwersytecie, dają w wszakże lekcye z chlubą dla siebie i z pożytkiem dla uczniów. Zdolność ich zagrzebana ~~iesliby wyższą nauką~~ przez własną tylko pracę okazuiąca się, iesliby wyższą nauką zasiloną była, postawiłaby ich w rzędzie naylepszych nauczycieli. ~~Xbu~~ Poznanie ~~t~~ talentu w nauczycielach polecaćby należało Wizytatorom i na ich przedstawienie, XX. Prowincyałom wybrane osoby do wysłania na uniwersytet rekomendować —

Chociaż iestem tego przekonania że wola Fundatorów święcie we wszystkiem ~~być~~ ~~ze~~ wypełniona bydź powinna i że postanowienie ich żadnemi nowemi urządzeniami zmienianem bydź nie ma ~~nie zmienione~~ nie: to żeby nie zawodzić wiary publiczney ani nie odstręczać innych osób od czynienia dobroczynnych ofiar ~~funduszów~~, iednakże ze względu na zmnieyszaiący się dochody niektórych funduszów radziłbym aby dla ~~dla~~ ułatwienia zwierzchności szkolney ~~rozpo-dania wiob zarządzenia~~ wglądania w ich utrzymywanie, ~~radziłbym~~ ażeby, zostawiać fundusz podług woli fundatorów ~~niektóre fundusz~~ dowolnemu zarządzaniu i sumnieniu zgromadzeń duchownych, włożyć na nie następuiące obowiązki: —

1. Ażeby złożyły w dyrekcyi szkół autentyki ~~kopie~~ funduszów, dla wzięcia ich kopii.

2. Ażeby, (jeżeli dochodów na utrzymanie uczniów podług woli fundatorów nie wystarcza) dawały od czasu do czasu szczegółowe wiadomości o stanie dochodów funduszu i podług niego wykaz szczegółowy wydatków iakie stosownie do natury funduszu i zamożności iego ponieść mogą, tudzież ażeby oznaczały liczbę uczniów utrzymywać się maiących, zmnieyszaiąc dowolnie ~~lub~~ albo ich ~~liczbę uczniów~~ liczbę albo wychody, gdy się dochód od funduszu nieuchronnie zmnieyszonym okaże. To się ma rozumieć i o tych konwiktach, których fundusze połączone są z funduszami innemi, toiest, zostawić do woli zgromadzeniu oddzielić ~~wiele się podoba~~ części dochodu na utrzymanie wielu się podoba uczniów i o tem iako i o przeznaczeniu dla nich dostarczeniu, na ~~przy~~ początku roku szkolnego dać dyrekcyi ~~zwierzchności~~ wiedzieć.

Tym sposobem, ~~nie przeci~~ zachowując święcie wolę fundatorów którzy pod dowolne rozrządzenie zgromadzeń fundusze swe oddali, ~~poda się sposób~~ Zwierzchności ~~czuwania~~ nad ~~wypełnieniem woli fundatorów~~ będzie niedziała czego się ma u zarządzaiących funduszami, podług ich własnego obmięrania się, do konwiktów dopominać.

Papiery z 1807

Co się tyczy ochędostwa po konwiktach —

Niechędostwo w konwiktach naylepiey nawet utrzymywanych postrzegać się daie; pochodzi to ~~ież~~ więcey z niedbalstwa doro[słych] iak z braku dobrego urządzenia. Dla tego należałoby iuż przepisem [illegible] do dochodów ~~[illegible]~~ ~~iakie albo przepisać iakie dla~~ ~~pisać dla niektórych konwiktów iakie~~ powinny być wygody w po[...]kaniu, bielizny, odzieniu i pościeli. Ta ostatnia ~~w [illegible]~~ naypierwsza u[...] nieochędostwa nastręcza, odmienić ią więc należało, daiąc zamia[st] łóżek taperany, zamiast piernatów i poduszek, grubo wypchane sienniki lub materace i poduszki rzemienne, z pierza ~~siana~~ w torze siana lub sieczki; zamiast kołder watowanych które się prać nie[...]gą, kołdry flanelowe, baiowe, lub sukienne prześcieradłami oszyte. [...]mienianie często bielizny na pościeli, pranie kołder, i dostrzegan[ie] żeby uczniowie wychowali ~~[illegible]~~ się nie w pościeli ~~[illegible]~~ i żeby kołdry do ziemi spuszczonemi nie były, za któremi zwykło się znaydować śmiecie i brudna bielizna, będą dostatecznemi środkami do utrzymania och[ę]dostwa łóżek —

Papiery z Krosz

Krože

Ażeby ułatwić dla zwierzchności szkolney wglądanie w stan sierot po konwiktach ~~utrzy~~ funduszowych utrzymywanych radzibyśmy włożyć na zarządzaiących funduszami następuiące obowiązki:

1o Ażeby złożyli kopiię funduszow w dyrekcyi szkoł, dla wzięcia kopii.

2. Ponieważ ~~nie~~ się dochody od niektórych (zgromadzeniem dochodów pewnych) funduszów, albo i same fundusze zmieniły, albo też dochod na konwikt przeznaczony, nie wystarcza w teraźnieyszym czasie ~~na~~ do utrzymania przeznaczoney (od fundatora) liczby uczniów i dania im przepisanego dostarczenia, ~~obowiązać się~~ w wygodach i pomocach naukowych, zawiaduiący przeto konwiktami zmieniaią podług woli swoiey to liczbę uczniów to ich wygody. Zostawuiąc im tę władzę zawiadywania (funduszami) ~~konwiktami~~ i ~~ob~~ podług swey woli i sumienia, (iak mieli chcieli fundatorowie) obowiązać by należało ażeby od czasu do czasu robili pewny bilans dochodu stosownie do natury funduszów i podług niego oznaczali liczbę uczniów maiących się utrzymywać na pewnych wygodach. ~~stosownie do woli fundatorów~~

Liczba uczniow iako i wygody dla nich, mogą bydź zmnieyszone, ieżeli się dochod rzeczywiście niewystarczaiącym okaże. Taką świadomość, ~~kost~~, ilości dochodu, liczbie uczniów maiących się utrzymać wygodach, odzieniu, pomocach naukowych

i tp. przesłać do dyrekcyi szkół na początku roku powinni oznaczaiąc czas przez który takie ich postanowienie trwać ma. To się ma rozumieć i o tych konwiktach których fundusze połączone są z innemi, (i stanowią iedną ogólną) mogliby zarządzaiący z całkowitego funduszu część pewną odłączyć, lub część dochodu, i stosownie do niey liczbę uczniów iwygody dla nich postanowić –

~~Przez takie~~ Maiąc taką o konwiktach wiadomość, zwierzchność szkolna będzie wiedziała czego się ma w zawiadującym konwiktami, podług ich własnego obowiązania się, dla konwiktorów dopominać, nie naruszaiąc w niczem woli fundatorów która podług niego zdania święcie zachowaną bydź powinna, żadnem nowem postanowieniem nie zmieniana, iuż dla tego żeby zachować wiarę publiczną, iuż dla tego żeby nie odstręczać innych osób od czynienia dobroczynnych fundu

Konvikty

pensje.

Lista Uczniow
Funduszu Korsakowskiego

Klassa 2ga Gimnazyalna. Aresztowicz Alexander.
Węcławowicz Adam.

Klassa 3. Powiatowy. Korsak Polikarp.
Korsak Józef.
Malicki Władysław.

Klassa 2. Powiatowa. Korsak Adam.
Korsak Edmund.
Gamell Adam.
Gawroński Wiktor.
Pacewicz Piotr.
Piotuch Jan.
Zacharewicz Kaietan.
Zakowicz Adam.

Klassy 1. Powiatowy. Korsak Józef.
Korsak Melchior.
Grudziński Hieronim.
Górski Krzysztof.
Kopaliński Cypryjan.
Mączyński Alexander.
Woiakowski Franciszek.
Sobolewski Jan.

Klassa Wstępna. Giedgowt Wilhelm.
Malewicz Kazimierz.
Piotrowicz Dominik.
Ryglicky Alexander.
Smurok Tomasz.

Konwikt Beynartowski

Fundusz ten z kilku ofiar dobroczynnych składa się, ma trzy kamienice w mieście Wilnie i kapitał 9886 złł. pol. prócz 10000 złł. na Nietuwiszkach pod procederem znayduiących się. Zostaie ten fundusz pod zarządzeniem Kapituły wileńskiey; liczba ucz- niów iest nieoznaczona.—

Bursa Korsakowska — na 20 uczniów —

Jan Mikołay Korsak w 1618 roku Maia 18 d. za- pisał maiątek Jasiew teraz w Zawileyskim po- wiecie leżący; 800 kop groszy litewskich; dom drew- niany na Skopówce na mieszkanie dla konwikto- rów; oddał fundusz ten pod zarządzenie Kapituły wileńskiey z ostrzeżeniem, aby dochód tak z Jasiewa iako też i procent od summy na żaden cel inny nie był o- brócony.

Konwikt Sapiehy — na 6 uczniów

Roku 1729. Lipca 20 d. Antoni Kazimierz Sapie- ha fundując XX. Piiarów, włożył na nich obo- wiązek utrzymywania 6ciu ubogich uczniów na sto- le odzienia itd oraz i ich uczenia i na to 2000 tala- rów bitych przeznaczył.—

Konwikt Sawanieoskiego na 4. uczniów

Gabryel Dominik Hrabia Sawaniewski zapisał r. 1750. Paździer̄nika 10 d. Bazylianom wileńskim Szankszale czyli Woyczany w powiecie wileńskim i kamienicę w Wilnie na ulicy żydowskiey na utrzymanie 4. ubogich uczniów z imienia Sawanieoskich. Perzgłowskich lub Kołłontaiów.

Przy tym, utrzymuią XX Bazylianie zawsze biednych pod tytułem pauperów, daią im stół, mieszkanie, a zoręę, i używaią ich do posług klasztoru; iaki zaś na to iest fundusz niewiadomo.

Konwikt X. Biskupa Pilichowskiego na 12 sierot

Biskup Pilichowski r. 1803 Marca 19 d. zapisał kamienicę za S. Jerzym pod № 696. i kapitał dziś ... 6450; 5222 złł pol: i gr: 19 na Rakiszkach Tyzenhauza oparte, na utrzymanie 12u sierot i opatrzenie we wszystkich ich potrzeb; z nich 6. ze szlachty 6. z mieszczan wileńskich wybierać postanowił oddał pod zarządzenie XX. Missyonarzy wileńskich; wybor osob Uniwersytetowi zostawił.

Konwikt Slepsia na 3 uczniów

Jgnacy Slepsi 1806. r. Marca d. 31. zapisał №№ 214 na utrzymanie i edukacyą 3ch ubogich sierot i oddał pod zawiadywanie XX. Missyonarzów wileńskich.

Konwikt X. Gana na 4ch uczniów u XX Missyonarzy

X. Felicyan Gan r. 1812. 24 Stycznia zapisał 9000 rub. srebr. na Burbiszkach w powiecie trockim oparte, na utrzymanie z 6go procentu 4ch ubogich szlacheckich

dzieci z iego imienia lub krewnych, i oddał pod zarządzenie XX. Missyonarzów wileńskich, nominacyą zostawił JP Tomaszowi Ganowi

Konwikt Hrabiego Walickiego na 8^{m} uczniów –

Michał Hrabia Walicki r. 1808. Czerwca 1. d. zapewnił na wieczne czasy opłatę z maiątku Jeziory w powiecie grodzieńskim leżącego po 1800 rubli srebr. na rok, na utrzymanie i edukacyą przy gimnazyum wileńskiem 8. ubogich imienników lub krewnych, a w niedostatku tych, ubogiey szlachty i oddał pod zarządzenie Uniwer. wileńskiego – W roku 1818 kupił dom na umieszczenie konwiktu który po śmierci Dziedzica cały z meblami do tego funduszu należeć będzie. Przy wyyściu z konwiktu uczniowie wspierani bywaią małą ilością pieniędzy na pierwsze potrzeby –

Fundusz Wicherta na 2 uczniów

Jan Wichert r. 1790 Stycznia 17 d. darował dla Uniwersytetu wileńskiego dość znaczny zbiór minerałów z warunkiem, aby w konwikcie ubogiey szlachty dwa były mieysca dla Wichertów. Na skutek czego Izba skarbowa wileńska, przez zalecenie Ministra, od r. 1820 1. Września wydaie co rok na utrzymanie 2ch Wichertów, 320. rubli srebr., z czego maią opatrzone wszystkie potrzeby – Dozor należy do Dyrektora gimnazyum –

Konwikt Szymkiewicza na 3 uczniów –

Jakób Szymkiewicz r. 1818. Listopada 23. d. zapisał ƷƷ 1500 u kilku obywateli ulokowanych, na utrzymanie i edukacyą 3ch ubogich uczniów, ze szlachty, rzemieślników i włościan z każdego stanu po iednemu i oddał pod zarządzenie Uniwersytetu wileńskiego – 90 ƷƷ procentu od tey summy opłaca się przez ręce Kassiera Uniwersytetu, z których

wszystkie załatwiaią się potrzeby konwiktorów. —

Konwikt X. Jundziłła na 2. uczniów —

X. S. B. Jundziłł Prof: Emer: Uniw: wilen: r. 1824. Lipca 28. d. oddał XX. Piiarom 15000 rub: sr: na utrzymanie i edukacyą 2ch imienników a w niedostatku tych, ubogiey szlachty i oddał pod zarządzenie XX Piiarów. konwikt ten otworzony został 1o Września na którym znayduie się 2 Jundziłłów. dozor poruczony iest iednemu ze Zgromadzenia; po zeyściu Fundatora, Rektor Piiarów wybiera na ten fundusz. Po ukończonych 6ciu leciech każdy otrzymuie 300 r. s. na pierwsze potrzeby. Zapis ten złożony iest w Kommissyi Edukacyyney wileńskiey. —

Konwikt Piłsuckiego na 20 uczniów w Krożach —

X. Jan Piłsucki D. T., r. 1784 Marca d. 5. i 1790 Października 20 d. zapisał 4200 ✠ ✠ na utrzymanie i edukacyą 20 ubogich szlachty przy szkole Krozskiey; z czego z zaległemi procentami urosła summa 5489 ✠ zł 3. gr 10. która przez Komissyą Edukacyyną różnym obywatelom rozdana, przynosi na rok procentu ✠ 384. zł 4. gr 20. Opłaca się podług postanowienia Rządu Uniwer: naręce rodziców lub opiekunów dla 20 uczniów, każdemu po ✠ 17 w ogule ✠ 340. krom korrepetytorom ✠ 15 i dozorcy S. z woli fundatora ✠ 20., reszta zostaie w kassie na nieprzewidziane potrzeby. Wybor osob z predstawianych od familii zostawił Fundator Dozorcy szkoły. —

Konwikt Niemczewskiego na 4. uczniów —

Zacharyasz Niemczewski Prof: Uniw: Wil: r. 1820 Listop: d. 20. zapisał kapitały u różnych osob będące, dziś 5349 r. s. kop: 18. wynoszące i przez Komissyą Edukacyyną zabezpieczone; z których iest procentu rocznego r. s. 362. kop. 32½ na utrzymanie 4. uczniów, którym podług postanowienia Rządu Uniwersytetu, z dnia 29 Sierpnia 1821 r. płaci się naręce rodziców lub opiekunów, na roczne iednego utrzymanie r. s 45., reszta zostaie w kassie i iest teraz ~~r. s 599~~ . Wybor osob iest teraz przy szkole. Obu tych funduszów rachunki przyimuią się przez D. S. Dyrektorowi —

Fundusz Kontryma w Krożach na 3. uczniów

Wiadomości o Konwiktach funduszowych w Wilnie i Krożach.

Konwikt Beynartowski.

Szczegółowe opisanie w Dzieiach Dobroczynności r. 1. kar. 609.

Fundusz ten z kilku ofiar dobroczynnych składa się: ma trzy kamienice w mieście Wilnie i kapitał 9880 złł: procz 10000 złotych na Wiekwiszkach pod procederem znayduiących się: fundusz ten zostaie pod zarządzeniem Kapituły Wileńskiey, liczba uczniów nie iest oznaczona.

Bursa Korsakowska na 20 uczniów

Testament Dzieie Dobroczyn: r. 1. kar. 614.

Jan Mikołay Kosak w 1618 roku maia 18. dnia, zapisał maiątek Jasiew teraz w Zawileyskim powiecie leżący: 800 kop groszy Litewskich, dom drewniany na Skopówce na mieszkanie. dla konwiktorów, oddał pod zarządzenie Kapituły Wileńskiey, z ostrzeżeniem, aby dochod tak z Jasiewa iako też i procent od summy na żaden inny cel nie był obrócony. – Kapituła oba te fundusze połączyła i utrzymuie podług swey woli liczbę uczniów: i tak w $18\frac{22}{23}$ było 25. z $18\frac{23}{24}$. 18. a zaś w teraźnieyszym $18\frac{24}{25}$. 12. na których teraz iest 6. Korsaków. – Daie dla nich mieszkanie w domie funduszowym, Guwernera i pomocnika, którym obu płaci na rok rubli sr. 60., a za stół, opał, światło, opranie, płaci w tym roku gospodarzowi od osoby na dzień po kop: sr. 15., czyli za wszystkich r. s. 2. kop: 10.

odzienia i obówia uczniowie nie maią, xiążki zaś dla Korsaków tylko w części się dostarczaią. —

Nie wiadomo z iakiey przyczyny fundusz ten tak złe iest administrowany, dla czego wola fundatorów nie exekwuie się. Domyślać się tylko można że Kapituła Wileńska nie wgląda w administracyą Prowizora, który dostawszy w zarządzenie fundusz ubogi uważać go musi za swe beneficium. Dla tego ży- czyłby należało, aby Komissya Sąd: Eduk: Wileń, sporządzić kazała inwentarz maiątku i kamienic, wyciągnęła z nich intratę, i pewną liczbę uczniów do utrzymywania zakreśliła, przepisuiąc dla nich stosowne wygody, i aby dopilnowanie tego Władzy Edukacyyney oddane było —

Konwikt Sapiehi u XX. Piiarów na 6ciu ucznió[w]

W 1729 Lipca 20 dnia Antoni Kazimierz Sapieha funduiąc Piiarów, włożył na nich obowiązek utrzymywania biia ubogich uczniów na stole i odzie[niu] itd oraz ich uczenia: i na to 2000 talarów bitych znaczył. Na tym funduszu znayduie się dziś b[...] uczniów, którzy maią stół, mieszkanie, opał świa[tło] i dozorcę domowego z klasztora, a odzienie własne [...] komenduie na ten fundusz sam lub przez swego p[le]nipotenta X^że Sapieha —

Testament. Dzieie Dobroczyn: T. 1. kar. 107

Konwikt Sawaniewskiego u XX. Bazylianów na 4[...]

Gabryel Dominik Hrabia Sawaniewski w r. 1750

d. 10. Pazdziernika, zapisał Bazylianom Wileńskim Szankoszole czyli Woyerany w powiecie Wileń. i kamienicę w Wilnie na ulicy Zydowskiey, na utrzymanie 4ch ubogich uczniów z imienia Sawaniewskich, Pengłowskich lub Kołontaiów. XX. Bazylianie utrzymuią ciągle 4ch uczniów rekomendowanych z familii fundatora, daią im mieszkanie w klasztorze z opałem i swiatłem, xiążki zaś i dozorcę, odzienie zaś maią swoie, lubo testamentem i to dawać obowiązani.—

Przy tem XX. Bazylianie utrzymuią zawsze, biednych pod tytułem Pauperów, daią im stół, mieszkanie, Dozorcę i używaią do posług klasztoru i pozwalaią chodzić do Gymnazyum, iaki zaś maią na to fundusz nie wiadomo.

Testament Dzieie Dobroczyn. T. 2. kar. 205.

Konwikt X. Biskupa Pilichowskiego.—

Biskup Pilichowski w r. 1803. Marca 19. dnia zapisał kamienicę za Stym Jerzym pod № 696. i kapitał dziś 6450## i 5222 złotych pol: i gr. 19. na Rakiszkach JW. Tyzenhauza opartych, na utrzymanie 12. sierot i opatrzenie we wszystkie ich potrzeby 6ciu ze szlachty a 6ciu z mieszczan wileńskich i oddał pod rozrządzenie XX. Missyonarzów Wileńskich, wybor zaś osob Uniwersytetowi zostawił.—

Testament Dzieie Dobroczyn. T. 2. kar. 212.

Konwikt Slepścia na 3ch uczniów u XX. Missyonarzów

Ignacy Slepść 1806 roku Marca 31 dnia, zapisał 2140## na utrzymanie i edukacyą 3ch ubogich sierot

i oddał pod zawiadywanie XX. Missyonarzów Wileńskich

Testament — Konwikt X. Gana na 4ech uczniów u XX. Missyonarzów

Dzieie Dobroczyn: r. 2. kar. 483.

X. Felicyan Gan w 1812 roku 24 Stycznia zapisał gro[...] rubli sr: na Burbiszkach w powiecie Trockim opar[...] tych, na utrzymanie z 6go procentu 4ech ubogich szlachc[...] kich dzieci z iego imienia lub krewnych, i oddał p[...] zarządzenie XX. Missyonarzów Wileńskich, nominacy[...] zostawił Tomaszowi Ganowi. — XX. Missyonarze Wil[...] na górze Zbawiciela wszystkie te 3 fundusze razem połączyli, na których 19. utrzymuią uczniów, daią dla nich mieszkanie, stół, odzienie i dozorców, z te[...] starsi chodzą do gymnazyum Wileń: mali zaś i po[...] naiący do ichże szkoły parafialney. —

Konwikt Hrabiego Walickiego na 8miu uczniów.

Michał Hrabia Walicki w roku 1808 czerwca 1[...] zapewnił na wieczne czasy opłatę z maiątku Jeziory w powiecie grodzieńskim leżącego, po 1800 r. s. na rok, n[...] utrzymanie i edukacyą przy Gimnazyum Wileń: 8. ubo[...] gich imienników lub krewnych, a w niedostatku t[...] ubogiey szlachty i oddał pod zarządzenie U. W. — W rok[...] 1818. kupił dom na umieszczenie konwiktu, który po m[...] ei Dziedzica cały z meblami do tego funduszu należe[...] będzie. Konwikt ten pomimo to że dostatecznie[...] uposażony, lecz że zostaie za pośrednictwem Dyr[...] cyi pod wiedzą U. W., i rachunki z iego adminis[...] cyi corocznie przez Wizytatorów są przezierane

sporzą[...]

sporządzane, przeto nayporządniey się utrzymuie, i uczniowie nie tylko we wszystkie potrzeby są opatrzeni, ale nawet lekarstwa i doktora w razie potrzeby i ieszcze po zakończeniu gimnazyum przy wyysciu z konwiktu, wspierani bywaią małą kwotą pieniędzy na pierwsze potrzeby. –

Dzieie Dobrozyy R. 2. karta 439.

Fundusz na dwóch Wichertów –

X. Jan Wichert 1790 roku Stycznia 17 d. darował dla Uniwer. Wilen. dość znaczny zbiór minerałów, z warunkiem, aby w konwikcie ubogiey szlachty 2. były mieysca dla Wichertów. Na skutek czego, przez zalecenie Ministra, Izba Skar. Wileń. od 1820 r. 1. Września co rok wydaie na utrzymanie 2ch Wichertów 320. rubli srebr. z czego maią wszystkie opatrzone wygody, to iest: stół, stancyą i są pod dozorem Dyrektora, a rachunki tych pieniędzy co miesiąc przy rachunkach gimnazyalnych podaią się Rządowi Uniwer. –

Dzieie Dobrozyy r. 2 k. 440

Konwikt Szymkiewicza na 3ch uczniów –

Jakób Szymkiewicz w 1818 Listopada 23 d. zapisał 1500 ## u kilku obywateli złokowanych, na utrzymanie i edukacyą 3ch ubogich uczniów ze szlachty, rzemieślników i włościan, z każdego po iednemu, i oddał pod zarządzenie Uniwer. Wileń, na którym dopiero znayduie się 2ch Szymkiewiczów krewnych zmarłego i Tankiel ze wsi dawniey Fundatora. Procent od powyższey summy przez ręce kassyera Uniwer. wypłaca się Dyrekcyi ## 90. i z tego

wszystkie załatwiaią się potrzeby konwiktorów, rachunki zaś Wizytatorowi do przeyrzenia podaią się. —

Konwikt X. Jundziłła na 2^ch^ uczniów u XX. Piarów

X. S. B. Jundziłł Prof: Emer: Uni: Wilen: Lipca 28. d. 1824 r. oddał XX. Piarom 15000 r. s. na utrzymanie i edukacyą 2^ch^ imienników, a w niedostatku tych ubogiey szlachty i oddał pod zarządzenie XX. Piiarów: konwikt ten otworzony został 1° Września, na którym znayduie się dwóch Jundziłłów; dozór poruczony iest iednemu z Zgromadzenia; po zeyściu Fundatora, Rektor Piiarów wybiera na ten fundusz. Po ukończonych 6ciu latach każdy otrzymuie 300 r. s. na pierwsze potrzeby. Zapis ten złożony iest w komissyi S. E. Wileńskiey. —

Dzieie Dobroczyn: R2. k 441.

Konwikt Piłsuckiego na 20 uczniów w Krożach.

X. Jan Piłsucki D. T. w d. 5. Marca 1784 r. i 20 Paździe. 1790. zapisał 4200 ## na utrzymanie i edukacyą 20 ubogich szlachty przy szkole Krożskiey, z czego z zaległemi prowentami urosła summa 5489 # zł 3. gr 10. która przez Kom: Eduk: różnym obywatelom rozdana, przynosi na rok procentu #384. zł 4. gr 20., Opłaca się podług postanowienia Rzą: Uni: na ręce rodziców lub opiekunów dla 20 uczniów każdemu po # 17 # 340: trzem korrepetytorom #.. i Dozorcy S. z woli fundatora # 20. — reszta zostaie w kassie na nieprzewidziane potrzeby. Wybór osob z przedstawianych od familii, zostawił fundator Dozorcy szkoły. —

Dzie Dobroczyn: R2. kar 444.

Konwikt Niemczewskiego na 4^ch^ uczniów w Krożach. —

Zacharyasz Niemczewski Prof: Uni: Wil: w r. 1820. Listo... zapisał kapitały u różnych osób będące, dziś 5349 r. s. kop. 1..

kop 18. wynoszące i przez Kom: Eduk: zabezpieczone, z których iest procentu rocznego r. 362. kop 32½. na utrzymanie 4ch uczniów, którym podług postanowienia Rządu Uni: z dnia 29 Sierpnia 1821 r. płaci się na ręce rodziców lub opiekunów na roczne iednego utrzymanie r. s. 45. reszta zostaie w kassie i iest teraz r. s. 599 kop: 32½. Wybor osób iest teraz przy szkole — Obu tych funduszów rachunki przez D. S. posyłaią się Dyrektorowi —

Nie są w exekucyi fundusze: Ancuty w Wilnie na 2ch uczniów. D. D. R. 1. k. 613. — Radziwiłłowicza w Krożach na 2ch uczniów D. D. R. 2. ka 443. —

Kontryma w Krożach na 3ch D. D. R. 2. k. 442. otwarty został w r. 1826. m. na 3ch przeznacza się z procentu rubli r 96. na rok-

Jakokolwiek Zgromadzenia którym powierzony iest dozór, iedni mniey drudzy więcey zbliżaią się do wypełnienia woli fundatorów, doświadczenie iednak oczewiście pokazuie, że te fundusze które zostaią pod opieką Władzy Edu: i których rachunki są przeglądane i sprawdzane daleko idą porządniey. Życzyćby zatém należało, aby dostatecznie były określone i przynaymniey co do wypełnienia woli fundatorów Władzy Edukacyyney oddane były. —

Wiadomość

o Stanie Konwiktu Grafa Walickiego podana w Czasie Wizyty JW^o Wizytatorowi

Wiadomość o Stanie Konwiktu utrzymywanego Funduszem

W jakiem mieyscu i gdzie znayduie się Konwikt?	Przez kogo założony i kiedy?	Kto iest domowym Dozorcą?	Imiona i Nazwiska Konwiktorów	Lata wieku	Klassa Gymnazyi	Klassa Powiatowey	O... G...
W Mieście Wilnie na Ulicy Sawicz w domie Funduszowym pod No. 88. i 89.	Graf Walicki Podstoli Koronny Kawaler Orderu Orła białego i S. Stanisława w roku 1808. przeznaczył z Maiątku Jeziory w Gubel: Grodzieńskiey położonego 12,000. Złt. Pol: rocznie na utrzymanie 8. Uczniów.	Dozorcą domowym rok trzeci na tym Funduszu Tomasz Pawłowicz	Hilary Walicki	16	Uczeń Uniwer.		Mat...
			Józef Walicki	16.	III.	—	Siem...
			Józef Walicki	13.	I.	—	Podu...
			Walery Walicki	13.	I.	—	Koło...
			Stanisław Walicki	11.	—	I.	Naw...
			Antoni Szczyk	13.	I.	—	Przes...
			Alexander Zybo	10.	—	I.	Korz...
			Walery Dorzgowski	9.	—	Elementarz	Gwic...
							Sur...
							Spo...
							Gał...
							Chun...
							Kam...
							Czas...
							Kęm...
							Bol...
							Szk...

Takoważ Wiadomość o Stanie [Kon]wiktu ... 16 w...
Dnia 1. Kwietnia

...w Funduszem JW. Hrabi Podstolego koron: Walickiego 1826 Kwietnia 1.

...w	Lata wieku	Klassa Gymnazyalna	Klassa Powiatowa	Ogulnie Garderoby	Biblioteka i Archiwum	Jaki iest porządek w utrzymywaniu?
...ki -	16 Uczniów:			Materacow — 7.	Xiążek Elementarnych nakładem funduszowym nabytych Exemplarzy 250. tomow 259. Xiążek pomocniczych Exempla: 60. Tomow 80. — Kopia Ustaw Nayw[y]zszey potwierdzony &. W tey że Xiędze zapisuią się Uczniowie edukuiący się na tym funduszu od czasu iego założenia. Inwentarz ogulny dla zapisywania wszelkich sprzętow na fundusz kupionych. — Xięga przychodu i rozchodu pieniędzy branych od Dyrektora S. G. Wilen. — Katalog Xiąg. — Xięga kwitow na opłatę zdanu funduszowego wnaszanych.	Stół i opranie bielizny za osobnym Kontraktem zrobionym z p. Wm Dyrektorem dostarcza Wawrzyniec Szymański. — Utrzymanie w ochędostwie stancyi lekcyi sam Dozorca przy pomocy Hilarego Walickiego uskutecznia. — Do usługi wewnętrzney używa się Służący z Klassy III. Powi: Maciey Mosiewicz. — Na drobnieysze expensa konwiktorskie wydaią się od Dyrektora na ręce Dozorcy pieniędze, których percepta i expens zapisuie się poszczegulnie do Xięgi. — Większe zaś materyały iako to Sukno, płótno, Sprzęty, za zaleceniem tylko samego Dyrektora podług potrzeby w ciągu roku sprawuią się. — W ogulności Dyrektor Gymnazyum ma nad tym Funduszem naybliższy dozor, wszystkie Jego polecenia i rozkazy wypełnić z naywiększą skrupulatnością domowy dozorca iest obowiązany. — Uczniowie z tego Funduszu (iak świadczy Xięga Zdań) w większey części są celuiący. —
...i -	16.	III.	—	Siennikow — 8.		
...i.	13.	I.	—	Poduszek — 16.		
...ki -	13.	I.	—	Kołder — 8.		
...icki	11.	—	I.	Nawleczek — 32.		
...ky -	13.	4		Prześcieradeł — 32.		
	13.			Koszul — 38.		
...ybo	10.	—	I.	Gzieck — 8.		
...wski	9.	—	Jankan	Surdutow — 19.		
				Spodni zimo: — 21.		
				Spodni letn: — 12.		
				Gatek — 37.		
				Chustek do szyi — 19.		
				Chustek do nosa — 15.		
				Kamizelek — 24.		
				Czapek — 8.		
				Rzemikow — 8.		
				Botow par 15.		
				Szkarpetek — 38.		

...tanie punktu podaiąc JW. Jeneralnemu Wizytatorowi w czasie Wizyty

...nia 16 roku podpisuię Tomasz Nawłowicz. —

Odmiany w urządzeniu konwiktów funduszowych w Wilnie i w Krożach — 53

Nieczystość i Nieochędóstwo w konwiktach naylepiey nawet utrzymywanych postrzegać się daie; pochodzi ono iuż to z niedbalstwa maiących nad niemi dozor, iuż z braku dobrego urządzenia. Dla tego należałoby przepisać, iakie powinni mieć wygody konwiktorowie w pomieszkaniach naukowych w pomieszkaniu, odzieniu i stole i pościeli. i tych pilnie postrzegać i wymagać powinnaby Dyrekcya szkół i Wizytatorowie. Co się tycze pościeli która w teraźnieyszym stanie konwiktów pierwsza widok nieochędóstwa nastręcza, należałoby przepisać zamiast łożek tapczany, zamiast piernatów i poduszek pościelnych Sienniki i poduszki grubo napchane szkurzane włosiem lub i puchem napełnione, zamiast watowanych kołder które pospolicie długo służąc przeciągają się transpiracyą, i nie mogą być przez mycie oczyszczone, przepisać kołdry sukienne, flanelowe, a nawet dla oszczędności z prostey bai prześcieradłami podszyte. Odmienianie często bielizny na pościelach i dostrzeganie mycia kołder, aby żeby nie w pościelach konwiktorowie nic chowali, i zabronienie spuszczania aż do ziemi kołdry, za którą zwykło się znaydować śmiecie i brudna bielizna; będą dostatecznemi środkami do zachowania ochędóstwa w pościeli.

Dotąd niewie Dyrekcya czego ma dla konwiktorów od zarządzaiących konwiktami wymagać na niektórych funduszach, ani też wie o liczbie konwiktorów, liczbie fundatorów postanowioney. Wypada zatem żądać od kogo należy, podług wiadomości o konwiktach, ażeby wydane były kopiie zapisów fundatorów: z których wiedzieć iaki były fundusze, na wielu konwik-

ktorów i iakie dla nich powinno bydź dostarczenie, możnaby wy-
ciągnąć pewny z zapisów dochod, postanowić pewne dostarczenie
dla konwiktorow i ~~w miarę tego~~ stosowną do funduszu ich liczbę, ieżeli przez fundatora oznaczoną nie była. To się naybardziey stosu-
ie do konwiktu Beynartowskiego i Korsakowskiego. Należałoby
weyrzeć i w to czy fundusz który przed laty wystarczał na utrzyma-
nie zakreśloney liczby konwiktorów, i dziś wystarczać ~~nie~~ może ~~i dla~~ w razie
przeciwnym ~~tego wydźwignie się na nim utrzymania~~ dzieci, lepieyby ~~więc~~ było
utrzymywać mnieyszą ich liczbę na lepszych wygodach niżeli
od fundatorów przeznaczoną, a nędznie —

1 ________ . [illegible]

2 ________ . [illegible]

3 ________ 10

1) Po [illegible] bydź wszystkich fundusz[ów] kopie w Dyrekcyi
2) ~~Pow~~ Należałoby postanowić ~~nie~~ ażeby od czasu
do czasu zgromadzenia utrzymujące konwikty
fundusowe były obowiązane przedstawiać dyrek[cyi]
[illegible] stan dochodów funduszu i podług niego
wykaz szczegółowy wydatków iakie stosownie
do natury funduszu i zamożności może
teraz liczbę uczniów utrzymywać [illegible]
zmnieyszając bądź to liczbę bądź wygody [illegible]
[illegible] fundusz [illegible] [illegible] [illegible]
Od tego obowiązku te fundusze [illegible]
wolne zgromadzeniu całkowicie [illegible] [illegible]
[illegible] są powierzone. Ani te nawet w [illegible]
ubogich

54

~~Uważam~~ Uważam Jestem tego zdania że wola Fundatorów ~~ściśle~~ ściśle ~~zaś~~ wypełniana być powinna i żadne pomnieysze urządzenie nie ma ich postanowienia zmieniać, ~~raz~~ ile to dla zachowania wiary publiczney, ~~drugie~~ ~~raz~~ iuż dla nieodstrzerania innych ~~dobro~~ ~~czynnych~~ osób od czynienia zapisów ~~pobożnych~~ dobroczynnych.

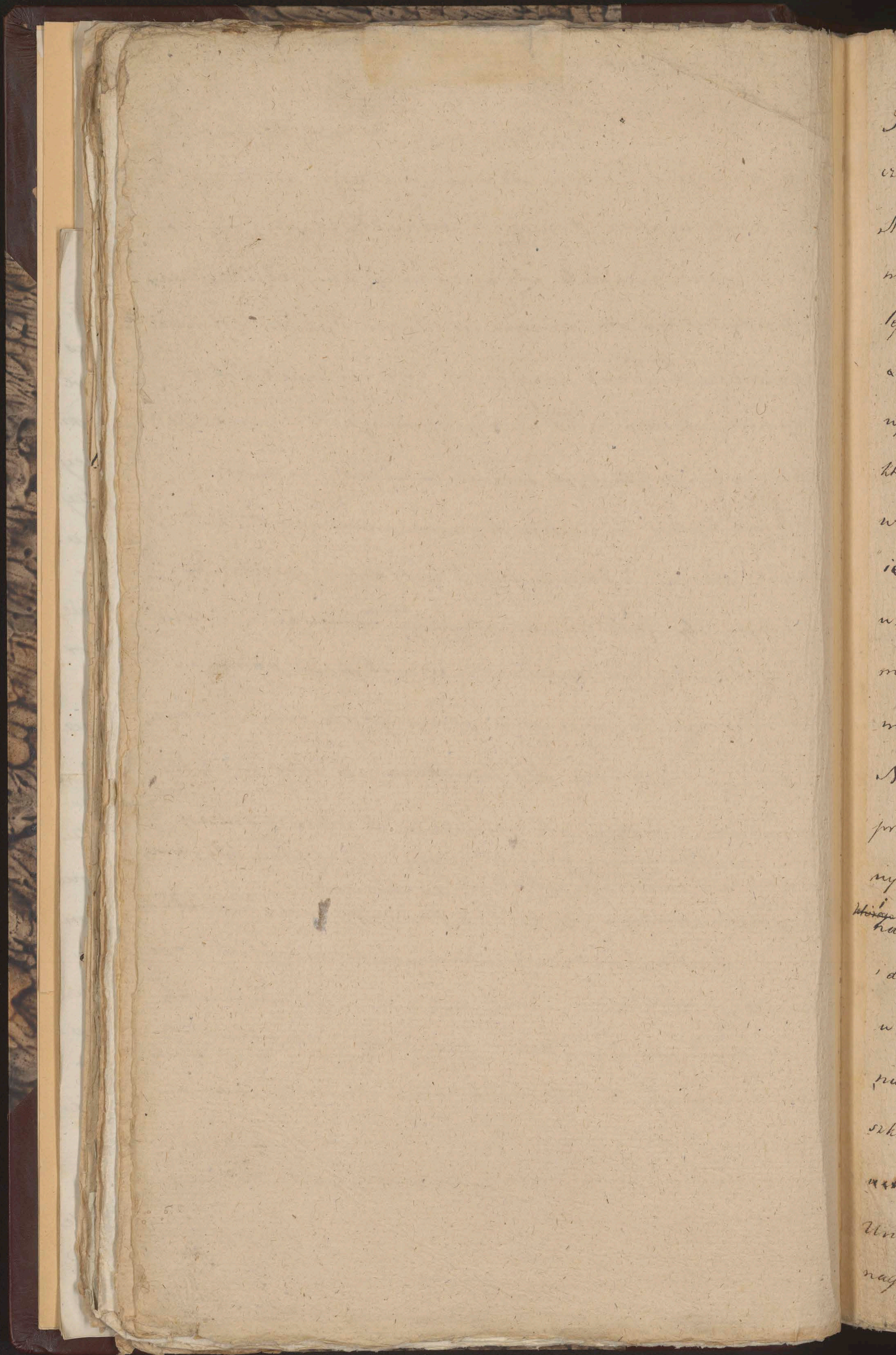
~~Dlatego zostawiać fundusze pod zważaniem że niektóre fundusze wykładać~~ jednakże zadziłby ~~ażeby~~ ~~ponieważ w potrzebności dalsza obowiązany iest~~ dla ułatwienia zwierzchności szkolney wyglądania ~~albo się stały się mniey starczaiące do utrzymania czebniki zadziłby~~ w ich utrzymywanie zadziłby ażeby, zostawiając niektóre fundusze podług woli fundatorów pod dozorem rządzeniem i sumieniem zgromadzeń duchownych. ~~ponoszą~~ w którym na ~~nie~~ nie ~~zaszczelaiących~~ następuiące obowiązki —

1° Złożyć w dyrekcyi szkół kopię funduszów —

2° Dawać ~~wiadomości~~ od czasu do czasu szczegółowe wiadomości o stanie dochodów funduszu i podług niego wykaz szczegółowy wydatków iakie stosownie do natury funduszu i zamierzeń iego ponieść może, tudzież oznaczyć liczbę uczniów utrzymywać się maiących, zmnieyszaiąc bądź to ich liczbę bądź wygody dla nich gdyby się ~~pewności~~ dochód od funduszu rzeczywiście zmnieyszonym okazał. ~~Od tego obowiązku nie maią~~ To się ma rozumieć i o tych konwiktach których fundusze są połączone z imieniami, w których dozór szkół nie wgląda.

Pensya P. D'Abry

Zakład ten, dla bardzo podeszłego wieku instytutorki, nie
może iuż zostać na tym stopniu świetności, na iakim
przez iey zalety osobiste ~~st~~ niegdyś zostawał. Nad to, mieszka-
~~st~~ nie ciasne i na dole od ciasney ulicy obrócone, nay-
niedogodnieyszem dla ~~[illegible]~~ ~~ro~~ zdrowia i nauki być musi.
Zaprowadzone bicie pieczątką tak nazwanych łap, nie może być dosyć
naganione, zwłaszcza że nawet od niektórych nauczycieli używane. Spo-
sobów mniey przyzwoitych karania, ~~[illegible]~~ iest niezawodnie
przyczyną wielość rozmaitego domowego prowadzenia przycho-
dzących uczennic, z któremi trudno iest dobrać sposobów. Zy-
Dlatego: żeby moralność iednostaynego pensyi wychowywania oddzie-
lić od trudnieyszego obeyścia się z różnych domów pannami,
należałoby osobne przeznaczyć pensyony dla samych panien
mieszkanych a osobne dla przychodzących, które nie tylko
się prowadzić nie daią, ale zgorszenia do domu zanoszą.
Utrzymywanie dwóch nayzmniey rozsądnych mistrzyń, którzy instytutorce były pomocą,
iest ~~w tey pensyi nieodzowną potrzebą~~. do nauk ~~[illegible]~~ do nauk.
Umiejętność
Języka francuzkiego w klassach 1. i 2. dawane z małą ~~[illegible]~~ znakomitą do uczenia
uczenia. okazała się tylko w recytowanych kilku regiłach na pa-
mięć, których w czytaniu nawet uczennice użyć nie umiały.
Usilność ~~nauczyciela klassy 3ciey~~ w ~~dawaniu tegoż~~ uczeniu tegoż języka w klassie 3ciey i dobór rzeczy,
~~zaleca nauczyciela, klassy trzeciey~~ ~~k~~ zaleca skromnego i ciche i spo-
sobnego nauczyciela.
Więcey stałości i powagi ~~żądałby~~ okazywałby powinien nau-
czyciel języka niemieckiego.



Pensya PP. Łabęnskich

Pensya ta dla panien wyższey klassy może bydź przeznaczoną; ~~na~~ ana szkołą dla guwernantek bardzo iest korzystna. —

Mieszkanie obszerne i zdrowe, wygodne bardzo dla ~~[illegible]~~ przyzwoitego umieszczenia ~~[illegible]~~ panien i ~~[illegible]~~ garderoby ~~[illegible]~~. Porządek i czystość wszędzie nay lepszy nawet w naydrobnieyszych panien sprzętach, co dowodzi ~~[illegible]~~ wielkiey baczności instytutorki w utrzymaniu swych wychowanek. Skutkiem to iest uległości panien swoiey instruktorce; która, ~~[illegible]~~ w pełnem i obeyściu się z niemi, ~~[illegible]~~, nie ostrą surowością ale cierpliwością i wztrzymem pobłażaniem, umie ~~[illegible]~~ łagodzić ~~[illegible]~~ umysły, ~~[illegible]~~ i do ślepego sobie posłuszeństwa zniewolić. — Dla tegoż za wzorowe moralne panien prowadzenie i ~~[illegible]~~ cały nad niemi z każdego względu pilny dozór, winien iest troskliwy o dobro młodzieży Rząd Uniwersytetu, solenną dla niey pochwałę. —

Na większy ieszcze wzgląd zasługuie sam instytutor, którego; prawdziwa gorliwość o wychowanie panien, dowiedziona przez wychowanie, zupełnie na swoim koszcie, 17. panien ubogich, ~~[illegible]~~ i zdanie nauką tak we względach moralnych iako i wszelkich gruntowną i doświadczeniem ~~20~~ 31. letniem w wychowywaniu panien, ~~nabyte~~ w tey mierze ~~[illegible]~~ nabyte, nadto wiek i kapitańskie powołanie na pierwszego zakładów wychowania panien Instytutora zaleca. Szkoda że szczupłość iego maiątku za-takiego w opinii publiczney ~~[illegible]~~ uznanym bydź nie dozwala. Pismo pochwalne od Rządu Uniwersytetu ~~dla~~ niego, nie pierwsze w tym rodzaiu byłoby dlań nagrodą,

Co do nauk

W Nauka Religii dawanay z wielką zdolnością nauczyciela
wielolebnią uczenia wprawą nabytą, nie odniosły uczennice
takiego pożytku, iakiego od podobnego nauczyciela spodzie-
wać się można: zbyt obszerne i bardzo rozumowane podawa-
nie lekcyi, zaymowały czas któryby z większą korzyścią dla
uczennic mogłby być użyty iśliby ~~mógł~~ na własne ich tłumaczenie się być obrócony ~~mógł~~ być
użyty dla tegoż umiały dobrze recytować, ale nie odpowia-
dać na nie przewidziane pytania.—

Na ćwiczenia w stylu polskim, lepiejby było dobierać ~~m~~
rzeczy potoczne, ale nie ~~ani~~ takie gdzieby sama suchość stylu p...
mieć ~~[illegible]~~ ~~[illegible]~~ a naymniey albo i nie wcale takich gdzie
malowania piękności przyrodzenia albo czułostek serca uży-
wać potrzeba.—
W innych naukach wyraźny odniosły uczennice pożytek,
~~a mianowicie we~~ w Arytmetyce zaś i Jeografii więcey
ieśli gdzie, postąpiły.—
W ~~[illegible]~~ ięzyku francuzkim odpowiednie powszechnemu zap-
łowi ~~[illegible]~~ i staraniu nauczycieli uczyniły postęp: szkoda że
do niemieckiego nie taki iest zapał. który ~~[illegible]~~ się tu iak i ind-
na examinach okazał.—
Trudne kopiusowe rysunki z niewielką przyięte ochotą: od-
nieść ie koniecznie na pozór widoczne znalazy.—

Rapport

O Szkole powiatowey Boruńskiey

Stan obecny Szkoły *powiatowey Boruńskiey* zwiedzon

Urzędnicy szkolni i osob[y u]czące p

Imie, nazwisko osoby, obowiązek i urząd lub stopień uczòny.	Mieysce urodzenia.	Lata wieku.	Gdzie odbywał nauki?	Lata służby nauczycielskiey.	Po ile lat i w iakich szkołach uczył?	Od iakiego czasu w tey Szkole?	Żonaty lub nie?	Wiele ma dzieci?	Wiele ma służących?	Ile m[...]ieszkaiących przy sobie uczniów?	Płaca rocz[...] od iednego [...] Naywiększa. Rubli srebr[...]
X. Sobolewski Faustyn Nauczyciel religii i Dozorca szkoły.	Gubernia Grodzieńska powiat nowogrodzki.	42.	w Zakonie i w Uniwersytecie Wileńskim	17.	w Żyrowicach uczył lat — 8. Berezwecu — 2. Brześciu — 1. Torokianach — 1. Kaznodzieią był 2. Borunach r. 3.	od r. 1823. — 3.	—	—	—		
X. Zieliński Maurycy Nauczyciel języków franncuzkiego i niemieckiego.	Gubernia Grodzieńska powiat kobryński	31.	w Zakonie i w Uniwersytecie wileńskim	7.	w Żyrowicach 4. w Borunach roku trzeci — 3.	od r. 1823. — 3.	—	—	—		
X. Maximowicz Meleciusz. Nauczyciel arytmetyki i Jeometryi. Student filozofii.	Gubernia Grodzieńska powiat kobryński.	27.	w Zakonie i w Uniwersytecie wileńskim	5.	w Żyrowicach 3. Brześciu lit 1. Borunach — 1	od r. 1825. — 1.		—			
X. Merecki Ambroży Nauczyciel Fizyki i Historyi Naturalney Kandydat Filozofii.	Gubernia Mitawska powiat jakobsztadzki.	25.	w Zakonie i w Uniwersytecie Wileńskim	3.	nigdzie —	od r. 1823. — 3.	—				
X. Dzichelewicz Eleutery. Nauczyciel Geografii. Historyi i języka rossyyskiego. Kaznodzieja szkolny. Kandydat filozofii.	Gubernia Mitawska powiat jakobsztadzki.	27.	w Zakonie i w Uniwersytecie Wileńskim	3.	nigdzie —	od r. 1823. — 3.	—				
X. Piotrowski Antoni Nauczyciel języków polskiego i łacińskiego	Gubernia Grodzieńska powiat nowogrodzki.	23.	w Zakonie i w Uniwersytecie wileńskim	1.	nigdzie —	od r. 1823. — 1.					

edzon[illegible]

ni i osoby uczące publicznie w Szkole.

Wiele ma służących?	Ile mieszkających przy sobie uczniów?				Ma mieszkanie własne, naięte albo skarbowe i kiedy skarbowe, to iaki iest stan iego, ile w sobie mieści?				Jak dopełnia poruczonych sobie obowiązków?	Uwagi.
	[illegible]	Niepłatnych.	Płaca roczna od iednego. Naywiększa. Rubli srebrn.	Naymnieysza.	Pokoiów.	Kuchni.	Spiżarni.	Składów.		
					Zakonne mieszkania					

I[mo]

Uczniowie Sz

W Klassie.	Liczba ogólna Uczniów.	Wyznania. Rzymsko-Katolickiego.	Greko-Rossyyskiego.	Ewangelickiego.	Moyzeszowego.	Mahometańskiego.	Lata wieku. Nymłodszego.	Naystarszego.	Stan urodzenia. Szlacheckiego.	Mieyskiego.	~~Włościańskiego~~ Synowie Xx. Unickich	Mieysce urodzenia. W tuteyszey Gubernii. Z tego powiatu	Z innych powiatów.	Z innych guberniy.	Zagraniczni.	Utrzymuiący się przy Szkole. W zakładach dobroczynnych.	Przez rodziców, krewnych lub opiekunów.	Z własnego zarobku.	Stan zdrowia w ciągu roku. Chorowało ciężko.	Umarło.
W Klassie wstępnej	30.	30.	—	—	—	—	6.	15.	28.	1.	1.	20	10.	—	—	—	30	—	—	—
I.	43.	42.	—	1.	—	—	9.	18.	39.	2.	2.	32.	8.	3.	—	—	43	—	—	—
II.	37.	37	—	—	—	—	10.	20.	37.	—	—	25.	8	4.	—	—	37.	—	—	—
III.	22.	22.	—	—	—	—	12.	21.	20	—	2.	16.	3.	3.	—	—	22.	—	—	—
IV.	13.	13.	—	—	—	—	16.	29.	12.	—	1.	10.	3.		—	—	13	—	—	—
Uczniowie po ukończeniu nauk	7	7	—	—	—	—	20.	24.	7	—	—	3.	1.	3.	—	—	—	7	—	—
Ogółem	152.	151.	—	1.	—	—	6.	29.	143.	3.	6.	106.	33.	13.	—	—	145.	7	—	—

II[tio]

Dozorcowie domowi i powtarzai

	Liczba Dozorców.	Liczba powtarzających lekcye.	Wiek. Naystarszego.	Naymłodszego.	Razem mieszkających.
1) Osoby ze zgromadzenia Szkolnego	—	—	—	—	—
2) Guwernerowie: Kraiowi	—	—	—	—	—
Zagraniczni.	—	—	—	—	—
3) Uczniowie po ukończeniu nauk przy Szkole będący.	7.	7.	24	20.	88
4) Uczniowie Gimnazyum: Klassy I.	—	—	—	—	—
— II.	—	—	—	—	—
— III.	—	—	—	—	—
— IV.	—	—	—	—	—
5) Uczniowie szkoły powiatowey: Klassy III.	—	—	—	—	—
— IV.	8	8.	2[illegible]	16.	49
Ogółem	15	15.	[illegible]	16.	13[illegible]

IIᵒ

…iowie Szkoły.

…ymuiący się przy Szkole: Przez rodziców, krewnych lub opiekunów.	Z własnego zarobku.	Stan zdrowia w ciągu roku: Chorowało [illegible].	Umarło.	Mieszka: U osób uczących w Szkole.	W zakładach dobroczynnych.	W Mieście.	Ilu przybyło w tym roku.	Ilu ubyło w tym ~~roku~~ przeszłym: Po ukończeniu nauk.	Nieskończywszy nauk.	Ilu ubyło w ciągu tego roku.
30	—	—	—	—	—	30.	25.	..	8.	..
43	—	—	—	—	—	43.	5.	..	4.	1.
37.	—	—	—	—	—	37	2.	..	5.	1.
22.	—	—	—	—	—	22.	1.	..	10.	2.
13	—	—	—	—	—	13.	1.	..	22.	2.
—	7.	—	—	—	—	7.	—	5.	11.	—
145.	7.	—	—	—	—	152.	34.	5.	60.	6.

U w a g i.

Uczniowie chodzący w naukach.

Klassa I.

Sztein Mikołaj.

Wasilewski Wincenty.

Zelichowski Pryamus.

Klassa II

Downar Ignacy.

Jasiewicz Melchior.

Bukin Alexander.

Strzemiński Józef

Klassa III

Niewiarowicz Ludwik

Rokicki Stanisław

Klassa IV.

Ranwid Napoleon.

IIItio

…nowi i powtarzaiący lekcye Szkolne.

Liczba D…	Liczba powtarzaiących lekcye.	Wiek: Naystarszego.	Naymłodszego.	Maią uczniów: Razem mieszkaiących.	Przychodzących.	Płatnych.	Niepłatnych: Dozorowi tylko poruczonych.	Na usługach.	Dopełniaiących ściśle zaleceń szkolney zwierzchności.	Zalecaiących się szczególném upodobaniem w pedagogice.
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7.	7.	24	20.	88.	—	88.	—	—	7.	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
8	8.	[illegible]	16.	49.	—	49	—	—	8.	—
15	15.	[illegible]	16.	137.	—	137.	—	—	15.	—

U w a g i

Nauki.	w Klassie.	Liczba uczniów.	Liczba godzin w tygodniu.	Z iakiey xiążki, rękopismu albo wzorów i przez kogo dawane?	Od czego się nauka poczęła i na czém się skończyła w tym roku?
Nauka religii i Historyi świętey.	I.	55.	2.	X. Sobolewski Faustyn. Z dzieł przepisanych przez Rząd Uniwersytetu, stosownie do nowey szkół organizacyi.	Poczęła się od stworzenia świata, skończyła się na stanie żydów przed przyyściem Messyasza.
	II.	37.	2.		Od powtórzenia tego, a skończyła się na mieyscu wskazanem przez Rząd Uniwer.
	III.	22.	2.		Toż samo i daley do nauki o sakramentach.
	IV.	13.	2.		Toż samo, i do nauki o Chrystusa Kościele.
Język rossyyski.	I.	43.	4.	X. Dzichelewicz Eleutery. Z Grammatyki Ostrowskiego	Od poznania liter, skończyła się na czytaniu.
	II.	37.	5.	Z teyże Grammatyki	Od czytania, skończyła się na przypadkowaniu, czasowaniu i tłumaczeniu 18. bajek.
	III.	22.	4.	Z teyże Grammatyki i Historyi tegoż Ostrowskiego.	Od prawideł pisowni, na wierszowaniu, z tłumaczeniem z Historyi
	IV.	13.	3.	Z teyże Grammatyki i Historyi Rossyyskiey tegoż.	Od prawid. składni skończyła się na iloczasie z tłumaczeniem Historyi z rossyyskiego na polski.
Język polski.	I.	43.	3.	X Piotrowski Antoni. Z Grammatyki Jakubowicza	Od czytania, na przypadkowaniu.
	II.	37.	3.	Z Grammatyki tegoż. z dzieła Krasickiego	Od czytania, do czasowania słów foremnych: pisali ćwiczenia.
	III.	22.	2.	z tychże dzieł i z dzieła Potockiego.	Od czasowania i przypadkowania skończyła się na prawidłach pisowni
	IV.	8.	2.	Z tychże dzieł.	Retoryka do postaci myślnych: deklamacya uczenie się na pamięć mów piękniejszych z Krasick. i Potock.
Język łaciński.	I.	43.	3.	Tenże. Z Grammatyki Jakubowicza	Od czytania, na przypadkowaniu imion 1ey formy
	II.	37.	3	Z teyże Grammatyki.	Od przypadkowania, skończyła się na 4ch częściach mowy nieodmiennych i czasowaniu
	III.	22.	2	Z Eutropiusza.	Od czasowania i przypadkowania, skończyła na tłumaczeniu z Eutropiusza o woynie Punickiey i baykach Fedra.
	IV.	8.	1.		

	— —	— —	24.	13.	18.
Działa dokładne.	— ..	—	12.	20.	5.
— —	—	—	9.	7.	6.
	— ..	—	4.	5.	4.
Grammatyka Ostrowskiego niedokładna, dla braku w niej nauki ani o zgodzie słów, ani o rządzie przyimków	1.	..	10.	21.	12.
	1.	..	13.	8.	16.
	1.	..	6.	9.	7.
	1.	..	4	5.	4.
Grammatyka Jakubowicza, nie jest dogodna dla swej obszerności i wielości szczegółów	1.	..	9.	30.	4.
	1.	..	14.	18.	5.
	1.	..	11.	8.	3.
	1.	..	4	3.	1.
Grammatyka lub wypisy łacińskie, do nauczenia tego języka potrzebne do dopełnienia, dla poczynających sposobu czytania i pisania, a dla postępujących, składni temu języku właściwych wyrazów	1	..	9.	30.	4.
	1.	..	14.	18.	5.
	1.	..	11.	8.	3.
	..	..	4.	3.	1.

Język niemiecki	I.	46.	4.	X. Zieliński Maurycy. Z Grammatyki Kamińskiego	Od poznania liter, skończyła się na czytaniu i Konjugacyi verden.
	II.	37.	3.	Z teyże Grammatyki.	Od czytania druku i rękopismu, skończyła się na przypadkowaniu i uczeniu się na pamięć.
	III.	22.	3.	Z teyże Grammatyki	Od przypadkowania, skończyła się na czasowaniu, przytem i tłumaczenie.
	IV.	13.	3.	Z teyże Grammatyki	Od czasowania słów foremnych, skończyła się na czasowaniu słów nieforemnych, przytem tłumaczono i na pamięć
Język francuzki	I.	46.	4.	X. Zieliński Maurycy. Z Grammatyki Kamińskiego	Od wymawiania głosek i czytania, skończyła się na przypadkowaniu i czasowaniu słowa avoir.
	II.	37.	3.	Z teyże Grammatyki. Z Wypisów Gedyke.	Od czytania, skończono do czasowania słów foremnych. Pisali zdania moralne po francuzku
	III.	22.	3.	Z tychże xiążek.	Od przypadkowania, do czasowania słów nieforemnych, 3ciey formy, razem z tłumaczeniem powieści. Rozmówki
	IV.	13.	3.	Z tychże xiążek.	Od czasowania słów nieforemnych, na składni szyku wyrazów i tłumaczenia powieści z zastosowaniem prawideł grammatycznych.
Geografia i Historya powszechna	I.	43.	2.	X. Dzichelewicz Eleutery. Z Geografii Szafaiera	Od początkowych wyobrażeń tyczących, skończono, do Turcyi Azyatyckiey
	II.	37.	2.	Z teyże Geografii, i Karpińskiego	Od Azyi, skończono do wysp Oceanu spokoynego.
	III.	22.	3.	Z teyże Geografii. Z Historyi powszech. Kaydanowa	Europę w szczególności i zaczęto Azyą. Zaczęto od opisania, kuli ziemskiey, i skończono całą Geografią fizyczną pk. 4. Historya od wstępu, skończyła się na Persyi.
	IV.	8.	4.	Z Historyi Kaydanowa. Z Geografii fizyczn. elementar.	Od pierwiastkowych pytań powtórzenia i podziału Historyi nowożytney na trzy okresy, aż do oderwania się Niederlandów z pod panowania Hiszpanów

	1.	..	18.	16.	12.
[Xią]żka dobra i jasna	1.		14.	16.	7.
	1.	..	4.	13.	5.
	1.	..	7.	3.	3.
	1.	..	18.	16.	12.
[Xią]żki dostateczne	1.	..	14.	16.	7.
	1.	..	4.	13.	5.
	1.	..	7.	3.	3.
Geografia dobra.		'	10.	21.	12.
	..		13.	8.	16.
Histor[ya] wydawana z Nauczy-ciel[...] za niedokładną, dla jey [...]ości, i uznana być lepszą, która uprzednio była dawana jest krótszą.	..		6.	9.	7.
	..		1.	4.	3.

Nauki Matematyczne.	I	43.	6.	X. Maximowicz Melety. Z Arytmetyki Czecha. Z Jeometryi p. Rząd Uniwer. przepisany	Arytmetyka, od liczenia, skończyła się na regule procentu i odtrącania &c. Jeometrya, od początku do koła.
	II.	37.	5.	Z tychże dzieł.	Arytmetyka, od ułamków dziesiętnych na podnoszeniu liczby do potęg i t. d. Jeometrya od koła, skończyła się do figur proporcyonalnych.
	III.	22.	4.	Z Arytmetyki Czecha — — Eulera Z Jeometryi p. Rząd Uniwer. przepisany — Lacroix. i Jana Śniadeckiego	Arytmetyka, o postępach, stosunkach, proporcyach, logarytmach. Jeometrya, od stosunków figur, na liniach trygonometrycznych i onych stosowaniach Algebra, od poznania wiadomości wstępnych, do rozwiązania zrównań stopnia 1º z ilościami niewiadomemi i zadań nieoznaczonych Solidometrya, skończyła się na ostrokręgach
	IV.	8.	5.	Z tychże dzieł i z Jeometryi praktyczney Zaborowskiego.	Algebra podobnież jak wyżey. Jeometrya praktyczna, od wyprowadzenia linii prostey, skończyła się na przenoszeniu różnych planów na papier za pomocą stolika lub innych narzędzi
Nauki fizyczne.	I.	43.	1.	X. Merecki Ambroży Z Zologii Jundziłła.	Zaczęła się od początku, skończyła się na rybach.
	II.	37.	3.	Z Zologii i Botaniki Jundziłła	Zaczęła się od pierwiastkowych wiadomości, skończyła się na rybach. Z Botaniki całą naukę o układzie Linneusza.
	III.	22.	5.	Z Fizyki Drzewińskiego — Z Mineralogii Jakowickiego — Z Botaniki Jundziłła.	Od początku, skończyła się do powietrza. Mineralogią całą skończono Botanikę całą skończono.
	IV.	8.	7.	Z Geografii fizyczney Drzewińskiego. Z Ogrodnictwa Krasnowskiego. Z Gnomoniki Drzewińskiego. Z Rolnictwa Czaplowskiego.	Wszystkie całe skończone były.

Nauczyciela o xiążce do …iotu przez Rząd Szkolny … lub tey, którą za lepszą bydź sądzi.	Wiele cwiczeń składaią w tygodniu.	Postępku w naukach? Wielkiego.	Dobrego.	Miernego.	Opieszałego.	Uwagi
Xiążk[a] na ten przedmiot naznaczo- ne dogodne; znayduje się w Jeom[etryi] na Klassę II. niektóre twier- dzenia … ebujące obszernieyszego obja- śnienia … tego cała trzeci dowodze- niki i proporcye, w podług rozkładu … daje się w Klassie III: by- łoby … stosownicy odnieść tę naukę do Klassy … Dla uczenia zaś uczniom w tey … przystąpić należałoby Jeom[etryi] do Klassy II.	—..	—..	10.	20.	13.	
	—..	—..	11.	12.	14.	
	—..	—..	7.	12.	3.	
	—..	—..	3.	4.	1.	
	— — — —	2.	18.	13.	10.	
	—..	4	8.	20.	5.	
L…yka dosyć jest zwięzła dla samey trzeciey Klassy jest … z Autorem przyiętych … ach. Ro…ziąg dokładna.	—..	1.	9	10.	2.	
	—..	1.	3.	3.	1.	

Budowle.

Przeznaczenie budowli.	Liczba. Sztuk.	Liczba. Łokci kwadratowych Litewskich powierzchni.	Stan obecny pod względem. Trwałości.	Wygody.	Ochędostwa.		Uwagi
Kościół murowany	1.	2074.	mocny.	wygodny	przyzwoite		
Dóm szkolny drewniany. sionki w nim	1.	72.					Dom szkolny, nieodbita wymaga potrzeba, nowy przestronieyszy z materyału nowego wybudować; bo dóm terazniejszy z materyału zupełnie jest zgniłego
Sale Klassy I.	1.	79½	Dóm szkolny ku zupełney ruinie nachylony	szczupły	przyzwoite		
— II.	1.	79½					
— III.	1.	79½					
— IV.	1.	79.					
Biblioteki szkolney oddzielney nie ma, a xiążki szkolne pomieszczone są w bibliotece Klasztorney w Klasztorze.							

G a b i n

Narzędzi Fizycznych i Matematycznych. Ogółem.	Zdatnych do użycia.	Popsutych.	Historyi Naturalney. Zoologia. Zwierząt.	Ptaków.	Płazów.	Ryb.	Owadów i robaków.			Botanika. Zielników czyli Herbarzów.	Mineralogia. Ziem i kamieni.	Soli.	Ciał palnych.	Metallów.	Skał i skamieniałości.	Numizmatów. Starożytnych. Medalów.	Monet.	Nowożytnych. Medalów.	Monet.
Przybyło w tym roku przez darowizny.																			
—	—	—	—	—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—		—	—
Przybyło w tym roku przez kupno.																			
—	—	—	—	—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—		—	—
Jest ogółem sztuk.																			
—	—	—	—	—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—		—	—

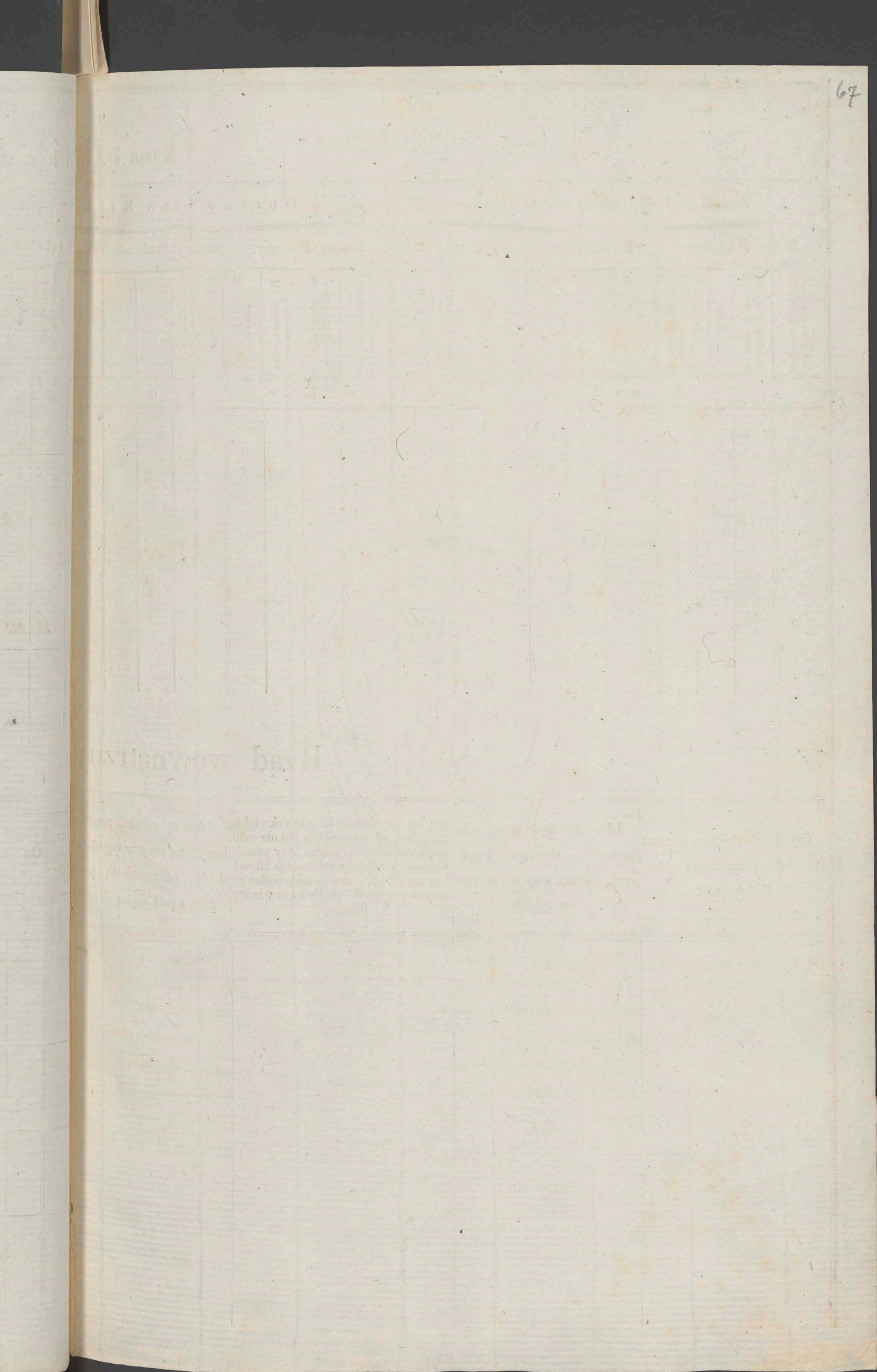
n a u k o w e.

B i b l i o t e k a.

Xiążek w przedmiocie. Ogółem.	Fizycznych i matematycznych nauk.	Moralnym i prawnym.	Historyi i Geografii.	Literatury.	Filologii.	Pism peryodycznych. Pamiętników. Kraiowych.	Pamiętników. Zagranicznych.	Gazet. Kraiowych.	Gazet. Zagranicznych.	Kart Geograficznych i atlasów.	Wzorów rysunkowych.	Wzorów pisania.	Na rubli srebrnych.	Czy są xiążki przez Rząd wyższy zabronione i iak się utrzymuią?	U w a g i.
Przybyło w tym roku przez darowizny.														Grammatyka Kopczyńskiego opieczętowana, znayduje się u Dozorcy szkoły.	Katalog Biblioteki, jako własności klasztoru, jest sporządzony przy ogólnym inwentarzu, który i dla wszystkiey szkoły służy.
—	—	—	—	1.	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Przybyło w tym roku przez kupno.															
2.	—	2.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	k. 27½		
Jest ogółem sztuk.															
24.	6.	10.	—	7.	—	—	—	—	—	—	—	—	—		

b i n e t y.

/Skał i ska-	Numizmatów. Starożytnych. Medalów.	Starożytnych. Monet.	Nowożytnych. Medalów.	Nowożytnych. Monet.	Osobliwości. Ubiorów.	Sprzętów.	Narzędzi.	Na rubli srebrnych.	Narzędzi. fizycznych do robienia doświadczeń: z elektrycznością	ze światłem	z ciepłem	z powietrzem	z wodą	zdatnych do użycia	popsutych	matematycznych: do mierzenia	do rysowania	zdatnych do użycia	popsutych	U w a g i.
w i z ny.																				
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
p n o.																				
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
.																				
—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	2	—	5.	—	4	—	4.	—	



I.

Kassa i A[...]wum S[...]

Zrzódła dochodów Szkoły w roku idącym.									Obecny stan Kas[...]								
Z Izby Skarbowey.				Z Funduszów szczególnych.				Ogółem.	Summy Etatowey.				Summy funduszów szczególnych.				Ogółem.
Ogólna pozostałość z roku przeszłego.	Na opłaty osób na etacie będących.	Na pomoce naukowe.	Na wydatki ekonomiczne Szkoły.	Ze składki uczniów na pomoce naukowe					Ogólney pozostałości z roku przeszłego	Na opłaty osób na etacie będących.	Na pomoce naukowe.	Na wydatki ekonomiczne.	Ze składki uczniów na pomoce naukowe.				
Rubli Srebrnych.																	
—	—	—	—	140 k. 8½	—	—	—	140. kop 8½	—	—	—	—	2r. kop 16½	—	—	—	2r. kop[...]

VII.

Rząd wewnętrzny i P[...]

Czy dopełniaią Nauczyciele i Uczniowie przepisanych aktów Religiynych?	Jakie użyte były w tym roku nagrody dla obyczaynych i pilnych, tudzież kary dla wykraczaiących?	Czy się nie okazały w tym roku iakie złe nałogi lub występki w Szkole albo między młodzieżą, i iakie były przedsięwzięte środki dla zniszczenia złego? Czy się też nie zdarzyły iakie nadzwyczayne przypadki obchodzące władzę Szkolną?	Jakie są wspólne uczniów zabawy? Ile razy w tygodniu wychodzą na gromadną przechadzkę i pod czyim dozorem?	Czy [...] karności [...] / Czy są i[...] gółowe d[...] mowych [...] cz[...]
Tak Nauczyciele, jakotez uczniowie aktów religiynych dopełniają.	Dla pilnych i odznaczających się obyczaynością była nagrodą pochwała; dla wykraczających i opieszałych Karano podług przepisów organizacyi nowey.	Nic się nie okazało.	Zwyczayną zabaw[...] uczniów gry w piłk[...] Kręgle. Na przechadz[...] wychodzili gromadni[e] raz w tygodniu raz[em] z Dozorcami domowymi a nayczęściey w obecności samego Dozorcy Szkoły.	Instr[...] Dozor[...] i Cenzo[...] dawa[...]

…przez Professora *Podczaszyńskiego* w dniach m. 182*6*. r.

68

…I.

…assa i A…wum Szkoły

…n Kas…				Archiwum zawiera akta tyczące się.								
…funduszów …nych.			Ogółem.	*Obrad* ~~Osób~~ zgromadzenia.	Wizyty.	Kassy Szkolney.	Własności Szkolnych.	Dzieiów Szkoły i porządku.	Biblioteki i Gabinetów.	*Darów dla szkół* ~~Szkół podległych~~.	Ustaw. Drukowanych.	Ustaw. Zaleceń Rządu Uniw. albo Dyrektorów.
…c	h.			Protokułów.								
—	—	—	2. Kop 16½	2.	1.	1.	—	11.	1.	-	2	49.

Uwagi.

…I.

…nętrzny i Policya Szkoły.

…wspólne ucz…za… …azy w tygo… …gromadną p… …l czyim do…?	Czy się spełniaią polecone od Rządu Szkolnego przepisy utrzymywania szkolney karności i iakie prócz tych ogólnych są mieyscowe do tego urządzenia a mianowicie: Czy są instrukcye szczegółowe dla dozorców domowych i cenzorów obyczayności?	Czy są zaprowadzone dzienniki postępowania uczniów w domu za domem i takież dzienniki szkolne?	Czy utrzymuią dozorcowie domowi regestra rzeczy i wydatków pieniężnych powierzonych sobie uczniów? i czy ie przegląda zwierzchność Szkolna?	Czy są przepisy szczegółowe zatrudnień we dni powszednie, świąteczne, w czasie przechadzki lub kąpieli?	Jakie są sposoby opatrywania chorobą złożonych a mianowicie ubogich uczniów?	Wiele się znayduie przy Szkole płatnych ze Skarbu służących?
…ną zaba… …gry w piłk… Na przech… k… …li gromadn… …godnie rozu… …ni dozorcy… …cy w od… ni… Dozorcy szk… ty.	Instrukcye dla Dozorców domowych i Cenzorów ustne dawane były.	Stosownie do zalecenia Dziennik szkolne, są zaprowadzone.	Dozorcowie domowi regestra rzeczy uczniów i wydatków pieniężnych utrzymuią, a które Dozorca szkoły przegląda.	Przepisów szczegółowych nie dawano; bo też uczniowie przyzwyczajeni są do Karności i porządku.	Chirurg utrzymywany kosztem Klasztoru, bowie dza uczniów chorych za opłatą rozną od niektórych uczniów z osoby po Kop. sr. 30. Lekarstwa bowiem opłacają się przez rodziców lub opiekunów.	— nie ma

Lista Kwalifikacyyna Dozorców domowych

w Szkole Powiatowey Borunśkiey.

Imiona i nazwiska	Liczba lat wieku	Miejsce urodzenia	Stan urodzenia	Gdzie się uczył.	Jakie nauk
1. Bohdanowicz Ferdynand	21.	Guber. wileńska powiat Zawileyski –	Szlachcic –	w Borunach	Wszystkie sz
2. Kantler Antoni	20.	Gub: grodzieńsko: powiat Słonimski –	Szlachcic	W Borunach	także
3. Kossowski Wincenty	22.	Gub. wileńska powiat oszmiański –	Szlachcic	także	także –
4. Maliszewski Antoni	25.	Gub: grodzień: pow: słonimski	Szlachcic	W Żyrowicach i w Borunach	także
5. Podczyski Kazimierz	20.	Gub: wileńskiey pow: Oszmiański	Szlachcic	w Borunach	także
6. Rostowski Józef	24.	Gub: wileńska pow: Oszmiański	Szlachcic	także	także
7. Rutkowski Józef	22	Gub: minska pow: miski –	Szlachcic	także	także
8. Antonowicz Edward	19.	Gub: wileńska pow: oszmiański –	Szlachcic	także	także
9. Nowicki Mamert	16.	Gub: wileńska pow: oszmiański –	Szlachcic –	także	także –
10. Spieholski Józef	17.	~~Szlachcic~~ Gub: wileńska pow: Oszmiański –	Szlachcic	także	także –
11. Szumiewicz Ignacy	17.	Gub: wileńska pow: oszmiański	Szlachcic	także	także
12. Bielski Konstanty	20.	gub: wileńska pow: oszmiański	Szlachcic	także	także
13. Orłowski Felicyan	29.	gub: wileńska pow: oszmiański	Szlachcic	także	także
14. Ranwid Napoleon	16.	gub: wileńska pow oszmiański	Szlachcic	także	także –
15. Szabłowski Antoni	17	gub: wileńska pow oszmiański	Szlachcic	także	także

...zyt.	Jakie nauki powtarza	Czy ma przymioty do utrzymania dozoru	Czy ma prawem przepisaną kwalifikacyą i od kogo potwierdzony w obowiązku	
...h	Wszystkie szkolne –	Ma –		
...h	także	ma		
	także –	ma		
...ch i ...l	także	ma		
...ch	także	ma		
	także –	ma		
	także	ma		
	także	ma		
	także –	ma		
	także –	ma		
	także	ma		
	także –	ma		
	także	ma		
	także –	ma –		
	także	ma –		

Lista kwalifikacyjna Dozórców domowych Szkoły Powiatowej Boruńskiey, w czasie Jeneralnej wizyty teyże Szkoły przez Jaśnie Wielmożnego Karola Podczaszyńskiego odprawionej w dniach ostatnich Miesiąca Czerwca roku 1826 podana—

1. Bohdanowicz Ferdynand z Gubernii Wileńskiey Powiatu Zawileyskiego Szlachcic, wieku lat 21 mający, poczynał i ukończył Nauki w Szkole tuteyszey, podług dawnieyszey Szkół organizacyi, od roku 1823 Mca Września dnia 1, samym tylko dozorem Uczniów zaymuie się— Jest zdrowia dobrego, zdatności na Dozórcę domowego dobrey, obyczajów dobrych— Postępku w Naukach dobrego— W obowiązku Dozórcy domowego teraźny rok 5ty—

2. Kuntler Antoni z Gubernii Grodzieńskiey Powiatu Słonimskiego Szlachcic, wieku lat 20 mający, poczynał i ukończył Nauki w Szkole tuteyszey, podług dawney Szkół organizacyi, od roku 1825 Mca Września dnia 1, samym tylko dozorem Uczniów zaymuie się— Jest zdrowia dobrego, zdatności na Dozórcę domowego dobrey, obyczajów dobrych— Postępku w naukach dobrego— W obowiązku Dozórcy domowego rok 3ci—

3. Kossowski Wincenty z Gubernii Wileńskiey Powiatu Oszmiańskiego Szlachcic, wieku lat 22 mający, poczynał i ukończył Nauki w Szkole tuteyszey podług dawney Szkół organizacyi, od roku 1825. Mca Września dnia 1, samym tylko dozorem Uczniów zaymuie się— Jest zdrowia dobrego, zdatności na Dozórcę domowego dobrey, obyczajów dobrych— Postępku w naukach dobrego— W obowiązku Dozórcy domowego rok 4ty—

4. Maliszewski Antoni z Gubernii Grodzieńskiey Powiatu Słonimskiego Szlachcic, wieku lat 26. mający, poczynał kurs Nauki w Szkole Żyrowickiey, a od klassy 3ciey ukończył Nauki podług dawney Szkół organizacyi w Szkole tuteyszey, od roku 1822 Mca Września dnia 1, samym tylko dozorem Uczniów zaymuie się— Jest zdrowia słabego ciągle, zdatności na Dozórcę domowego dobrey, obyczajów dobrych— Postępku w Naukach dobrego— W obowiązku Dozórcy domowego rok 5ty—

5. Podwysocki Kazimierz z Gubernii Wileńskiey Powiatu Oszmiańskiego Szlachcic, wieku lat 20. mający, poczynał i ukończył Nauki w Szkole tuteyszey podług dawney Szkół organizacyi, od roku 1825. Mca Września dnia 1, samym tylko dozorem Uczniów zaymuie się— Jest zdrowia nie zawsze dobrego, zdatności na Dozórcę domowego dobrey, obyczajów dobrych— Postępku w Naukach dobrego— W obowiązku Dozórcy domowego rok 3ci—

6. Rostocki Józef z Gubernii Wileńskiey Powiatu Oszmiańskiego Szlachcic, wieku lat 24. mający, poczynał i ukończył Nauki w Szkole tuteyszey podług dawney Szkół organizacyi, od roku

od roku 1823. Mia Września dnia 1, samymo tylko dozorem uczniów zaymuie się — Jest zdrowia dobrego, zdatności na Dozórcę domowego dobréy, obyczajów dobrych — Postęplu w Naukach dobrego — W obowiązku Dozórcy domowego rok 5ty —

7. Rutkowski Józef z Guberníi Minskiéy Powiatu Minskiego Szlachcic, wieku roku 22 maiący, poczynał i ukończył Nauki w Szkole tuteyszéy, podług dawnéy Szkół organizacyi, od roku 1823 Mia Września dnia 1, do roku 1824 Mia Września dnia 1, zaymował się obowiązkiem Guwernera na Prowincyi; od roku zaś 1824. Mia Września 1 dnia, samymo tylko dozorem uczniów zaymuie się — Jest zdrowia dobrego, zdatności na Dozórcę domowego dobréy, obyczajów dobrych — Postęplu w Naukach dobrego — W obowiązku Dozórcy domowego rok 5ty —

8. Antonowicz Edward z Guberníi Wileńskiéy Powiatu Oszmiańskiego Szlachcic, wieku rok 19. maiący, począł kurs Nauk w Szkole tuteyszéy, lecz w roku 1823 dla choroby wydalił się ze Szkoły i zatrudniał się edukacyą dzieci u Obywatela Wileńskiego rok cały z górą, potem w roku 1824 Mia Września dnia 1, przybył znowu do Szkoły i kończył Nauki w Klassie 5tey podług dawnieyszéy Szkół organizacyi — Jest zdrowia dobrego, zdatności na Dozórcę domowego dobréy, obyczajów dobrych — Postęplu w Naukach dobrego — W obowiązku Dozórcy domowego który rok 2gi, a w niniejszym roku Szkolnym przykłada się do języków —

9. Nowicki Mamert z Guberníi Wileńskiéy Powiatu Oszmiańskiego Szlachcic, wieku rok 16 maiący, począł kurs Nauk w Szkole tuteyszéy, a ukończył w Klassie 5tey podług dawnéy Szkół organizacyi — Od roku 1825. Mia Września dnia 1, zaymuie się dozorem uczniów, sam przykładaiąc się do języków — Jest zdrowia dobrego, zdatności na Dozórcę domowego, iżo w początkach, dobréy, obyczajów dobrych — Postęplu w Naukach nadzwyczaynego — W obowiązku Dozórcy domowego rok 2gi —

10. Spicholski Józef z Guberníi Wileńskiéy Powiatu Oszmiańskiego Szlachcic, wieku rok 17. maiący, począł kurs Nauk w Szkole tuteyszéy, a ukończył w Klassie 5tey podług dawnéy Szkół organizacyi — Od roku 1825 Mia Września dnia 1, zaymuie się dozorem uczniów, sam przykładaiąc się do języków — Jest zdrowia słabego, zdatności na Dozórcę domowego mierney, obyczajów dobrych — Postęplu w Naukach nadzwyczaynego — W obowiązku Dozórcy domowego rok 2gi —

11. Isaniewicz Ignacy z Guberníi Wileńskiéy Powiatu Oszmiańskiego Szlachcic, wieku rok 17. maiący, począł kurs Nauk w Szkole tuteyszéy, a ukończył w Klassie 5tey podług dawnéy Szkół organizacyi — Od roku 1825. Mia Września dnia 1, zaymuie się dozorem uczniów, sam przykładaiąc się do języków — Jest zdrowia dobrego, zdatności na Dozórcę domowego dobréy, obyczajów dobrych — Postęplu w Naukach dobrego — W obowiązku Dozórcy domowego rok 1 —

12.

12. Bielski Konstanty z Gubernii Wileńskiey Powiatu Oszmiańskiego Szlachcic, wieku lat 20 maiący, począł kurs Nauk w Szkole tuteyszey i był w Klassie 4tey podług dawney Szkół organizacyi, w ninieyszym zaś roku Szkolnym, kończy kurs Nauk podług nowey Szkół organizacyi w Klassie 4tey dodatkowey — Iest zdrowia dobrego, zdatności na Dozórcę domowego mierney, Obyczaiów dobrych — Postępku w naukach miernego — W obowiązku Dozórcy domowego rok 2gi —

13. Cidorowski Felicyan z Gubernii Wileńskiey Powiatu Oszmiańskiego ze stanu Kapłańskiego obrządku Greko=Unickiego, wieku lat 29 maiący, począł kurs nauk w Szkole tuteyszey, i był w Klassie 4tey podług dawney Szkół organizacyi, w roku zaś ninieyszym Szkolnym, postanowił był kończyć kurs nauk podług nowey organizacyi Szkolney w Klassie 4tey dodatkowey; ale dla cięzkiey i ciągłey hemorroidalney choroby, a ztąd znacznego na siłach osłabienia, postanowieniem Nauczycieli z dnia 10. Grudnia roku ominionego 1825 od uczenia się lekcyi został uwolniony z tym warunkiem, aby za polepszeniem się zdrowia, znowu przykładał się do Nauk, lecz gdy słabość Iego nie ustawała, tylko na krótką chwilę, przeto zaymuie się samym tylko dozorem Uczniów — Iest zdrowia, iak się rzekło, znacznie słabego, zdatności na Dozorcę domowego dobrey, obyczaiów dobrych — Postępku w naukach dobrego — W obowiązku Dozórcy domowego rok 2gi —

14. Karwid Napoleon z Gubernii Wileńskiey Powiatu Oszmiańskiego Szlachcic, wieku lat 16. maiący, począł kurs nauk w Szkole tuteyszey i był w Klassie 4tey podług dawney Szkół organizacyi, w roku zaś teraznieyszym Szkolnym, na mieysce ubyłego Dozórcy domowego Giedroycia Iustyna, przyiętym nanowo został dnia 10. Października 1825 roku, z postanowieniem kończenia kursu Nauk w Klassie 4tey dodatkowey — Iest zdrowia dobrego, zdatności na Dozórcę domowego mierney, obyczaiów potrzebujących sprostowania — Postępku w naukach dobrego — W obowiązku Dozórcy domowego rok 1wszy —

15. Szabłowski Antoni z Gubernii Wileńskiey Powiatu Oszmiańskiego Szlachcic, wieku lat 17. maiący, począł kurs nauk w Szkole tuteyszey i był w Klassie 4tey podług dawney Szkół organizacyi, w roku zaś ninieyszym Szkolnym, postanowił kończyć kurs nauk i chodzi na lekcye do Klassy 4tey dodatkowey — Iest zdrowia słabowitego, zdatności na Dozórcę domowego mierney, obyczaiów dobrych — Postępku w naukach małego — W obowiązku Dozórcy domowego rok 1wszy —

Takowe wiadomości podpisuię — Dozórca Szkoły X. Faustyn Sokolewski —

24-28. V. 1826

Rapport.

O szkole powiatowey i gimnazyalney Chwatoyńskiey.

Stan obecny Szkoły *Gimnazyal. Chwatoyńskiey* zwiedzon

Urzędnicy szkolni i osob[y u]czące p

Imie, nazwisko osoby, obowiązek i urząd lub stopień uczony.	Mieysce urodzenia.	Lata wieku.	Gdzie odbywał nauki?	Lata służby nauczycielskiey.	Po ile lat i w iakich szkołach uczył?	Od iakiego czasu w tey Szkole?	Żonaty lub nie?	Wiele ma dzieci?	Wiele ma służących?	Ile mieszkaiących przy sobie uczniów? Niepłatnych.		Płaca roczna od iednego, Rubli srebr[em]: Naywiększa.	Naymniejsza.
X. Łukasz Kordzikowski. Dozorca Gimnazyum i szkoły powiat. Nauczyciel języka rossyyskiego w Gimn. K. O. Pr.	Z powiatu rosieńskiego	32.	W szkole kroż[sk]. w zakonie i w Uniwersytecie Wileńskim.	9	Ciągle w iedney i wszystkie szkołach	9.	—	—	—	—			
Milewski Antoni Nauczyciel klassy wstępney.	Z powiatu telszewskiego	22.	w szkołach chwatoyńskich	1.	nigdzie	1.	—	—	—	—		3.	—
Nauczyciele szkoły powiatowey													
X. Wękiewicz Edward. Nauczyciel religii, Historyi Naturalney, Kapelan szkoły.	Z powiatu telszewskiego	27.	w szkołach, krożskiey, chwatoyński zakonie i w Uniwersytecie Wilen.	1.	nigdzie.	1.	—	—	—	—			
X. Mejer Alexy. Naucz. języka rossyyskiego	z powiatu kowieńskiego	33.	w Gimnazyum wileńskiem, zakonie i w Uniwers. wileńskim.	1.	nigdzie.	1.	—	—	—	—			
X. Jastrzębski Alexander. Naucz. języków; polskiego, łacińskiego i francuzkiego	z Tarnopolskiego	30.	Trębowli, zakonie i w Uniwersytecie wilen.	1.	nigdzie.	1.	—	—	—	—			
X. Michałowski. Serapion Naucz. Historyi powszechney, Jeografii i rysunków	Z Justerburgskiego, Kowowy Gumbińskiey	30.	We Władysławowie Zakonie i w Uniwersytecie wilen.	4.	w chwatoyńskich	4.	—	—	—	—			
X. Wysocki Alexander. Naucz. Arytmetyki i Jeometryi.	z Wilna	32.	W szkołach krożskich, zakonie i w Uniwersytecie Wileńskim	7.	chwatoyńskich	7.	—	—	—	—		30.	
X. Jakunowski Maxymilian. Nauczyciel języka niemieckiego.	z Galicii	36.	W szkołach normalnych lwowskich, Naystadzie w korpusie Kadetów i w zakonie	1.	nigdzie.	1.	—						

		—	—	—	—	—	—	Pilnie i gorliwie.	Rostropny, czynny, porządku pomiędzy uczniami postrzega ściśle, także uczy języka rossyyskiego dobrze, nawet i nieźle mówi.
—	3	3.	—	—	—	—	—	Pilnie.	Nauczyciel, tey Klassy wstępney optaca[ny]m jest ze składki dozorców domowych; każdy albowiem od ucznia chodzącego do Klassy wstępney, daje połowę tego, co sam od rodziców jego bierze.
…wiatowéy.									
—				—	—	—	—	Pilnie.	Uczy dobrze, cichy, łagodny i jest przykładnym Kapelanem.
—				—				Gorliwie.	Uczy całe dobrze, zna prawidła języka, brakuje mu tylko czystego rossyyskiego akcentu: był Porucznikiem w woysku rossyyskiem.
—							—	Gorliwie i prawwie.	Uczy pilnie i prawowicie, nie ma jednak dobrego akcentu w czytaniu francuzkiem.
—							—	Pilnie.	Spokoyny, prawowity, Jeografii uczy dobrze; rysunków bardzo słabo.
—	2	30.	—	—	—	—	—	Gorliwie.	Kapitan rozsądny, Nauczyciel gorliwy, łagodny i trafny w obeyściu się z uczniami: uczy całe dobrze.
—			—	—	—	—	—	Pilnie.	Uczy gorliwie, ale zbyt prawidłami obciąża uczniów i ma wymowę austryacką.

Nauczyciele Gimnazyu

X. Müller Klemens, Nauczyciel religii i języka niemieckiego.	z Inflant	28.	w Połocku, zakonie i Uniwersyt. Wilen.	5.	w Chwatoyniach	5.					1.30.
X. Matanowicz Brokard Nauczyciel języków, polskiego, łacińskiego i Logiki. Stu. O. Fr.	z powiatu szawelskiego	29.	w Szkole Krozskiey, chwatoyńskiey, zakonie i Uniwer. Wilen.	4	Chwatoyńskiey	4					–
X. Aframowicz Teofil. Nauczyciel Historyi powszechney, Geografii, nauki o handlu i języka francuzkiego. K. O. Fr.	z Wilna	26.	w Gimnazyum wileńskiem, zakonie i Uniwersytecie Wilen.	1.	nigdzie	1.					2.30.
X. Karczewski Szymon Nauczyciel Historyi Naturalney, Fizyki, Chemii, Technologii i Gospodarstwa wieyskiego. Stu. Fil.	z Witkomierskie	24	Szkole traszkuńskiey, zakonie i Uniwersytecie Wileńskim	1.	nigdzie	1.					–
x. Jacuński Augustyn Nauczyciel Algebry, Geometryi początkowey, analityczney i wykreślney, oraz miernictwa, budownictwa wieyskiego, i rysunków topograficznych. Kand. Fil.	z rosieńskiego	29	w szkole Krożskiey, zakonie i w Uniwersytecie Wileńskim	7	Chwatoyniach	7.					2.30.

...nazyum.

— —	1.30. — — — — —	Pilnie	Uczy dobrze i zdolny Nauczyciel; poniemiecku mówi pięknie, zdrowia niby słabego, i ztądto zapewne niekiedy dają się postrzegać zaniedbania w pełnieniu obowiązków.
— —	— — — — — —	Pilnie	Niezupełnie usposobiony w literaturze łacińskiey, a w poprawianiu ćwiczeń stylu polskiego, niedość ma znajomości języka i prawideł Logiki.
— —	2.30. — — — — —	Gorliwie	Uczy z wielką gorliwością i pożytkiem. Historyi. Po francuzku zaś wymawia i czyta błędnie w wielu razach.
— —	— — — — —	Pilnie	Ma zdolności i naukę, brakuje mu chęci do pracy i gorliwości. Gabinet utrzymuje w wielkim nieładzie i opuszczeniu.
— —	2.30. — — — —	Prawowicie.	Uczy prawowicie, porządnie i z wielkim pożytkiem uczniów i umie ich ku sobie przywiązanie skłonić.

aymniey- sza. | Naywięk- sza.
Rubli srebrn

...czące publicznie w Szkole.

...mieszkaiących ...ie uczniów?		Ma mieszkanie własne, naięte albo skarbowe i kiedy skarbowe, to iaki iest stan iego, ile w sobie mieści?				Jak dopełnia poruczonych sobie obowiązków?	Uwagi.
Płaca roczna od iednego.							
Naywiększa.	Naymnieysza.	Pokoiów.	Kuchni.	Spiżarni.	Składów.		
Rubli srebrn.							

Igo

Uczniowie Sz

W Klassie.	Liczba ogólna Uczniów.	Wyznania. Rzymsko-Katolickiego.	Greko-Rossyyskiego.	Ewangelickiego.	Moyżeszowego.	Mahometańskiego.	Lata wieku. Naymłodszego.	Naystarszego.	Stan urodzenia. Szlacheckiego.	Mieyskiego.	Włościańskiego.	Mieysce urodzenia. W tuteyszey Gubernii. Z tego powiatu	Z innych powiatów.	Z innych guberniy.	Zagraniczni.	Utrzymujący się przy Szkole. W zakładach dobroczynnych.	Przez rodziców, krewnych lub opiekunów.	Z własnego zarobku.	Stan zdrowia w ciągu roku. Chorowało obłożnie.	Umarło.	w szkole.
Wstępney	31.	31.	—	—	—	—	9.	18.	31.	—	—	23.	8.	—	—	—	31.	—	—	—	
Powiatowey I	35.	35.	—	—	—	—	10.	23.	33.	—	2.	17.	18.	—	—	—	34.	1.	7	—	
II.	35.	35.	—	—	—	—	8.	20.	35.	—	—	23.	12.	—	—	—	35.	—	5	—	
III.	32.	32.	—	—	—	—	10.	24	31.	—	1.	19.	13.	—	—	—	32.	—	2	1.	
Gimnazyum I	19.	19.	—	—	—	—	12.	21.	19.	—	—	10.	9.	—	—	—	18.	1.	2.	—	
II.	16.	16.	—	—	—	—	15.	22.	16.	—	—	6.	10	—	—	—	15.	1.	—	—	
III.	13.	13.	—	—	—	—	15.	24.	13.	—	—	8.	5.	—	—	—	11.	2.	1	—	
Ogółem	181.	181.	—	—	—	—	8.	24	178.	—	3.	106.	75.	—	—		176.	5.	7	1.	1

Itio

Dozorcowie domowi i powtarzaią

		Liczba Dozorców.	Liczba powtarzaiących lekcye.	Wiek. Naystarszego.	Naymłodszego.	Razem mieszkaiących.
1) Osoby ze zgromadzenia Szkolnego		5.	5.	32.	18.	10.
2) Guwernerowie	Kraiowi	—	—	—	—	—
	Zagraniczni.	—	—	—	—	—
3) Uczniowie po ukończeniu nauk przy Szkole będący.		1.	1.	—	—	6.
4) Uczniowie Gimnazyum	Klassy I.	4	4	—	—	42.
	— II.	6	6.	—	—	35.
	— III.	5.	5.	—	—	63.
	— IV.	—	—	—	—	—
5) Uczniowie szkoły powiatowey	Klassy III.	2.	2.	—	—	8.
	— IV.					
Ogółem		23.	23.	32.	18.	164

IIdo

...iowie Szkoły.

...muiący się przy Szkole: Przez rodziców, krewnych lub opiekunów.	Z własnego zarobku.	Stan zdrowia w ciągu roku: Chorowało obłożnie.	Umarło.	Mieszka: U osób uczących w Szkole.	W zakładach dobroczynnych.	W Mieście.	Ilu przybyło w tym roku.	Ilu ubyło w ~~tym~~ przeciągu roku: Po ukończeniu nauk.	Nieskończywszy nauk.	Ilu ubyło w ciągu tego roku.
31.	–	–	–	3.	–	29.	23.	..	5.	2.
34.	1.	7	–	–	–	35.	16.	..	1.	4.
35.	–	5	..	3.	–	33.	5.	..	..	5.
32.	–	2	1.	2.	–	30.	5.	..	8.	4.
18.	1.	2	..	..	–	19.	7.	..	5.	3.
15.	1.			2.	–	14.	4.	..	11.	5.
11.	2.	1.		–		13.	6.	13.	–	1.
176.	5.	7	1.	10.	–	173.	66.	13.	30.	27.

U w a g i.

Uczniowie szkoły powiatowey odznaczaiący się są z klassy I. Czarzyński Roch, Kontowtt Marcelli, Korewa Adolf, Wołowicz Floryan. z Klassy II. Franuszowicz Zenon Mickiewicz Tomasz, Stankowicz Maciey. z Klassy III. Dyrwza Włodzimierz, Giedgowd Franciszek, Nowicki Alexander, Rukuyża Gaspar, Skirmont Adam. Niepilni i opieszali: Borodzicz Dyonizy, Łopatto Karol z klassy I. Jzdebski Wendelin z Klassy II. Junowicz Antoni i Krzeczkowski Jgnacy z klas. III.

Uczniowie Gimnazyum. z klassy I. Daukszewicz Bonifacy, Drew Michał, Pietrament Benedykt z klassy II. Jwaszkiewicz Stanisław, Rumszewicz Józef, z klassy III. Helmann Michał, Piotrowicz Antoni, Wilkowski Arnolf (ci trzey ostatni są wszędzie złotey zapisani.) Niepilni, opieszali i niebywaiący: Kasperowicz Wincenty i Gecewicz Wawrzyniec uczniowie klassy III.

IIItio

...owi i powtarzaiący lekcye Szkolne.

...	Liczba powtarzaiących lekcye.	Wiek: Naystarszego.	Naymłodszego.	Maią uczniów: Razem mieszkaiących.	Przychodzących.	Płatnych.	Niepłatnych: Dozorowi tylko poruczonych.	Na usługach.	Dopełniaiących ściśle zaleceń szkolney zwierzchności.	Zalecaiących się szczególném upodobaniem w pedagogice.
5.	5.	32	18.	10.	10.	10.	10.	–	5.	5.
1.	1.			6.	..	6.			1.	1.
4.	4.			42.		23.	19.	..	4.	1.
6.	6.			35.		24.	11.		6.	1.
5.	5.			63.		42.	20.	1.	5.	1.
2.	2.			8.		8.	–		2.	1.
3.	23.	32	18.	164.	10.	113.	60.	1.	23.	10.

U w a g i

Dozorowie odznaczaiący się, w zdolności, gorliwości i ścisłem pełnieniu obowiązków, są, z Klassy I Gimnazyalney: Daukszewicz Bonifacy. z Klassy II. Rumszewicz Józef. z Klassy III. Helmann Michał, Piotrowicz Antoni i Wilkowski Arnolf.

Do rzędu tych należy Wołodkowicz Franciszek były uczeń tutayszey szkoły w roku 1825. a dopiero zaymuiący się obowiązkiem dozorcy domowego

(nie powtarzaią lekcyi a [illegible])

10 uczniów przychodzą do [illegible] szkoły na powtarzanie lekcyi

Nauki.	w Klassie.	Liczba uczniów.	Liczba godzin w tygodniu.	Z iakiey xiążki, rękopismu albo wzorów i przez kogo dawane?	Od czego się nauka poczęła i na czém się skończyła w tym roku?
Historya ś. i nauka chrzeniańska	Wstępney	31.	Daje w tygodniu godzin trzydzieści.	Milewski Antoni. z xiążek na klassę pierwszą.	Historya ś. poczęła się od nauki 1. a skończyła się na 10. Nauka Chrześciańska od wyobrażenia chrześcianina, i skończyła się na zaczęciu katechizmu większego.
Język rossyjski;		31.		Tenże. z wypisów Ostrowskiego.	Poczęła się od poznania liter, podziału ich i składania sylab, skończyła się zaś na czytaniu podług prawidel.
Polski:		31.		Tenże. z dzieł rozmaitych.	Poczęła się od składania sylab, skończyła się na czytaniu powienku
Geografia		31.		Tenże. z dzieła elementarnego.	Poczęła się od wyobrażania tey nauki, skończyła się na poznaniu rozległości i granic Cesarstwa Rossyyskiego.
Arytmetyka		31		Tenże. z Arytmetyki narodowey.	Poczęła się od numeracyi, skończyła się na praktycznem rozwiązywaniu zadań z liczbami jednorodnemi i różnorodnemi.

	7.	10.	13.	1.	Wszystkie tu wymienione nauki dawane były w tey wstępney Klassie ze znakomitym pożytkiem uczniów: czytają głośno, i wyraźnie i płynnie; działania liczbowe odbywają wprawnie; Geografią z Kart umieją tyle, ile na pierwszą Klassę potrzeba. Słowem wszyscy z tey, będą dostatecznie usposobieni uczniami w Klassie 1ej
	6.	7.	7.	11.	
	8	9.	11.	3	
	4	10.	10.	7.	
	4	13.	7.	7.	

		Powiatowey				
Nauka chrześciańska i Historya święta.	I.	35.	2.	X. Węckiewicz Edward. Z dzieła przez Rząd Uniwersytetu przepisanego	Poczyna się od opisania stworzenia świata, skończyła się na przyjściu Chrystusa Pana.	Dość dostatec… …szania do…
	II.	35.	2.	Z dzieł Fleury i Belarmina	Poczyna się od nauki 15. skończyła się na 29. Nauka zaś Chrześciańska, od znaku krzyża ś. skończyła się na aktach: wiary, Nadziei i Miłości	Toż sam…
	III.	32.	2.	X. Müller Klemens. Z dzieła Belarmina	Poczyna się od opisania znaku krzyża ś. skończyła się na aktach wiary, Nadziei i Miłości.	Toż s…
Język Rossyyski.	I.	...	5.	X. Mejer Alexy. Z dzieła przez Rząd Uniwersytetu przepisanego	Poczyna się od poznania liter i czytania, skończyła się na przypadkowaniu i czasowaniu.	
	II.	...	4.	Z tegoż.	Poczyna się od czytania, skończyła się na rozbiorze każdey części mowy zosobna i tłumaczeniu wypisów.	Dość dostatecz… …nia dosy…
	III.	...	5.	Z tegoż.	Poczyna się od czytania, skończyła się na poznaniu składni i pisowni oraz tłumaczeniu wypisów.	
Język polski.	I.	..	3.	X. Jastrzębski Alexander. Z Grammatyki Jakubowicza części I.	Poczyna się od rozdziału 1. skończyła się na 6[ym].	Dość dobre i n… niedoskonały…
	II.	..	3.	Z teyże, części II.	Poczyna się od części drugiey wskazującey prawidła pisania, a skończyła się na zastosowaniu onych do ćwiczeń.	Czyt[...] rzeczy… niedoskonały…
	III.	..	1.	Z teyże, części IV.	Poczyna się, od części czwartey §1. skończyła się na §. 12. i rozbieraniu ćwiczeń.	
Język łaciński.	I.	..	1.	Tenże. Z Grammatyki Jakubowicza, części I.	Poczyna się od poznania przypadkowania skończyła się na czasowaniu i przystosowaniu onych w przekładaniu krótkich myśli języka łacińskiego na polski	Dość dobre i…
	II.	..	2.	z teyże, części II. i III.	Poczyna się od wskazania prawideł w części II. zawartych skończyła się na zastosowaniu onych w tłumaczeniu bajek Fedra.	
	III.	..	2.	Z Eutropiusza.	Zaczyna się od xięgi I. skończyła się na II. i przekładaniu myśli historycznych z języka polskiego na łaciński.	

…enia. …yśni	Dość dostateczne i metod u-czenia dobry.	— — —	4.	26.	5.	— ..		Uczniowie tey klassy, na examinie doświadczani, dobrze odpowiedzieli.
…łasie …áń …uczy- …ęj;	Toż samo.	— .. — — —	6.	24.	5.	— ..		dobrze.
…rzy- …enia-	Toż samo.	— — .. —	6	22.	4	— ..		dobrze
…zyta- …kowa-		— ..	1.	5.	18.	7.	5.	dosyć dobrze.
…się …zo-	Dość dostateczne i metod u-czenia dosyć dobry.	— ..	1.	5.	15.	12.	3.	całe dobrze.
…na …az		— ..	1	8.	16.	4	4.	bardzo dobrze.
…łasie	Dość dobre i metod dobry ucze-nia pierwszey i drugiey części	— .. —		8	12.	10.	5.	Znaczna liczba dobrze, więcey jednak mówiło z pamięci nierozumiejąc rzeczy.
…yjęcej …ię na …ki.	Czwarta uznawana na klassę III. mięzki metod tłumacze-nie czwartych dwanaście pan-ciefów dobre są do uczenia się rom czytania, radzenia się wpisa-nie, bo mało godzin. — ..	Ledwie na miesiące je-dna, dla pomiesz-enia przedmio-tów i nie-usposobie-nia.	4	16.	13.	2.		Nie mówili nic z Grammatyki, tylko same na tę klassę do prawideł grammatycznych zastosowane ćwiczenia czytali. A wtyeh był niepoprawny język i wiele wykroczeń przeciwko Logice.
…uczy- …zeń.		—	8	16.	4	4.		
…wania …rzysto …krót …apedski	Dość dobre i bardzo dobry sposob uczenia lecz mała liczba godzin do uczenia postępów	— .. —		3	12.	12.	6.	dobrze.
…w części …artoso- …bajek		— .. —		2.	17.	13.	3.	tłumaczyli i rozbiór robili
…a II. …ak zi-	Dość bardzo dobry.	— .. —		5.	16.	11.	— .	należycie

Język Niemiecki	Powiatow I.	35.	5 1.	X. Jakunowski Maxymilian z Grammatyki Kamińskiego.	Poczęła się od poznania liter i czytania, skończyła się na przypadkowaniu i czasowaniu
	II.	35.	4.	z tegoż.	Toż samo.
	III.	32.	5.	z tegoż.	Poczęła się od czytania, skończyła się na rozbiorze wyrazów grammatycznym.
Język Francuzki	I.	..	4.	X. Jastrzębski Alexander. z Grammatyki Kamińskiego i wypisów Gedyke.	Poczęła się od wymawiania liter i czytania skończyła się na czasowaniu i tłumaczeniu z francuzkiego na język ojczysty.
	II.	..	5.	z tychże.	Poczęła się od wymawiania liter, skończyła się na używaniu czasów i tłumaczeniu z wypisów niektórych wyjątków.
	III.	..	5.	z tychże.	Poczęła się od czytania, skończyła się na rozebraniu Rozdziału 13. i tłumaczeniu wypisów.
Geografia	I.	..	3.	X. Michałowski Serapion. z dzieła elementarnego Szafaira	Poczęła się od dania wyobrażenia tej nauki, skończyła się na Cesarstwie Austryackiem.
	II.	..	2.	z tegoż.	Poczęła się od ograniczenia Azyi, Afryki, Ameryki i Polinezyi, a skończyła się na wymienieniu znaczniejszych w nich miast, gór, rzek i t. p.
	III.	..	2	Z rękopismu podług dzieła G. W. Szafaiera.	Poczęła się od ogólnego opisania Europy, skończyła się na Szwajcaryi z łączeniem wiadomości statystycznych.
Historya powszechna.	III.	..	2.	Tenże. z dzieła P. Kaydanowa.	Poczęła się od opisania Historyi i podziału na epoki, skończyła się na pierwszym tryumwiracie.
Arytmetyka	I.	..	4.	X. Wysocki Alexander. z dzieła Czecha.	Poczęła się od wyobrażenia tej nauki, a skończyła się na regule trzech.
	II.	..	3.	z tegoż.	Poczęła się od ułamków dziesiętnych, skończyła na potędze trzeciej.
	III.	..	1.	z tegoż	Poczęła się od stosunków, a skończyła się na szeregach.
Jeometrya.	I.	..	1.	Tenże. z dzieła przez Rząd Uniwersytetu przepisanego.	Poczęła się od wyobrażenia tej nauki a skończyła się na własnościach linii równoległych i równoległobokach.
	II.	..	2.	z tegoż	Poczęła się od części pierwszej, a skończyła się na części 2ej
	III.	..	3	z tegoż.	Poczęła się od części pierwszej, a skończyła się na trzeciej.

dobra i dogodna — — — —		7.	11.	7.	10.	Czytanie przez wszystkie trzy Klassy dobre.
to samo — .. —	1.	6.	16.	11.	2.	Pierwsza i druga Klassa, zbyt obciążone prawidłami mieszały się w odpowiedziach.
to samo. — .. —	1.	14	10.	8	..	Trzecia dobrze tłumaczyła miejsca z wypisów Gedyke z rozbiorem.
ła dogodne i dobry sposób uczenia.		3.	9.	10.	13.	Czytają niepoprawnie, gdy tymczasem pamięć mają obciążoną prawidłami dobrego czytania.
		3	8.	12.	12.	Zbyt wiele prawideł, na pamięć.
— — — —		3.	8	11	10.	Z Grammatyki Meydingiera wszystko na pamięć. Tłumaczyli dobrze.
to dobre i sposób uczenia dosyć dobry dla pierwszej i drugiej klassy, a dla trzeciej za nadto szczupłe.		6.	18.	7.	4.	dobrze.
		6.	20.	7.	2.	Rysowali z pamięci kredą na tablicy całe dobrze.
		8.	16.	6.	2.	dobrze.
niedogodne dla swojej obszerności.		8.	16.	6.	2.	dosyć dobrze.
— — — —	1.	5.	12.	11.	7.	bardzo dobrze.
to wyborne i sposób uczenia dobry.		4.	13.	12.	6.	przewybornie.
— — — —		8.	8.	14.	2.	przewybornie.
dla analitycznego dowodzenia mianowicie początkowych, jest trudnem. Euklidesa wzięto jest nierownie lepszem. Sposób uczenia dobry.		5.	12.	11.	7.	Rozumieją i całe dobrze się tłumaczyli.
		4	13.	12.	6.	Ani lepszego usposobienia żądać można, nadto jakie pokazali.
		8	8.	14.	2.	Toż samo jak i poprzedzający.

	Klasa			Nauczyciel i dzieło	Zakres nauki	
	Powiatowa.					
Zoologia i Botanika	I.	35.	1.	X. Więckiewicz Edward. z dzieł X. Jundziłła	Poczęła się od wstępu Tomu 1go a skończyła się na zwierzętach drapieżnych	Dzieło dost... brak d... onego
	II.	35.	1.	z tychże.	Poczęła się od wstępu Tomu 2go skończyła się na ptakach wodnych.	
	II.	35.	1.	X. Więckiewicz Edward z dzieł X. Jundziłła.	Poczęła się od nauki wyrazów, skończyła się na §. 35.	
	III.	32.	1.	z tychże	Toż samo.	Dzieło dob...
Mineralogia	III.	32.	1.	Tenże z dzieła Jakowickiego.	Poczęła się od poznania wyrazów charakterystycznych, a skończyła się na ciałach palnych.	Dzieło dobr...
Kaligrafia	I.	..	1.	X. Jastrzębski Alexander ze wzorów Slezingiera i wrocławskich	— — — — — — —	Wzor... dobre, ... sania ... ości ... tak że ... charak...
	II.	..	1.	z tychże.	— — — — — — —	
Nauka obyczajowa	III.	..	2.	X. Kordzikowski Łukasz, Doktor Szkoły. z dzieła przez Rząd Univer. przepisanego	Poczęła się od wyobrażenia, postępków przystojnych i nieprzystojnych, a skończyła się na opisaniu nieprzystojnych	Dzieło dosta... nia do...
	Gimnazyum.					
Historya święta i nauka chrześciańska	I.	19	2.	X. Müller Klemens. z dzieła P. Schmits tłumaczenia Arleta.	Poczęła się na opisaniu stworzenia świata skończyła się na Salomonie Królu Izraelskim.	... samo.
	II.	16.	1.	Tenże. z dzieła Albertrandego	Poczęła się od nauki 1. skończyła się na 33.	Toż sa...
	II.	..	1.	Tenże. z dzieła Schmits.	Poczęła się od powieści Zacharyasza i Elżbiety skończyła się na pierwszem kazaniu Jezusa w Nazarecie.	Takież
	III.	13.	1.	Tenże. z dzieła Albertrandego.	Poczęła się od nauki 34. skończyła się na 52. i uroczystościach kościelnych.	Takież
	III	..	1.	Tenże. z dzieła Schmits, tłumaczenia Arleta.	Poczęła się od powieści Zacharyasza i Elżbiety, skończyła się na pierwszem kazaniu Jezusa w Nazarecie.	Takież,
Nauka obyczajowa.	I.	..	2.	X. Kordzikowski Łukasz z dzieła p. Rząd. Univer. przepisanego	Poczęła się od ogólnego wyobrażenia moty, i postępków przystojnych, jako gatunki składających onej, skończyła się na towarzystwie z dobremi.	Takież
Język rossyjski	I.	..	4.	Tenże z takiegoż dzieła	Poczęła się od poznania części mowy, skończyła się na składni i tłumaczeniu z rossyjskiego na język ojczysty wypisów.	Dzieło dobre ...
	II.	..	3.	Tenże z takiegoż dzieła	Poczęła się od powtórzenia całej Grammatyki, skończyła się na tłumaczeniu z ojczystego na język rossyjski niektórych wyjątków	
	III	..	4.	Tenże z takiegoż dzieła.	Poczęła się od powtarzania i składni, skończyła się na przekładaniu z języka rossyjskiego na ojczysty i nawzajem.	

Dto dostateczne, lecz brak do przeyścia onego.	— ..	4.	13.	13.	5.	Niezupełnie złe, a niektórzy nawet dobrze.
	— ..	4.	22.	5.	4.	dobrze i całe dobrze.
	— ..	4	22	5	4.	Obok polskich, niezawsze wiedzieli, łacińskie
Dto dobre.	— ..	5.	14	13.	— ..	techniczne wyrazy.
— — — — — — Dto dobre i dostateczne.	— ..	5.	14	13.	— ..	Niewiele przeszli; bo tylko klassę 1ą i tę słabo umieli.
dobre, lecz trudny sposobu pisania w klassie dla nieosi mięyść i innych przedmiotów	— ..	12.	20.	3.	— ..	Brak dobrych wzorów i nauka bez pewnej metody, są przyczyną małego postępku w pięknem pisaniu.
tak że niektórzy popsuli charakter.	— ..	3.	20.	10.	2.	
Dto dostateczne i metoda nia dosyć dobry.	— ..	8.	20.	2.	2.	Uczniowie tłumaczyli się, porządnie powiększy częśći swojemi słowami.
samo.	— ..	5.	12.	2.	— ..	całe dobrze.
Toż samo.	— ..	4	12.	— ..	— ..	dobrze.
Takież.	— ..	4	12	— ..	— ..	Całe dobrze, tylko niezu wykwintnym stylem.
Takież.	— ..	3.	10.	— ..	— ..	
Takież, ale godzin mało	— ..	3	10	— ..	— ..	to samo.
Takież	— ..	4	12.	3.	— ..	bardzo dobrze.
dostateczne, sposób uczenia lecz z wielką trudnością języka exekwujące się. Czego przyczyną jest przyczyna, iż uczniowie swego nie znają dobrze ojczystego, a powtóre, iż w obiecniejszeże do słuchania według wymagania organi-	1.	4.	10.	5.	— ..	Znakomity postępek wszystkie trzy klassy okazały.
	..1.	3.	6.	4.	3.	
	2.	4.	5.	4.	— ..	

	Gimnazyum.				
Język polski.	I.	19.	2.	X. Matanowicz Brokard. Żadney teoryi z xiążek niebyło, lecz samo tylko ćwiczenia pisano i rozbierano z załączeniem ustnych przestrog do czystego pisania w języku polskim.	Poczęła się od nayprostszych sposobów pisania, skończyła się na przerabianiu i rozbieraniu ćwiczeń w materyach przez Rząd Uniwersytetu wskazanych.
	II.	16.	3.	Tenże. Samemi tylko zaymowano ćwiczeniami w materyach przez Rząd Uniwersytetu wskazanych, przy wykazaniu rysu literatury polskiey.	Zaczęto od ćwiczeń w materyach łatwieyszych, a skończono na wymagających większey pracy, wprawy i usposobienia.
	III.	13	4.	Tenże. Pisanie i poprawianie ćwiczeń w wyższym stylu i wyższych rodzajach, było przedmiotem wymowy.	Zaczęła się od ćwiczeń łatwieyszych a skończyła się na układaniu i rozbieraniu rozpraw większey wprawy i usposobienia potrzebujących.
Język łaciński	I.	..	4.	Tenże. Z Justyna i Salustyusza.	Przekładano z łacińskiego na język polski czyniąc z dzieł wyżey pomienionych stosowne wyjątki.
	II.	..	4.	Tenże. Z Wirgiliusza, Cycerona i Liwiusza	Tłumaczono z łacińskiego na polski z dzieł wyżey wzmienionych niektóre wyjątki.
	III	..	4.	Tenże. Z Wirgiliusza, Horacego i Owidyusza	Poczęła się od tłumaczenia pierwszey xięgi Eneid, 1.ey Od. skończyła się na 1.ey przemian Owidyuszowych.
Język niemiecki	I.	..	4.	X. Müller Klemens. Z Grammat. Kamińskiego i wypis. Gedyke	Poczęła się od poznania pierwiastkowych zasad tego języka, a skończyła się na tłumaczeniu wypisów od rozdziału 1.go do 9.go
	II.	..	3.	z tychże.	Takimże porządkiem.
	III	..	3.	Z tychże.	Takimże porządkiem.
Język francuzki.	I.	..	3.	X. Afranowicz Teofil. z tychże	Poczęła się od prawideł czytania, skończyła się na poznaniu 1.ey części Grammatyki i tłumaczeniu wypisów.
	II.	..	4.	Z tychże	Poczęła się od prawideł czytania, skończyła się na używaniu czasów, ich terminowaniu i tłumaczeniu wypisów.
	III	..	3.	z tychże.	Takimże porządkiem.
Historya powszechna	I.	..	2.	Tenże. z dzieła P. Kaydanowa.	Zaczęła się od wstępu, skończyła się na opisaniu woyen Kartagińskich.
	II.	..	2.	Z tegoż	Poczęła się od upadku państwa rzymskiego na zachodzie, skończyła się na wyprawach krzyżowych.
	III	..	3.	Z tegoż	Poczęła się od opisania woyen włoskich, skończyła się na epoce rewolucyi francuz.
Algebra.	I.	..	1.	X. Jauński Augustyn. z dzieła Lacroix.	Poczęła się od wykazania niedogodności zaznaczenia liczb w rozwiązywaniu zagadnień pochodzący, skończyła się na sposobach eliminacyi w zrównaniach stopnia pierwszego
	II	..	1.	Tenże. z rękopismu podług Śniadeckiego	Poczęła się od eliminacyi zrównian stopnia 1.go, skończyła się na teoryi rozwiązania zrównań stopnia II.go i działaniach z funkcyami niewymiernemi i urojonemi.
	III	..	1.	Tenże. z dzieł Eulera i Śniadeckiego	Poczęła się od rozwiązywania zrównań nieoznaczonych stopnia 1.go z jedną lub dwiema nieoznaczonemi ilościami, skończyła się na teoryi ogólney rozwiązywania zrównań wyższych stop.
Rysunki topograficzne	II.	..	1.	Tenże z dzieła Szemegi.	Wiadomości tyczące się tey nauki, wyłożono uczniom w klassie przy rysowaniu powierzchni ziemi rozmaitych części.

pis lu
by

sa bie gd	Na ty[…] ze ćwiczenia przeznaczone nie wyst[…] zajęci są przy[…]trudne; jednako woź, jeśli […]we się przydadzą nieco potoczniejsze […] dosyć się uczyni żądaniu no[…] wyj[…]wiczaje.	1.	5.	10.	4.	..	W ćwiczeniach mało wprawy, wykroczenia częste przeciwko logicznemu porządkowi myśli.
[…]ivey […]ia	W szyst[…]k ze Klassie, materye nie wystar[…]ają i są trudne; czemu nie można […] zaradzić bez dzieł pomocni[…]czych, […]czych niepodobna mieć w bi[…]blioteu[…] prywatnej. Sposób uczenia dobry	we dwa lub trzy tygodnie jedna	6.	6.	3.	1.	
a ra co	Materye do ćwiczeń w wymowie i stylu […] tę klassę przepisane są nie[…] ło za[…]kie, zaradzić temu można przegląd[…] Łatwiejsze. Sposób uczenia dobry.	Na niższe 1.	9.	2.	2.	..	Trudnych rozpraw założenia, lekko i powierzchownie traktowali.
mot ch	Na wszystkie Klassy dzieła przeznaczone dla[…] języka Łacińskiego, są wybor[…] ne dla[…]chowania jedno stajnowsi.	— —	4	9	4	2.	Na samem powierzchownem tłumaczeniu przestają, a nic nie umieją wchodzić w piękność języka i myśli.
wy	Żądać […]o potrzeba wyjęciągów z nich takich, […]e były niegdyś używane, bo rozdrobni[…]e niemające całości rzeczy nie niczego[…]ują, ani mogą przynieść	..	2.	7.	4	3.	
iz —	tych wra[…]żności, jakich nabyć pragną by w[…] pożytnych Klassykach.	—	4	6.	3.	..	
g a	Dzieło […]tąd używane jest dostatecznem i sposób uczenia dobry, lecz na[…]dal potrzeba będzie obszerni[…]szych, zwłaszcza co do tłumaczenia.	1.	6.	10.	3.		dobrze
		1.	4	8	4	..	bardzo dobrze
		1.	3	9	1.	..	całe dobrze
zy ri yta […]iu	Dzieło użyte jest dostatecznem, w wy[…] a dzie trudności zacho[…]dzi […] nieusposobienia się ucz[…]niów […] polskim języku do słuchania […]go, według ustaw organizacy[…] Sposób uczenia dobry.	1.	3.	9	5.	2.	Wszyscy tych 3ch klass uczniowie, od czytania począwszy, jednaki prawie mierny postępek okazali. Wymawianie ich bardzo niepoprawne.
		1.	1.	6.	6.	3.	
		1.	3.	5.	4.	1.	
na ki nal ho uz	Dzieło dobre, nie może być u[…]żywanem dla małości godzin. Dogodniejszem byłoby dzieło, gdyby wy[…]d historyi średnich wieków był, […] wyjątkowemi niezaś porządkiem […]ałków. Niedostatek godzin nie dozwala […]u kończenia. Tom 3ci jest do[…]syć do[…]wy ale więcej czasu w wykładzie […]wymaga.	..	4.	8.	6.	1.	Całe dobrze, po większej części swojemi słowami tłumaczyli się.
		..	3.	5.	6.	2.	
		..	3	7.	2.	1	
i za rocko w 17. an zew	Dzieło […]troia niedostatecznem jest z przy[…]czyny niezawierania w sobie niektórych […] materyi organizacyą przepisa[…]nych, […]ważąc wyjątkami z Eulera, śniadanego i Bezonta może być do[…]pełniony, […]nie przypadają one tak dokładnie, […] zwyczajnie każdy autor ma […] swoje początki, które uczniowie	1.	5.	8.	5.	1.	bardzo dobrze
		1.	5.	7.	2.	2.	zupełnie dobrze
ozna ozna i c ę stop.	[…] stosownie do wyjątków jest […] niepo[…]. Sposób uczenia dobry.	we dwa tygodnie 1.	1.	7.	4.	1.	całe dobrze
	d	Dzieło dostateczne dla małej liczby wzorów […]tych nieszczególnych. Inżyniérów […]niejszych wzorów są nierówne dogo[…]dniejsze. Metoda dobra.	..	1.	8.	6.	1.	Brakuje całkiem dobrych wzorów i dla tego postępek mały.

	Gimnazyum					
Jeometrya Początkowa, Analityczna, Bryłowa i Wykreślna	I.	19.	4.	X. Jawiński Augustyn. z dzieł Lhuiliera i Euklidesa.	Poczęta się od rozdziału 8go o stosunkach i proporcyach tak linii, jako figur prostokreślnych podobnych, skończyła się na rozdziale 11. o bryłach.	Dzieło takowe ... tem sposób ...
	II.	16.	1.	Tenże. z dzieła Biota.	Poczęta się od §. 1. skończyła się na §. 17.mo	Dzieło bardzo ... jako metod ...
	III.	13.	1.	Tenże. z tegoż.	Poczęta się od §. 1. a skończyła się na §. 37mo.	
	II.	..	1.	Tenże z Lhuiliera i Euklidesa.	Poczęta się od rozdziału 1go, skończyła się na 9mo.	Dzieło dobre, i ...
	III.	..	1.	Tenże z dzieła p Rząd Uniwers. przepisanego. Potier.	Poczęta się od księgi pierwszej, skończyła się na drugiej.	Dzieło dostateczn... by nie brakowało ... metod uczen...
Zoologia	I.	..	1.	X. Karczewski Szymon. z dzieła X. Jundziłła	Poczęta się od płazów, skończyła się na owadach.	Dzieło dostateczn... szczupły do przy...
Geografia Fizyczna	I.	..	1.	Tenże z dzieła p Rząd Uniwers. przepisanego	Poczęta się od wiadomości poprzedniczych w tej nauce, a skończyła się na biegu ziemi koło słońca	Takoż.
Botanika	II.	..	2.	Tenże. z dzieła takiegoż.	Poczęta się od nauki wyrazów, a skończyła się na determinowaniu roślin krajowych.	Dzieło
Fizyka	II.	..	3.	Tenże. z dzieła Drzewińskiego.	Poczęta się od wiadomości poprzedniczych w tej nauce a skończyła się na cieplíku.	Dzieło dobre, le... dla uczniów ... obszer... ności i ... się.
	III.	..	2.	Tenże. z tegoż.	Poczęta się od optyki, skończyła się na magnetyzmie.	
Mineralogia	III.	..	2.	Tenże. z dzieła p Rząd Uniwersytetu przepisanego.	Poczęta się od charakterów minerałów, skończyła się na metalach.	Dzieło dobre, al... liczba nań go... z sieb... za szczup...
Rysunki figuryczne.	I.II.III.	..	6.	X. Michałowski Serapion ze wzorów Küningera, Karola Bacha i X. Cymonta.	— — — — — — —	Powo... podziału ... dzieła ...

Dzieło …	takowe dzieje są dostateczne, sposób uczenia dobry.	..	1.	4.	7.	7.	Należycie umieli, szczególnie z Trygonometryi płaskiey.
Dzieło … jako	bardzo dobre, równie metod uczenia.	..	—	9.	4.	3.	Niewiele przeszli, ale to, czego się uczyli, umieją dobrze.
		..	1.	10.	2.	..	
Dzieło … dobry	dobre, i sposób uczenia	..	6.	5.	3.	2.	— — bardzo dobrze.
Dzieło … by nie … figur	dostateczne byłoby, gdyby brakowało w niem figur; metod uczenia dobry.	..	1.	10.	2.	..	— Zaledwo początki przeyść mogli.
Dzieło … szczupły	dostateczne, lecz czas za do przeyścia jego.	..	7.	8.	1.	3.	— — — dobrze.
	Takoż.	..	7	8.	1.	3.	— .. — niedobrze.
	Dzieło dobre.	..	3.	9	3.	1.	— .. — słabo.
Dzieło … dla … obszer…	dobre, lecz niejasne uczniów ze względu ności i ich nieusposobienia się.	..	3.	9.	3.	1.	Bez precyzyi uczniowie i nauczyciel tłumaczą się.
		..	4	9.	..	..	Nieźle, jakkolwiek dobrze.
Dzieło … liczba … z siebie	dobre, ale za wielka nań godzin, a samo za szczupłe na Gimnaz.	..	4	9	..		Na examinie mieli tylko pierwszą klassę i tę słabo umieli.
Pomimo	podziału X. Cymmuta dzieła niedobre.	..	2.	2.	3.	..	Dla braku wzorów dobrych, rysunki całe słabo idą.

one

uki i alenta

Zdanie tego przed przepisan	auczyciela o xiążce do iotu przez Rząd Szkolny lub tey, którą za lepszą bydź sądzi.	Wiele cwiczeń skła-daią w tygodniu.	Postępku w naukach?				Uwagi
			Wielkiego.	Dobrego.	Miernego.	Opieszałego.	

Pomoce nauk

Budowle.

Przeznaczenie budowli.	Liczba. Sztuk.	Liczba. Łokci kwadratowych Litewskich powierzchni.	Stan obecny pod względem. Trwałości.	Wygody.	Ochędostwa.	Uwagi
Kościoł	1.	220.	—	bardzo szczupły		Wszystkie tu powienione budowle, są z drzewa i nayrmieyszey niepotrzebuiące reparacyi, wyiąwszy Kościoł który jest murowany, z powodu szczupłości i ruiny wymaga, żeby albo tenże sam powiększono i zreperowano; albo w mieysce tego, nowy wymurowano.
Sale lekcyyne dla uczniów Gimnazyum: Klas. I.	1.	69.	stała	dobre.	porządne	
— II.	1.	40.				
— III.	1.	40.				
Sale dla ucz. Powiat. — I.	1.	69.				
— II	1.	118.				
— III	1.	118.				
Dla uczniów klas. wstępney	1.	250.				
Na Bibliotekę	1.	15.				
Na Gabinet	1.	58.				

Gabine

Narzędzi Fizycznych i Matematycznych. Ogółem.	Zdatnych do użycia.	Popsutych.	Historyi Naturalney. Zoologia. Zwierząt.	Ptaków.	Płazów.	Ryb.	Owadów i robaków.				Botanika. Zielników czyli Herbarzów.	Mineralogia. Ziem i kamieni.	Soli.	Ciał palnych.	Metallów.	Skał i skamieniałości	Numizmatów. Starożytnych. Medalów.	Monet.	Nowożytnych. Medalów.	Monet.
Przybyło w tym roku przez darow i z																				
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Przybyło w tym roku przez kupno.																				
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Jest ogółem sztuk.																				
			2.	7.	—	—	2.	—	—	—	—	49.	—	1.	5.	10.	10.		1.	5.

…noce naukowe.

Biblioteka.

Xiążek w przedmiocie: Ogółem.	Fizycznych i matematycznych nauk.	Moralnym i prawnym.	Historyi i Geografii.	Literatury.	Filologii.	Pism peryodycznych. Pamiętników: Kraiowych.	Pamiętników: Zagranicznych.	Gazet: Kraiowych.	Gazet: Zagranicznych.	Kart Geograficznych i atlasów.	Wzorów rysunkowych.	Wzorów pisania.	Na rubli srebrnych.	Czy są xiążki przez Rząd wyższy zabronione i iak się utrzymuią?	Uwagi.
Przybyło w tym roku przez darowizny.														Z pomiędzy xiążek przez Rząd zabronionych, są Grammatyki Kopczyńskiego, które opieczętowane utrzymuiąsię w bibliotece szkolnéy	Katalogu xiąg jeszcze ogólnego, niesporządzono. Xiążki potrzebne do przedmiotów, utrzymuią się przez Nauczycieli; nieużyte zaś do przedmiotów, złokowane są porządkiem w sali jedynie na to przeznaczonéy, któremi zawiaduje, Nauczyciel Matematyki.
4	1.	..	..	..	3	..	..	..	..	—	..	..	..		
Przybyło w tym roku przez kupno.															
42.	16.	7.	2.	6.	11.	..	..	..	..	..	..	..	..		
Jest ogółem sztuk.															
703.	74.	300.	79	134	65.	26.	9	od 1816. do 1826	..	10.	4.	2.	..		

…binety.

…Skał i ska-	Numizmatów. Starożytnych: Medalów.	Starożytnych: Mone[t]	Nowożytnych: Medalów.	Nowożytnych: Monet.	Osobliwości: Ubiorów.	Osobliwości: Sprzętów.	Osobliwości: Narzędzi.	Na rubli srebrnych.	Narzędzia Fizyczne do robienia doświadczeń: z elektrycznością	ze światłem	z cieplikiem.	z powietrzem.	z wodą	z ciałatych do użycia	popsutych.	Narzędzia Matematyczne: do mierzenia	do rysunków.	zołatanych.	popsutych.	Uwagi.
w	i z	n…																		Utrzymują się przez Nauczycieli fizyki i Matematyki w sali szczególnie na ten przedmiot przeznaczonéy. Powiększają się przez dary, a niezbicie i koniecznie do użycia potrzebne, przez kupno za pieniądze klasztorne. Cały takowy zbiór nieporządnie utrzymywany, i bez katalogu.
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
p	n o.																			
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
10.	10.	1[…]	1.	5.	1.	1.	..	..	11.	11.	2.	7.	1.	32	..	7.	1.	8	..	

prze

VI.

Kassa i Archiwum S

Zrzódła dochodów Szkoły w roku idącym.											Obecny stan Kassy.								
Z Izby Skarbowey.				Z Funduszów szczególnych.					Ogółem.		Summy Etatowey.				Summy funduszów szczególnych.				Ogółem.
Ogólna pozostałość z roku przeszłego.	Napłaty osób na etacie będących.	Zapomoce naukowe.	Wydatki ekonomiczne Szkoły.	Składki uczniów na pomoce naukowe.	Zostatki z roku przeszłego						Ogóły pozostałości z roku przeszłego	Napłaty osób na etacie będących.	Zapomoce naukowe.	Wydatki ekonomiczne.	Składki uczniów na pomoce naukowe				
R u b l i S r e b r n y c h.																			
Ogółem				134.	76-74½				210. k. 74½						135._3.				135.

VII.

Rząd wewnętrzny i Po

Czy dopełniaią Nauczyciele i Uczniowie przepisanych aktów Religiynych?	Jakie użyte były w tym roku nagrody dla obyczaynych i pilnych, tudzież kary dla wykraczaiących?	Czy się nie okazały w tym roku iakie złe nałogi lub występki w Szkole albo między młodzieżą, i iakie były przedsięwzięte środki dla zniszczenia złego? Czy się też nie zdarzyły iakie nadzwyczayne przypadki obchodzące władzę Szkolną?	Jakie są wspólne uczniom zabawy? Ile razy w tygodniu wychodzą na gromadną przechadzkę i pod czyim dozorem?	Czy s... karności... Czy są in... gółowe dl... mowych i... cza...
Nauczyciele, jako kapłani sprawujący obrzędy religijne, a uczniowie, jako oddani ich dozorowi, ściśle aktów religijnych dopełniają.	Nagrody zwyczajem tutejszey szkoły, będą rozdawane czasu publicznego uczniów popisu w pismach pochwalnych dla jednych a w xiążkach naukowych do następney klassy potrzebnych, dla drugich. Kar używano wymienionych w organizacyi, były i cielesne dla tych o których się przekonano, iż na poprawę ich niérównie większy wpływ miały.	Żadne nałogi i złe postępki po młodzieży postrzedz się nie dały wyjąwszy niechętnych się stosować do przepisów i rozporządzeń zwierzchności miejscowey, lecz i tych prędko poprawiono upomnieniem przykładnem. Po których zaś nie widziano poprawy, doniesiono o tem rodzicom, lub tym do których o tem wiedzieć należało. Żadnych przypadków obchodzących władzę szkolną nie było.	Wspólne uczniom zabawy są rozmaite powiewanie i gry nieszkodliwe wiekowi dziecinnemu odbywające się w obwodzie dozorców domowych, tudzież przechadzki, na które wychodzą razy trzy w tygodniu pod dozorem dozorców domowych, Nauczycieli i Przełożonego szkoły.	Przepisy ... Rządu ... trzymy... ny ka... związa... a przez ... strukcy... podane ... żonego ... dozorców ... i cenzor... ni tygo... porządk... dziecinny... porządk... i domow... ochędostw...

przez Professora *Podczaszyńskiego* w dniach *2, 4, 5, 6, 7, i 8.* m. *Maja* 182*6*. r.

90

[V]I.

[Ka]ssa i Archiwum Szkoły

[...] Kassy			Archiwum zawiera akta tyczące się.							Ustaw.		Uwagi.
[...]duszów szczególnych.		Ogółem.	Osób *(krąd)* zgromadzenia.	Wizyty.	Kassy Szkolney.	Własności Szkolnych.	Dzieiów Szkoły i porządku.	Biblioteki Gabinetów.	*Zarządu szkół*	Drukowanych.	Zleceń Rządu Uwag albo Dyrektorów.	
[...]h.			Protokułów.									
												Kassa i Archiwum szkolne, utrzymują się przez Dozorcę Gimnazyum we własnem jego mieszkaniu.
—	—	*135. 3.*	*1.*	*1.*	*2.*	..	*1.*	*1.*	..	*3.*	*2.*	

[VI]I.

[Rząd we]wnętrzny i Policya Szkoły.

[...]wspólne ucz[niów] [...]zy w tygod[niu] [...]gromadną [...] [...]d czyim dozo[rem]?	Czy się spełniaią polecone od Rządu Szkolnego przepisy utrzymywania szkolney karności i iakie prócz tych ogólnych są mieyscowe do tego urządzenia a mianowicie:				Jakie są sposoby opatrywania chorobą złożonych a mianowicie ubogich uczniów?	Wiele się znayduie przy Szkole płatnych ze Skarbu służących?
	Czy są instrukcye szczegółowe dla dozorców domowych i cenzorów obyczayności?	Czy są zaprowadzone dzienniki postępowania uczniów w domu za domem i takież dzienniki szkolne?	Czy utrzymuią dozorcowie domowi regestra rzeczy i wydatków pienięźnych powierzonych sobie uczniów? i czy ie przegląda zwierzchność Szkolna?	Czy są przepisy szczegółowe zatrudnień we dni powszednie, świąteczne, w czasie przechadzki lub kąpieli?		
[...] uczniów [...] powie[...] mieszkaldi[...] dzieci[...] wające się [...] dozor[...] tadzie[...] na które [...] w tym [...] dozo[...] Nauczy[...] go szkoły	*Przepisy polecone od Rządu szkolnego, utrzymywania szkolney karności, spełniają się należycie a prócz tych są instrukcye szczegółowe podane przez przełożonego szkoły dla dozorców domowych i cenzorów obyczayności tyczące się rozporządzenia całodziennych zatrudnień porządku szkolnego i domowego, wreszcie schędostwa i obyczajów*	*Dzienników postępowania uczniów w domu i za nim, zaprowadzonych nie ma. Lecz zamiast tych odbierają się przez przełożonego szkoły rapporta tygodniowe, lub stosownie do potrzeby i okoliczności ustnie od dozorców domowych i cenzorów obyczayności. Co się tyczy zaś dzienników szkolnych te się utrzymują*	*Rejestra odzienia, bielizny i dalszych studenckich szczegółów jakoteż pieniężne i wydatkowe przez dozorców domowych utrzymują się, i przez nich samych w miesiącach Grudniu, Kwietniu i Czerwcu, a przez przełożonego szkoły w każdym prawie czasie są przeglądane i sprawdzone.*	*Przepisów szczegółowych tyczących się zatrudnień we dni świąteczne, powszednie i t. d. osobnych nie ma; oprócz ogólnych o których się wyżey namieniło a z których są zamieszczone odpowiadające i tum zapisami.*	*Po zachorowaniu ucznia zapewniona jest wszelka pomoc, 1mo ze strony zwierzchności szkolney. Jeżeli się spostrzeże, że na długą i niebezpieczną zanosi chorobę, daje się wiedzieć o tem rodzicom, poczem, albo ich kosztem sprowadza się doktor, albo też chorzy odwożą się do domu. Uczniowie biedni tymże opatrują się porządkiem, wyjąwszy, iż doktor jest opłacanym ze składki samych że uczniów na pomoce naukowe uzbieranej.*	*Stróż i używany do Kancellaryi opłacają się nie ze Skarbu ale ze składki uczniów, na pomoce naukowe.*

Chwatojówce

Lista Kwalifikacyjna Dozorców Domowych przy Gimnazyum Chwało[...]

Imie i Nazwisko Dozorcy Domowego.	Lata wieku.	Mieysce Urodzenia.	Jakiego Stanu.	Gdzie się u[...]
Jan Bernatowicz. — — —	24.	z Powiatu Rossieyńskiego.	Szlacheckiego.	w Szkołach Toyńskich[...]
Tadeusz Bohdanowicz. „ — „ — „ —	21.	z Powiatu Szawelskiego.	Szlacheckiego.	u Ojca w [...] Szawelskich[...] Chwałoyń[...]
Bonifacy Daukszewicz. „ — „ — „ —	19.	z Powiatu Telszewskiego.	Szlacheckiego.	naprzód w [...] Szkolney U[...] lat 2. w Ch[...]
Józeff Dobrowolski. „ — „ — „ —	19.	z Rossieyńskiego.	Szlacheckiego.	w Szkołach Toyńskich[...]
Stanisław Gruzdź. „ — „ — „ —	22.	z Szawelskiego.	Szlacheckiego.	w Szkołach Toyńskich[...]
Michał Hellmann. „ — „ —	20.	z Szawelskiego.	Szlacheckiego.	w Szkołach Toyńskich[...]
Antoni Kierbedź. „ — „ — „ —	20.	z Szawelskiego.	Szlacheckiego.	w Szkołach Toyńskich[...]
Alexander Lenguinowicz. —	19.	z Rossieyńskiego.	Szlacheckiego.	w Szkołach Tr[...] skich, i Chwa[...]
Antoni Matrym. — „ — „ — „ —	19.	z Szawelskiego.	Szlacheckiego.	w Szkołach Toyńskich[...]
Antoni Milewski. „ — „ —	22.	z Telszewskiego.	Szlacheckiego.	w Szkołach Kroźskich[...] i w Chwa[...]
Antoni Piotrowicz. „ — „ — „ —	19.	z Szawelskiego.	Szlacheckiego.	w Szkołach Chwałoy[...]
Gaspar Reymed. „ — „ — „ —	18.	z Rossieyńskiego.	Szlacheckiego.	w Szkołach Toyńskich[...]
Józeff Rumszewicz. „ — „ —	20.	z Rossieyńskiego.	Szlacheckiego.	w Szkołach Toyńskich[...]
Antoni Szarowski. „ — „ — „ —	21.	z Szawelskiego.	Szlacheckiego.	w Szkołach Toyńskich[...]
Andrzey Szwolkun. „ — „ —	18.	z Telszewskiego.	Szlacheckiego.	w Szkołach [...]skich
Alexander Urbanowicz. „ — „ —	20.	z Rossieyńskiego.	Szlacheckiego.	w Szkołach Toyńskich[...]
Arnolf Witkowski. „ — „ — „ —	16.	z Telszewskiego.	Szlacheckiego.	w Szkołach [...]skich, i Ch[...]
Franciszek Wołodkiewicz. „ — „ —	21.	z Szawelskiego.	Szlacheckiego.	u Ojca w [...] Szawelskich[...] i w Chw[...]
Antoni Woytkiewicz. — „ — „ —	20.	z Szawelskiego.	Szlacheckiego.	w Szkołach Toyńskich[...]

…azyum Chwałoyńskiem i Szkole Powiatowey z roku Szkolnego 1825. na 1826.

…Stanu.	Gdzie się uczył.	Jakie nauki powtarza.	Czy ma potrzebne przymioty do utrzymania dozoru.	Czy maia prawem przepisaną Kwalifikacyą, i od kogo są potwierdzeni w obowiązku.
…kiego.	w Szkołach Chwałoyńskich.	Powtarza nauki przepisane Organizacyą na Klassę Pow: I. i II.	Ma dostateczne.	Wszyscy wyżey na liście wyszczególnieni Dozorcy Domowi, maią przepisaną Kwalifikacyą prawem: a w swym obowiązku są potwierdzeni przez miejscową Szkolną Zwierzchność, jako Uczniowie tuteysi ze Szkoły, i dobrze przez nas znani. Dwóch tylko spomiędzy onych są przybyłemi z Szkół obcych, których nie wprzódy utwierdzono w ich obowiązkach, aż się przekonano o dobrey ich konduicie, talentach, obyczajach, i posiadaniu przez nich potrzebnych do utrzymania dozoru przymiotów.
…kiego.	Początkowie w Szkołach [illegible]wskich, a z roku 1. Chwałoyńskich.	Powtarza Nauki przepisane Organizacyą na Klassę wstępną i Powiatową I.	ma mniey więcey dostateczne.	
…ckiego.	Wprzód w Szkole Parafialney Wormińskiey a z lat 2. w Chwałoyńskich.	Powtarza nauki na Klassę wstępną, tudzież Powiatową I. II. i III.	Ma dostateczne.	
…ckiego.	w Szkołach Chwałoyńskich.	Powtarza nauki na Klassę wstępną oraz Powiatową I. i II.	Ma dostateczne.	
…kiego.	w Szkołach Chwałoyńskich.	Powtarza nauki na Klassę wstępną, oraz I. i II Powiatową.	Ma dostateczne lecz ciężki za lenty.	
…ckiego.	w Szkołach Chwałoyńskich.	Powtarza nauki na Klassę wstępną I. II. i III Powiatową, oraz I. Gimnazyum.	Ma dosyć dostateczne i z chlubą pełni obowiązki.	
…kiego.	w Szkołach Chwałoyńskich.	Powtarza nauki na Klassę wstępną, oraz I. i II. Powiatową.	Ma dostateczne.	
…ckiego.	w Szkołach Kretyngowskich, i Chwałoyńskich.	Powtarza nauki na Klassę wstępną i I. Powiatową.	Ma dostateczne.	
…ckiego.	w Szkołach Chwałoyńskich.	Powtarza nauki na Klassę wstępną oraz Powiatową I. i II.	Ma dostateczne.	
…ckiego.	w Szkołach początkowych Kroskich, a następnie w Chwałoyńskich.	Powtarza nauki na Klassę wstępną i Powiatową I.	Ma dosyć dostateczne.	
…ckiego.	w Szkołach Połąskich i Chwałoyńskich.	Powtarza Nauki na Klassę Powiatową II.	Ma bardzo piękne.	
…ckiego.	w Szkołach Chwałoyńskich.	Powtarza nauki na Klassę wstępną oraz Powiatową I. i II.	Ma dostateczne.	
…ckiego.	w Szkołach Chwałoyńskich.	Powtarza nauki na Klassę I. Powiatową, i I Gimnazyum.	Ma dosyć dostateczne.	
…ckiego.	w Szkołach Chwałoyńskich.	Powtarza nauki na Klassę I. Powiatową, oraz II. Gimnazyum.	Ma dostateczne lecz ciężki za lenty.	
…ckiego.	w Szkołach Chwałoyńskich.	Powtarza nauki na Klassę III Powiatową.	Ma dostateczne.	
…ckiego	w Szkołach Chwałoyńskich	Powtarza Nauki na Klassę Wstępną.	Ma dostateczne.	
…ckiego	w Szkołach Telszewskich, i Chwałoyńskich	Powtarza Nauki na Klassę wstępną I. II. i III Powiatową.	Ma dosyć dostateczne.	
…ckiego.	Początkowie w Szkołach Telszewskich, a następnie w Chwałoyńskich	Powtarza nauki na Klassę wstępną, i Powiatową III.	Ma dosyć dostateczne, i z chlubą pełni obowiązki.	
…kiego.	w Szkołach Chwałoyńskich.	Powtarza nauki na Klassę wstępną oraz I. i II. Powiatową.	Ma dostateczne.	

15-16. V. 1826

Rapport.

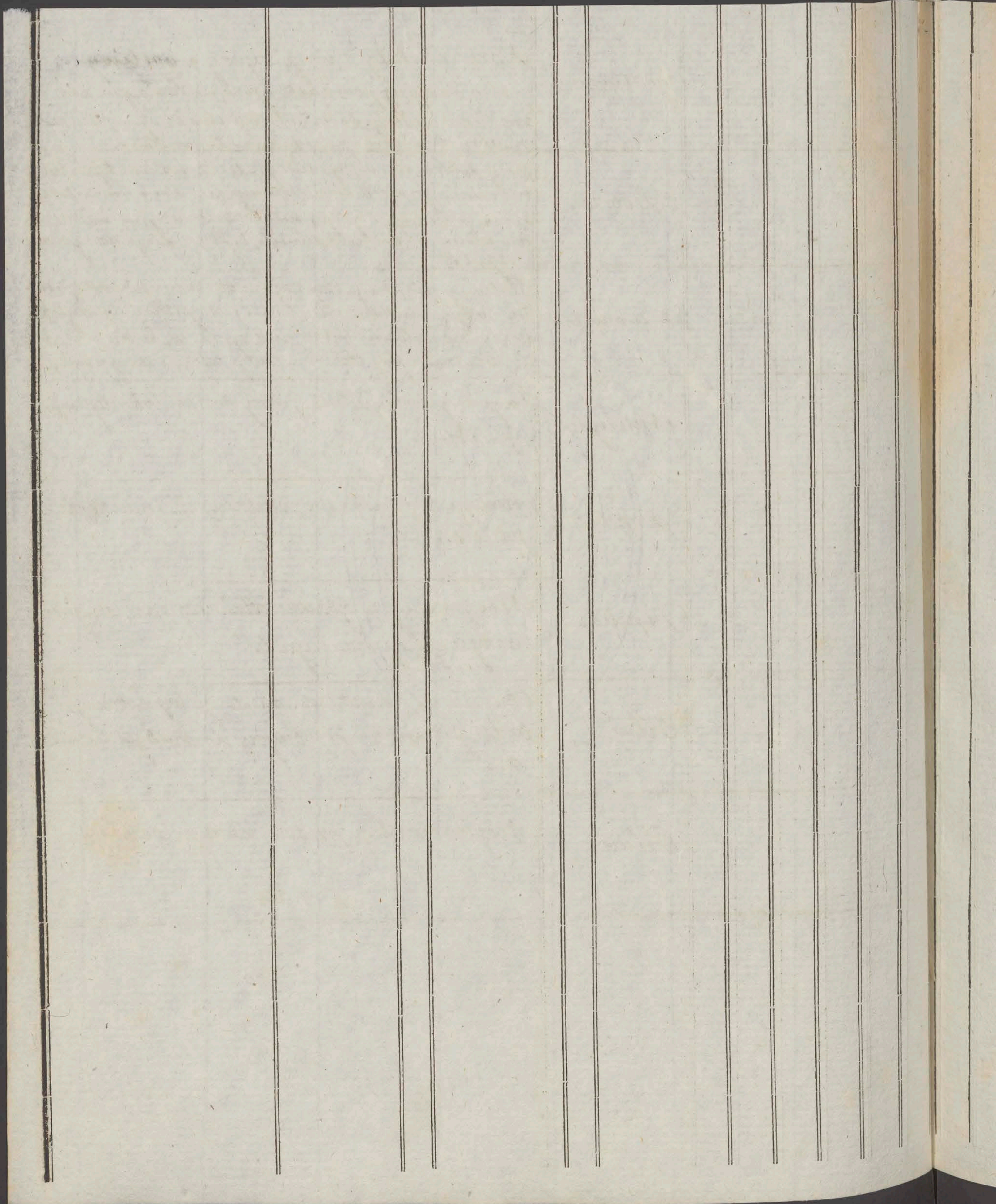
O szkole powiatowey Datnowskiéy.

Stan obecny Szkoły *powiatowéy Datnowskiéy.* — zwiedzon[…]

Urżędnicy szkolni i osob[…]

Imie, nazwisko osoby, obowiązek i urząd lub stopień uczony.	Mieysce urodzenia.	Lata wieku.	Gdzie odbywał nauki?	Lata służby nauczycielskiey.	Po ile lat i w iakich szkołach uczył?	Od iakiego czasu w tey Szkole?	Zonaty lub nie?	Wiele ma dzieci?	Wiele ma służących?	Ile […] przybie[…] Niepłatnych.
X. Mineyko Raymund Dozorca Szkoły, Nauczyciel Fizyki.	w powiecie telszewskim.	47.	W Krożach i w Uniwersytecie wileńskim	16.	W Telszach lat 4 — Travzkim. — 2	10.	—	—	2.	—
X. Butto Wacław. Nauczyciel Matematyki.	w powiecie szawelskim	34	w Podubisiu	4.	nigdzie	4.	—	—	—	—
X. Olszewski Wiktor Nauczyciel Języka polsk. i Logiki.	w powiecie wileńskim	31.	w Gimnazyum wileńskiem.	7.	nigdzie	7.	—	—	—	—
X. Surzewicz Elzeary Nauczyciel Języka łacińskiego	w powiecie szawelskim	36.	W Podubisiu	4.	nigdzie	4.	—	—	—	—
X. Staniewicz Benign Nauczyciel Historyi powszechney, Geografii i nauki [illegible] naturalney.	w powiecie telszewskim	31.	W Telszach	3.	nigdzie	3.	—	—	—	—
X. Prokopowicz Fortunat Nauczyciel Nauki Chrześciańskiey	w powiecie rzeżyckim	26.	w Połocku i Użwołdach	1.	nigdzie	1.	—	—	—	—
X. Haciski Dezydery Nauczyciel Języka Rossyyskiego i Historyi Rossyyskiey.	w powiecie bielskim	26	w Mścisławiu i w Mohilewie	2.	nigdzie	2.	—	—	—	—
Pazdzierski Dydak Tercyarz. Nauczyciel Języka niemieckiego	w powiecie wileńskim	41.	w Wilnie	6.	nigdzie	6.	—	—	—	—

2.	— — — — — — —	Gorliwie	Dozorca szkoły z niego czynny, gorliwy i utrzymujący porządek grozą. Nauczyciel zaś niezawsze pilny, bo też jest zbyt obciążonym, pełniąc nadto i obowiązek Gwardyana Konwentu.
	— — — — — — — —	Dobrze.	Uczy dobrze, ile w jego mocy, złe że na tem tylko tłumaczeniu, jakie w książce znaydzie choć niedostatecznem, przestaje; i gdyby miał obszerniejszą nad swoich uczniów sferę wiadomości, byłby z niego dobry nauczyciel.
	— — — — — — — —	Wzorowie.	Postawy piękney, obyczajów okrzesanych, uczy z zaletą swoją wielką zdolnością i jest gorliwy o pożytek uczniów; żałować tylko należy, że się w Uniwersytecie nie uczył, byłby albowiem z niego całkiem dobry nauczyciel.
	— — — — — — — —	Należycie.	Łagodny w obejściu się, uczy dobrze sokratycznym sposobem.
	— — — — — — — —	Dopełnia.	Małego usposobienia, wielkiey na naukę obojętności.
	— — — — — — — —	Dopełnia.	Niewprawny w gładkie tłumaczenie się, jako poczynający nauczyciel.
	— — — — — — — —	Pilnie.	Obejścia się cierpkiego, niedosyć usposobiony, bo też jest mało sposobnym do nabycia nauki.
	— — — — — — — —	Pilnie.	Neofita mały, prawie żadney nauki.



Rubli srebr.

osob… ące publicznie w Szkole.

Ile mieszkaiących przy sobie uczniów?				Ma mieszkanie własne, naięte albo skarbowe i kiedy skarbowe, to iaki iest stan iego, ile w sobie mieści?				Jak dopełnia poruczonych sobie obowiązków?	Uwagi.
		Płaca roczna od iednego.							
Niepłatnych.	…	Naywiększa.	Naymnieysza.	Pokoiów.	Kuchni.	Spiżarni.	Składów.		
		Rubli srebrn.							

I. Uczniowie Sz

W Klassie.	Liczba ogólna Uczniów.	Wyznania. Rzymsko-Katolickiego.	Greko-Rossyyskiego.	Ewangelickiego.	Moyzeszowego.	Mahometańskiego.	Lata wieku. Nymłodszego.	Naystarszego.	Stan urodzenia. Szlacheckiego.	Mieyskiego.	Włościańskiego.	Mieysce urodzenia. W tuteyszey Gubernii. Z tego powiatu	Z innych powiatów.	Z innych guberniy.	Zagraniczni.	Utrzymujący się przy Szkole. W zakładach dobroczynnych.	Przez rodziców, krewnych lub opiekunów.	Z własnego zarobku.	Stan zdrowia w ciągu roku. Umarło.
Wstępny	37	37	—	—	—	—	7	10	—	—	—	—	—	—	—	—		—	—
I.	63	63	—	—	—	—	9	27	50	—	13		25	—	—	—		—	1
II.	64	64	—	—	—	—	12	24	44	—	20		26	—	—	—		—	1.
III.	39	39	—	—	—	—	11	23	31	2	6	147	19	—	—	—	224	—	—
IV.	19	19	—	—	—	—	16	26	13	—	6		5	—	—	—		—	—
z dawney szóstey	2	2	—	—	—	—	20	20	2	—	—	2	—	—	—	—		—	—
Ogółem	224	224	—	—	—	—	7	27	140	2	45	149	75	—	—	—	224	—	2

II. Dozorcowie domowi i powtarzaia

	Liczba Dozorców.	Liczba powtarzaiących lekcye.	Wiek. Naystarszego.	Naymłodszego.	Razem mieszkaiących.
1) Osoby ze zgromadzenia Szkolnego	—	—	—	—	—
2) Guwernerowie — Kraiowi	—	—	—	—	—
— Zagraniczni.	—	—	—	—	—
3) Uczniowie po ukończeniu nauk przy Szkole będący.	2	2	30	20	46
4) Uczniowie Gimnazyum — Klassy I.	—	—	—	—	—
— II.	—	—	—	—	—
— III.	—	—	—	—	—
— IV.	—	—	—	—	—
5) Uczniowie szkoły powiatowey — Klassy III.	2	2	[illegible]	18	25
— IV.	11	11	[illegible]	18	113
Ogółem	15	15	[illegible]	18	184

...iowie Szkoły.

...rmuiący się ...y Szkole. Przez rodziców, krewnych lub opiekunów.	... Z własnego zarobku.	Stan zdrowia w ciągu roku. Chorowało...	Umarło.	Mieszka. U osób uczących w Szkole.	W zakładach dobroczynnych.	W Mieście.	Ilu przybyło w tym roku.	Ilu ubyło w tym roku. Po ukończeniu nauk.	Nieskończywszy nauk.	Ilu ubyło w ciągu tego roku.
—	—		—	—	—		—	—	—	—
—	—		1	—	—	—	—	—	—	1
—	—		1.	—	—	—	—	—		
224	—		—	—	—	224	—	—	—	2
—	—		—	—	—	—	—	—	—	3.
—	—		—	—	—	—	—	—	—	—
224	—		2.	—	—	224	—	13.	10.	6

Uwagi.

Uczniowie celujący w naukach.

Klassa I Gedmin Wincenty
Juszkiewicz Antoni
Sereyko Ludwik
Tomkiewicz Alexander
— II. Bielawski Michał
Skulski Michał
Rogowski Dyonizy
— III. Gołkiewicz Antoni
Mickiewicz Antoni
— IV. Mickiewicz August.

IIIo

...owi i powtarzaiący lekcye Szkolne.

Liczba powtarzaiących lekcye.	Wiek. Naystarszego.	Naymłodszego.	Maią uczniów. Razem mieszkaiących.	Przychodzących.	Płatnych.	Niepłatnych. Dozorowi tylko poruczonych.	Na usługach.	Dopełniaiących ściśle zaleceń szkolney zwierzchności.	Zalecaiących się szczególném upodobaniem w pedagogice.
—		—	—	—	—	—	—	—	—
—		—	—	—	—	—	—	—	—
—		—	—	—	—	—	—	—	—
2.	30	20	46	12.	53.	5.	—	2.	1.
—		—	—	—	—	—	—	—	—
—		—	—	—	—	—	—	—	—
—		—	—	—	—	—	—	—	—
—		—	—	—	—	—	—	—	—
2.	[illegible]	18.	25.	3.	25.	3.	—	2.	—
11.	[illegible]	18.	113.	10.	90.	33.		7.	4.
15.	[illegible]	18.	184	25.	168.	41.	—	11.	5.

Uwagi

Dozorowie domowi zasługujący na pochwałę są:
Warszkiewicz Szymon.
Mickiewicz Augustyn.
Wzdziągolski Antoni.
Ratkowski Józef.
Rymowicz Adam.

Nauki.	w Klassie.	Liczba uczniów.	Liczba godzin w tygodniu.	Z iakiey xiążki, rękopismu albo wzorów i przez kogo dawane?	Od czego się nauka poczęła i na czém się skończyła w tym roku?	Zdan… tego pr… przepis…
Historya święta.	I.	63.	2.	X. Prokopowicz Fortunat z Historyi świętey.	Zaczęto z Historyi biblijney dawnego przymierza od §. o stworzeniu świata w powszechności, a zakończono na §. 30. to jest o stanie żydów, aż do przyjścia Chrystusa.	
Nauka chrześciańska	II.	64.	2.	Tenże. z dzieł Belarmina i Fleury.	Zaczęto od znaku Krzyża ś., a zakończono o czterech rzeczach ostatecznych i o Różańcu. Z Historyi zaczęto Now. Test. od nauki 14. a zakończono na 29. to jest o męczeństwie.	
Nauka chrześciańska i moralna	III.	39.	2.	Tenże. Z rękopismu uzbieranego p(rzez) samego (siebie), z dzieł X. Łąckiego, X. Woytkowskiego, X. Walurzewicza i t. d. z rękopismu uzbieranego z moralney na III. klas. wydaney i z nauki obyczajowey: tęto naukę moralną dawał.	Zaczęto obszernie objaśniając dzieło X. Belarmina od znaku Krzyża ś. i wiary a zakończyło się na objaśnieniu obszernem 12go artykułu. Dalej zaś moralną zaczęto od co jest nauka moralna i zakończyła się na sprawach przystoynych człowieka.	
Nauka chrześciańska	IV.	19.	2.	Tenże Z dzieł Albertrandego i tłumaczenia Arleta.	Zaczęli naukę chrześciańską od o urzędnikach Kościoła chrześciańskiego, a ukończyli na §. o świętach ŚŚ. patronów. z Biblii poczęto od stworzenia świata, a skończono na historyi 37. Z Now. Test. zaczęto od Historyi o Zacharyaszu i Elżbiecie a skończono na historyi 30. to jest o synu marnotrawnym.	
Język rossyyski	I.	63.	5.	X. Hański Dezyderyusz. z wypisów i Historyi w języku polskim, Ostrowskiego.	Z Historyi, poczęto od epoki pierwszey, a skończono na drugiey. Z wypisów, od poznania liter, a skończyła się na powtorzeniu, przypadkowania, czasowania i o pisowni.	
	II.	64.	4.	Tenże. z tychże samych.	Z wypisów, od ośmiu części mowy w powszechności, a wszczególności o 4ch częściach mowy odmiennych. Z Historyi, poczęto od epoki 3ciey, a skończyła się na 4tey z powtórzeniem.	
	III.	39.	4.	Tenże. z tych samych	Z wypisów, poczęto od wykładania 4ch części mowy nieodmiennych, skończono na przekładaniu z rossyyskiego na język oyczysty. Z Historyi, poczęta od epoki 1ey a skończyła się na 2ey z powtórzeniem.	
	IV.	19.	3.	Tenże. Z tychże samych	Z wypisów, poczęto o производствѣ и о составленіи россійскихъ словъ о рѣчахъ и о словоудареніи; z Historyi od epoki 3ciey skończyło się na 5ey z powtorzeniem.	

Historya Biblijna S. Nowego i Starego Przymierza na klassę I. i IV. przez X. Arleta Historya Nowego Przymierza przez X. Fleury, Nauka chrześciańska przez Belarmina i Albertrandego, wyże, a przez Uniwersytet Wileń. dla szkół narodowych przepisane wyższe uczniowie wspomniane dobre uważam. Nauka religii wedle przepisu Uniwer. Wilen. dla III. klassy, aby była dawana od nauczyciela objaśniając obszernie dzieło Cormina, oraz go dopełniając, lecz od rękopismu mego, jeżeli nie jest znana władza szkolna Uniwer. w rzeczy odezwy uczynił, to ja onę przeniosę, a jeśli zaś za dobrą osądzi, przyjaźnie ofiaruję publiczności uczynić.	— .. —	8.	29.	—19.	—7	
	— .. —	8.	37.	—16.	—3.	Nauczyciel dla młodości wieku swojego, nie jest dosyć mocnym w prawdach teologicznych i niepewny swego argumentowania. Należałoby przeznaczać na obowiązek kapelana ludzi, rozsądek większym doświadczeniem i lekturą wzmocniony, a mniej zagorzałości mających.
	— .. —	5.	15.	—18.	—1.	
Co się tycze metody względem dawania lekcyi przez Rząd szkolny wyznaczony, może tylko dobrze się wykładającego uczeń z tego skorzystać.	— .. —	5.	12.	—2.	— .. —	
Wypisy Ostrowskiego dla klassy IV. są dobre i użyteczne lecz pierwszy i drugiej nieużyteczne drugi ledwie się nauczy czytać Historya tegoż w polskim języku dobra i użyteczna.	— .. —	2.	—18.	—20.	23	
Toż samo	— .. —	3.	16	32.	—13.	Mały postęp uczniów i niedojrzane przez Nauczyciela w piśmiennych ćwiczeniach pomyłki, pokazują z jak niedostatecznem usposobieniem w prawidłach języka, lekcya ta przez eu dawaną była.
Toż samo	— .. —	3.	11.	—19.	—6.	
Toż samo.	— .. —1.	3.	—6.	—7.	—3.	

Język polski.	I.	63.	5.	X. Olszewski Wiktor. z Grammatyki Jakubowicza.	Poczęła się, od znaczenia wyrazów, i skończyła się na ośmiu częściach mowy.
	II.	64	4.	Tenże z tejże.	Zaczęła się, od zamiany głosek we względzie ich przybywania lub ubywania i zlewania się w syllaby, a skończyła się na zastosowaniu wszystkich prawideł w praktyce ćwiczeń domowych.
	III.	39.	4.	Tenże. z tejże i z Szumskiego listopisowni.	Zaczęła się od rozbioru logicznego myśli, a skończyła na nauce pisowni i listopisarstwie.
	IV.	19.	3.	Tenże. z dzieła p. Rząd. Uniwer. przepisanego.	Zaczęła od 3ciej części retoryki, wyniosłością zwanej, a skończyła się na 4tej głoszeniem zwanej.
Język łaciński.	I.	63.	5.	X. Suszewicz Elizary. z Grammatyki Jakubowicza i tłumaczenie z Eutropiusza.	Zaczęła od poznania wyrazów łacińskich, a skończono na opisaniu nazwisk każdego szeregu wyrazów obok z tłumaczeniem na język ojczysty z łacińskiego, panowania Królów, Konsulów itd.
	II.	64.	5.	Tenże. z tychże. — —	Zaczęto od przypadkowania, a skończono na czasowaniu, z tłumaczeniem rozbiorowem życia wodzów greckich i listów Cycerona z łacińskiego na język ojczysty.
	III.	39.	4.	Tenże. z rękopismu zbieranego przez samego nauczyciela z Grammatyki Wrocław. tłumaczenie zaś z pisarzów łacińskich, Korneliusza Nepotusa, Pliniusza i Salustyusza.	Zaczęto, od tłumaczenia z łacińskiego na język ojczysty życia Korneliusza, a skończono na tłumaczeniu Salustyusza części 2giej o wojnie jugurtyńskiej.
	IV.	19.	2.	Tenże. z Cycerona, partem primam voluminis secundi. — —	Zaczęto od tłumaczenia z łacińskiego na język ojczysty, z dzieła Cycerona mowy za Sextem Roscius, a skończono kontynując do dzieła

Gramatyka Jakubowicza, przy podwójney usilności nauczyciela i potróyńie straconym czasie dla uczniów może być użytą w tychże szkołach, życzyłby przeto nauczyciel, niech xiążkę w tym przedmiocie więcey ma i zwięzłą.	— ..	6.	25.	23.	9.	Uczniowie mówią i piszą poprawnie, bo też im Nauczyciel żadnego nawet przeciwko naydelikatnieyszym prawidłom grammatyki błędu bez poprawy nie przepuszcza, są przeto dla tey nauki z miłą ochotą, z jaką też im ją nauczyciel podaje.
	1.	6.	28.	28.	2.	
	1.	4.	23.	11.	1.	
Retoryka na klassę IV. nie potrzebuje żadney odmiany.	— ..	2.	12.	5.	— ..	
Grammatykę języka łacińskiey Jakubowicza, przez Rząd Uniwersytetu przeznaczoną wielce szanuję, i ze czcią wspominam imię jego ale że wielkiey usilności Nauczyciela i pracy wymaga, każdy m może być przekonany. Co się zaś metody względem dawności tyczy przez Rząd szkół urządzonego, może każdy wykładający się korzystać.	1.	5.	17.	33.	8.	Sposób podług Grammatyki Jakubowicza, zdał się być nauczycielowi niedogodnym, używał tedy dawnego, sokratycznym sposobem ze znacznym jednak pożytkiem uczniów.
	1.	10.	31.	20.	3.	
	1.	8.	14.	15.	2.	
	— ..	2.	14.	2.	1.	

Język niemiecki.	I.	63	5.	Tercyarz Dydak Pazdzierski z Grammatyk: Kamińskiego i Gottszeda	Zaczęto od poznania liter, a skończono na imionach używanych
	II.	64.	5.	Tenże Pazdzierski z tychże ksiąg.	Zaczęto od poznania liter, a skończono na ilorzasie.
	III.	36.	3.	Tenże. z tychże.	Zaczęto od dziewiątéy części mowy, a skończono na czasowaniu słów nieforemnych z tłumaczeniem wypisów dawnych.
	IV.	19.	3.	Tenże z tychże.	Zaczęła się od dziewiątéy części mowy, a skończyła się na czasowaniu słów nieforemnych z tłumaczeniem rozdziału 5. z dawnéy mitologii.
Arytmetyka, Geografia i Historya powszechna.	I.	63.	6.	X. Staniewicz Benign. z Arytmetyki narodowéy i Geografii Walent. Szaufajera.	Poczęta się Arytmetyka od liczenia, a skończyła się na regule proporcyi. Geografia zaś, od okazania na mappie obu półkuli, a skończyła się na granicach państw w Europ.
	II.	64.	2.	Tenże. z tychże	Zaczęta Geografia od opisania Azyi, a skończyła się na rozpoznaniu własności geograficznych Ameryki.
	III.	39.	3.	Tenże z Geografii Szaufaiera i Historyi Kaydanowa.	Zaczęto Geografią, od obeznajomienia uczniów z używaniem globusa; a skończono na szczegółowem przedstawieniu Europy. Historya zaś od podziału epok, a skończyła się na wyliczeniu znaczniejszych wypadków w głównieyszych epokach.
	IV.	19.	5.	Tenże z tychże co i w trzeciéy	Historya poczęta się, od 1go okresu średnich wieków, a skończona na okresie ostatnim.

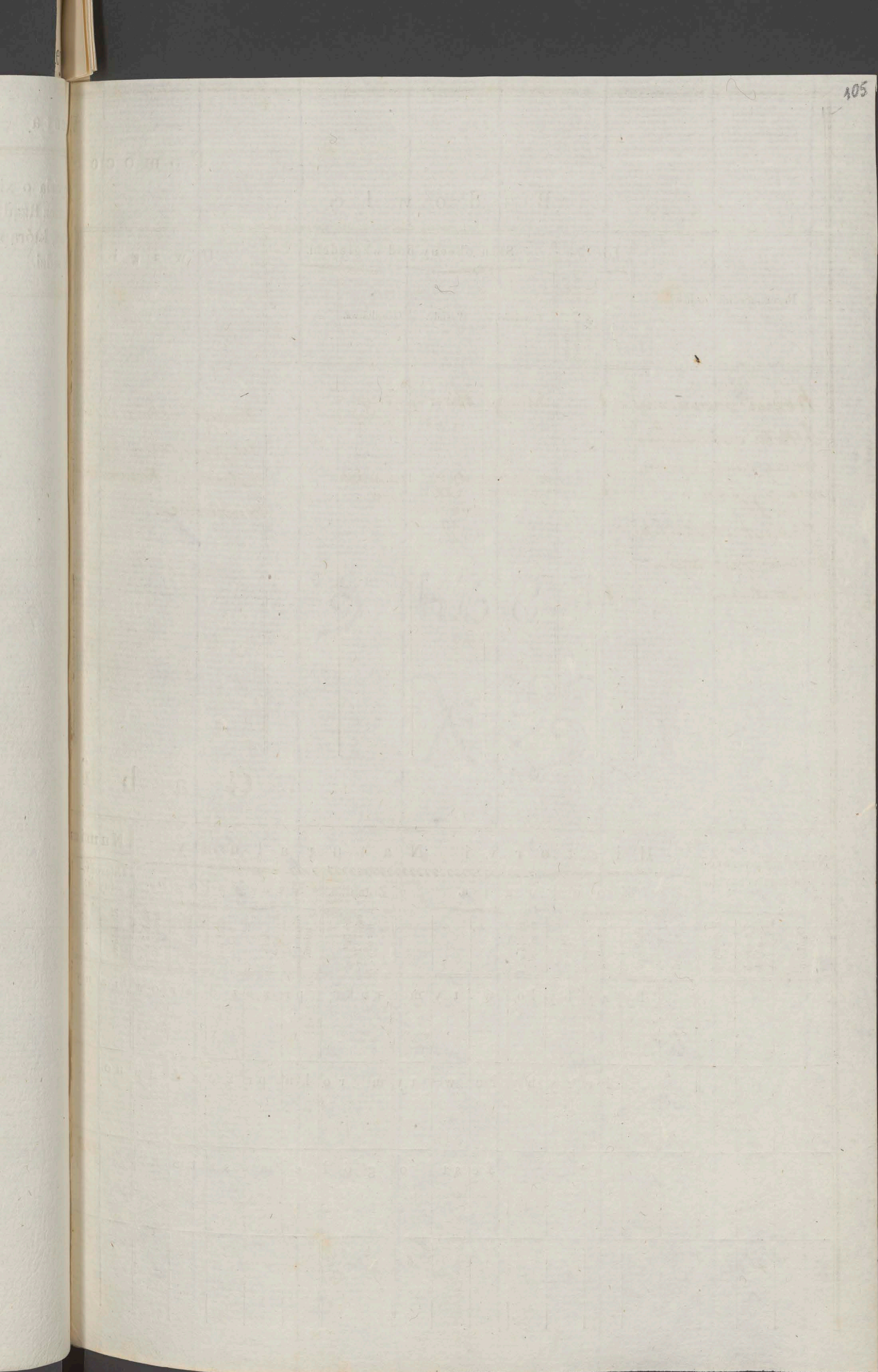
Grammatyka języka niemieckiego wydana przez Kawskiego jest dogodną. Wydana zaś przez Rząd Uniwersytetu dawniey wydania są dogodne. Co się tycze metody udzielania lekcyi uczniom, dobry.	— ..	6.	14.	29.	14.	Ładowanie pamięci uczniów regułami grammatycznemi, przez wszystkie klassy, zabrało czas bez korzyści.
	— ..	8.	24.	17.	15.	
	— ..	7.	14.	15.	— ..	
— .. — ..		4.	9.	3.	3.	
Arytmetyka wydana dla szkół narodowych jest dogodną dla początkujących i przykładających się do tey nauki. Geografia powszechna dobrą będzie. Historya Kraiowa która się daje w 2ch klassach trzeciey i czwartey jest dogodną i zrozumiałą. Co się tycze metody rozporządzenia jest trudny dla uczniów.	— ..	9	22.	22.	10.	Z wielką obojętnością na naukę i na korzyści z niey uczniów. Wszystko na pamięci a na pamięci! bez względu na wyrozumienie rzeczy.
	— ..	8.	31.	20.	5.	
	— ..	4.	13.	19.	3.	
— .. — ..	— ..	6.	11.	2.	— ..	

Jeometrya.	I.	63.	1.	X. Butto Wacław. z dzieła p Rzą̨d Uniwer. przepisane go.	Zaczęto, z xięgi 1ey a skończyła się na podaniach o linijach równoległych.
Arytmetyka i Jeometrya.	II.	64.	5.	Tenże. z Arytmetyki Czecha i p Rząd Uniwer. dzieła przepisanego	Poczęta się od powtorzenia lekcyi klassy 1ey a skończyła się arytmetyka na wzniesieniu liczb do potęg i wyciąganiu z nich pierwiastku. Jeometrya poczęła się od xięgi 1. a skończyła się na 3ciey.
Arytmetyka i Jeometrya.	III.	39.	5.	Tenże. z dzieła Czecha — Lacroix p Uniwersytet przepisanego i z dzieła Polińskiego. Tryg.	Zaczęta od stosunków i proporcyi, a skończyła się na rozwiązaniu zrownań o jedney niewiadomey. Jeometrya zaś od xięgi 1ey a skończyła się na czwartey.
Solidometrya, Algiebra i Miernictwo.	IV.	19.	5.	Tenże. z dzieł Szniera Solid. — Lacroix Algebra. — A. Zaborowskiego. Mier.	Zaczęta, z xięgi 2ey Jeometryi Narodowey, a skończyła się o bryłach podobnych. Algiebry od zrownań 1. i 2go stopnia. Z miernictwa poczęła się od zagadnień praktycznych, a skończyła się na zdejmowaniu planów za pomocą stolika. —
Nauki Fizyczne.	I.	63.	1.	X. Mineyko Raymund. z dzieł Jundziłła Zoologia.	Zaczęta od zwierząt ssących, a skończyła się na ptakach.
	II.	64.	3.	Tenże. z tychże dzieł. Zoologia i Botanika.	Zaczęta się Historya naturalna, od ptaków, a skończyła się na robakach. Botanika zaś od znaczenia wyrazów, a skończyła się w ciągu dalszym.
	III.	39.	5.	Tenże z dzieł Jundziłła — Drzewińskiego Fizyk. — Jakowickiego. Miner.	Zaczęły się, Historya naturalna od owadów, Fizyka od ogólnych ciał własności palnych, a skończyła się na elektryczności i dalej kończąc roku na Mineralogii początkach
	IV.	19.	7.	Tenże. z dzieł. Drzewińskiego Geog. Fiz. — Oczapowskiego o Roli — Krassowskiego. Ogrod.	Zaczęto Rolnictwo i Geografią fizyczną od 1go rozdziału, a skończono Rolnictwo na piaskach, Geografią zaś daley kontynuując do położenia sfery. Ogrodnictwo od początku do szczepienia

— — —	—	—	9.	51.	3.	Jakożkolwiek.
Xg.a przezna-czo do przedmiotu matematycznego podlutein Geometryi pu...kowey, na I. II. i III. ...g, jest dobra i do sta...wa.	1.	4.	22.	34.	4.	Słabo.
	—	3.	13.	21.	2.	Z Geometryi i Arytmetyki jakkolwiek odpowiedzi umieli, ale co algebry i trygonometryi niedoskonale rozumieją.
Co ...tycze metody, jest dla ...niow przytruana.	—	3.	11.	5.	—	Algiebra złe, reszta niezłe.
D...ta Drzewińskiego fiz...ne na wszystkie kla... rowniez Oczapow...ski... o roli są dobre i d...tateczne.	—	5.	18.	30.	10.	Uczniowie wszystkich klass czterech ze wszystkich przedmiotów fizycznych mając sobie dostateczno wykładane te nauki, słabe powzięli o nich wyobrażenia, z niepewnością też i w nieładzie odpowiadali na pytania.
	—	4.	36.	22.	2.	
Co ...tycze się ~~do~~ metody uczo... podanego przez B...Uniwersytetu, podług ta...go rozporządzenia god...lekcyy iest odpowie dni...	—	5.	19.	14.	1.	
	—	4.	10.	5.	—	

alenta

Nauczyciela o xiążce do miotu przez Rząd Szkolny y lub tey, którą za lepszą bydź sądzi.	Wiele cwiczeń składaią w tygodniu.	Postępku w naukach? Wielkiego.	Dobrego.	Miernego.	Opieszałego.	Uwagi



Budowle.

Przeznaczenie budowli.	Liczba. Sztuk.	Liczba. Łokci kwadratowych Litewskich powierzchni.	Stan obecny pod względem. Trwałości.	Wygody.	Ochędostwa.	Uwagi
Kościół murowany	1.	—	trwały	obszerny	utrzymany przyzwoicie	Kościół, szkoła i klasztor powiększej części z dzikiego kamienia murowane.
Szkoła murowana osobna, zawiera cztery sale wygodne	4.	—	niedobrze opatrzone	schody złe i zimne klasy	niedostateczne.	
Gabinet i Biblioteka mieszczą się razem w klasztorze.	1.	—				

Pomoce nau[k]

Xi[ęgi] Ogółem.	nauk.
Pr[zybyło …]	
Pr[zybyło …]	
—	
170	

Gabin[et]

Narzędzi Fizycznych i Matematycznych. Ogółem.	Zdatnych do użycia.	Popsutych.	Historyi Naturalney. Zoologia. Zwierząt.	Ptaków.	Płazów.	Ryb.	Owadów i robaków.			Botanika. Zielników czyli Herbarzów.	Mineralogia. Ziem i kamieni.	Soli.	Ciał palnych.	Metallów.	Skał i skamieniałości	Numizmatów. Starożytnych. Medalów.	Monet.	Nowożytnych. Medalów.	Monet.
Przybyło w tym roku przez darowizn[y]																			
—			—	—	—		—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Przybyło w tym roku przez kupno.																			
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Jest ogółem sztuk.																—	118	2.	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

…moce naukowe.

Biblioteka.

Xiążek w przedmiocie: Ogółem.	Fizycznych i matematycznych nauk.	Moralnym i prawnym.	Historyi i Geografii.	Literatury.	Filologii.	Pism peryodycznych: Pamiętników: Kraiowych.	Pamiętników: Zagranicznych.	Gazet: Kraiowych.	Gazet: Zagranicznych.	Kart Geograficznych i atlasów.	Wzorów rysunkowych.	Wzorów pisania.	Na rubli srebrnych.	Czy są xiążki przez Rząd wyższy zabronione i iak się utrzymuią?	Uwagi.
Przybyło w tym roku przez darowizny.														Przez Grammatyk Kopczyńskiego; a ite utrzymuią się w gabinecie szkoły.	Katalog xiąg urządzony na model podany przez JW. Zilowskiego Wizytatora szkół w roku 1824. Xięgi powiększey części znayduią się po stancyach Nauczycielów.
Przybyło w tym roku przez kupno.															
—	10.	—	—	5.	—	—	—	—	—	—	2.	3.	—		
Jest ogółem sztuk.															
170	29	25.	29.	52.	25.	—	—	—	—	15. [illegible] 2.	2.	3.	—		

…binety.

…a. Skał i skamieniałości.	Numizmatów: Starożytnych: Medalów.	Starożytnych: Monet.	Nowożytnych: Medalów.	Nowożytnych: Monet.	Osobliwości: Ubiorów.	Sprzętów.	Narzędzi.	Na rubli srebrnych.	Narzędzia fizyczne do robienia doświadcz.: z elektrycznością	ze światłem	z ciepłikiem	z powietrzem	z wodą	zdatnych do użycia.	popsutych.	Matematyczne: do mierzenia	do rysowania	zdatnych do użycia.	popsutych.	Uwagi.
…ow	i z…	…ny																		Dla gabinetu jest sala na drugiem piętrze klasztoru obszerna i służąca do składu narzędzi fizycznych i matematycznych i oraz wszelkich starych sprzętów. Prawie żadnego przyboru narzędzi nie ma porządnego, ale wszystkie są jakoby domowey roboty i te utrzymywane w wielkim nieporządku i zaniedbaniu.
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
…u p	n o.																			
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
k.	—	118	2.	—	—	—	—	—	15.	4.	2.	23.	6.	48.	2.	24.	59.	82.	1.	

prz

VI.

Kassa i Archiwum

Zrzódła dochodów Szkoły w roku idącym. Z Izby Skarbowey. Ogólna pozostałość z roku przeszłego.	Z Izby Skarbowey. Na opłaty osób na etacie będących.	Z Izby Skarbowey. Na pomoce naukowe.	Z Izby Skarbowey. Na wydatki ekonomiczne Szkoły.	Z Funduszów szczególnych. *Ze składki uczniów na pomoce naukowe.*	Z Funduszów szczególnych. *Pozostałość z roku przeszłego.*	Z Funduszów szczególnych.	Z Funduszów szczególnych.	Z Funduszów szczególnych.	Ogółem.	Obecny stan Kass… Summy Etatowey. Ogólney pozostałości z roku przeszłego	Summy Etatowey. Na opłaty osób na etacie będących.	Summy Etatowey. Na pomoce naukowe.	Summy Etatowey. Na wydatki ekonomiczne.	Summy funduszów sz…lnych. *Ze składki uczniów na pomoce naukowe.*	Summy funduszów sz…lnych.	Summy funduszów sz…lnych.	Summy funduszów sz…lnych.
Rubli Srebrnych.																	
—	—	—	—	146.	2.32	—	—	—	148.32	—	—	—	—	—	—	—	—

II.

Rząd wewnętrzny i P…

Czy dopełniaią Nauczyciele i Uczniowie przepisanych aktów Religiynych?	Jakie użyte były w tym roku nagrody dla obyczaynych i pilnych, tudzież kary dla wykraczaiących?	Czy się nie okazały w tym roku iakie złe nałogi lub występki w Szkole albo między młodzieżą, i iakie były przedsięwzięte środki dla zniszczenia złego? Czy się też nie zdarzyły iakie nadzwyczayne przypadki obchodzące władzę Szkolną?	Jakie są wspólne ucz… zabawy? Ile razy w tygo… wychodzą na gromadną p… dzkę i pod czyim doz…?	Czy … karnoś… Czy są i… gółowe … mowych … c…
Wszyscy uczniowie obowiązki religiyne spełniają; Nauczyciele jako kapłani z powołania swojego, dostrzegają tego ściśle. Wzorowy porządek na bożeństwa nalazłem w tey szkole.	*Uczniom obyczaynym i dobrze przykładającym się do nauk, były dawane obrazki i pochwała publiczna, a wykraczającym i niepilnym napomnienie prywatne, publiczne i kara cielesna. Ale nie przez nauczycielów w klassie, bo to jest przeciwko ustawóm*	*Żadnych występków obchodzących władzę szkolną nie było.*	*Za wiedzą Dozorcy sz… wychodzi cała sz… na przechadzkę raz w tygodniu rzadko dwa i bawią się w piłkę lub ubiegaj… się do mety i zbiera… ziół.*	*Jestr… nych … dwu… tylko … niów … nie … kie … donos… szkol… miało…*

przez Professora Podczaszyńskiego w dniach 15. i 16. m. Maja 182 r.

108

VI.

...ssa i Archiwum Szkoły

...n Kassy				Archiwum zawiera akta tyczące się.									Uwagi.
...duszów szczególnych.			Ogółem.	Obrad zgromadzenia.	Wizyty.	Kassy Szkolney.	Własności Szkolnych.	Dzieciów Szkoły i porządku.	Biblioteki i Gabinetów.	da rzę dla szkoły.	Ustaw. Drukowanych.	Ustaw. Zaleceń Rządu Uniw. albo Dyrektorów.	
...c h.				P r o t o k u ł ó w.									
–	–	–	–	1.	1.	1.	..	1.	2.	1.	1.	3.	Kassa szkolna znayduje się u Dozorcy szkoły równie i archiwum także. W księdze pism wychodzących są wzmiankowane pisma i do obcych osób pisane, np. do X. Prowincyała i t. d. co bydz nie powinno. Brakuje księgi świadectw rocznych uczniów wydawanych.

VII.

...nętrzn... i Policya Szkoły.

...wspólne ucz... za... ...zy w tygod... ...gromadną ... ...l czyim do...?	Czy się spełniaią polecone od Rządu Szkolnego przepisy utrzymywania szkolney karności i iakie prócz tych ogólnych są mieyscowe do tego urządzenia a mianowicie: Czy są instrukcye szczegółowe dla dozorców domowych i cenzorów obyczayności?	Czy są zaprowadzone dzienniki postępowania uczniów w domu za domem i takież dzienniki szkolne?	Czy utrzymuią dozorcowie domowi regestra rzeczy i wydatków pieniężnych powierzonych sobie uczniów? i czy ie przegląda zwierzchność Szkolna?	Czy są przepisy szczegółowe zatrudnień we dni powszednie, świąteczne, w czasie przechadzki lub kąpieli?	Jakie są sposoby opatrywania chorobą złożonych a mianowicie ubogich uczniów?	Wiele się znayduie przy Szkole płatnych ze Skarbu służących?
Dozorcy szkoły, ... cała sta... ...adzkę ... ...u rzadko ... ...ią się g... ...ub ubiega... ...y i zbiera...	Instrukcyi szczególnych dla Dozorców domowych niebyło tylko tyle, żeby uczniowie święto pilnie strzegli i wszelkie przestępstwa donosili Dozorcy szkoły, co i natychmiast spełniano.	Niemasz żadnych, chociaż dzienniki szkolne są przepisane ustawami.	Rejestra rzeczy są z podpisem Dozorcy szkoły.	Żadnych niema, tylko uczniowie zaymują się robotami zadanemi od Nauczycielów.	Sam Dozorca przykłada szczególnieysze staranie, a kiedy nie można zapobiedz, wzywa Doktora z Kieydan lub Cyrulika Klasztornego, albo daje znać Rodzicóm.	dwóch.

Datnow 109

Lista Imienna Kwalifikacyjna Dozorców Domowych przy Szkole P

Nazwisko i Imie	Wiek	Z kąd rodem w Powiat się wyraża	Z jakiego pochodzi stanu	Gdzie się uczył
Śnieżko Karol	21	Szawelskiego	Szlachetny	w Dtnowie
Kutkowski Józef	21	Upitskiego	Pracowity	w Dtnowie
Przydgowski Andrzey	20	Rossieńskiego	Szlachetny	w Dtnowie
Budrewicz Antoni	20	Upitskiego	Szlachetny	w Dtnowie
Miekiewicz Augustyn	21	Szawelskiego	Szlachetny	w Dtnowie
Waszkiewicz Szymon	24	Wiłkomierskiego	Szlachetny	w Dtnowie
Rymowicz Adam	21	Szawelskiego	Szlachetny	w Dtnowie
Gudowicz Jan	19	Rossieńskiego	Szlachetny	w Dtnowie
Mierzeiewski Mateusz	24	Kowieńskiego	Szlachetny	w Dtnowie
Michałowski Joachim	18	Rossieńskiego	Pracowity	w Dtnowie
Jarecki Józef	20	Upitskiego	Pracowity	w Dtnowie
Gaboński Apolinary	22	Upitskiego	Szlachetny	w Dtnowie
Koreyko Justyn	22	Szawelskiego	Szlachetny	w Dtnowie
Wędziagolski Antoni	21	Kowieńskiego	Szlachetny	w Dtnowie
Szkimowicz Piotr	22	Telszewskiego	Szlachetny	w Dtnowie

...y Szkole Powiatowey Datnowskiey — 1826 roku

Gdzie się Uczył	Jakie nauki powtarza —	Czy ma do tego potrzebne przymioty	Od kogo ma na to pozwolenie —	Adnotacye —
w Datnowie	Klassyczne	ma	od Szkoły	Wyraz Klassyczne znaczy rozumieć iż te nauki tylko Dozorca Domowy powtarza czyli tłumaczy Uczniów w Stancyi, iakie się padawaią w Klassie — Wyraz od Szkoły znaczy rozumieć że Dozorca Szkoły wspólnie z Nauczycielami przez Xsięży wybrał z tych że Stancyi Uczniów na Dozorców Domowych, a tem samem dał im pozwolenie zaymowania się tem obowiązkiem —
w Datnowie —	Klassyczne — —	— ma — —	od Szkoły	
w Datnowie —	Klassyczne —	— ma — —	od Szkoły	
~~w Datnowie~~	~~Klassyczne~~	~~ma~~	~~od Szkoły~~	
w Datnowie	Klassyczne — —	— ma — —	od Szkoły	
w Datnowie —	Klassyczne — —	— — ma — — —	od Szkoły	
w Datnowie — —	Klassyczne —	— — ma — —	od Szkoły	
w Datnowie	Klassyczne —	— ma — —	od Szkoły	
w Datnowie	Klassyczne — —	ma — —	od Szkoły	
w Datnowie —	Klassyczne —	ma — — —	od Szkoły	
w Datnowie —	Klassyczne —	— ma — —	od Szkoły	
w Datnowie —	Klassyczne — —	— ma — —	od Szkoły	
w Datnowie	Klassyczne —	— ma — — —	od Szkoły	
w Datnowie —	Klassyczne —	ma — — —	od Szkoły	
w Datnowie	Klassyczne — —	ma — — —	od Szkoły	

Rapport
O szkole powiatowéy Illuksztańskiey.

Stan obecny Szkoły *powiatowey Iłłuksztańskiey.* zwiedzon[…]

I^mo^.

Urzędnicy szkolni i osoby uczące

Imie, nazwisko osoby, obowiązek i urząd lub stopień uczony.	Mieysce urodzenia.	Lata wieku.	Gdzie odbywał nauki?	Lata służby nauczycielskiey.	Po ile lat i w iakich szkołach uczył?	Od iakiego czasu w tey Szkole?	Zonaty lub nie?	Wiele ma dzieci?	Wiele ma służących?	Ile ma mieszkaiących przy sobie uczniów: Niepłatnych.	Płatnych.	Płaca roczna od iednego: Naywięk-sza. (Rubli sreb[…])
X. Sonulewicz Franciszek Nauczyciel Religii. Dozorca szkoły.	Gubernia Wileńska powiat upitski	33.	W szkole dałnowskiey.	10.	w Iłłuksz. lat 5. w Łyskowie – 3. w Iłłukszcie – 2.	Od r. 1824. – 2.	—	—				—
X. Erdman Jan. Nauczyciel języka rossyyskiego.	Gubernia Witebska powiat Dryzieński	30.	w szkole Oświeyskiey.	9.	w Oświeyu lat 4. Krasławiu – 4. w Iłłukszcie – 1	Od r. 1825. – 1.	—	—				—
X. Łopaciński Jan. Nauczyciel języka niemieckiego.	Królestwo polskie Województwo Augustowskie.	26.	W szkole Maryampolskiey	2.	w Smiłowiczach uczył rok – 1. w Iłłukszcie – 1	Od r. 1825. – 9.	—	—				—
Pietraszewski Balthazar Nauczyciel języka francuzkiego.	Gubernia Wileńska powiat upitski.	26	W szkole Zabiałskiey	– 1.	nigdzie. –	Od r. 1825. 1.	—	—				—
X. Jakutowicz Dominik Nauczyciel Historyi powszechney.	Gubernia Wileńska powiat Jeszewski.	26.	W szkole Kalwaryyskiey	3.	W Zasławiu uczył lat – 2. w Iłłukszcie – 1.	Od r. 1825 – 1.	—	—				—
X. Woliński Franciszek Nauczyciel języków polskiego i łacińskiego	Obwod Białostocki, powiat Drohiczyński.	24.	w szkołach Sianiatyckiey, Drohiczyńskiey i w Uniwersytecie Wileńskim	4.	W Krasławiu uczył rok – 1. w Iłłukszcie – 3	Od r. 1823. – 3.	—	—				—
X. Milewski Antoni Nauczyciel Matematyki.	Gubernia Wileńska, powiat rosieński.	27.	W szkole Rosieńskiey	– 5.	W Białymstoku – 1. Iłłukszcie – 1. Krasławiu – 1. Iłłukszcie – 2	Od r. 1824. – 2.	—	—				—
X. Kryszozun Jerzy Nauczyciel Fizyki.	Królestwo polskie. Województwo Augustowskie.	24.	W szkole Seyneńskiey –	3.	w Zasławiu – 1. Krasławiu – 1. Iłłukszcie – 1.	Od r. 1825. – 1.	—	—				—

...dzon...

Imo.

...i osoby uczące publicznie w Szkole.

Wiele ma służących?	Ile ma mieszkających przy sobie uczniów? Niepłatnych.	Płatnych.	Płaca roczna od iednego. Naywiększa. Rubli srebrn.	Naymnieysza. Rubli srebrn.	Ma mieszkanie własne, naięte albo skarbowe i kiedy skarbowe, to iakí iest stan iego, ile w sobie mieści? Pokoiów.	Kuchni.	Spiżarni.	Składów.	Jak dopełnia poruczonych sobie obowiązków?	Uwagi.
—		—	—		Klasztorne					
—		—	—	—						
—		—	—	—						
—		—	—	—						
—		—	—	—						
—		—	—	—						
—		—	—	—						
—		—	—	—						

I°

Uczniowe Sz

W Klasie.	Liczba ogólna Uczniów.	Wyznania. Rzymsko-Katolickiego.	Greko-Rosyyskiego.	Ewangelickiego.	Moyżeszowego.	Mahometańskiego.	Lata wieku. Nymłodszego.	Naystarszego.	Stan urodzenia. Szlacheckiego.	Mieyskiego.	Włościańskiego.	Mieysce urodzenia. W tuteyszey Gubernii. Z tego powiatu	Z innych powiatów.	Z innych guberniy.	Zagraniczni.	Utrzymuiący się przy Szkole. W zakładach dobroczynnych.	Przez rodziców, krewnych lub opiekunów.	Z własnego zarobku.	...n zdro... w ciągu roku. Umarło.	w Szkole.
I.	15.	15.	—	—	—	—	8.	16.	14	1.	—	2.	„	13	—	2.	13.	—	—	
II.	37.	34.	—	3	—	—	12.	20.	30.	4	3.	11.	„	26	—	—	37.	—	—	
III.	8.	8.	—	—	—	—	16.	20.	7.	1.	—	1	„	7.	—	—	8.	—	—	
IV.	8.	8.	—	—	—	—	18	21.	7.	—	1.	5.	—	3.	—	—	8.	—	—	
Ogółem	68.	65.	—	3.	—	—	8	21.	58.	5.	4.	19	—	49	—	2.	66.	—	—	
Wstępna	26.																			

IIdo

Dozorcowie domowi i powtarzają

		Liczba Dozorców.	Liczba powtarzających lekcye.	Wiek. Naystarszego.	Naymłodszego.	M... Razem mieszkających.
1) Osoby ze zgromadzenia Szkolnego		4.	4.	27	24.	5.
2) Guwernerowie	Kraiowi	7.	7.	22	18.	31.
	Zagraniczni.	1.	—	33	—	7.
3) Uczniowie po ukończeniu nauk przy Szkole będący.		1.	—	23	—	9
4) Uczniowie Gimnazyum	Klassy I.	—	—	—	—	—
	— II.	—	—	—	—	—
	— III.	—	—	—	—	—
	— IV.	—	—	—	—	—
5) Uczniowie szkoły powiatowey	Klassy III.	—	—	—	—	—
	— IV.	6.	6.	22	18.	28.
Ogółem		19.	17.	33	18.	80.

I° …niowe Szkoły.

…ymuiący się przy Szkole: …	Przez rodziców, krewnych lub opiekunów.	Z własnego zarobku.	…n zdrowia w ciągu roku: Ch…	Umło.	Mieszka: U osób uczących w Szkole.	W zakładzie dobroczynnych.	W mieście.	Ilu przybyło w tym roku.	Ilu ubyło ~~w tym~~ przeszłym roku: Po ukończeniu nauk.	Nieskończywszy nauk.	Ilu ubyło w ciągu tego roku.
	13.	–	–	–	2.	–	13.	4.	–	3.	1.
	37.	–	–	–	3.	–	34.	1.	–	4.	2.
	8.	–	–	–	–	–	8.	1.	–	8.	1.
	8.	–	–	–	–	–	8.	1.	2.	5.	1.
	66.	–	–	–	5.	–	63.	7.	2.	20.	5.

U w a g i.

Uczniowie pilnością, obyczaynością, karnością i zdolnościami szczególnemi odznaczają się:

Klassy I. Wiczulski Tomasz.
Witkowski Cypryan.

—— II. Ostrowiński Ludwik.
Ostrowiński Telesfor.

—— III. Mickiewicz Kazimierz

—— IV. Rzymski Kazimierz.

IItio …owi i powtarzaiący lekcye Szkolne.

…	Liczba powtarzaiących lekcye.	Wiek: Naystarszego.	Naymłodszego.	Maią uczniów: Razem mieszkaiących.	Przychodzących.	Płatnych.	Niepłatnych: Dozorowi tylko poruczonych.	Na usługach.	Dopełniaiących ściśle zaleceń szkolney zwierzchności.	Zalecaiących się szczególném upodobaniem w pedagogice.
4.	4.	27	24.	5.	1.	–	4.	2.	4	–
7.	7.	22	18.	31.	7.	38.	–	–	7.	–
1.	–	33	–	7.	–	7	–	–	1	–
1.	–	23	–	9	2.	11.	–	–	1	–
6.	6.	22	18.	28.	6.	34.	–	–	6.	–
9.	17.	33	18.	80.	16.	90.	4.	2	19	–

U w a g i

Uczniów pod Dozorcami 96. i 6. Dozorców czyni 102. odjąwszy 68. uczniów szkoły, zostaje 34. z tych 26. w szkole parafialney a 8. uczy się po domach

Nauki.	w Klassie.	Liczba uczniów.	Liczba godzin w tygodniu.	Z iakiey xiążki, rękopismu albo wzorów i przez kogo dawane?	Od czego się nauka poczęła i na czém się skończyła w tym roku?
Nauka Chrześciańska i Historya święta.	I.	15.	2.	X. Sonulewicz Franciszek Z Historyi biblijney.	Zaczęła się od stworzenia świata a skończyła się na naucie ostatni żydów do przyyścia Chrystusa.
	II.	34.	2.	Z dzieła Fleury. — Belarmina	Od przykazań bozkich, na sakramentach. Od znaku Krzyża s. na rzeczach ostateczny[ch] dla człowieka.
	III.	8	2.	Z tychże xiążek.	Toż samo.
	IV.	8.	2.	z Albertrandego. z Arleta.	Zaczęła się od nauki o uroczystościach kościoła, skończyła się na patronach ss. Od stworzenia świata, skończyła się na naucie o stanie żydów po powrocie z niewoli babilońskiey.
Język rossyyski.	I.	15.	5.	X. Erdman Jan Z Grammatyki Ostrowskiego	Od poznania liter, skończyła się na przypadkowaniu imion formy 27
	II.	37.	4.	Z teyże Grammatyki.	Od ogólnych uwag nad częściami mowy, na formowaniu trybów i czasów. Tłumaczono powieści prze.
	III.	8.	4.	Z teyże Grammatyki.	Od części mowy nieodmiennych, na prawidłach pisowni. Tłumaczyli od pism rossyyskiego wyjeżera, do mieszkańca przedmieścia.
	IV.	8.	3.	Z teyże i z Grammatyki p Rząd szkół Główny wydaney. Z Historyi rossyyskiey p Ostrowski	Od prawideł pisowni i składni, skończyła się na powtórzeniu czasowania i przypad. Tłumaczono na polski, od Kopmurca części gonendu do poezyi, z polskiego o Lizandrze i Annibalu. Od założenia państwa ross do Jaropełka
Język polski.	I.	15.	4.	X. Woliński Franciszek. Z Grammatyki Jakubowicza	Od wprawnego czytania, aż do końca grammatyki. Pisano ćwiczenia.
	II.	37.	3.	Z teyże Grammatyki.	Od początku, do końca: przytem uczono na pamięć bajek Krasickiego.
	III.	8.	2.	Z teyże Grammatyki.	Od początku wszystkie prawidła grammatyczne wyłożono.
	IV.	8.	2.	Z dzieła p Rząd Uniwer. przepisanego. Retoryka	Cały wykład prawideł grammatycznych z zastosowaniem ćwiczeń do tych że prawideł okazano.
Język łaciński.	I.	15.	1.	X. Woliński Franciszek. Z Grammatyki Jakubowicza.	Od czytania, na przypadkowaniu i czasowaniu. Uczono się na pamięć przykładów z Gram. Jakubowicza.
	II.	37.	2.	Z teyże Grammatyki	Od czasowania na tłumaczeniu wypisów od Kommis. Eduk. wskazanych.
	III.	8	2.	Z Eutropiusza i bayki Fedra.	Wytłumaczono z Eutropiusza 3. xięgi, z Fedra bajek 20.

	—	—	15.	—	—	
Xi[illegible]ki w przedmiocie nau[illegible]hrześciańskiey i H[illegible] story[illegible], są bardzo dobre.	—	6.	14.	10.	4.	
	—	2.	6.	—	—	
	—	2.	6.	—	—	
Gra[illegible]atyka rossyyska, była[illegible] godną, gdyby wnięy znan[illegible]ała się składnia tego[illegible]yka.	2.	2.	10.	3.	—	
	2.	8.	13.	10.	6.	
Histo[illegible]as, tegoż Ostrowskiego w nie[illegible] mieyscach dotyka religi[illegible]nsko-katolickiego wyzna[illegible] niższy[illegible] przeto należało o po[illegible]pra[illegible] tychto mieysc.	2.	2.	6.	—	—	
	2.	4.	4.	—	—	
Gra[illegible]tyka Jakubowicza, nie odp[illegible]nia swojemu przezna czen[illegible] jest nad pojęcie ucz niów [illegible]pisana.	2.	2.	10.	—	3.	
	2.	1.	10.	17.	9	
	2.	2.	4.	—	2.	
Retor[illegible]kze niedostateczna, dla zbyt [illegible]ych podziałów figur reto ryczn[illegible]	2.	2.	3.	3.	—	
— — —	2.	2.	8	2.	3.	
	2.	5.	15.	8.	9.	
	2.	6.	2.	—	—	

Język niemiecki.	I.	15.	5.	X. Łopaciński Jan. Z Grammatyki Kamińskiego.	Od wymawiania głosek, do rodzajowania.	
	II.	37. (34)	5.	Z teyże Grammatyki. Z wypisów Gedyke.	Od rodzajowania do składni. Z wypisów od bayki 1. do 44.	Xięgi dobr…
	III.	8.	3.	Z tychże xiążek.	Od składni do końca Grammatyki. Od bayki 1. do Mitologii.	
	IV.	8.	3.	Z tychże xiążek.	Jak z Grammatyki, tak i z wypisów od początku do końca.	
Język francuzki.	I.	15.	5.	Pietraszewski Baltazar. Z Grammatyki Kamińskiego	Od czytania do przypadkowania i rodzajowania.	
	II.	37. (37)	4.	Z teyże Grammatyki. Z wypisów Gedyke.	Od rodzajowania, na czasowaniu dwóch słów posiłkowych, z tłumaczeniem wypisów.	Xięgi Kamiń… i drugie.
	III.	8.	4.	Z tychże xiążek i Manuel Planona.	Na tłumaczeniu z przystosowaniem prawideł grammatycznych.	
	IV.	8.	3.	Z tychże xiążek.	Na tłumaczeniu z przystosowaniem prawideł grammatycznych.	
Geografia i Historya powszechna.	I.	15.	2.	X. Jakatowicz Dominik. Z Geografii Szaufajera.	Od wstępu, skończyła się na ogólném poznaniu krajów europejskich.	
	II.	37.	2.	Z teyże Geografii.	Od Azyi, skończyła się na Australii	Xięgi dobre.
	III.	8.	3.	Z Historyi Kaydanowa.	Od początku, na ogólném poznaniu wieków średnich.	
	IV.	8.	5	Z teyże Historyi.	Od pierwszego okresu wieków średnich, skończyła się na okresie 3^m tychże wieków	

	2	3.	5.	4.	3.
Xiązki dobre.	2.	10.	10.	5.	12.
	2.	2.	2.	1.	3.
	2.	2.		6.	..
	2.	2.	6.	4.	3.
Xięgi Kamińskiego logiczne i d[illegible]rze.	2.	2.	14.	12.	9.
	2.	3.	2.	..	3.
	2.	4	4	..	..
	..		5.	5.	5.
Xięgi dobre.	..		18.	10.	9.
	..	1.	5.	2.	
	..	2.	5.	1.	..

Nauki matematyczne.				X. Milewski Antoni	
	I.	15.	3.	Z Arytmetyki Czecha. z xiążki przez Rząd Uniwer. przeznaczonéy.	Od liczenia, skończono na dzieleniu ułamków. Od początku na podaniu 18tym
	II.	37.	5.	Z Arytmetyki Czecha z xiążki przez Rząd Uniwer. przeznaczonéy	Od liczenia skończyła się na potędze 3ciey Od xięgi na Klassę I. skończyła się na podaniu 20. xięgi 3ciey.
	III.	8.	5.	Z Arytmetyki Czecha z — Lhuiliera.	Od 8go rozdziału xięgi I. skończyła się z Lhuiliera na rozdz. 2gim części 2ey. Z Czecha od ułamków na logarytmach, z rozwiązywaniem nadto zagadnienia między ilościami wiadomemi i niewiadomemi.
	IV.	8.	6.	Z Lhuiliera. — Lacroix. — Zaborowskiego. —	Od 1go rozdz. części 2ey skończyła się na ostatnim. Od §. 1. skończyła się na §. 89. Od rozdziału 1o skończyła się na 8ym o podziale gruntów.
Nauki fizyczne.				X. Kryszczun Jerzy.	
	I.	15.	1.	Z Historyi naturalney Lóhra.	Cały wstęp i podziały trzymające się Jundziłła.
	II.	37.	3.	Z teyże Historyi	Toż samo i dwie Klassy zwierząt trzymające się Jundziłła.
	III.	8.	5.	Z Fizyki Drzewińskiego. — Botaniki Jundziłła	Od początku, skończono na optyce. Całą Terminologią.
	IV.	8.	7.	Z Fizyki geografic. Drzewińskiego Z Technologii Funke. Z rękopismu, pod tytułem „wybor ekonomicznych wiadomości, z różnych xiąg. Z ogrodnictwa Krasuckiego.	Od opisu fizycznego ziemi, do Gnomoniki. Od wstępu, na użytkach płodów z trzech działów natury. Od wstępu, skończono na 4tey głównych zasadach rolnictwa. Od początku do Końca.

dzone

auki alenta

Zda auczyciela o xiążce do tego p otu przez Rząd Szkolny przepi lub tey, którą za lepszą bydź sądzi.	Wiele cwiczeń składaią w tygodniu.	Postępku w naukach? Wielkiego.	Dobrego.	Miernego.	Opieszałego.	Uwagi
Wy xiągi dobre, prócz Geom na Klassy I. i II przez Rząd rsytetu przeznaczoney,	2.	2	5.	8	..	
która ira w sobie wiele podan yjsie dzieci.	2	12.	10.	10.	5.	
Zagad ia należące do xięgi pierw są umieszczone w ru giey; a zatem uczniowie jak np. odrywać kąty, rysuje jednak ka ty w podaniach części picny.	2.	1.	5.	2.	..	
Stosow Arytmetyki są zostawione do Klassy III. a w Geometry już w II.	2.	2.	5.	1.		
— — —	..	2.	3.	3.	7.	
— — — —	—	—	10.	25.	2.	
— —	..	.	7	1.	— .	
—	..	..	5.	3.	— .	

B u d o w l e.

Przeznaczenie budowli.	Liczba. Sztuk.	Łokci kwadratowych Litewskich powierzchni.	Stan obecny pod względem: Trwałości.	Wygody.	Ochędostwa.	U w a g i
Kościół murowany	1.					
Budynek szkolny murowany, zawiera w sobie siedm. sal oddzielnych wynoszących ogółem łokci kwad.	7.	1,100	potrzebujący znaczney reparacyi.	dostateczna	przyzwoite.	Dóm szkolny murowany w czasie wakacyi roku bieżącego, lubo ze znacznym kosztem, zreparowany jednak będzie.

P o m o c e n a u k

Xią[żek] Ogółem.	matematycznych nauk.
Pr z	
—	
P r z	
—	

G a b i n [etów]

Narzędzi Fizycznych i Matematycznych. Ogółem.	Zdatnych do użycia.	Popsutych.	Historyi Naturalney. Zoologia. Zwierząt.	Ptaków.	Płazów.	Ryb.	Owadów i robaków.				Botanika. Zielników czyli Herbarzów.	Mineralogia. Ziem i kamieni.	Soli.	Ciał palnych.	Metallów.	Skał i skamieniałości	Numizmatów. Starożytnych. Medalów.	Mon[et].	Nowożytnych. Medalów.	Monet.
Przybyło w tym roku przez darowizn[ę]																				
—	—	—	—	—	—	—		—		—	—		—			—	—	—		
Przybyło w tym roku przez kupno.																				
—	—	—	—	—	—	—		—		—		—		—		—	—	—	—	—
Jest ogółem sztuk.																				
—	—		—	—			193	—		—	886 gatunków	32	—	1	2	12	—	—		

…o c e n a u k o w e.

B i b l i o t e k a.

Xiążek w przedmiocie. Ogółem.	Fizycznych i matematycznych nauk.	Moralnym i prawnym.	Historyi i Geografii.	Literatury.	Filologii.	Pism peryodycznych. Pamiętników. Kraiowych.	Zagranicznych.	Gazet. Kraiowych.	Zagranicznych.	Kart Geograficznych i atlasów.	Wzorów rysunkowych.	Wzorów pisania.	Na rubli srebrnych.	Czy są xiążki przez Rząd wyższy zabronione i iak się utrzymuią?	U w a g i.
Przybyło w tym roku przez darowizny.															*Biblioteki oddzielnej szkolnej nie ma. Xiążki pomocnicze dla Nauczycieli biorą się z biblioteki XX. Missyonarzów.*
—	—			—	—	—	—		—		—	—	—	— —	
Przybyło w tym roku przez kupno.															
—	—	—		—		—	—	—		—		—	—	— —	
Jest ogółem sztuk.															
—		—	—	—		—	—		—		—	—	—	— —	

… b i n e t y.

(Skał i ska-…	Numizmatów. Starożytnych. Medalów.	Monet.	Nowożytnych. Medalów.	Monet.	Osobliwości. Ubiorów.	Sprzętów.	Narzędzi.	Na rubli srebrnych.	*Narzędzi. fizycznych do robienia doświadczeń: z elektryzowania*	*ze światłem*	*z ciepłem*	*z powietrzem*	*z wodą*	*z danych do użycia*	*popsutych*	*matematycznych: do mierzenia*	*do rysowania*	*z danych do użycia*	*popsutych*
w	i z n																		
—	—		—		—	—	—												
p	n o.																		
	—		—		—	—	—	—											
.																			
2.	—		—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5.	—	4	1.

U w a g i.

rze

I.

Kassa i A[illegible]wum S

Zrzódła dochodów Szkoły w roku idącym.									Obecny stan Kass								
Z Izby Skarbowey.				Z Funduszów szczególnych.				Ogółem.	Summy Etatowey.				Summy funduszów sz[illegible]nych.				Ogółem.
Ogólna pozostałość z roku przeszłego.	Na płaty osób na etacie będących.	Na pomoce naukowe.	Na wydatki ekonomiczne Szkoły.	Składki uczniów na pomoce naukowe.					Ogóły pozostałości z roku przeszłego	Na płaty osób na etacie będących.	Na pomoce naukowe.	Na wydatki ekonomiczne.	Składki uczniów na pomoce naukowe.				
Rubli Srebrnych.																	
—	—	—	—	—	—	—	—	5. kop 30	—	—	—	—	5. k. 30.	—	—	—	5. kop 3

II.

Rząd wewnętrzn[illegible] Po

Czy dopełniaią Nauczyciele i Uczniowie przepisanych aktów Religiynych?	Jakie użyte były w tym roku nagrody dla obyczaynych i pilnych, tudzież kary dla wykraczaiących?	Czy się nie okazały w tym roku iakie złe nałogi lub występki w Szkole albo między młodzieżą, i iakie były przedsięwzięte środki dla zniszczenia złego? Czy się też nie zdarzyły iakie nadzwyczayne przypadki obchodzące władzę Szkolną?	Jakie są wspólne ucznió[illegible] bawy? Ile razy w tygodni[illegible] chodzą na gromadną p[illegible] dzkę i pod czyim dozo[illegible]	Czy si[illegible] karności — Czy są inst[illegible] gółowe dla [illegible] mowych i c[illegible] czay[illegible]
Nauczyciele również i uczniowie nayprzykładniey dopełniają aktów religii	Uczniom odznaczającym się za nagrody dawane były pochwały publiczne. Kar używano stosownych do przepisów Zwierzchności szkolney.	Żadnych nałogów ani występków, obchodzących władzę szkolną nie postrzeżono.	Nigdy uczniowie ra[illegible] wszyscy na zabawy [illegible] zgromadzają się. Wych[illegible] na przechadzkę dwa [illegible] w tygodniu po oddzia[illegible] pod dozorem swych D[illegible] zorców domowych.	Dla Do[illegible] wych i C[illegible] torca sz[illegible] tylko u[illegible] gi i zale[illegible]

rzez Professora *Podczaszyńskiego.* w dniach *26. i 27.* m. *Czerw.* 182*6.* r.

122

I.

assa i Ar[]wum Szkoły

n Kas[]				Archiwum zawiera akta tyczące się.									Uwagi.
nduszów sz[]nych.			Ogółem.	*Obrad* ~~Osób~~ zgromadzenia.	Wizyty.	Kassy Szkolney.	Własności Szkolnych.	Dzieiów Szkoły i porządku.	Biblioteki Gabinetów.	*Daniu do szkoły.* ~~Szkół pobliskich.~~	Ustaw. Drukowanych.	Ustaw. Zaleceń Rządu Uniw. albo Dyrektorów.	
c h.				P r o t o k u ł ó w.									
—	—	—	*5. kop. 30.*	*1.*	*1.*	*1.*	*1.*	*1.*	*1.*	*1.*	*2.*	*1.*	

I.

nętrzn[] i Policya Szkoły.

wspólne uczni[] azy w tygodni[] gromadną p[] l czyim dozo[]	Czy się spełniaią polecone od Rządu Szkolnego przepisy utrzymywania szkolney karności i iakie prócz tych ogólnych są mieyscowe do tego urządzenia a mianowicie: Czy są instrukcye szczegółowe dla dozorców domowych i cenzorów obyczayności?	Czy są zaprowadzone dzienniki postępowania uczniów w domu za domem i takież dzienniki szkolne?	Czy utrzymuią dozorcowie domowi regestra rzeczy i wydatków pieniężnych powierzonych sobie uczniów? i czy ie przegląda zwierzchność Szkolna?	Czy są przepisy szczegółowe zatrudnień we dni powszednie, świąteczne, w czasie przechadzki lub kąpieli?	Jakie są sposoby opatrywania chorobą złożonych a mianowicie ubogich uczniów?	Wiele się znayduie przy Szkole płatnych ze Skarbu służących?
[]zniowie ra[] []a zabawy []jąsię. Wy[] []adzky dwa[] []u po oddzi[] []em swych [] []owych.	*Dla Dozorców domowych i Cenzorów, Dozorca szkoły dawał tylko ustne przestrogi i zalecenia.*	*Dzienniki szkolne przez Nauczycieli są utrzymywane. Postępowania zaś uczniów w domu i za domem postrzegają Dozorcowie domowi i Cenzorowie, a we wszystko Dozorcy szkoły dowozą.*	*Regestra rzeczy i wydatków pieniężnych uczniów Dozorcowie domowi utrzymują, które Zwierzchność szkolna przegląda.*	*Nie ma szczegółowych przepisów. W do przechadzki i kąpieli zalecone im są skromność i obyczayność.*	*W zdarzeniu choroby ucznia, uwiadamiają się rodzice lub opiekunowie, a tymczasem czynią starania Dozorca szkoły i domowy.* *Uczniów ubogich tu nie ma.*	*Żadnego.*

[illegible]

Imię i nazwisko korrepetytora i Dozorcy domowego	Lata wieku	Mieysce urodzenia	Stan urodzenia	Gdzie się uczył
Leonard Łabecki –	22 –	z Litwy Powiatu Brasławskiego –	Szlachetny –	Uczy się po[illegible] ków dalszy[illegible] nauki do [illegible] IV szkole po[illegible] stawiey, ko[illegible] czył nauki w [illegible] le Glaztanis[illegible]
Michał Stulgiński	26 –	z Inflant powiatu Dryzieńskiego –	Szlachetny –	Uczył się w szko le połockiey –
Michał Rzymski –	20 –	z Kurlandyi p[owia]tu Selburgskiego –	Szlachetny –	Uczył się w Szkole Iłłuksztańskiey –
Benedykt Makowski –	19 –	z Kurlandyi p[owia]tu Selburgskiego –	Szlachetny –	Uczył się w Szkole Iłłuksztańskiey –
Józef Głowacki –	20 –	z Kurlandyi p[owia]tu Selburgskiego –	Szlachetny –	Uczył się w Szkole Iłłuksztańskiey –
Kazimierz Leytan –	19 –	z Inflant p[owia]tu Dyneburgskiego –	Szlachetny –	Uczył się w Szkole Iłłuksztańskiey –
Wincenty Maciejowski –	20 –	z Litwy p[owia]tu Brasławskiego –	Szlachetny –	Uczył się w Szkole postawskiey aż do klassy III w Szkole Iłłuksztańskiey [illegible] chodzi [illegible] do klassy V tey –

Gdzie się uczył	Jakie nauki z Uczniem powtarza	Czy ma potrzebne przymioty do utrzymania dozoru	Czy ma prawem przepisaną kwalifikacyią i od kogo w obowiązku iest potwierdzony
Uczył się początków dalszych nauk do klasy IV w szkole powiatowey, kończył nauki w Szkole Jłłuksztańskiey	Wszyscy Dozorcy domowi przy Szkole Jłłuksztańskiey powtarzaią nauki matematyczne i łacińskie w potrzebie Ucznia, które się wykładaią w klasach	Wszyscy Dozorcy domowi przy Szkole Jłłuksztańskiey znayduiący się potrzebne przymioty do utrzymania dozoru maią	Prawem przepisaną kwalifikacyią maią wszyscy ~~wszyscy~~ Dozorcy domowi examinowani pierwey od Nauczycieli i uznani za zdatnych na ten obowiązek, potwierdzeni są od mieyscowego Przełożonego Szkoły
Uczył się w Szkole polskiey			
Uczył się w Szkole Jłłuksztańskiey			
Uczył się w Szkole Jłłuksztańskiey			
Uczył się w Szkole Jłłuksztańskiey			
Uczył się w Szkole Jłłuksztańskiey			
Uczył się w Szkole ...ostawy aż do klasy III w Szkole Jłłuksztańskiey ...odzi na lekcyie klasy IV			

X. Franciszek Sonulewicz

Dozorca szkoły Jłłuksztańskiey

125

Ilukszta

Tabl. 1° — — którzy nauczyciele maią u siebie uczniów

Tablica 2a — uczniów ogółem — ~~68.~~ 68

Tablica 3a — — uczni pod dozo: razem niez 134 } ~~[illegible]~~ 155
przychodzących — 15 }
uczniów dozorców — ~~1~~6 }

odciągwszy ~~164~~ 155 - 68 = ~~96~~ 87 kto są?
43
45

134
15
149

15

Rapport

O szkole powiatowéy Kalwaryyskiey.

Stan obecny Szkoły powiatowey Kalwaryiskiey zwiedzon

Urzędnicy szkolni i osob

Imie, nazwisko osoby, obowiązek i urząd lub stopień uczony.	Mieysce urodzenia.	Lata wieku.	Gdzie odbywał nauki?	Lata służby nauczycielskiey.	Po ile lat i w iakich szkołach uczył?	Od iakiego czasu w tey Szkole?	Żonaty lub nie?	Wiele ma dzieci?	Wiele ma służących?	Ile mies pobie Niepłatnych.
X. Pietraszkiewicz Wenanty. Dozorca szkoły, Nauczyciel religii i języka francuzkiego.	Gubernia Mińska powiat słucki	31.	w Nieświżu i w zakonie.	17.	w Urzędzie uczył lat 2. Gimnazyum Zabiałkim 14. Kalwaryi 1.	od r. 1825. 1.	—			
X. Lutkiewicz Markolin Nauczyciel Historyi.	Gubernia Wileńska powiat rosieński.	36.	w Rosieniach i w zakonie	11.	w Grodnie lat 8. Kalwaryi r. 3.	od r. 1823 3.	—			
X. Norgiatto Franciszek. Nauczyciel Fizyki.	Gubernia Wileńska powiat rosieński	30.	w Krożach i w zakonie	7	w Grodnie lat 2 Kalwaryi 5	od r. 1821. 5	—			
X. Galdykowski Herkulan. Nauczyciel Matematyki i języka niemieckiego	Gubernia Wileńska powiat telszewski	31.	w Kalwaryi żmudzkiey i w zakonie	6	w Nowicyacie Papurskim lat. 3. w Kalwaryi 3.	od r. 1823. 3.	—			
X. Judycki Dominik Nauczyciel Litteratury	Gubernia Wileńska powiat troki.	26	w Mereczu i w zakonie.	3.	nigdzie	od r. 1823. 3.	—			
X. Kondziewicz Karol Nauczyciel języków: polskiego, łacińskiego i rossyyskiego.	Obwód Białostocki powiat sokolski	32	w szkole Grodzieńskiey i w zakonie.	5	nigdzie.	od r. 1821. 5.	—			

—	—	Zakonne.		
—	—	Zakonne.		
—	—	Zakonne.		
—	—	Zakonne.		
	—	Zakonne.		
	—	Zakonne.		

X. Dzieńkowski Czesław. Nauczyciel Geografii i Arytmetyki.	Obwod Białostocki; powiat Sokolski.	29.	W Maryampolu i Zakonie — — —	1.	nigdzie —	Od r. 1825. — 1.	—	—	—
X. Mańkowowicz Jacek. Nauczyciel Klassy początkowey.	Obwod Białostocki, powiat Sokolski.	24.	w Maryampolu i w Zakonie.	1.	nigdzie —	Od roku 1825. — 1.	—	—	—

—	—	—	—	Zakonne.		
—	—	—	—	Zakonne.		

Naywięk-
sza.

Rubli srebr

dzone

F.

i osoby uczące publicznie w Szkole.

Wiele ma służących?	Ile ma mieszkających przy sobie uczniów?			Ma mieszkanie własne, naięte albo skarbowe i kiedy skarbowe, to iaki iest stan iego, ile w sobie mieści?				Jak dopełnia poruczonych sobie obowiązków?	Uwagi.
	Niepłatnych.	Płaca roczna od iednego. Rubli srebrn.							
		Naywiększa.	Naymnieysza.	Pokoiów.	Kuchni.	Spiżarni.	Składów.		

U c z n i o w e S…

W Klassie.	Liczba ogólna Uczniów.	Wyznania. Rzymsko-Katolickiego.	Greko-Rossyyskiego.	Ewangelickiego.	Moyzeszowego.	Mahometańskiego.	Lata wieku. Nymłodszego.	Naystarszego.	Stan urodzenia. Szlacheckiego.	Mieyskiego.	Włościańskiego.	Mieysce urodzenia. W tuteyszey Gubernii. Z tego powiatu	Z innych powiatów.	Z innych guberniy.	Zagraniczni.	Utrzymuiący się przy Szkole. W zakładach dobroczynnych.	Przez rodziców, krewnych lub opiekunów.	Z własnego zarobku.	…n zdro… w ciągu roku.	Umarło.
Wstępny	83.	82.	1.	—	—	—	10.	23.	49	—	34.	76	7.	—	—	—	72.	11.	4	—
I.	43	43.	—	—	—	—	8.	22.	28.	—	15.	32.	11.	—	—	—	37.	6	2.	—
II.	57	57.	—	—	—	—	12.	24.	31.	—	26.	48.	9.	—	—	—	54.	3.	1.	—
III	58.	58	—	—	—	—	13.	24.	33	—	25.	46.	12.	—	—	—	56.	2.	4	—
IV.	34	34	—	—	—	—	12.	20.	18.	—	16.	27.	7.	—	—	—	33	1.	2.	—
V.	16.	16	—	—	—	—	16.	23.	16.	—	—	11.	5.	—	—	—	15.	1.	—	—
VI.	12.	12.	—	—	—	—	17.	22.	12.	—	—	9	3.	—	—	—	12.	—	—	—
Ogółem	303.	302.	1	—	—	—	8	24.	187	—	116	249	54.	—	—	—	279.	24.	3.	—

Dozorcowie domowi i powtarzai…

		Liczba Dozorców.	Liczba powtarzających lekcye.	Wiek. Naystarszego.	Naymłodszego.	Razem mieszkających.
1) Osoby ze zgromadzenia Szkolnego		1.	—	—	—	2
2) Guwernerowie	Kraiowi	—	—	—	—	—
	Zagraniczni.	—	—	—	—	—
3) Uczniowie po ukończeniu nauk przy Szkole będący.		—	—	—	—	—
4) Uczniowie Gimnazyum	Klassy I.	—	—	—	—	—
	— II.	—	—	—	—	—
	— III.	—	—	—	—	—
	— IV.	—	—	—	—	—
5) Uczniowie szkoły powiatowey	Klassy III.	1.	1.	20	20.	1.
	— IV.	8	8.	21	15.	49
	V.	11.	11.	[illegible]	16.	81
	VI.	9	9	[illegible]	18.	78.

[...]niowe Szkoły.

[...]rzymujący się przy Szkole: W zakładach dobro-[...]	Przez rodziców, krewnych lub opiekunów.	Z własnego zarobku.	[...]n zdro- w ciągu roku: [...]	Umarło.	Mieszka: U osób uczących w Szkole.	W zakładach dobroczynnych.	W Mieście.	Ilu przybyło w tym roku.	Ilu ubyło w tym roku (przez rok): Po ukończeniu nauk.	Nieskończywszy nauk.	Uwagi.
—	72.	11.	4.	—	—	—	83.	25.	—	18.	Uczniowie odznaczający się pilnością, obyczaynością, karnością i szczególnemi zdolnościami, są następujący: Z Klassy wstępney: Ruykowicz Leon. Rubowicz Józef.
—	37.	6.	2.	—	—	—	43.	3.	—	14.	— I. Nagiewicz Jerzy. Jurkontt Kazimierz.
—	54.	3.	1.	—	—	—	57.	2.	—	9.	— II. Senkiewicz Auxenty. Piekiewicz Benedykt.
—	56.	2.	4.	—	1.	—	57.	4.	—	7.	— III. Bartoszewski Joachim. Knipowicz Franciszek. Szottowicz Franciszek.
—	33.	1.	2.	—	—	—	34.	1.	—	12.	— IV. Bartoszewski Jan. Kulwiński Ignacy. Wirszyłło Antoni.
—	15.	1.	—	—	—	—	16.	.	—	6.	— V. Jłaksowicz Augustyn. Walentynowicz Antoni.
—	12.	—	—	—	—	—	12.	2.	9.	—	— VI. Wołantowicz Stanisław. Jundziłł Józef. Ligieyko Mateusz. Bitowicz Józef. Meyżen Jan.
—	279.	24.	3.	—	1.	—	302.	37.	9.	66.	

[...]mowi i powtarzaiący lekcye Szkolne.

Liczba Dozorców.	Liczba powtarzaiących lekcye.	Wiek: Naystarszego.	Naymłodszego.	Maią uczniów: Razem mieszkaiących.	Przychodzących.	Płatnych.	Niepłatnych: Dozorowi tylko poruczonych.	Na usługach.	Dopełniaiących ściśle zaleceń szkolney zwierzchności.	Zalecaiących się szczególném upodobaniem w pedagogice.	Uwagi
1.	—	—	—	2.	4.	1.	4.	1.	1.	1.	Dozorcowie domowi odznaczający się szczególną pilnością i dobrem prowadzeniem uczniów sobie powierzonych: Jundziłł Józef. Wołantowicz Stanisław. Bitowicz Józef.
1.	1.	20.	20.	1.	—	—	—	—	—	—	Summa uczniów pod Dozorcami i samych Dozorcami jest 248. mniejsza od 303. o 55. którzy w ciągu roku szkolnego ubyli.
1	—	21.	15.	—	—	1	—	—	—	—	
8	8.	[illegible]	16.	49.	3.	49.	3.	—	6.	—	
11.	11.	[illegible]	18.	81.	2.	81.	—	2.	9.	—	
9	9			78.	—	64	14	—	5	3	

Nauki.	w Klassie.	Liczba uczniów.	Liczba godzin w tygodniu.	Z iakiey xiążki, rękopismu albo wzorów i przez kogo dawane?	Od czego się nauka poczęła i na czém się skończyła w tym roku?	Zda... tego p... przep... lub ... byd...
Nauka Religii i Historyi S.	I.	43.	3.	X. Mankowicz Jacek z dzieła Belarmina.	Od wykładu modlitwy pańskiey do siedmiu uczynków miłosiernych.	—
	II.	57.	2.	X. Pietraszkiewicz Wenanty. z Belarmina.	Poczytawszy od 10. przykazań Boskich, skończono na siedmiu sakramentach.	—
	III.	58.	2.	Tenże. z Albertrandego.	Zaczęta od głównieyszych tajemnic religii, skończono na czterech rzeczach ostatecznych.	Xiżi dow...
	IV.	34.	2.	Z dzieła Chodaniego.	Zaczęto od okazania bytności Bozkiey, skończono na ogólnych zasadach nauki obyczajowey.	—
	V.	16.	1.			—
	VI.	12.	1.			
Język rossyyski.	początkuiący	88.	3.	X. Kondziewicz Karol. Z Grammatyki p Akademią Peterzbur. wydaney	Od wprawiania do dobrego czytania, skończono na rozbiorze ośmiu części mowy.	
	postępuiący	64.	3.	Tenże. Z teyże Grammatyki i z różnych autorów.	Od przypadkowania imion rzeczownych i przymiotnych, na czasowaniu słów nieforemnych, z tłumaczeniem bajek.	
	doskonalący	28.	3.	Tenże. Z teyże Grammatyki, różnych autorów i wypisów klassycznych.	Od czasowania słów nieforemnych, na nauce ikrasowy, z tłumaczeniem na polski powieści o Kalistynie.	
Język francuzki.	początkuiący	68.	3.	X. Pietraszkiewicz Wenanty. Z Grammatyki Kamińskiego	Od wymawiania spółgłosek, do kształtowania liczby mnogiey.	
	postępuiący	34.	3.	Tenże. Z teyże Grammatyki Z wypisów Gedyke	Od formowania liczby mnogiey do stopniowania przymiotników, z tłumaczeniem wyjątków moralnych.	
	doskonalący	9.	3.	Tenże Z teyże Grammatyki i Z. J. B. Russora.	Od stopniowania, do zzyku wyrazów. Przetłumaczono Ody dwie.	

Ikki dosc dobre.

— — — — —		8.	17.	12.	6.
— — — — —		7.	36.	9.	5.
— — — — —		3.	55.	..	..
— — — — —		4.	30.	..	..
— — — — —			16.	..	..
— — — — —		5.	7.		..
	1.	18.	25.	30.	15.
	1.	11.	13.	25.	15.
	1.	7.	11.	6.	4.
		4.	25.	11.	28.
		5.	11.	4.	14.
	1.	1.	5.	2.	1.

Język niemiecki	poczynający.	79.	3.	X. Galdykowski Herkulan Z Grammatyki Kamińskiego	Od wymawiania spółgłosek do przypadkowania imion.
	postępujący.	57.	3.	Z Grammatyki teyże Z wypisów Gedyke.	Od przypadkowania imion do używania przedimków. Z wypisów, od początku do bajek.
	doskonalący ni	32.	3.	Z teyże Grammatyki Z Wypisów Gedyke.	Od używania przedimków, do składni. Przetłumaczono bajek na polski 20.
Język polski i wymowa ś.	I.	43.	5.	X. Kondziewicz Karol. Z Grammatyki Jakubowicza	Od znaczenia wyrazów, do przymiotników.
	II.	57.	5.	Z teyże Grammatyki.	Od natury głosek, skończono na odmianie słów.
	III.	58.	7.	X. Judycki Dominik. z dzieła p. Rząd Uniwer. przepisanego. Domerona i Dekolonii ego. - - -	Od czasowania słów skończono na figurach retorycznych. Od poezyi uważaney zewnętrznie, do różnych gatunków mowy wiązaney.
	IV.	34.	3.	z dzieła przez Rząd Uniwer. przepisanego. z Domerona - - - - - -	Od sztuki wysłowienia, do akcyi kaznodzieyskiey. Od początkowych zasad poetycznych do wiersza satyrycznego
	V.	16.	4.	Z dzieła pod tytułem Wymowa ś. dla szkół przeznaczone z Domerona. — Muzanczyusza Włotka i Anuczyusza Literatura powszechna.	Od opisania mowy krasomowskiey do jey rozporządzenia. Od poezyi dramatyczney do Epopei Od rozmaitych części literatury do wynalezienia sztuki pisania.
	VI.	12.	4.	Z tychże dzieł i Bentkowskiego Literatury Historya polskiey	Od układu mowy krasomowskiey, do jey wysłowienia. Od Wiersza bohatyrskiego do dydaktycznego. Od środków ułatwiających wzrost nauk w polsce do znakomitszych epok literatury polskiey

	..	22.	35.	11.	11.
..dobre i dostateczne.	1.	8.	18.	15.	16.
	1.	3.	11.	18.	—
	2.	3.	15.	12.	13.
Gramatyka Jakubowicza na II Klassy, nie stosowna do ..ławii uczniów począt..ktore Nauczyciel uznaje.	1.	9.	24.	12.	12.
Wy.. święta dla Klass ..wych nieodpowiednia ..kiem przedmiotowi, o ..m traktuje.	4.	6.	27.	18.	7.
	2.	9.	9.	10.	6.
	2.	1.	15.	..	—
	2.	..	12.	..	—

Język łaciński.	I.	43.	5.	X Kondziewicz Karol Z Grammatyki Konarskiego Z wypisów Klassycznych.	Od wprawy do dobrego czytania, skończono na stopniowaniu. Z wypisów, od początku, skończono na bajkach Fedra.
	II.	57.	5.	Z Grammatyki Konarskiego Z wypisów Klassycznych.	Od stopniowania przymiotników, do ilorazu. Tłumaczono, kawałki moralne i bajki Fedra
	III.	58.	2.	X Judycki Dominik Z Grammatyki Konarskiego. Z Korneliusza Nepota. Z Eutropiusza	Od iloczasu, skończono na różnych gatunkach wierszy łacińskich. Tłumaczono Życie Trazybula wodza ateń. Xięgi pierwszą i drugiey połowę przetłumaczono
	IV.	34.	2.	Z Cycerona — Wergiliusza	Połowę mowy za królem Dejatarem przetłum. Większą część xięgi III Eneidy wytłumaczono
	V.	16.	1.	Z Cycerona i Wergiliusza	Połowę mowy za Ligaryuszem i z Wirgiliusza xięgę 4tą Eneidy tłumaczono
	VI.	12.	—	Z Cycerona, Wergiliusza i Horacyusza.	Część trzecią mowy za Milonem, Eneidy xięgi X. wierszy 200. Z Horacyusza List do Pizonów o sztuce rymotworczey
Nauki matematyczne.	I.	43.	4.	X Dzienkowski Czesław. Z Arytmetyki Lulliera.	Od liczenia, do stosunków liczb łamanych.
	II.	57.	5.	Z Arytmetyki Lulliera.	Zaczęto od ułamków, skończono na regule towarzystwa.
	III.	58.	4.	X Galdykowski Herkulan. Z Arytmetyki Czecha — Lulliera.	Od stosunków, skończono na Logarytmach. Od terminów jeometrycznych do 87 rozdz.
	IV.	34.	8.	Z Arytmetyki Czecha — Lulliera.	O Logarytmach i pierwszych zasadach algebraicznych wykładano. Od stosunków figur prostokreślnych, na trygonometryi płaskiey.
	V.	16.	4.	Z Ustrzyckiego Algebry. Lulliera. Solidometryi.	Od stopnia 1° działań algebraicznych, do 2° Od położenia linii prostych z płaszczyznami do bryt podobnych.
	IV.	12.	4.	Lacroix. Algebra	Od stopnia 2° działań algebraicznych do stopnia 3°

ięgi dobre.	1.	7	11.	13.	12
	2.	9.	24.	12.	12
	1.	6.	27.	18.	7.
	..	9.	9.	10.	6.
	—	3.	5.	5.	3.
	..	2.	5.	3.	2.
ięgi dostateczne	2.	10.	15.	12.	6.
	3.	9.	34.	9.	5
	1.	8.	24.	22.	4
	1.	8.	27.	2.	1.
	2.	3.	4.	7.	2.
	3.	4.	3.	5.	..

Geografia i Historya powszechna.	I.	43.	3.	X. Dzieńkowski Czesław. Z Geografii Szacfaiera.	Od opisania terminów geograficznych do Europy.
	II.	57.	3.	Z Geografii Szacfaiera.	Od Europy w szczególności, skończono na Azyi i opisaniu Ameryki.
	III.	58.	2.	X. Lutkiewicz Markolin. Z dzieł elementarnych. Historya Z Skrzetuskiego.	Geografia stosowna do Historyi. Od opisania stanu Rossyi przed założeniem Monarchii p. W. X. Ruryka. Dzieje Assyryczyków, Medów, Persów aż do Chińczyków opisano.
	IV.	34.	5.	Z dzieła elementarnego. Ze Skrzetuskiego.	Od Ruryka do napadu Tatarów. Od początku narodu greckiego, do Alexandra W.
	V.	16.	5.	Z dzieła elementarnego. Z Golszmitta.	Od najścia Tatarów, do ich wygnania. Od założenia Rzymu do śmierci Kaliguli.
	VI.	12.	8.	Z dzieła elementarnego Ze Szreka.	Od wygnania Tatarów, do naszych czasów. Od stworzenia świata do ostatniey rewolucyi francuzkiey.
Nauki fizyczne.	III.	58.	4.	X. Norgiatto Franciszek. Z Zoologii X. Jundziłła. Ogrodnictwa Krassowskiego	Od początku do czwartego rzędu ptaków. Od opisania ogrodów do łączenia drzewek.
	IV.	34.	4.	Z Zoologii Jundziłła. Z Mineralogii Jakowickiego Z Rolnictwa Czapskiego.	Od ptaszów, skończono na owadach. Od Geognozyi, skończono na Oryktognozyi. Od opisania gruntów, do uprawy ziemi chemiczney.
	V.	16.	9.	Z Botaniki Jundziłła. Z Fizyki Drzewińskiego Z Astronomicz. Fizyki tegoż.	Od opisania części roślinnych, do układu Linneusza. Od ogólnych własności ciał, do ciepliku. Od opisania powszechnego świata, do własności linii przecinających się płaszczyzn na kuli wynikających.
	VI.	12.	4.	Z Fizyki Drzewińskiego O wakcynie z Detifenbacha.	Od Cieplika, do Magnetyzmu. Od początkowych zasad wakcyny, do sposobu konserwowania krowiey ospy.
Klassa wstępna.		83.	20.	X. Mankonowicz Jan. Z Grammatyk języków polskiego, łacińskiego, rossyyskiego, Arytmetyki i Geografii	Wprawiając uczniów do dobrego czytania rossyyskiego, polskiego i łacińskiego, dawał początki Arytmetyki, Geografii i Katechizmu.

[...]ji dobre i dostate[...]czne.	— ..	12.	13.	12.	6.
	— .	15.	28.	9.	5.
	— ..	8.	24.	22.	4
	— ..	8.	23.	2.	1.
	—	3.	5.	5.	3
	— ..	2.	5.	5.	—
Dobre i odpowiednie [...]ojeciu uczniow	— 1.	7.	35.	11.	5.
	— 1.	8.	19.	5.	2.
	2.	3.	4.	9.	..
	— ..	2.	7.	3.	—
	— ..	—	53.	30.	—

...dzone...

...auki i ...alenta

...na ...u?	Zdan... tego prz... przepis...	...auczyciela o xiążce do ...otu przez Rząd Szkolny lub tey, którą za lepszą bydź sądzi.	Wiele cwiczeń skła- daią w tygodniu.	Postępku w naukach? Wielkiego.	Dobrego.	Miernego.	Opieszałego.	Uwagi

Budowle.

Przeznaczenie budowli.	Liczba. Sztuk.	Łokci kwadratowych Litewskich powierzchni.	Stan obecny pod względem. Trwałości.	Wygody.	Ochędostwa.	Uwagi
Kościoł murowany	1.		nowy.			
Dwa domy szkolne zawierają w sobie sal lekcyynych większych 5 a mnieyszych 3.			drewniane z materyału starego.	przyzwoite	dostateczne	
Gabinet i Biblioteka pomieszczone są w klasztorze.						

Gabin[et]

	Narzędzi Fizycznych i Matematycznych. Ogółem.	Zdatnych do użycia.	Popsutych.	Historyi Naturalney. Zoologia. Zwierząt.	Ptaków.	Płazów.	Ryb.	Owadów i robaków.				Botanika. Zielników czyli Herbarzów.	Mineralogia. Ziem i kamieni.	Soli.	Ciał palnych.	Metallów.	Skał i skamieniałości.	Numizmatów. Starożytnych. Medalów.	Nowożytnych. Medalów.	Monet.
Przybyło w tym roku przez darowizn	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			—	—	—	—	—	
Przybyło w tym roku przez kupno.	—	—	—	3.	27.	3.	—	40.	—	—	—	1.	—	—	—	4.	—	—	—	4.
Jest ogółem sztuk.	—	—	—	3.	27.	3.	—	40.	—	—	—	1.	—	—	—	4.	—	—	—	4.

m o c e n a u k o w e.

a g i

B i b l i o t e k a.

	Xiążek w przedmiocie. Ogółem.	Fizycznych i matematycznych nauk.	Moralnym i prawnym.	Historyi i Geografii.	Literatury.	Filologii.	Pism peryodycznych. Pamiętników. Kraiowych.	Pamiętników. Zagranicznych.	Gazet. Kraiowych.	Gazet. Zagranicznych.	Kart Geograficznych i atlasów.	Wzorów rysunkowych.	Wzorów pisania.	Na rubli srebrnych.
Przybyło w tym roku przez darowizny.	5.	1.	—	—	2.	2.	—	—	—	—	—	—	—	4
Przybyło w tym roku przez kupno.	44 [20]	3.	1.	4.	7.	5.	1 (Dziennik Wileński)	—	1. (Kuryer litewski)	—	—	24.	—	53.
Jest ogółem sztuk.	49 [25]	4.	1.	4.	9.	7.	1.	—	1.	—	—	24.	—	57.

Czy są xiążki przez Rząd wyższy zabronione i iak się utrzymuią?	U w a g i.
Grammatyka Kopczyńskiego i Wybór mów wolnego Chrzanowskiego, utrzymuiące się w Bibliotece w osobnem chowaniu.	Biblioteka szkolna, która przez przykupywanie coroczne ze składki szkolney i kassy zakonney pomnażaiąca się, utrzymuie się w mieszkaniu Dozorcy szkoły; a Gabinet Fizyczny pomieszczony iest w Klasztorze w oddzielney stancyi.

b i n e t y.

	...a.	Skał i ska-...	Numizmatów. Starożytnych. Medalów.	Starożytnych. Monet.	Nowożytnych. Medalów.	Nowożytnych. Monet.	Osobliwości. Ubiorów.	Sprzętów.	Narzędzi.	Na rubli srebrnych.
...o w i z n...					—	—	—	—	—	
...u p n o.					—	4.	—	—	—	6.
...k.					—	4.	—	—	—	6

Narzędzi Fizycznych do robienia doświadczeń: z Elektryczności	[illegible]	z Optyki	z powietrzem	z wodą	z Statyki do wijacia	popsutych.	Narzędzi Matematycznych: do mierzenia	do rysowania	[illegible]	popsutych
2.	1.	—	1.	1.	3.	2.	5.	1.	4.	2

U w a g i.

Gabinet Fizyczny w oddzielney od Biblioteki mieści się stancyi, źrzódła pomnożenia iego, są te same, co i Biblioteki

przez

VI.

Kassa i Archiwum

Zrzódła dochodów Szkoły w roku idącym.									Obecny stan Kassy						
Z Izby Skarbowey.				Z Funduszów szczególnych.				Ogółem.	Summy Etatowey.				Summy funduszów szczególnych.		
Ogólna pozostałość z roku przeszłego.	Na opłaty osób na etacie będących.	Na pomoce naukowe.	Na wydatki ekonomiczne Szkoły.	Ze składki uczniów na pomoce naukowe.					Ogólney pozostałości z roku przeszłego	Na opłaty osób na etacie będących.	Na pomoce naukowe.	Na wydatki ekonomiczne.	Ze składki uczniów na pomoce naukowe.		
Rubli Srebrnych.															
—	—	—	—	228.	—	—	—	228.	—	—	—	—	16.	—	—

VII.

Rząd wewnętrzny i P

Czy dopełniaią Nauczyciele i Uczniowie przepisanych aktów Religiynych?	Jakie użyte były w tym roku nagrody dla obyczaynych i pilnych, tudzież kary dla wykraczaiących?	Czy się nie okazały w tym roku iakie złe nałogi lub występki w Szkole albo między młodzieżą, i iakie były przedsięwzięte środki dla zniszczenia złego? Czy się też nie zdarzyły iakie nadzwyczayne przypadki obchodzące władzę Szkolną?	Jakie są wspólne uczniów zabawy? Ile razy w tygodniu wychodzą na gromadną przechadzkę i pod czyim dozorem?	Czy ... karnoś... Czy są ... gółowe ... mowych ...
Dopełniają.	Na wykraczających uczniów używano kar w nowem urządzeniu §. 103. przeznaczonych. Nagrody w pochwałach publicznych i księgach odznaczającym się w naukach i obyczaynosci w czasie examinów kwartałowych rozdano.	Żadne złe nałogi, ani występki mogące obchodzić zwierzchność szkolną między uczniami, dostrzeżonemi nie były.	Zabawy uczniów, dzielą się na prywatne i publiczne; pierwszych przewodnikami Dozorcowie domowi, a drugich Dozorca szkolny lub Nauczyciele. Rekreacyi prywatnych dozwolono 3 razy, publicznych raz lub dwa w tygodniu. Zwyczayne gry, rozumowe, naukowe lub moralne, były przedmiotem zabaw w czasie gromadnych przechadzek.	Just... gólne... ów a... poda... tach... ucze... wych... to 8... przej... to.

przez Professora *Podczaszyńskiego* w dniach *ostatnich* *maja*. 182*6*. r.

…I.

…ssa i Archiwum Szkoły

…a Kassy					Archiwum zawiera akta tyczące się.										Uwagi.
…duszów szczególnych.				Ogółem.	*Obrad* ~~Osób~~ zgromadzenia.	Wizyty.	Kassy Szkolney.	Własności Szkolnych.	Dzieciów Szkoły i porządku.	Biblioteki i Gabinetów.	*Danw dla szkoły* ~~Szkół podległych.~~	Ustaw. Drukowanych.	Ustaw. Zaleceń Rządu Uniw. albo Dyrektorów.		
…h.					Protokułów.										
—	—	—	—	*16.*	*1.*	*1.*	*1.*	..	*2.*	*2.*	*1.*	*2.*	*2.*		

…II.

…ętrzny i Policya Szkoły.

…spólne uczniów zakarności …zy w tygodniu …romadną przechadzką …czyim dozorem?	Czy się spełniaią polecone od Rządu Szkolnego przepisy utrzymywania szkolney karności i iakie prócz tych ogólnych są mieyscowe do tego urządzenia a mianowicie: Czy są instrukcye szczegółowe dla dozorców domowych i cenzorów obyczayności?	Czy są zaprowadzone dzienniki postępowania uczniów w domu za domem i takież dzienniki szkolne?	Czy utrzymuią dozorcowie domowi regestra rzeczy i wydatków pieniężnych powierzonych sobie uczniów? i czy ie przegląda zwierzchność Szkolna?	Czy są przepisy szczegółowe zatrudnień we dni powszednie, świąteczne, w czasie przechadzki lub kąpieli?	Jakie są sposoby opatrywania chorobą złożonych a mianowicie ubogich uczniów?	Wiele się znayduie przy Szkole płatnych ze Skarbu służących?
	Instrukcye szczególne dla dozorców domowych podane w punktach 24. Dla cenzorów obyczajowych i kościelnych w 8. punktach przepisy, zamknięto.	*Postępki uczniów tak przez Nauczycieli, jako też przez Dozorców domowych, w dziennikach podług przepisanej formy notowane były, z których wyciągnięte zdanie do ciąg uważywano.*	*Każdy Dozorca domowy raz na tydzień, sprawdzał rzeczy uczniów swoich, wedle podanych rejestrów również i wydatków pieniężnych, był obowiązany. Dozorca szkoły w upatrzonym czasie je przeglądał.*	*Rozporządzenia czynności uczniów we dni powszednie i świąteczne do stancyi każdego domowego Dozorcy podane w punktach 25.*	*W przypadku choroby uczniów, zasięgam pomocy bliższych lekarzy, a przytem oznaymowano rodzicom lub opiekunom. ubogim uczniom z kassy szkolnej pomoc dawano.*	*nie ma.*

Stan obecny Szkoły *Kalwaryiskiey XX. Domin:* zwiedzone przez

Uczniowie Sz[koły]

W Klassie.	Liczba ogólna Uczniów.	Wyznania. Rzymsko-Katolickiego.	Greko-Rossyyskiego.	Ewangelickiego.	Moyżeszowego.	Mahometańskiego.	Lata wieku. Nymłodszego.	Naystarszego.	Stan urodzenia. Szlacheckiego.	Mieyskiego.	Włościańskiego.	Mieysce urodzenia. W tuteyszey Gubernii. Z tego powiatu	Z innych powiatów.	Z innych guberniy.	Zagraniczni.	Utrzymuiący się przy Szkole. W zakładach dobroczynnych.	Przez rodziców, krewnych lub opiekunów.	Z własnego zarobku.	Umarło.
Wstępney	83.	82.	1.	...	...	...	10.	23.	49.	...	34	76.	7.	...	...	...	72.	11.	...
1szey	43.	43.	...	...	...	...	8.	22.	28	...	15	32.	11.	...	...	...	37.	6.	...
IIgiey	57.	57.	...	...	...	...	12.	24.	31.	...	26.	48	9.	...	...	...	54.	3.	...
IIIciey	58.	58.	...	...	...	...	13.	24.	33.	...	25.	46	12.	...	...	...	56	2.	...
IVtey	34.	34.	...	...	...	...	12.	20.	18.	...	16.	27.	7.	...	...	...	33.	1.	...
Vtey	16.	16.	...	...	...	...	16.	23.	16.	...	...	11.	5.	...	...	...	15.	1.	...
VItey	12.	12.	...	...	...	...	17.	22.	12.	...	...	9.	3.	...	...	...	12.	...	...

Dozorcowie domowi i powtarzaiący

	Liczba Dozorców.	Liczba powtarzaiących lekcye.	Naymłodszego / Naystarszego	Razem mieszkaiących.
1) Osoby ze zgromadzenia Szkolnego	1.	...	...	1.
2) Guwernerowie — Kraiowi	...	...	...	...
— Zagraniczni.	...	...	...	...
3) Uczniowie po ukończeniu nauk przy Szkole będący.	...	...	...	...
4) Uczniowie Gimnazyum — Klassy I.	...	...	...	...
— II.	...	...	...	...
— III.	...	...	...	...
— IV.	...	...	...	...
5) Uczniowie szkoły powiatowey — Klassy III.	1.	...	20.	1.
— IV.	8.	...	15.	49.
V.	11.	...	16.	81.
VI.	9.	...	17.	78.
	30.			21…

dzone przez Professora *W. Podzaszyński* w dniach *ostatnich* m. *Maja* 182*6*. r.

niowie Szkoły.

...zymuiący się przy Szkole: Przez rodziców, krewnych lub opiekunów.	Z własnego zarobku.	...zdrowia w ciągu roku: Umarło.	Mieszka: U osób uczących w Szkole.	Mieszka: W zakładach dobroczynnych.	Mieszka: W Mieście.	Ilu przybyło w tym roku.	Ilu ubyło w ~~tym~~ roku *rozpoczętym*: Po ukończeniu nauk.	Ilu ubyło: Nieskończywszy nauk.
72.	11.	...	...	...	83.	25.		18.
37.	6.	...	...	...	43.	3.	...	14.
54.	3.	...	...	...	57.	2.	...	9.
56	2.	...	1.	...	57.	4.	...	7.
33.	1.	...	...	...	34.	1.	...	12.
15.	1.	...	...	...	16	...	...	6.
12.	...	...	...	...	12.	2.	9.	...

Uwagi.

tyczące się uczniów odznaczaiących się szczególnemi zdolnościami, pilnością, obyczaynością i karnością albo wadami przeciwnemi –

Dopełnienie ściśle wszelkich zaleceń i ustaw szkolnych, było dowodem przykładnéy uczniów karności: pilności w ogóle okazaliście Chwalebną. – Odznaczyli się szczególnemi zdolnościami, niemniey szlachetnym i pięknem prowadzeniem się. –

Z Klassy Wstępnéy: JJPP. Leon Ruykowicz – Jozeff Rubowicz..

Z Klassy Pierwszéy: JJPP. Jerzy Naginwicz – Kazimierz Jurkontt.

Z Klassy Drugiéy JJPP. Auxenty Sienkiewicz – Benedykt Piekiewicz..

Z Klassy Trzeciey JJPP. Bartoszewski Joachim. Kniżowicz Franciszek. Szołtowicz Franciszek –

Z Klassy Czwartéy: JJPP. Bartoszewski Jan. Kulwinski Ignacy. – Wiszyłło Antoni. – . –

Z Klassy Piątey: Makowicz Augustyn – Walentynowicz Antoni. –

Z Klassy Szóstey: Wolantowicz Stanisław – Jundziłł Józef. Ligieyko Mateusz. – Butowicz Jozef – Muzin Jan –

nowi i powtarzaiący lekcye Szkolne.

Liczba powtarzających lekcye.	Najmłodszego...	Maią uczniów: Razem mieszkaiących.	Przychodzących.	Płatnych.	Niepłatnych: Dozorowi tylko poruczonych.	Niepłatnych: Na usługach.	Dopełniających ściśle zaleceń szkolney zwierzchności.	Zalecających się szczególném upodobaniem w pedagogice.
...		1.	4.	1.	4.	1.	1.	1.
...		...	...	...	...	...	...	...
...		...	...	...	...	...	...	...
...		...	...	...	...	...	...	...
...		...	...	...	...	...	...	...
...		...	...	...	...	...	...	...
...		...	...	...	...	...	...	...
...	20.	1.	...	1	...	...	...	...
...	15.	49.	3.	49.	3	...	6.	...
...	16.	87.	2.	87.	...	2.	9.	...
...	17.	78.	...	64.	14.	...	5.	3.
		210	7.	196	28.	3.		

220

Uwagi

gdzie też wspomnieni bydź mogą i dozorcowie domowi, którzy zasługuią aby o nich Zwierzchność szkolna wiedziała –

Niedostatek Dozorców domowych znakomicie się przeciwił dobremu rozrządzeniu Uczniów. – Usposobieni w potrzebie z Klassy III. i IV. na Dozorców domowych zupełnie odpowiednymi bydź nie = mogli. – . – Nauczyciele przeto ten niedostatek w potrzebie zastępować zmuszeni byli. – Z Liczby 29. – Dozorców domowych JJPP. Jundziłł Józeff – Wolantowicz Stanisław – Butowicz Józeff. – Odznaczyli się przewyższaiącą nad innych pilnością i regularnem prowadzeniem uczniów sobie powierzonych. –

143

Kalwarya

144

Imie Nazwisko	Lata wieku	Miejsce urodzenia	Stan urodzenia	gdzi…
Leonowicz Jan	20.	w okolicy Gimbucze, parafii Kniponskiey, powiecie Szawelskim	szlachetny	w S… Kal…
Ligiejko Mateusz	17.	w okolicy Gielendziany, parafii Olsiadzkiey, powiecie Telszewskim	Szlachetny	w Sz… Kal…
Mażen Jan	21.	W okolicy Kierysie, parafii Okmianiskiey, powiecie Szawelskim	Szlachetny	w Sz… na…
Narmontt Kazimierz	20.	w okolicy Miedzielany, parafii Wiekszniańskiey, pow. Szaw.	Szlachetny	w S… Kal…
Panumiński Józef	20.	w okolicy Szumkszty, parafii Masiadzkiey, powiecie Telszewskim	Szlachetny	w Sz… Kal…
Pantowski Antoni	21.	w okolicy Kuty, parafii Masiadzkiey, powiecie Telszewskim	Szlachetny	w Sz… Kal…
Piotrowski Alexander	18.	w miasteczku Corbiany, parafii Dorbianskiey, pow. Telszew.	szlachetny	w Sz… Kal…
Wałaszewski Adam	21.	w okolicy Kolyniany, parafii Kalwaryiskiey, pow. Telsz.	Szlachetny	w … Kal…
Wołontewicz Stanisław	18.	w miasteczku Żydyki, parafii Żydykowskiey, pow. Telsz.	Szlachetny	w S… Kal…
Walentynowicz Antoni	20.	w okolicy Naciany, parafii Gintyliskiey pow. Telszew.	Szlachetny	w S… Kal…
Wiszkowicz Marcin	21.	w okolicy Wieszwiany, parafii Olsiadzkiey, pow. Telszew.	szlachetny	w S… Kal…
Witkiewicz Jan	27.	w okolicy Ukryny, parafii Pikielskiey, pow. Telsz.	Szlachetny	w Sz… Kal…
Wirszyłło Antoni	16.	w okolicy Bratynie, parafii Masiadzkiey, pow. Telszew.	Szlachetny	w Szk… Kal…

Jakowicz

...tan u... ...dzenia	gdzie się uczył	jakie nauki posiada	czy ma potrzebne przymioty do utrzymania dozoru?	czy ma prawem przepisane kwalifikacye, i od kiedy obowiązku pełnienia?
...zlachetny	w Szkołach Kalwaryjskich	Geometryą, Arytmetykę, Geografiią, Język Łaciński i polski	odpowiedne	Ditto.
...zlachetny	w Szkołach Kalwaryjskich	Geometryą, Arytmetykę, Geografiią, Język polski i Łaciński	odpowiedne	Ditto.
...zlachetny	w Szkołach Kalwaryjskich	Geometryą, Arytmetykę, Geografiią, Język polski i Łaciński	odpowiedne	Ditto.
...zlachetny	w Szkołach Kalwaryjskich	Geometryą, Arytmetykę i Geografiią, Język Łaciński i polski	odpowiedne	Ditto.
...zlachetny	w Szkołach Kalwaryjskich	Geometryą, Arytmetykę, Geografiią, Język Łaciński i polski	odpowiedne	Ditto.
...zlachetny	w Szkołach Kalwaryjskich	Geografiią, Arytmetykę, Język Łaciński i polski	odpowiedne	Ditto.
...zlachetny	w Szkołach Kalwaryjskich	Arytmetykę, Geografiią, Język Łaciński i polski	odpowiedne	Ditto.
...zlachetny	w Szkołach Kalwaryjskich	Geometryą, Arytmetykę, Geografiią, Język Łaciński i polski	odpowiedne	Ditto.
...zlachetny	w Szkołach Kalwaryjskich	Geometryą, Arytmetykę, Geografiią, Język Łaciński i polski	odpowiedne	Ditto.
...zlachetny	w Szkołach Kalwaryjskich	Arytmetykę, Geografiią, Język Łaciński i polski	odpowiedne	Ditto.
...zlachetny	w Szkołach Kalwaryjskich	Geografiią, Arytmetykę, Język Łaciński i polski	odpowiedne	Ditto.
...zlachetny	w Szkołach Kalwaryjskich	Arytmetykę, Geografiią, Język Łaciński i polski	odpowiedne	Ditto.
...zlachetny	w Szkołach Kalwaryjskich	Arytmetykę, Geografiią, Język Łaciński i polski	odpowiedne	Ditto.

...rność ...tą kwalifikacyiną o Dozorcach domowych i Konwiktorach Szkół Kalwaryjskich podpisuię.

A. W. Pietraszkiewicz Dozorca

Szkół Kalwaryjskich.

Lista kwalifikacyina Dozorców Domowych i [...] z R. 1825/26 J.W. Wizytatorowi Szkół Guber: Wil[...] podana.

Jmie i Nazwisko	Lata Wieku	mieysce urodzenia	stan urodzenia	gdz[...]
Baranowski Jan	21.	w okolicy zwaney Rokicie. parafii Wiekszniańskiey, powiecie Szawelskim Gub: Wileń:	Szlachetny	w Sz[...] Kalw[...]
Borysewicz Szymon	19.	w wiosce Szateyki, parafii dorbiańskiey. Pow: Telszew:	rolniczy	w Sz[...] Kalw[...]
Butewicz Józef	20.	W okolicy Zwirżdyny. parafii Tyrkszlewskiey, Pcie. Telszewskim	Szlachetny	w Sz[...] na[...]
Bowblewicz Michał	23.	w okolicy Pagardzie. parafii Siadzkiey. Pcie Telszew: Gub. Wil.	Szlachetny	w Sz[...] par[...]
Cowkintt Józef	21.	w okolicy Barwidzie. parafii Masiadzkiey. pcie. Telszewskim.	Szlachetny	w Sz[...] Kalw[...]
Gadeyko Józef	20.	w okolicy Baksztyi. parafii Masiadzkiey. powiecie Telszewskim	Szlachetny	w Sz[...] pary[...]
Goyłewicz Stefan	22.	w okolicy Zubiki parafii Wiekszniańskiey. powiecie Telszew:	Szlachetny	w Sz[...] ra[...]
Jllakowicz Augustyn	18.	w okolicy Mikity, parafii Płotelskiey. powiecie Telszewskim. Gub. W.	Szlachetny	w Sz[...] na[...]
Jurgielewicz Jan	21.	W okolicy Gildrymie. parafii Płockiey. powiecie Telszew:	Szlachetny	w Sz[...] Kalw[...]
Jundzitt Józef	22.	W okolicy Warkale, parafii Płungiańskiey. powiecie Telszew:	Szlachetny	w Sz[...] Kalw[...]
Juzumowicz Tadeusz	15.	W Wiosce Rubiki, parafii Siadzkiey. powiecie Telszewskim	rolniczy	w Sz[...] pary[...]
Kamiński Sylwester	19.	W okolicy Barszczyce, parafii Kalwaryiskiey. Pow: Telszew:	Szlachetny	w Sz[...] Kalw[...]
Kirszański Karol	21.	W okolicy Bardyszki, parafii Posztyńskiey, powiecie Upickim.	Szlachetny	w Sz[...] Kalw[...]
Kompowski Jgnacy	21.	W okolicy Rudupie, parafii Łuknickiey. powiecie Telszew:	Szlachetny	w Sz[...] pary[...] Kalw[...]
Kontowski Józefat	19.	W okolicy Galwidzie. parafii Kalwaryiskiey. powiecie Telszew:	Szlachetny	w Sz[...] paryi[...]
Krzemowicz Józef	26.	W Wiosce Kiepurany, parafii Kontowskiey, powiecie Telszew:	rolniczy	w Sz[...] pary[...]

…manu… i Korrepetytorow Szkoły Kalwaryiskiey
…W. Gub. Wilenskiey oraz Professorowi Uniwersytetu Podczaszynskiemu
…Ponna.

…stan urodzenia	Gdzie się uczył	Jakie Nauki powtarza	Czy ma potrzebne przymioty do utrzymania dozoru	Czy ma przez nim przepisane kwalifikacye i od kogo w obowiązku potwierdzony
Szlachetny	W Szkołach Kalwaryiskich	Geometryą, Arytmetykę, Język polski i Geografiię	odpowiednie	Stosownie do ustaw przepisanych ma potrzebną kwalifikacyą w obowiązku potwierdzony przez Zwierzchność miejscową szkolną
rolniczy	W Szkołach Kalwaryiskich	Geometryą, Arytmetykę, Geografiię, Język łaciński i polski	odpowiednie	Ditto
Szlachetny	W Szkołach Kalwaryiskich	Geometryą, Arytmetykę, Geografiię, Język łaciński i polski	odpowiednie	Ditto
Szlachetny	W Szkołach Kalwaryiskich	Geometryą, Arytmetykę, Geografiię, Język łaciński i polski	odpowiednie	Ditto
Szlachetny	W Szkołach Kalwaryiskich	Arytmetykę, Geografiię, Język łaciński i polski	mniey odpowiedne	Ditto
Szlachetny	W Szkołach Kalwaryiskich	Geografiię, Arytmetykę, Język łaciński i polski	odpowiednie	Ditto
Szlachetny	W Szkołach Kalwaryiskich	Geometryą, Arytmetykę, Geografiię, Język łaciński i polski	odpowiednie	Ditto
Szlachetny	W Szkołach Kalwaryiskich	Geometryą, Arytmetykę, Geografiię, Język łaciński i polski	odpowiednie	Ditto
Szlachetny	W Szkołach Kalwaryiskich	Geometryą, Arytmetykę, Geografiię, Język łaciński i polski	odpowiednie	Ditto
Szlachetny	W Szkołach Kalwaryiskich	Geometryą, Geografiię, Język łaciński i polski	odpowiednie	Ditto
rolniczy	W Szkołach Kalwaryiskich	Geografiię, Arytmetykę, Język łaciński i polski	odpowiednie	Ditto
Szlachetny	W Szkołach Kalwaryiskich	Geometryą, Arytmetykę, Geografiię, Język łaciński i polski	odpowiednie	Ditto
Szlachetny	Szkołach Kalwaryiskich	Geometryą, Arytmetykę, Geografiię, Język łaciński i polski	odpowiednie	Ditto
Szlachetny	Szkołach Kalwaryiskich i Sejn…	Geometryą, Arytmetykę, Geografiię, Język łaciński i polski	odpowiednie	Ditto
Szlachetny	Szkołach Kalwaryiskich	Arytmetykę, Geografiię, Język łaciński i polski	odpowiednie	Ditto
rolniczy	Szkołach Kalwaryiskich	Arytmetykę, Geografiię, Język łaciński i polski	mniey odpowiedne	Ditto

204
103
18
325
27
352

148

Pomyłki i niedostatki w rapportach

Kalwaryia

Tabl: 1a

Nie położono który nauczyciel ma pod swoim dozorem tych 6 uczniów którzy u niego w tablicy 3. są zapisani

Tablica 2a pokazuje uczniów ogółem 303

Tablica 3a - - - - - - - - - 220 / 29 } = 249. liczba i dozorców domow:

97
68
155

ta iest mnieysza od 303. o 54, tyle więc być musi uczniów bez dozorców domowych

na Do Un Uni Umu

Gimnazyum Wileńskie i szkoła powiat

Tablica 1a gimn. pow: nauczycieli dozorców domowych 5. 4 } 9.

5°

Tablica 3a na obie szkoły

Tablica 1a gimn: uczniów niepłatnych 3. 10. } 13

płatnych

Tablica 2a powia: niepłatnych 3. płatnych 4 } 7

Tablica 3a na obie szkoły

587

13-14. V. 1826

Rapport
O szkole powiatowéy Kowieńskiéy

Stan obecny Szkoły powiatowéy Kowieńskiey zwiedzone[y]

Urzędnicy szkolni i osoby [...]

Imie, nazwisko osoby, obowiązek i urząd lub stopień uczony.	Mieysce urodzenia.	Lata wieku.	Gdzie odbywał nauki?	Lata służby nauczycielskiey.	Po ile lat i w jakich szkołach uczył?	Od jakiego czasu w tey Szkole?	Żonaty lub nie?	Wiele ma dzieci?	Wiele ma służących?	Ile m[...] pry[...] Niepłatnych.	
Dobrowolski Stanisław Dozorca szkoły Kowieńskiey. Radca Dworu, Magister Filozofii.	Gubernija Wołyńska powiat Włodzimirski.	51.	W szkole Międzyrzeckiey na Wołyniu i w Uniwersytecie Wileńskim.	22.	W Międzyrzeczu uczył klas I i początków języka franc. lat 3. w Kownie, wymowy i Historyi 12. Dozorca lat 7.	od 15. czerwca 1807. 19.	Żonaty	Synow 2ch Córek 2.	Troje	—3.	100.
Abrahamowicz Bartłomiey. Naucz. języka rossyys. Geografii i Arytmetyki w klassie I. oraz nauki religii Grecko-Ros. wyznania, Radca Tytularny.	Gubernia Kijowska powiat Bohusławski	50.	W szkole Kaniowskiey i Akademii Kijowskiey.	25 i 4ty miesiące	W szkole Kamienieckiey 4 lata i 7 mies. w Gimnazyum Grodzień. 4. lat w Kownie lat 16 i mies. 9ty.	od 1. wrześn. 1809. 17.	Żonaty.	nie ma	—1.	—	—
X. Czudo Józef. Nauczyciel Religii Rzymsko-Katolickiey. Magister ś. Teologii.	Gubernia Wileńska powiat Telszewski	30.	W szkole Kalwaryyskiey na Żmudzi i w Głównem Wileńskiem Seminaryum	3ch	nigdzie	od 17. Wrześn. 1823. 3ch	—	—	2.	—	
Kurhanowicz Tomasz. Nauczyciel języków polsk. łacińsk. Kandydat Filozofii.	Gubernia Grodzieńska Powiat Kobryński.	25.	W Szkołach Żyrowickich i w Uniwersytecie Wileńskim	2r.	W Gimnazyum Wileńskiem był Zastępcą Naucz. języków staroż. w Kownie rok 1.	Od 1. Wrześn. 1825. r. 1.	nie.	—	2.	—	—
Stawiński Xawery. Zastępca Nauczyciela Matematyki.	Gubernia Wileńska, powiat Oszmiański	35.	W szkołach Boruńskich i w Uniwersytecie Wileńskim	1.	nigdzie	od 26. Listop. 1825. 1.	nie	—	1.	—	—

Tryję	3.	100.	50.	3. Czeladn 1.	1.	—	1. Sklep 1.	Gorliwie.	Z gorliwością wielką ile mu do niey nie przeszkadza podeszły wiek i zużyte siły przez tyle lat służby.
	1.	—	—	2. Czeladna 1.	1.	1.	1.	Pilnie.	Otrzymał Najwyższey potwierdzoną emeryturę.
	2.	—	—	Najemnyż za własne pieniądze.				Pilnie.	Nie zjednywa sobie dosyć poważenia ile powinien Kapłan i Nauczyciel, uczy jednakże z pożytkiem.
	2.	—	—	3.	1.	—	1. Sklep 1.	Wzorowie.	Zdatny, gorliwy uczy bardzo dobrze i z wielkim pożytkiem. Gorliwość jego o dobro szkoły, nie ogranicza się w czasie lekcyi, chętnie spełnia ogólne dla szkoły posługi i jest w tym pomocą Dozorcy.
	1.	—	—	2.	—	—	1.	Gorliwie.	Dopełnia obowiązków swoich bardzo dobrze ile w pierwszym roku służby, obyczajów uprzejmych i w wielu różnych naukach dostatecznie usposobiony.

Okołów Hilary. Zastępca Nauczyciela Fizyki i Historyi Natural. Kandydat Filozofii	Gubernia Grodzieńska Powiat Nowogrodzk.	29.	W szkołach Nowogrodzk. i w Uniwersyt. Wileńskim	1.	nigdzie. —	Od 1go Wrześn. 1825. — 1.	nie.	— ..	— ..	— .	2 — 100
Lensy Jakób Filip. Nauczyciel rysunków i kaligrafii. Kandydat sztuk pięknych.	Z Królestwa Polskiego, województwa Brzesko-Kujawskiego.	47.	W szkołach pijarskich w Warszawie i Uniwersytecie Wileńskim.	9	nigdzie. —	Od 1go Stycznia 1818. — 9.	Żonaty.	— 1.	— 2.	— —	
Allin Florentyn. Zastępca Nauczyciela języka francuzkiego.	We Francyi. Miasto Rhims w departamencie Chalon.	31.	W szkole Rhims i w Paryżu. —	1.	w szkole trazkuńskiey XX. Bernardynów lat 2. w Kownie rok 1szy	Od 1go Wrześn. 1825. — 1.	Żonaty.	nie —	— 2.	— —	
Nietawicki Józef. Nauczyciel Fizyki i Histor. Natural. Radca Dworu, Magister Filoz.	Z Galicyi	41.	W szkole i w Univer. Wileńskim —	19	nigdzie.	Od 1go Wrześn. 1807. — 18.	Żonaty.	synów — 3 —	3.	— —	

..	2	100	1	2.	..	1.	1.	Z przykładną gorliwością	W Klassie i za klassą dbały o dobro uczniów i stanu szkoły. Zupełnie się poświęca nauce i uczniom z zapomnieniem o sobie, ile że jest słabego zdrowia.
2.				2.	1. z izbą szeladną	..	1. sklep 1.	Regularnie.	Nie ma przyzwoitey stanowi kultury.
2.		..		2.	1.	..	1.	Dopełnia.	Należałoby mu nabierać więcey upodobania w swym obowiązku, aby się mógł chętnie sam doskonalić i pożyteczniey uczyć.
3.				Mieszkanie własne				Uwolniony na rok od obowiązku.	

[illegible]atnych.	Naywięk-	[illegible]aymniey-sza.
	Rubli srebrn:	

zon

osob ące publicznie w Szkole.

Ile u kaiących przy czniów?				Ma mieszkanie własne, naięte albo skarbowe i kiedy skarbowe, to iaki iest stan iego, ile w sobie mieści?				Jak dopełnia poruczonych sobie obowiązków?	Uwagi.
	łaca roczna od iednego. Rubli srebrn:								
Niepłatnych.	Naywięk-	Naymniey-sza.		Pokoiów.	Kuchni.	Spiżarni.	Składów.		

I^o

Uczniowie Sz

W Klassie.	Liczba ogólna Uczniów.	Wyznania. Rzymsko-Katolickiego.	Greko-Rossyyskiego.	Ewangelickiego.	Moyżeszowego.	Mahometańskiego.	Lata wieku. Nymłodszego.	Naystarszego.	Stan urodzenia. Szlacheckiego.	Mieyskiego.	Włościańskiego.	Mieysce urodzenia. W tuteyszey Gubernii. Z tego powiatu	Z innych powiatów.	Z innych guberniy.	Zagraniczni.	Utrzymuiący się przy Szkole. W zakładach dobroczynnych.	Przez rodziców, krewnych lub opiekunów.	Z własnego zarobku.	Stan zdrowia w ciągu roku.	Umarło.	U osób uczących w Szkole.
I.	58	46	6	6	—	1	8	18	49	5	2	29	13	3	13	—	58	..	3	..	3
II.	35	25	1	9	..	..	11	18	29	7	1	16	11	..	8	..	35	—	2	..	5
III.	25	25	—	—	—	—	12	20	22	2	1	9	14	2	..	..	24	1	—	—	—
IV.	10	10	..	..	..	—	16	23	9	..	1	6	2	..	2	..	4	6	—	—	—
Ogółem	128	106	7	15	..	1	8	23	109	14	5	60	40	5	23	..	121	7	5	..	[illegible]

II^{tio}

Dozorcowie domowi i p[o]wtarzaiąc

	Liczba Dozorców.	Liczba powtarzaiących lekcye.	Wiek. Naystarszego.	Naymłodszego.	M... Razem mieszkaiących.
1) Osoby ze zgromadzenia Szkolnego	2	1	51	29	7
2) Guwernerowie — Kraiowi	—	—	—	—	—
— Zagraniczni.	—	—	—	—	—
3) Uczniowie po ukończeniu nauk przy Szkole będący.	2	2	19	18	26
4) Uczniowie Gimnazyum — Klassy I.	—	—	—	—	—
— II.	—	—	—	—	—
— III.	—	—	—	—	—
— IV.	—	—	—	—	—
5) Uczniowie szkoły powiatowey — Klassy III.	1	1	16	—	5
— IV.	6	6	23	16	28
Ogółem.	11	10	51	16	66

IIdo

...iowie Szkoły.

...muiący się w Szkole.		Stan zdrowia w ciągu roku.		Mieszka.			Ilu przybyło w tym roku.	Ilu ubyło w ~~tym~~ roku. przeszłym.		Ilu ubyło w ciągu tego roku.
Przez rodziców, krewnych lub opiekunów.	Z własnego zarobku.	[illegible]	Umarło.	U osób uczących w Szkole.	W zakładach dobroczynnych.	W Mieście.		Po ukończeniu nauk.	Nieskończywszy nauk.	
58.	–	3.	–	3.	–	55.	28.	–	4.	3.
35.	–	2.	–	5.	–	30.	5.	–	4.	1.
24.	1.	–	–	–	–	25.	2.	–	20.	–
4.	6.	–	–	–	–	10.	1.	16.	–	–
121.	7.	5.	–	8.	–	120.	36.	16.	28.	4.

Uwagi.

Uczniowie celujący nauką i obyczajami.

w Klassie I. Matachowiec Jan.
Dobrowolski Konstanty.
Boniszko Marcelli
Stankiewicz Jakób.
— II. Szytyjko Adolf.
Swolkien Ignacy.
Dyluski Stanisław.
Mikatowski Stanisław.
— III. Kamiński Piotr
Dobrowolski Karol.
— IV. Szytański Teodor.

IIIcio

...owi i powtarzaiący lekcye Szkolne.

Liczba powtarzaiących lekcye.	Wiek.		Maią uczniów.					Dopełniaiących ściśle zaleceń szkolney zwierzchności.	Zalecaiących się szczególném upodobaniem w pedagogice.
	Naystarszego.	Naymłodszego.	Razem mieszkaiących.	Przychodzących.	Płatnych.	Niepłatnych. Dozorowi tylko poruczonych.	Niepłatnych. Na usługach.		
1.	51.	29.	7.	1.	5.	2.	1.	2.	2.
2.	19.	18.	26.	21.	22.	24.	1.	2.	–
1.	16.	–	5.	4.	8.	1.	–	1.	–
6.	23.	16.	28.	29.	36.	21.	–	5.	–
10.	51.	16.	66.	55.	71.	38.	2.	10.	2.

Uwagi

Dozorowie odznaczający się zdolnością, gorliwością w pełnieniu obowiązku Dozor. domow.

Józefowicz Justyn z Klassy IV.
Kamiński Piotr ——— III

Jeden opieszały, który gdy nie okaże poprawy, zostanie oddalonym od obowiązku.

Nauki.	w Klassie.	Liczba uczniów.	Liczba godzin w tygodniu.	Z iakiey xiążki, rękopismu albo wzorów i przez kogo dawane?	Od czego się nauka poczęła i na czém się skończyła w tym roku?
Nauka chrześciańska, Rzymsko-katolickiey religii i	I.	46.	2.	Z Historyi ś. dawnego przymierza od Rządu Univer. przepisaney.	Od pierwszych zasad religii Katolickiey, skończyła się na Historyi ś.
	II.	25.	2.	Zamiast Katechizmu Belarmina i Fleurego z Katechizmu Albertrandego.	Od powtórzenia przeszłoroczney nauki, skończyła się na nauce o sakramencie małżeństwa.
	III.	25.	2.	Zamiast tychże Katechizmów Historya ś. przez Szmida i śpiewy kościelne.	Od śpiewów kościelnych, skończyła się na Historyi ś. dawnego Zakonu.
	IV.	10.	2.	Historya ś. N. Zakonu, przez tegoż Szmida. X. Czudo Kapelan całą tę naukę daje.	Od początku do końca.
Nauka obyczajowa.	III.	25.	2.	Dobrowolski Dozorca szkoły z rękopismu własnego.	Krótkie wyłożenie obowiązków. 1° względem rodziców, 2° względem wszelkiey zwierzchności i Rządu. 3° względem bliźniego i siebie samego.
Nauka religii grecko-kat. wyznania	I. II.	6. 1.	2.	Z Katechizmu i Historyi ś. od Synodu approbowanych, daje Naucz. Abrahamowicz Bartłomiey	Od modlitw do rozdziału 3. części 2ey Katechizmu. Od początku do rozdziału 27 z Historyi.
Język Rossyyski.	I.	58.	5.	Abrahamowicz Bartłomiey Z Grammatyki i wypisów przeznaczonych.	Z Grammatyki od początku do pisowni, z wypisów do listów.
	II.	35.	4.	Tenże. Z dzieł tychże.	Z Grammatyki od pisowni do składni z wypisów do listów i bajek 15stu
	III.	25.	4.	Tenże. z tychże i z bajek P. Emina po polsku dyktowanych dla przekładu na rossyyski.	Z Grammatyki do końca, z wypisów do końca, z Emina przełożono bajek ośm.
	IV.	10.	3.	Tenże. z dzieł, Grecza o literaturze rossyyskiey i Pielgrzyma w Dobromilu.	Z Grecza wyjątków 8. z Pielgrzyma nauk pięć; listy własne uczniów kompozycyi.

statetczna.	..	6.	13.	16.	11.	
klassy II. III i IV. zamiast Rządu Uniwer. przeznastosownieysze i pożyteczbyły xięgi ogólnemi ustaodnemi przepisane; mia-	..	8.	9.	3.	5.	Wykładaną jest podług przepisów z dostatecznym pożytkiem uczniów.
dla Klassy II. Historya s. częsci dogmatyczna Katechi Klas. III. części Katechizmu a i części I Historyi s. dla	..	8.	8.	3.	6.	
części druga teyże Historyi zmu do wyższego oświeceniów zastosowany.	..	5.	4.	1.	..	
a obyczajowa w Wilnana nie jest dostateczna, tylko przydatna.	..	..	10.	12.	3.	Sposób dawania tém więcey zasługuie na pochwałę, że w wykładaniu obowiązków społecznych praktycznemi przykładami prawidła obyczayowości wspiera.
książki są dostateczne	—	{ 1.	2.	3.	1.	Krótko i dobrze.
mmatyka i wypisy nieysze, do każdey z 3ch	3.	4.	18.	29.	7.	
z większą ścisłością awidła języka wyka, byłyby pożytecznieyj-	3.	3.	12.	12.	8.	Wprawnie i dobrze tłumaczyli się uczniowie ze wszystkich podawanych sobie prawideł języka i tłumaczyli także na polski z przyzwoitą znajomością obu języków.
ytuczną rzeczą przeznaczniów Klassy I. xiąższonych rozmiów do uczenia nię. Dla uczniów Klassy nie potrzebne jest dziełko wyiątki z autorów wszelkiego stylu; tuka wiadomości o nay szych pisarzach rozmyy	2.	2.	11.	6.	6.	
	1.	2.	4	3.	1.	

Język polski.	I.	58.	4.	Korkanowicz Tomasz. Z Grammatyki Jakubowicza, Krasickiego i innych autorów; do dyktowania i uczenia się.	O odmianach części mowy, przypadkowaniu i czasowaniu; przykłady i bayki.
	II.	35.	3.	Tenże. z teyże grammatyki i innych autorów.	Przykłady wybrane zastosowanie niektórych potrzebnych prawideł do tych przykładów.
	III.	25.	2.	Tenże. z teyże grammatyki. Uwagi ustnie przy rozbiorze uwiczeń i przykładów podawane były o listach.	Od początku 2go tomu do pisowni
	IV.	10.	2.	Tenże. z Retoryki przepisany.	Cały kurs skończony.
Język łaciński	I.	56.	1.	Tenże. Z Grammatyki przepisaney, wyjątki do tłumaczenia niekt. dyktowane.	Czasowanie i przypadkowanie.
	II.	33.	2.	Tenże Z Grammatyki przepisaney, tłumaczenie z Eutropiusza	Od początku do przykładów czasu teraznieyszego dokonanego słów formy 2ej i 4ej. z Eutr. od xięgi 7. do 11.
	III.	23.	2.	Tenże. Z Korneliusza Neposa. Do przekładania z polskiego na łaciński przykłady były dyktowane.	Od życia Hamilkara do połowy życia Pomponiusza Attyka.
Język Francuzki.	I.	40.	5.	Allin Florentyn. z Grammatyki Kamińskiego	Od sposobu czytania, przeszli uczniowie przypadkowanie i czasowanie
	II.	29.	4.	Tenże z teyże Grammatyki i z wypisów Gedyke.	Toż samo i niektóre powieści
	III.	25.	4.	Tenże Z tychże wypisów, z Lokmana przekładano.	Dalsze tłumaczenie na polski niektóre bayki na francuzki.
	IV.	10.	3.	Tenże Tłumaczenie z polskiego na francuzkie dawane było z dziełka pod tytułem Pielgrzym w Dobromilu i różne ćwiczenia.	Zaczęto od dalszych prawideł grammatycznych, a skończono na tłumaczeniu wyż wyrażonym.

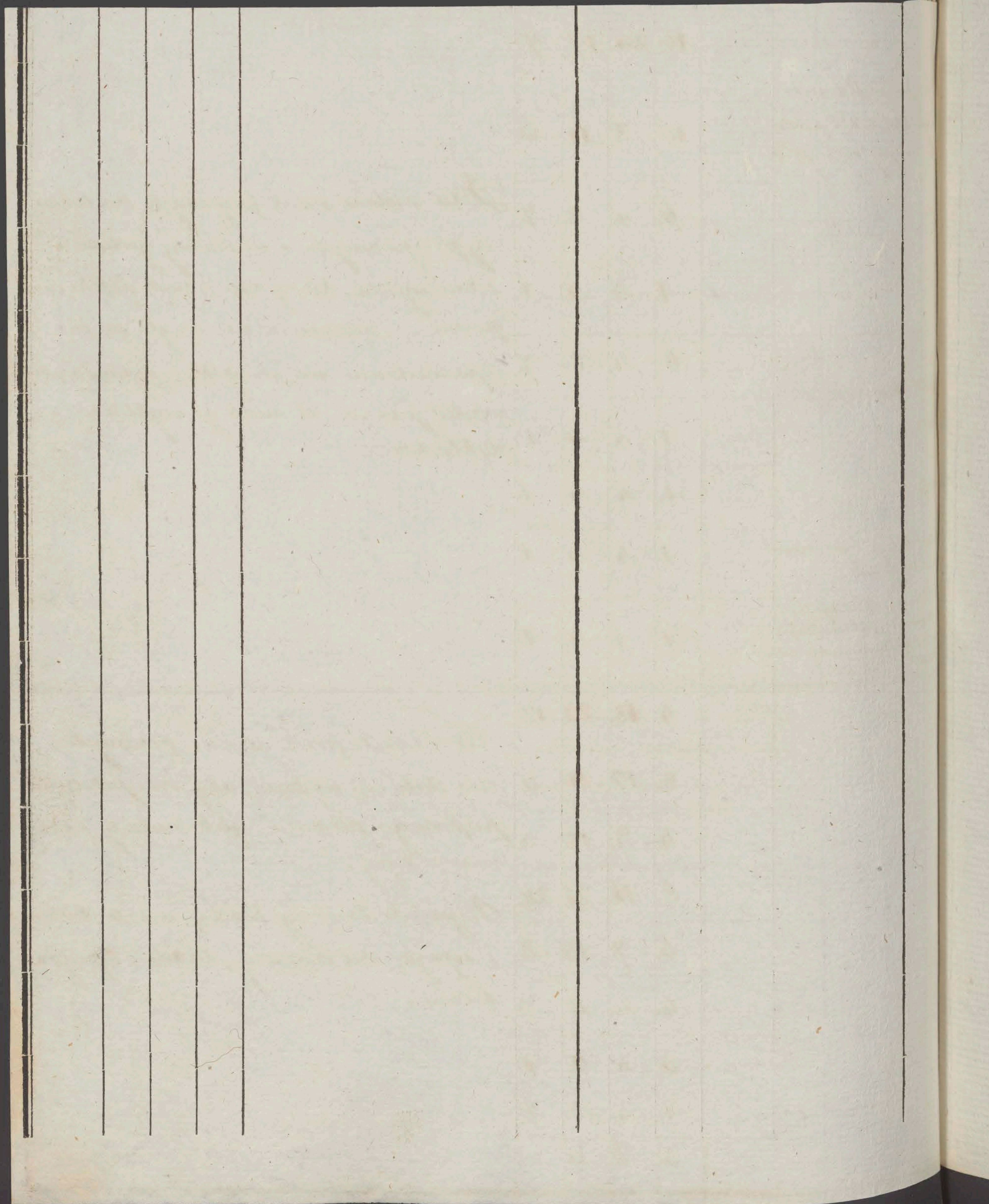
przy / zy-	Dziełko [...] może się nazwać literackie, lecz do ucz[...] szkołach wcale niestosowne. Naukową organizacyą przepisane dają [...]nie samym czasie zbiór wiadom[...], jakiego przedtem nie było; lecz sp[...]b onych wykładania, gdy niektóre [...]iążki elementarne, jako to Grammatyki języków nie są odpowiednie, — do tej organizacyi nie [...]rony: przeto w postępie — [...]ki dawniejszej małą czyni [...]cy. Owszem dla powodu [...]łowej [...]mmatyki narodowej, postęp w [...]kim języku do zanie[...] nachylonym. Retoryka dzi[...]ostatecznej, pożyteczniej byłoby przy[...] do niego wiadomości o szczególnych [...]iach stylu i znakomit. Autorów.	1.	8.	27.	18.	5.	Dokładnie wypełniając ustawę o uczeniu obu tych języków podaną, dowiódł Nauczyciel postępkiem należytym uczniów, swojej wzorowej gorliwości i usposobienia niepospolitego.
nie / det do		1.	7.	14.	10.	4.	
wani		1.	5.	10.	6.	4.	
,		1.	1.	6.	2.	1.	
	Pomnie[...]a Grammatyka do uczenia w [...]ach dla zbyt trudnego układu jest dostateczna. Nadto język[...]ki, bardzo szczupłym wyra[...] obarczony ma odjętą możność postęp[...] przecież to jest jedyne źródło [...]nanie naukowości: należałoby [...]nych przedmiotów w kolebce [...] a temu głównemu przyczynić. W Nau[...]ków, metoda praktyczna zdaje się najkorzystniejszą.	1.	10.	25.	18.	3.	Uczniowie klass niższych, czynili rozbiór i na krótkie pytania odpowiadali w języku łacińskim, którego Nauczyciel używa do wykładania lekcyi
te / ny		1	6.	15.	9.	3.	
wy / .		1	4	9	6.	4.	
cz- / wane	— — — —	—	6.	11.	12.	11	
esi	—	—	4	6.	9.	10.	Mały uczniów postęp w tymże języku okazał, jak niemetodyczny był sposób jego uczenia.
lski	—	1	4.	7.	8.	6.	
det / no / ym.	—	1.	3.	2.	4.	1.	

Geografia, Historya powszechna, Arytmetyka, Geometrya i Algebra.	I.	58.	2.	Abrahamowicz Bartłomiej z dzieła p. Rząd Uniwer. przepisanego	Od początku do Królestwa pruskiego.	Geogr[illegible]fia była [illegible] dług tera[illegible] du nak[illegible] w rz[illegible] była [illegible]zona.
	II.	35.	2.	Tenże. z tegoż dzieła.	Dalszy ciąg do Ameryki południow.	
	III.	25.	1.	Tenże z tegoż, i z dzieła p. Główny Rząd szkół wydanego	Od opisania Globusu do królestwa bawarskiego.	—
	III.	25.	2.	Korkanowicz Tomasz Z rękopismu ułożonego za przewodnictwem Kaydanowa.	Zaczęto od wstępu, skończono na wyliczeniu znakomitszych wypadków zaszłych w 2^m okresie nowożytnej Historyi.	Dzieło Kaydanow[illegible] godne [illegible] przez [illegible] rozległy [illegible] zbiór [illegible] się według przepisów [illegible] dawa[illegible] ją. Orz[illegible] pożyt[illegible] uczniów [illegible] Zrobi[illegible] z niego [illegible] ciągu[illegible]
	IV.	10.	5.	Tenże Z dzieła Kaydanowa po rosyjsku.	Zaczęto od etnograficznego podziału Historyi starożytnej, a skończono na 2^ej epoce nowożytnej Historyi.	
	I.	58.	4.	Abrahamowicz Bartłomiej z dzieła Czecha.	Od powtórzenia czterech pierwszych działań, z liczbami całemi, do reguły trzech.	— " —
	II.	35.	3.	Stawiński Xawery. z tegoż dzieła	Od stosunków zwyczajnych do Logarytmów.	— " —
	III.	25.	2.	Tenże z tegoż dzieła.	Od potęg do Logarytmów.	— " —
	I.	58.	1.	Tenże Z dzieła przez Rząd Uniwer. przepisanego. Jeometrya	Od początków do podania XV. księgi 1^ej	Geo[illegible]trya p[illegible] Uni[illegible]ytetu [illegible] w w[illegible] podan[illegible] ga [illegible]wnego
	II.	35.	2.	Tenże. z tegoż dzieła.	Poczęto od księgi 1^ej a skończono na księdze 2^ej.	
	III.	25.	3.	Tenże. z tegoż dzieła.	Zaczęto od początków skończyło się na księdze 3^ciej	— " —
	IV.	10.	4.	Tenże Z dzieła przepisanego Jeometrya Starka	Zaczęto od kwadrowania koła, a skończono na powierzchni bryt	—
	IV.	10.	1.	Tenże. z rękopismu własnego Algebry	— — — —	—

...skie	Geografia byłaby dogodniejsza gdyby podług teraźniejszego rozkładu nauk w rzeczy i w porządku była ułożona.	—	— 5.	14.	22.	17.	
...dniow.		—	— 4.	10.	14.	7.	Uczniowie tłumaczyli się bardzo gładko zrozumiale i czystym rossyjskim językiem.
...twa	— — —	—	— 1.	10.	7.	7	
...licze- ...tych	Dzieło Kaydanowa ze wszech miar godne zalety przechodzi daleko swą rozległością zbiór wiadomości, jakie się według przepisów w szkołach podawać mają. Przeto dla większego pożytku uczniów oczekiwane jest zrobienie z niego stosownego wyciągu.	—	.. 4.	14.	4.	3.	
... Hi- 2..		—	.. 1.	6.	2.	1.	
...ych ...uty	— .. — .. —	3.	5.	14.	24.	15.	
...lo	— — —	1.	6	12.	10.	7.	
	— .. — .. —	1.	4.	5.	9.	7.	Bardzo dobrze tłumaczyli się uczniowie z Arytmetyki w Klassie I. z liczb prostych i znaczenia ułamków. W Klassach II. i III. z Geometryi wszystko umieli należycie czego się uczyli.
...aii.	Geometrya przez Rząd Uniwersytetu przepisana w wielu podaniach wymaga stosownego ułatwienia.	..	4.	10.	32.	12.	
...no		1.	6.	12.	10.	7.	
...sto	— .. — .. —	1.	4.	5.	9.	7.	
...y, ...ryt		2.	1.	4.	3.	2.	
	— — —	—	1.	4.	3.	2.	

Zoologia i Botanika	I.	58.	1.	Okołów Hilary. z dzieł X. Jundziłła.	Z Zoologii od początku do Rzędu II.
	II.	35.	3.	Tenże. z tychże dzieł	Z Zoologii od początku do Klassy II. Z Botaniki od początku do układu
	III.	25.	3.	Tenże. z dzieł tychże.	Z Zoologii do Rzędu VI. ptaków. Z Botaniki od początku do końca
	IV.	10.	2.	Tenże. z dzieł tychże.	Z Zoologii od początku do Klassy IV.
Fizyka.	III.	25.	2.	Tenże. z dzieła P. Drzewińskiego	Od początku do elektryczności.
	IV.	10.	2.	Tenże z Geografii fizyczney tegoż	Od początku do końca.
Gospodarstwo wieyskie	IV.	10.	1.	Tenże. z dzieła Oczapowskiego.	Od początku do rozdziału III.
Ogrodnictwo.	IV.	10	w godzinach wolnych	Tenże. z dzieła Krassowskiego	Pokazywano praktycznie sposoby rozmnożenia drzew owocowych.
Technologia.	IV	10.	2	Tenże. Z własnego rękopisma.	Cel i podział tey nauki — następnie o znacznieyszych wyrobach do użycia w ekonomice potrzebnych, jakoto wypalaniu wapna i cegły, wyrabianiu krochmalu, mydła, lnu, konopi, bieleniu płócien i t.d.
Kaligrafia i Rysunki.	I	58.	3.	Jakób Lenzy. ze wzorów Chrzczonowicza.	We wszystkich trzech klassach poczęto od małego alfabetu, a skończono na wielkim.
	II.	35.	2.	Tenże. z tychże.	
	III.	25.	1.	Tenże. z tychże.	
	I.	58.	2.	Tenże. Ze wzorów szkolnych.	Zaczęto od strychów, a skończono na twarzach.
	II.	35.	3.	Tenże. z tychże.	Zaczęto od wyższych części a skończono na głowach.
	III	25.	2.	Tenże. z tychże	Toż samo.
	IV.	10.	3.	Tenże. z tychże	Rysowano tuszem, kredką i bistrem.
	III.	25.	w tychże godzinach.	Tenże z rysunków topograficznych.	Zaczęto od strychów, a skończono na mappach.
	IV.	10.		Tenże. Te rysunki.	

...zgdu	— — — —	10.	24.	17.	7.	
...II. ...tadu	Xi[...]ki A. Jundziłła nie mog[...] służyi dla szkół powia[...] dla swojey rozległości	10.	8.	11.	6.	
...ia	— — — —	6.	4.	8.	7.	Dla wielości nauk fizycznych na tę klassę przepisanych, i wzorowey gorliwości Nauczyciela, który nic z nich lekko nie pominął, uczniowie nie mogli wprzez odpowiadać na wszystkie pytania, dowiedli jednak, że mieli je wykładane dokładnie.
IV.	— — — —	1.	4.	4.	1.	
...	Ob[...]wa te dzieła są dostateczne.	6	4	8	7.	
	— — — —	1	4	4	1	
...I.	Dostateczne.	1.	4.	4.	1	
...roz-	Dosta[...]e nie dostaje tylko nauki o o[...]ie warsztwa.	1.	4	4	1	
...aczniej ...ce po- ...gły, ...upi,	Dzieł[...] zaczone, niemające w ważni[...]szych materyach dokładności, a dro[...]gami zajęte, nie może służyć z [...]żytkiem do uczenia.	1	4.	4.	1.	
	— — — —	4.	18.	23.	13.	We wzorach przez uczniów pisanych, nie dało się widzieć, aby im prawidła pięknego pisania jak należy podawane były. Rysunki twarzy kredą niezłe, tuszem i sepiją nic do rzeczy, także i topograficzne.
...ssach ...i,a	— — — —	8.	12.	12.	3.	
	— — — —	4.	7.	10.	4.	
...wo	— — — —	6.	11.	21.	20.	
...ani-	— — — —	5.	7.	15.	8.	
	— — — —	4.	4.	10	7.	
...bistrem.	— — — —	3.	4	2.	1	
...coi	— — — —	4.	4.	10.	7	
	— — — —	5	2	3.	—	



...alenta

...auczyciela o xiążce do ...otu przez Rząd Szkolny lub tey, którą za lepszą bydź sądzi.	Wiele cwiczeń składaią w tygodniu.	Postępku w naukach?				Uwagi
		Wielkiego.	Dobrego.	Miernego.	Opieszałego.	

Pomoce nau

Budowle.

Przeznaczenie budowli.	Liczba. Sztuk.	Liczba. Łokci kwadratowych Litewskich powierzchni.	Stan obecny pod względem. Trwałości.	Wygody.	Ochędostwa.		Uwagi
Kościoł XX. Augustyanów	1.	—	murowany	rozległy			Między budowlami domu szkolnego, klassy drewniane ledwie jeszcze dwa lata potrwaią nawet. W tym roku potrzebuie nowego pokrycia dach nad starą oficyną mieszkalnego domu. Mieszkanie dla X. Kapelana wyporządzić potrzeba. Parkany w oględziny podpieraią przynaymniey potrzeba.
Sale: klass. I	1.	156.	drewniana walą się	niżka	Zaniedbane i trudne do zachowania.		
— II.	1.	96.	w murach szkolnych	wilgotna i zimna			
— III.	1.	122.	drewniana walą się	niżka			
— IV.	1.	56.	drewniana walą się	niżka i zimna.			
Gabinet, Biblioteka w Kollegium	—	—	—	—			

Gabin

Narzędzi Fizycznych i Matematycznych. Ogółem.	Zdatnych do użycia.	Popsutych.	Historyi Naturalney. Zoologia. Zwierząt.	Ptaków.	Płazów.	Ryb.	Owadów i robaków.				Botanika. Zielników czyli Herbarzów.	Mineralogia. Ziem i kamieni.	Soli.	Ciał palnych.	Metallów.	Skał i skamieniałości.	Numizmatów. Starożytnych. Medalów.	Monet.	Nowożytnych. Medalów.	Monet.
Przybyło w tym roku przez darowizny																				
—	—	—	1.	12.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Przybyło w tym roku przez kupno.																				
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Jest ogółem sztuk.																				
—	—	—	1.	12.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

moce naukowe.

Biblioteka.

	Xiążek w przedmiocie. Ogółem.	Fizycznych i matematycznych nauk.	Moralnym i prawnym.	Historyi i Geografii.	Literatury.	Filologii.	Pism peryodycznych. Pamiętników. Kraiowych.	Pamiętników. Zagranicznych.	Gazet. Kraiowych.	Gazet. Zagranicznych.	Kart Geograficznych i atlasów.	Wzorów rysunkowych.	Wzorów pisania.	Na rubli srebrnych.	Czy są xiążki przez Rząd wyższy zabronione i iak się utrzymuią?	Uwagi.
Przybyło w tym roku przez darowizny.	1.	–	–	–	–	1.	–	–	–	–	–	–	–	1.55	Znayduje się Gramatyka Kopczyńskiego, opieczętowana w bibliotece na osobnem mieyscu.	Teraz katalog, Nauczyciel wymowy sporządza alfabetycznie, ale klassyfikujące xiążki wedle przedmiotów.
Przybyło w tym roku przez kupno.	13.	8.	2.	1.	1.	1.	1.	–	1.	–	7.	–	–	49.85		
Jest ogółem sztuk.	1013.	81.	261.	162.	419.	90.	6.	–	–	–	20.	157.	–	–		

binety.

	Numizmatów. Nowożytnych. Medalów.	Numizmatów. Nowożytnych. Monet.	Osobliwości. Ubiorów.	Osobliwości. Sprzętów.	Osobliwości. Narzędzi.	Na rubli srebrnych.	Narzędzi Fizycznych do robienia doświadczeń z elektrycznością	ze światłem	z ciepłikiem	z powietrzem	z wodą	z danych do użycia	popsutych	Narzędzi Matematycznych do mierzenia	do rysowania	z danych do użycia	popsutych	Uwagi.
Przybyło w tym roku przez darowizny.	–	–	–	–	–	–	1.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	Do zbiorów produkcyy Historyi Naturalney, krajowych, dał w teraźnieyszym roku szkolnym, za swém przybyciem początek, Z. Nauczyciela P. Okołów.
Przybyło w tym roku przez kupno.	–	–	–	–	–	–	–	1.	1.	.	ogrodniczych 2	–	–	–	–	–	–	
Jest ogółem sztuk.	–	–	–	–	–	–	14.	2.	3.	11.	4.	29.	5.	6.	.	6.	.	

prze

I.

Kassa i Archiwum S

Zrzódła dochodów Szkoły w roku idącym.										Obecny stan Kass…								
Z Izby Skarbowey.				Z Funduszów szczególnych.					Ogółem.	Summy Etatowey.				Summy funduszów szczególnych.				Ogółem.
Ogólna pozostałość z roku przeszłego.	Na opłaty osób na etacie będących.	Na pomoce naukowe.	Na wydatki ekonomiczne Szkoły.							Ogólney pozostałości z roku przeszłego	Na opłaty osób na etacie będących.	Na pomoce naukowe.	Na wydatki ekonomiczne.					
Rubli Srebrnych.																		
755.65¾	883,33⅓	26,67	106,66⅔	—	—	—	—	—	1772,32	655,65¾	93,33	22,67	75,31½	—	—	—	—	846,…

II.

Rząd wewnętrzny i P…

Czy dopełniaią Nauczyciele i Uczniowie przepisanych aktów Religiynych?	Jakie użyte były w tym roku nagrody dla obyczaynych i pilnych, tudzież kary dla wykraczaiących?	Czy się nie okazały w tym roku iakie złe nałogi lub występki w Szkole albo między młodzieżą, i iakie były przedsięwzięte środki dla zniszczenia złego? Czy się też nie zdarzyły iakie nadzwyczayne przypadki obchodzące władzę Szkolną?	Jakie są wspólne uczniów zabawy? Ile razy w tygodniu wychodzą na gromadną przechadzkę i pod czyim dozorem?	Czy … karność… Czy są i… główe d… mowych … cz…
Dopełniaią regularnie.	Dla obyczaynych i pilnych ogłaszały się pochwały publiczne w Klassach w czasie examinów kwartałowych. prócz tego, przez wdzięczną Zwierzchności szkolney uwagę, maią dla siebie odróżniające znaczenie. Nieobyczayni i niedbali nakłaniani są ku poprawie pokutą, klęczeniem w Klassie, w stanywzdięciem obówia, staniem na środku, noszeniem czapki z uszami it.p. a niekiedy pogróżką plagi.	W tym roku żadne złe nałogi lub ważne występki tu się nie okazały, prócz defektu nocnego nieochędóstwa na kilku dzieciach, któremu pospolicie sama tylko epoka wieku zaradzać zwykła: używaią się wprawdzie środki uymowania napojów, odbierania posiłków i budzenia w pewnych godzinach; ale te nie są skuteczne.	Wychodzą na gromadną przechadzkę, przy dogodnem powietrzu trzy razy w tygodniu w towarzystwie dozorców domowych i osób nauczycielskich rodzay zabawy jedn… który jest naypospolitszy granie w piłkę	Są: … w codz… wodn… rygor… dzent… ją on… forma… cyrzk… dy szc… począ… się w…

12/13

…przez Professora *Podczaszyńskiego* w dniach *13. i 14. maja* 182*6*. r.

I.

…Kassa i Ar[ch]iwum Szkoły

…n Kass…				Archiwum zawiera akta tyczące się.									Uwagi.
…funduszów szcz…nych.			Ogółem.	*Urząd* ~~Osób~~ zgromadzenia.	Wizyty.	Kassy Szkolney.	Własności Szkolnych.	Dzieiów Szkoły i porządku.	Biblioteki i Gabinetów.	*Darów dla szkoły* ~~[illegible]~~	Ustaw. Drukowanych.	Ustaw. Zaleceń Rządu Uniw. albo Dyrektorów.	
…ch.				Protokułów.									
—	—	—	*846,96½*	*3.*	*1.*	*1*	*2.*	*2.*	*1.*	*1.*	*3.*	*Tek. 7.*	*Kassa i archiwum utrzymują się w mieszkaniu Dozorcy szkoły.*

II.

…nętrzny i Policya Szkoły.

…wspólne uczni… …razy w tygodni… …gromadną pr… …d czyim dozor…	Czy się spełniaią polecone od Rządu Szkolnego przepisy utrzymywania szkolney karności i iakie prócz tych ogólnych są mieyscowe do tego urządzenia a mianowicie:				Jakie są sposoby opatrywania chorobą złożonych a mianowicie ubogich uczniów?	Wiele się znayduie przy Szkole płatnych ze Skarbu służących?
	Czy są instrukcye szczegółowe dla dozorców domowych i cenzorów obyczayności?	Czy są zaprowadzone dzienniki postępowania uczniów w domu za domem i takież dzienniki szkolne?	Czy utrzymuią dozorcowie domowi regestra rzeczy i wydatków pieniężnych powierzonych sobie uczniów? i czy ie przegląda zwierzchność Szkolna?	Czy są przepisy szczegółowe zatrudnień we dni powszednie, świąteczne, w czasie przechadzki lub kąpieli?		
…y na gromad… …ki przy dog… …wietrzu […] …dniu w to… …orców domo… …uzyciel[…] …zabawy jed… …wspólnej […] w piłkę	*Są: oprócz tego w codziennem przewodnictwie i mieszkaniach [?] posiedzeniach odbierają oni ustne informacye od Dozorcy szkoły na każdy szczegół, które po części zapisują się w protokule.*	*Są.*	*utrzymują.*	*Są przepisy na wszystkie godziny nauki i zabawy. Kąpiele zaś odbywają się za pozwoleniem Dozorcy szkoły i za obecnością jego rozporządzeniem.*	*W tuteyszem mieście są Lekarze i apteki; Powiatowy Medyk P. Kowalski, od siedmiu już lat oświadczył ze swojej strony ofiarę leczenia bezpłatnie całey szkoły i dotąd to wypełnia.*	*Jeden.*

List

Nazw
urodze

Sorok
rodem

Waszu
z Nowo

Sienin
z Krot

Matu
rodem
lat

Barto
z Krón

Józef
z Gub

Wołnow
z Now

Żelna
z Now

Przem
rodem

Kam
z Now

Ta
M

Lista Kwalifikacyjna Dozorców domowych Szkoły Powiatowey Kowieńskiey

Nazwisko, imię, mieysce urodzenia, lata wieku.	Stan urodzenia.	Gdzie odbywał Nauki.	Jakie nauki powtarza.	Czy ma potrzebne przymioty do utrzymania Dozoru.	Czy ma przepisaną Kwalifikacyą i przez kogo potwierdzona.
Soroka Stanisław rodem z P. Trockiego lat 30	Szlachcic	w Kownie.	powtarza lekcye daiące się w Kl. I. II. III.	ma dostateczne	Wszystkich tu wymienionych, na przedstawienie Dyrekcyi, Rząd Uniwersytetu potwierdził oprócz [illegible] pismem z Kancellaryi Dyrekcyi pod dniem 7 Miesiąca Marca bieżącego roku Na Nrem 219, zostało uwiadomiona.
Waszkiewicz Michał rodem z Kowieńs: lat 19.	Szlachcic	w Kownie.	lekcye daiące się w Klassie I. II. III.	ma dostateczne	
Siciński Józef rodem z Król: Polsk. lat 25	Szlachcic	w Kownie.	lekcye daiące się w Klassie I. II.	ma dostateczne	
Matrzewski Ferdynand rodem z Gub: Wołyńskiey lat 18.	Szlachcic	w Kownie.	lekcye daiące się w Klassie I. II.	ma dostateczne	
Bartoszewicz Aaron rodem z Król: Polsk. lat 23.	Szlachcic	w Kownie.	lekcye daiące się w Klassie I. II.	ma dostateczne	
Józefowicz Justyn rodem z Guber: Mińskiey lat 21.	Szlachcic	w Kownie.	lekcye daiące się w Klassie I. II.	ma dostateczne	
Wołkowicz Franciszek rodem z Kowieńs: lat 20.	Szlachcic	w Kownie.	lekcye daiące się w Klassie I. II.	ma dostateczne	
Zelna Konstanty rodem z Kowieńs: lat 16.	Szlachcic	w Kownie.	lekcye daiące się w Klassie I. II.	nabywa onych za przewodnictwem	
Przewnicieni Antoni rodem z Kowna lat 20.	Szlachcic	w Kownie.	lekcye daiące się w Klassie I.	okazał się być oziębłym i nie czułym	
Kamiński Piotr rodem z Kowieńskiego lat 16.	Szlachcic	w Kownie.	lekcye daiące się w Klassie I. II.	pilnie stara się o nabycie Nauki i przymiotów domow: dozorcy.	

Takową Listę Dozorców domowych podpisuię w Kownie Maia 14 dnia 1826. Stanisław Dobrowolski Dozorca Szkoły.

Kowno –

Opuszczona klassa 4.a z lekcyi Języka ~~francuzkiego~~ Łacińskiego

167

Rapport

O Gimnazyum i o Szkole powiatowey przy niém Krożskiey

Stan obecny Szkoły *Gimnazyal. i powiat. Krożskiey* zwiedzon[...]

Urzędnicy szkolni i osob[y] ucz[...]

Imie, nazwisko osoby, obowiązek i urząd lub stopień uczony.	Mieysce urodzenia.	Lata wieku.	Gdzie odbywał nauki?	Lata służby nauczycielskiey.	Po ile lat i w iakich szkołach uczył?	Od iakiego czasu w tey Szkole?	Zonaty lub nie?	Wiele ma dzieci?	Wiele ma służących?	Ile [...] pr[...] Niepłatnych.	[...]
			Gimnazyum								
Dowiatt Jgnacy. Dozorca Gimnazyum Filozofii Magister, Koll. Assessor i Orderu S. Włodzimierza 4. stopnia Kawaler.	Gubernia Wileńska. powiat szawelski.	44.	w szkołach Krożskiey, podubiskiey i w Uniwersytecie Wilen.	19	w Bobroyskiey lat sztery — 4. Mołodeczańsk. — 5. w Gimnazyum Grodzieńsk. — 1. w Krożach — 9.	— 9.	Żonaty	— 1.	— 3.	2	— 150.
X. Alkimowicz Fr[...] Magister Teologii, Kapelan. Nauczyciel Religii i nauki obyczajowey.	Gubernia Wileńska powiat telszewski.	40.	szkole telszewskiey i w Seminaryum Głów. Duchow. Wilen.	7.	nigdzie — ..	od r. 1819. — 7.	— nie	— ..			
Ozunichin Jan. Nauczyciel języka rossyyskiego i religii Greko-Rossyyskiego wyznania.	Gubernia Słobodzko-Ukraińska, powiat charkowski.	25.	w Kollegium i Uniwersytecie charkowskim.	4.	Kamienieckiey lat — .. — 3. Krożach rok 1szy	od r. 1825. — 4	Żonaty	— 1.	— ..	1.	
Słomiński Joachim Nauczyciel języka polskiego i Logiki Kandydat Filozofii.	Obwod Białostocki, powiat Bielski. —	27.	w Gimnazyum Białostockiem i w Uniwersytecie Wileńskim.	3.	— nigdzie — ..	od r. 1824. — 3.	nie.	— ..			
Matuszyński Stanisław Nauczyciel języka łacińskiego i greckiego. Kand. Filozof. Sekr. Koll.	Gubernia Grodzieńska powiat brzeski.	32.	w Gimnazyum Grodzieńskiem i w Uniwersytecie Wileńskim.	9.	w Gimnazyum Grodzieńskiem w Swisłoczy rok 1. w tuteyszem — 8.	od r. 1818. — 8.	nie	— ..			
Hurczyn Wincenty Nauczyciel Historyi i dziejów Magister Filozof.	Gubernia Wileńska powiat szawelski.	39	w szkole podubiskiey i w Uniwersytecie wileńskim.	10.	w Żytomierskiey lat — .. — 2. w tuteyszey — 8.	od r. 1818. — 8.	Żonaty	— 1.	— 3.	1	— 150.
Dąbrowski Adam Nauczyciel nauk fizycznych. Kandydat Filozofii Sekretarz Kollegialny.	Gubernia Wileńska powiat szawelski.	30.	w szkole Krożskiey i w Uniwersytecie wileńskim.	8.	nigdzie. — ..	od rok. 1818. — 8.	nie	— ..	— 1.		
Szulc Michał. Nauczyciel nauk matematycznych. Kandydat Filozofii.	w mieście Gubernskim Wileńsk.	24.	w Gimnazyum i w Uniwersytecie wileńskim	3.	w Gimnazyum Wileńskiem lat — .. — 2. w tuteyszem — 1.	od r. 1825. — 1.	— nie	— ..	— 1.	2	

3.	2	150.	..	3.	1.	1.	1.	Wzorowie.	Pewności i godności postępowania w obowiązkach służby, jedna mu poważenie u podległych, a ztąd jest zgoda i porządek w zgromadzeniu.
				3.	1.	..	1.	— —	Dnia 10. Maja z woli Wyższey Zwierzchności od obowiązków uwolniony.
	1.	50	Mieszkanie ma najęte, na które bierze z kassy rub. sr. 30.					Pilnie i gorliwie.	Obyczaje przykładne, zdatność znakomita, skromność wielka; żąda być przeniesionym do szkoły powiatowey Kowieńskiey.
				3.	1.	..	1.	Pilnie.	Zdatny, pilny i przykładny Nauczyciel, zasługuje być przedstawionym do rangi
				4.	1.	..	1.	Wzorowie	Spokoyny, i zapalczywie naukom oddany; życie prowadzi skromne.
3.	1.	150.	Ma dom własny bierze na najem z kassy rub. sr. 30.					Wzorowie.	Prawowity, w obowiązku gorliwy, żyje przystoynie i w pożyciu przyjemny.
1.				3.	1.	1.	1.	Pilnie.	Zdrowie słabe umiarkowanem życiem utrzymuje; spokoyny.
1.	2	25		3	..		1.	Regularnie	Czas od lekcyi publiczney zostający, chętnie w towarzystwach przepędza, aż do zapomnienia się o potrzebie własnego doskonalenia się, w wydatkach niepomny na dochody, zdatności mierney i pilności małey

Kuczyński Jan. Nauczyciel języka niemieckiego.	Gallicya.	34.	w Gimnazyum Freybergskiem w Morawii.	2.	w szkole brzeskiey XX. Bazylianów lat — 7. w tuteyszey — 2.	Od r. 1824. — 2.	Żonaty	— 4.	— 2.	— 2.	2.	— 80.
Croisey Jan. Nauczyciel języka francuzkiego.	Francya, Departament Lons-de-Saunier	33.	w Gimnazyum Lonsle-Saunier. —	8.	nigdzie. —	Od r. 1818. — 8.	Żonaty	— 1.	— 2.	— 2.	4	
Przybylski Maciey Nauczyciel rysunków. Kandydat Filozofii.	Gubernia Grodzieńska powiat wołkowyski.	30.	w Gimnazyum świsłockiem i w Uniwersytecie Wileńskim.	6.	w Bobruyskiey lat 2. Mołodeczańs. 3. Krożskiey — 1.	Od r. 1825. — 1.	nie	— ..	— 1.	— 1.		— ..
Nauczyciele szkoły powiatow[ey]												
Medekrza Piotr. Nauczyciel języka rossyyskiego, Historyi i Geograf. Kandydat Filozofii	Gubernia Wileńska powiat Kowieński.	24	w szkole Kowieńskiey i Uniwersytecie Wileń.	2.	nigdzie. —	Od r. 1824. — 2.	nie	— ..	—	—		— ..
Narkiewicz Józef. Nauczyciel języka polskiego i łacińskiego. Kandydat Filozofii. Koll. Sekretarz.	Gubernia powiat słucki.	32	w szkole słuckiey i w Uniwersytecie Wileńsk.	7.	nigdzie. —	Od r. 1819. — 7.	nie	— ..	— 1.	— 1.	3	— 20 p[...] ur. s[...]
Bielawski Benedykt Nauczyciel Geometryi i Historyi Naturalney, Kandydat Filozof. Koll. Sekretarz	Gubernia Grodzieńska, powiat brzeski.	34	w szkole Krożskiey i w Uniwersytecie Wileńskim.	8.	nigdzie. — ..	Od r. 1818. — 8.	Żonaty	— .. 1.	— 2.	— ..		— ..
Guderley Karol. Nauczyciel języka niemieckiego.	Miasto Grodno.	25.	w szkole Grodzieńskiey i w Uniwersytecie Wileńskim.	6.	Mozyrskiey szkole lat — 3. w tuteyszey — 3.	Od r. 1823. — 3.	nie	— ..	— 2	— ..	2	— 25 przyj[...]

2	2	2	80	3	1	...	1	Gorliwie.	Spokojny, naukę lubiący, żyje przystojnie z familią.
2	2	4	[illegible]	3	1	1	1	Gorliwie.	Dostatni, w pożyciu przyjemny, prawowity.
1	1		...	2	...	...	...	Gorliwie.	Lubi towarzystwo i przystojne zabawy, żyje oszczędnie i doskonaleniem talentu chętnie zajmuje się.
wiatowéy									
—	—		...	2	...		1	Gorliwie.	Prawowity, pożytkowi uczniów oddany, życie prowadzi skromne, usposobienia i zdolności wielkich nauczyciel.
1	1	3	20 przy ich stole	3	1	1	1	Pilnie.	O pożytek uczniów dbały, czasu roztropnie używa, żyje przystojnie zdatności i nauki dostateczny.
2				4	1	...	1	Gorliwie.	Prawowity, znajomości muzyki zalecający się, w obowiązku gorliwy, z pensyi i dochodów z talentu familią przystojnie utrzymuje.
2	2		25 przy ich stole	2	1	...	1	Regularnie.	Lubi towarzystwo z poświęceniem jemu więcej czasu niżeli własnemu doskonaleniu się i nauce. Zdolności w nim wielka, pilności ledwo dostateczna.

George Piotr. Zastępca Nauczyciela języka francuzkiego	Francya miasto Nancy.	32.	W szkole woyskowey paryzkiey.	1.	nigdzie	od r. 1825. 1.	nie	—	1.	—	—
Łabanowski Iwan Nauczyciel klassy wstępney. Dozorca domowy.	Gubernia Wileńska powiat szawelski.	20.	W szkole Krożskiey	—	—	—	nie	—	—	1.	2.
Kochanowski Justyn Medyk klassy II.	Gubernia Wileńska powiat oszmiański.	30.	w Gimnazyum i w Uniwersytecie Wileńskim	—	—	—	Żonaty	—	—	—	—
Pucitowski Leonard Metr Muzyki.	Gubernia Wileńska powiat rosieński	32	w szkole tuteyszey. Talent udoskonalał w Wilnie i Warszawie.	—	—	od r. 1825. —	nie	—	—	—	—
Tedyn Jan. Metr tańców.	Miasto Wilno.	27	W Gimnazyum Wileńskim i w Uniwersytecie	—	—	od r. 1825. —	nie	—	—	—	—

…uczące publicznie w Szkole.

…mieszkających …bie uczniów?	Płaca roczna od jednego. Naywiększa.	Płaca roczna od jednego. Naymnieysza.	Ma mieszkanie własne, naięte albo skarbowe i kiedy skarbowe, to iaki iest stan iego, ile w sobie mieści? Pokojów.	Kuchni.	Spiżarni.	Składów.	Jak dopełnia poruczonych sobie obowiązków?	Uwagi.
	Rubli srebrn.							
1.	—	—	Na mieszkanie bierze ze skarbu na rok rub. sr. 30.				Pilnie.	Spokoyny prawowity, ważności powołania przejęty, im więcey pracowaé będzie nad udoskonaleniem się we właściwym języku, tym lepszy będzie z niego nauczyciel.
1. 2.	—	—	—	—	—	—	Pilnie.	Do swego obowiązku należycie usposobiony
—	—	—	—	—	—	—	Pilnie	Utrzymuje się przy szkole ze składki uczniów od osoby po kop. 75. pobieraney, która wynosi do 300. r. s. z tych 200. rubli przeznacza się na pensyą a reszta na lekarstwa.
—	—	—	—	—	—	—	Gorliwie	Utrzymuje się z opłaty pobieraney od uczniów, za miesiąc czyli 12. lekcyi po rub. 2. ma uczniów 11. którym daje lekcyą; talentem zaleca się konduity wzorowey.
—	—	—	—	—	—	—	Pilnie.	Utrzymuje się z opłaty pobieraney od uczniów, za 12 godzin lekcyi w miesiącu po rub. 2. od osoby; daje lekcyą we dwóch ostatnich miesiącach roku szkolnego a to ze względu na zdrowie; ma uczniów w tym roku 50. w świadectwo o talencie opatrzony, konduity przykładney.

Uczniowie Sz

W Klassie.	Liczba ogólna Uczniów.	Wyznania. Rzymsko-Katolickiego.	Greko-Rossyyskiego.	Ewangelickiego.	Moyżeszowego.	Mahometańskiego.	Lata wieku. Nymłodszego.	Naystarszego.	Stan urodzenia. Szlacheckiego.	Mieyskiego.	Włościańskiego.	Mieysce urodzenia. W tuteyszey Gubernii. Z tego powiatu	Z innych powiatów.	Z innych guberniy.	Zagraniczni.	Utrzymuiący się przy Szkole. W zakładach dobroczynnych.	Przez rodziców, krewnych lub opiekunów.	Z własnego zarobku.	…m zdro-…a w ciągu roku. Chorowało…	Umarło.	M… U osób uczących w Szkole.
Uczniowie Gimnazyum.																					
I.	54.	53.	1.	..	..	..	13.	31.	54	..	..	36.	17.	1.	..	4.	49.	1.	3.	..	3
II.	49.	48.	..	1.	..	..	13.	24.	49.	..	..	31.	18.	..	..	3.	45.	1.	7.	..	6
III.	16.	16.	..	..	..	..	16.	22.	16.	..	..	9	7.	..	..	..	15.	1.	..	..	
Uczniowie szkoły powiatowéy przy tém Gimna…																					
W klassie wstępnéy	54	53.	..	1.	..	..	6.	18.	52	..	2.	41.	13.	..	..	5.	43.	6.	2.	..	3
I.	63.	60.	1.	2.	..	..	9.	18.	61.	..	2.	40.	23.	..	..	5.	52.	6.	7.	..	3
II.	52.	49.	..	3.	..	..	10.	19.	51.	..	1.	37.	14.	1.	..	4.	44.	4.	6.	2.	2
III.	68.	66.	..	2.	..	..	11.	25.	65.	2.	1.	42.	26.	..	..	8.	58.	2.	7.	..	4
Ogółem	356	345.	2.	9.	..	..	6.	31.	348.	2.	6.	236.	118.	2.	..	29.	306.	21.	32.	2.	3

Po ukończeniu nauk przy szkole będących — 4.

Dozorcowie domowi i powtarzaiąc…

	Liczba Dozorców.	Liczba powtarzających lekcye.	Wiek. Nymłodszego.	Naystarszego.	Ma… Razem mieszkających.
1) Osoby ze zgromadzenia Szkolnego	10.	..	—	—	31.
2) Guwernerowie — Kraiowi	—	—	—	—	—
2) Guwernerowie — Zagraniczni.	—	—	—	—	—
3) Uczniowie po ukończeniu nauk przy Szkole będący.	4	4.	21	19.	15.
4) Uczniowie Gimnazyum — Klassy I.	4	2.	21	17.	36.
— II.	20.	9.	24	16.	171.
— III.	9.	6.	22	18.	70.
— IV.					
5) Uczniowie szkoły powiatowey — Klassy III.					
— IV.					
Ogółem	47.	21.	24	16.	323

...zniowie Szkoły.

Utrzymuiący się przy Szkole: W zakładach dobroczynnych.	Przez rodziców, krewnych lub opiekunów.	Z własnego zarobku.	...m zdrowia w ciągu roku: Chorowało	Umarło.	Mieszka: U osób uczących w Szkole.	W zakładach dobroczynnych.	W Mieście.	Ilu przybyło w tym roku.	Ilu ubyło w tym roku: Po ukończeniu nauk.	Nieskończywszy nauk.	Ilu ubyło w ciągu tego roku.
...um.											
4.	49.	1.	3.	..	5.	4.	45.	22.	..	17.	6.
3.	45.	1.	7.	..	6.	3.	40.	12.	..	8.	6.
—	15.	1.	—	..	—	—	16.	—	23.	..	1.
...przy tém Gimnazyum.											
5.	43.	6.	2.	..	3.	5.	46.	44.	..	6.	5.
5.	52.	6.	7.	..	5.	5.	53.	27.	..	4.	5.
4.	44.	4.	6.	2.	8.	4.	40.	3.	..	6.	7.
8.	58.	2.	7.	..	4.	8.	56.	15.	..	6.	7.
29.	306.	21.	32.	2.	31.	29.	296.	123.	23.	47.	37.

Uwagi.

Uczniowie odznaczający się pilnością, dobremi obyczajami i wyższym postępem w naukach.

w Gimnazyum.

Klassy I. Ciszkiewicz Tadeusz.
Jakubowski Leonard.
—— II. Jakubowski Maurycy
Strawzewicz Józef
Wysocki Franciszek
—— III. Domurzewicz Ferdynand
Strzelecki Stanisław

w Szkole powiatowey.

Klassy I. Billewicz Tomasz.
Szyszło Fabian
Szysło Sebastyan.
—— II. Giedowski Longin.
Szatkiewicz Józef.
—— III. Chmielewski Alexander.
Gasztowt Michał
Gasztowt Maurycy
Rupeyko Franciszek.

...omowi i powtarzaiący lekcye Szkolne.

Liczba Dozorców.	Liczba powtarzaiących lekcye.	Wiek: Naystarszego.	Naymłodszego.	Maią uczniów: Razem mieszkaiących.	Przychodzących.	Płatnych.	Niepłatnych: Dozorowi tylko poruczonych.	Na usługach.	Dopełniaiących ściśle zaleceń szkolney zwierzchności.	Zalecaiących się szczególném upodobaniem w pedagogice.
10.	..	—	—	31.	..	21.	2.	8.	8.	8.
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4.	4.	21.	19.	15.	..	15.	..	..	4.	2.
4.	2.	21.	17.	36.	..	19.	17.	..	4.	..
20.	9.	24.	16.	171.	..	107.	60.	4.	20.	3.
9.	6.	22.	18.	70.	..	42.	22.	6.	9.	3.
47.	21.	24.	16.	323.	..	204.	101.	18.	45.	16.

Uwagi

Zalecili się szczególną pilnością w obowiązkach i wzorowemi obyczajami z uczniów, którzy skończyli nauki: Giedwiłło Felicyan i Turski Benedykt z Klassy III. Gimnazyum Giedwiłło Ignacy, Strzelecki Stanisław i Andruszkiewicz Wincenty. z klassy II. Gimnazyum Strawzewicz Józef, Tyszka Michał i Wysocki Franciszek.

N a u k i.	w Klassie.	Liczba uczniów.	Liczba godzin w tygodniu.	Z iakiey xiążki, rękopismu albo wzorów i przez kogo dawane?	Od czego się nauka poczęła i na czém się skończyła w tym roku?	Zda... tego p... przepi... był... by...
				X. Alkimowicz Felicyan. W	G i m n a z y	m.
Nauka Religii Rzymsko-katolickiego wyznania.	I.	53.	2.	Z Historyi Biblijney części I. na tę klassę przepisaney.	Od początku, do §. 42.	— —
	II.	48.	2.	Tenże. z Historyi Biblijney części I. Albertrandego.	Od §. 42. do końca, z Albertrandego od początku do Nauki 33.	— —
	III.	16.	1.	Tenże. z Albertrandego, nadto wyjątki z pisma ś. do nauki podawany stosowne były czytane.	Od Nauki 33. do końca.	— —
Nauka Religii Grecko-Rossyysk. wyznania			2. 2	Czunichin Jan. Изъ Священной Исторіи. Изъ Молитвенника. Изъ Новаго Завѣта.	Wyłożono Historyą starego Zakonu całą. Modlitwy poranne. Czytanie każdey Niedzieli Ewangelii.	Xiążk... których uży... tul za... Każ... stę pr... uczni... powta... Klassie, i po... towan... ... przez...
Nauka Obyczajowa.	I.	54	2.	Dowiatt Ignacy Dozorca. Z rękopismu ułożonego podług Wandelaincourt.	Poczynając od wiadomości wstępnych wyłożono obowiązki młodzieży ku Bogu, rodzicom, nauczycielom, urzędom i prawidła przystoynego obcowania.	Każda... przed n... objaśn... była uwa... Składa... wsowncii... chano... lekcy...
Język Rossyyski	I.	54.	4.	Czunichin Jan. Z wypisów Ostrowskiego Z Karamzina.	Przetłumaczono od 97. do 115. karty. Przetłożono z polskiego na rossyys. Rozdz. 1.	Przy... dla ucz... przed... xiążki... czyni... ... i p...
	II.	49.	3.	Tenże. z Grecza i z Krasickiego.	Wytłumaczono pięknieyszych wyjątków w cięcie 3. w wierszu 2. przełożono na rossyyski wypis o dawnych drogach.	...powiednie... W dan... lekcyi j... niu ... które ucze... tyki.
	III.	16.	4.	Tenże z Wzorowych pisarzów Rossyysk. z Dziennika Wileńskiego.	Wytłumaczono Od dwie, i wytłumaczono na rossyyski rozprawę Groddka.	
Język polski	I.	54.	2.	Słomiński Joachim. Z wzorowych pisarzów, Krasickiego, Naruszewicza i dalszych.	Czytanie pięknieyszych mieysc, rozbiór i uczenie się na pamięć.	Poda... ustawach... nia ... rozbiór wz... nia ... tudzież mieysc pięknieysze... Nauc... za bard...
	II.	49.	3.	Tenże. Ze wzorów podanych, z Bentkowskiego	Ćwiczenia w stylu i uczenie się mieysc pięknieyszych na pamięć. Historyi literatury epok IV.	
	III.	16.	4.	Tenże. Ze wzorów wybranych. Z Logiki Przeczytańskiego.	Ćwiczenia i wyjątki na pamięć podano rozdziałów V.	—
Język łaciński.	I.	54	3.	Matuszyński Stanisław z Justyna Troga.	Tłumaczenie wybranych rozdziałów z xięgi I. II. III.	Wyb... pisarzów t... każd... klassę do t... przez... owych, z... uczyn... trafnie u...
	II.	49.	3.	Tenże. Z Wirgiliusza i Liwiusza.	Eneidy xięgę I. całą przetłumaczono Liwiusza xięgi I. Rozdział I. cały.	
	III.	16.	2.	Tenże. Z Wirgiliusza i Horacyusza.	Georgik xięgę II do wiersza 458. Ody wybrane z xięgi I. i IV.	

roku? | przep | lu | by

Z y m.

				9.	40.	4.	..	Nauka Religii była dawana w zastępstwie po uwolnieniu z obowiązków Kapelana, przez Nauczyciela Historyi Wincentego Hurczyna, do posługi duchowney wezwano Wikaryusza Kościoła parafialnego A. Mickiewicza.
trand 3.				4.	43.	1.	..	
				5.	11.	..	..	Historya starego Zakonu i Katechizm przez pytania i odpowiedzi ułożone z należytem objaśnieniem ustnem były dawane.
zakon kaz	Xiążk których uczy uznaje Nauczyciel za dobre. Każdą lekcyą na stę pr naczy uczniom, każe im powtar Klassie, i po takiem przygotowaniu nauka przeszłey.		..	2.	..	..		~~Naukę obyczajową do przedmiotów w ustawach wskazanych zastosowaną dawał Dozorca. Prawidła w rękopiśmie swoim zebrane objaśniał słownemi uwagami i przy…~~
przy Ku czy- obo-	Każda lekcya przed naznaczeniem objaśniona była uwagami i przykładami słownemi, po czem słuchanie lekcyi przeszłey.		..	10.	34.	10.	..	Naukę obyczajową do przedmiotów w ustawach wskazanych zastosowaną dawał Dozorca. Prawidła w rękopiśmie swoim zebrane objaśniał słownemi uwagami i przykładami.
ty. prze dz. 1.	Przy dla uczniów w tym przedm xiążki uznaje Nauczyciel za dobre, i przeznaczeniu odpowiednie.		1.	7.	23.	16.	8.	Język rossyyski z równą gorliwością Nauczyciela we wszystkich trzech klassach był dawany i z wielkim pożytkiem od uczniów był przyjęty.
kow u rossyy	W danie lekcyi przy tłumaczeniu uczył Grammatyki.		1.	7.	17.	17.	8.	
tłuma rodka.			1.	5.	5.	6.	..	
rozbiór pięk-	Podan ustawach sposób uczenia rozbiór wzorów i ćwiczenia tudzież deklamacya pięknieyszych, uznaje Nauczyciel za bardzo dogodny		1.	5.	14.	28.	7.	Metody podaney w ustawach Nauczyciel ściśle pilnował się, zaprawiał uczniów do tłumaczenia się ustnego i na piśmie przez podawanie wzorów i uczenie się ich na pamięci.
		Na dwa tygodnie 1		6.	19.	21.	3.	
poda-		Toż samo 1.		2.	9.	5.	..	
atów	Wyb pisarzów łacińskich na każdą klassę do tłumaczenia przeznaczonych, zdaniem Nauczyciela trafnie uczynione.		1.	8.	28.	15.	3.	Przez gruntowne tłumaczenie autorów w ustawach wskazanych, ścisły ich rozbiór pod względem grammatycznym i estetycznym odnieśli uczniowie wszystkich 3ch Klass znakomity pożytek.
zono aty.			..	10.	23.	14.	2.	
8.			..	5.	9.	2.	..	

Język grecki.	I.	38.	1.	Matażyński Stanisław Z Grammatyki Grodka z wypisów Jakobsa.	Wiadomości wstępne przypadkowanie i czasowanie słów 1ej formy. Przetłumaczono VI. rozdziałów.	Przypne xiążki czy odpowiada
	II.	31.	2.	Toż samo.	Czasowanie formy 2ej i słów nieforemnych.	znaczn swemu
	III.	14.	2.	Z tychże dzieł.	Przetłumaczono od VI do XI. rozdziału Powtorzenie czasowania i składnia; Bayki powieści i rozmowy Luquecza.	
Historya powszechna.	I.	54.	2.	Hurczyn Wincenty	Od samych początków do ery chrześciańskiey.	Układ tonji Kayd uil uważa dobry pr innych każda lekc co by wykładała
	II.	49.	2.	Z dzieła Kaydanowa.	Poczynając na trzy wieki przed erą chrześciańską, doprowadzono do wieku XII.	tłumacz ze uska wspomnych naka
	III.	16.	4.		Od początków ery chrześciańskiey do potowy wieku XVII.	uczniowi pierw porząg li sprz
Nauki fizyczne.	I.	54.	2.	Dąbrowski Adam z dzieła Jundziłła. — Drzewińskiego.	Zoologia od początku do ptaszów. Geografia astron. od początku do Gnomon. Botanikę od systematu Linneusza, skończono na determinowaniu roślin.	Przeznacz xiążk tu fizyczna uważa pożyteczz tych K ustniczn czy, a p tey stu
	II.	49.	4	z dzieła Jundziłła z dzieła Drzewińskiego	Od początku, do cieplika. Od powietrza, do Magnetyzmu.	
	III.	16.	4.	— Jakowickiego.	Od początku do końca.	
Nauki matematyczne.	I.	54.	5.	Szulc Michał z dzieł Łyliera z dzieł Polińskiego. — Legendre. Lilliera. z rękopismu.	Powtorzono od początków do rozdziału 8. na nowo od rozdziału 8 do końca. Trygonometryą całą wyłożono. Kwadrowanie koła. Solidometryą do rownoległościanów Algebrę do zadań stopnia 1o	Wskazdzieła a Matem, uznaje doskonał zupełnie swemu wiedzie Każda lekcya. sa sam uczy, po tem uczniowie, a gotowe słuch lekcya mówiła.
	II.	49.	4.	z Bivta. z rękopismu.	Jeometryą analityczną, od początku do §. 52. Algebry do ogólnych zrównań stop. wyższych.	
	III.	16.	3.	z Zaborowskiego Z Biota. z Poitier. z rękopismu.	Od 1. do 4. rozdziału Jeometrya praktyczna Rysunki topograficzne podług prawideł po Naruszała podanych. Od początku, do paraboli. Od początków do 12. podania. Od zrównań stopnia 1o do zrównań wyższych.	
Język niemiecki.	I.	54.	4.	Kuczyński Jan. Z Grammatyki Kamińskiego. z Gedykes	Z Grammatyki wyłożono przy rozbiorze wypisów, od początku do składni wszystko.	Grammatykę Ka waża uczył z ną dla uczniów Gim przyjęte nie są torów niemieckich,
	II.	49.	3.	z Kamińskiego. z Grauerta.	Grammatykę od początku do prawideł składni.	przeznaczenie nowe W uczeniu dają
	III.	16.	3.	Z Kamińskiego i Wolfeila z Grauerta.	Poczęto od prawideł czytania, a skończono na wykładzie trojakiey składni	wydające się biorzy potem u tanaja pamięć s

Przyjęte xiążki, uznaje Nauczyciel odpowiadające, przeznaczeniu swemu.	..	8.	25.	5.	..	Przez tłumaczenie i rozbiór wypisów Jakobsa do form przypadkowania i czasowania wprzód podanych zastosowane, okazali uczniowie znakomity postęp w martwym Helenów języku.
	..	10.	16.	5.	..	
	..	5.	7.	2.	..	
Układ [illegible] Kaydanowa, Nauczyciel uważa dobry przy pomocy dzieł innych. Każda lekcya następująca była wykładana przez ustne tłumaczenie ze wskazaniem miejsc wspomnionych na kartach, z których uczniowie [illegible] porządkiem zdawali sprawę	..	12.	26.	15.	1.	Dokładnej znajomości dziejów z Chronologią i Geografią połączonych, wszystkich Klass uczniowie dowiedli.
	..	14.	29.	6.		
	..	8.	6.	2.		
Przeznaczone xiążki do przedmiotu Fizyki uważa Nauczyciel za pożyteczne. Z tych każdą lekcyą ustnie [illegible], a potem przez tey słu[illegible].	..	8.	24.	19.	3.	Fizyka, Historya naturalna, Mineralogia i Botanika, przy użyciu niektórych narzędzi, estampów, kollekcyi mineratów i zielnika z xiążek przepisanych były dawane z mniejszym jednak, jakby żądać można z pożytkiem uczniów.
	..	12.	20.	17.	..	
	..	6.	6.	4.	..	
Wskazane dzieła do przedmiotu Matematyki, uznaje Nauczyciel za doskonałe zupełnie przedmiotowi swemu odpowiednie. Każdą lekcyą sam Nauczyciel sam [illegible], powtarzają potem uczniowie, a potakiem przygotowaniu słuchaną bywa lekcya nowa.	..	17.	31.	6.	..	Z nauk matematycznych, z Geometryi analitycznej i Algebry prócz błahej wprawy w przerabianiu innego nie odnieśli uczniowie pożytku. Solidometryi zgoła nie umieli, Trygonometryi słabe wzięli początki, o działaniach praktycznej Geometryi pojęcia nie mieli. W rysunkach topograficznych dla niedostatku dobrych wzorów, mały postęp uczynili.
	..	23.	25.	1.	..	
	..	13.	3.	..		
Grammatykę Kamińskiego uważa Nauczyciel za niedostateczną dla uczniów Gimnazyum. Wypisy łacińskie nie są wybrane z autorów [illegible], a tem samem przeznaczeniu swemu nieodpowiadają. W uczeniu prawidła Grammatyki wykładają się ustnie przy rozbiorze, potem uczniowie powtarzając, w pamięć sobie wrażają.	1.	4.	26.	19.	5.	Przez należyty rozbiór i wykład ustny prawideł grammatycznych, przez ćwiczenia w tydzień nakazywane wprawili się uczniowie do mówienia i pisania dosyć poprawnie.
	1.	12.	16.	19.	2.	
	1.	4.	10.	2.	..	

Język Francuzki	I.	54.	3.	Croisey Jan. Z Floryana. Z Kamińskiego i Medyngera	Przetłumaczono xięgę II. całą podano prawidła do tłumaczenia zastosowane.	Uzy... xiążki ... nio... ważając się ...
	II.	49.	4.	Z Fenelona, Kamińskiego i Medyngera; oraz Krasickiego Podstolego	Przypadków Telemaka xięgę IV. prawidła do tłumaczenia stosowne. Krasickiego Podstolego przetłumaczono rozdział 11.	ni... rozbiorze ... nia prawidła gra... ustnie podając się ...
	III.	16.	3.	Z Fenelona, Kamińskiego, Medyngera; Krasickiego Podstolego Noel i Laplace.	Przypadków Telemaka xięgę XVIII. Prawidła do wypisów stosowne Przetłumaczono na francuzki, rozdz VIII. Uczą się na pamięć pięknieyszych mieysc.	uczni... uznaje się ...
Szkoł. Powiat	—	33	6	Przybylski Maciey Ze wzorów.	Od początków, doprowadzono do całey figury.	— —
Rysunki Gimnazyum	—	30	6.			—
Nauka religii Rzymsko-katolickiego wyznania	I.	60.	2.	X. Alkimowicz Felicyan. Z Historyi Biblijney Części I.	Od początku do 26. §. przytem, pacierze, modlitwy i służenie do mszy.	Szkoła powiatow... —
	II.	49.	2.	Z Fleurego i Belarmina	Historya starego zakonu całą. Od początku do przykazań boskich.	—
	III.	66.	2.	Z tychże dzieł.	Nowy Testament cały z powtórzeniem powyższych.	—
Nauka Obyczajowa.	III.	68.	1.	Tenże. Z rękopismu.	O przystoynych i nieprzystoynych postępkach w obcowaniu.	— —
Język Rossyyski	I.	63.	5.	Medekrza Piotr Z Grammatyki Ostrowskiego. Z Kryłowa.	Czytanie, przypadkowanie, czasowanie, rozdział, stopnie, pisownia. Bajek 6. na pamięć	Gram...tyka Ostrow... z xiąg... ...wani w... drukow... ...nie jak...
	II.	52.	4.	Z Grammatyki i wypisów Ostrowskiego z Kryłowa	To samo co i w klassie 1ᵉʲ przetłumaczono rozdziałów 3. Bajek 7. na pamięć.	go... uczn... ...się za do...
	III.	68.	5.	Z tychże, co i w drugiey i Dmitriewa.	To samo co i w klassach poprzednich, nadto zaraz — przetłumaczono rozdziałów 3. Bajek 7. na pamięć.	Przep... też sposo... Zdaln... ...ięła ... nie ... odpowi...
Arytmetyka Geografia Jeometrya i Historya	I.	63.	8.	Tenże. Z Arytmetyki Czecha, Jeometryi z Uniwers. przepisanej, Geografii Szaefaiera	4ry działania z ułamkami i całościami, Jeometrya od początku do 12. podania. Geogr. opisanie Krajów Europy.	Z xiąg... ...pisanych do ... Jeometryi ... Nauczy... ...aria Jeome...
	II.	52.	2.	Z Geografii Szaefaiera i powyższych	Opisanie Azyi, Afryki i Ameryki.	szerna ... ...wnaczonego su, Geog... ...raz za uk...
	III.	68.	4.	Z tychże dzieł. i Historyą Kaydanowa.	Obszernieysze opisanie Europy. z Historyi Epoki i ważnieysze wypadki w Historyi starożytney czasów średnich i nowożytney.	... dla ... w niey wie... wiado... ...posób ucze...

...ia za ...rawi ...asicki ...ciat II. ...I, ...VIII. ...ch	Uzyte xiążki przez uczniów ważające się za dostateczne. W rozbiorze i tłumaczeniu prawidła grammatyczne ustnie podając się, i sposób ten uczenia uznaje się za dogodny.	— ..	11.	15.	16.	12.	Przy czytaniu, tłumaczeniu i rozbiorze uczniów, uczono w każdey Klassie z równą pilnością prawideł Grammatyki; a pisaniem na tablicy przekładów i naznaczaniem na pamięć miejsc wybranych wprawiano uczniów w ortografią i w pronuncyacyą. Z czego też wszystkiego, znakomitego doświadczonego pożytku dowiedli.
		1	21.	15.	7.	6.	
	— ..	1.	8.	3.	5.	—	
...zow	— — — —	—	4.	9.	20	— ..	
	— — — ..	—	8.	12.	10.	— ..	

...owiatowa.

...pa- ...uzy.	— .. — ..	—	11.	37.	11.	1.	Umiały i rozumiały dzieci dosyć dobrze.
...I, ...zkut.	— ..	— ..	12.	27.	10.	— ..	Istotną potrzebę ma szkoła dobrego Kapelana.
...torze-	— .. — ..	.. —	24.	33.	9.	— ..	
...ogicy	— .. — .. —	—	25.	34.	9.	— ..	
...nie, ro- ...6. napa... ...czono ...ię. ...h, nad- ...ów 3.	Grammatyka Ostrowskiego, jako z uznawanej wskazanej przez drukowanie jaki i wyprzyte- goż uczenia się za dogodne. Postępy też sposób uczenia Nauczyciela celowi swemu odpowiada.	1	28.	22.	10.	3.	Język rossyyski gorliwie, umiejętnie i z wielkim pożytkiem dobrze uczących się był wykładany.
		1.	24.	17.	7.	4.	
		1.	28.	23.	14.	3.	
...mi, Geo- ...Geogr. ... ...Historyi ...Histo- ...no-	Z Xiążek przepisanych na Klassę I. do przedmiotów Jeometryi i Geografii. Nauczyciel uważa Jeometryą za obszerną i przewodniczonego naznaczona a zaś za niedostateczną. Geogr. ... w niey wielu potrzebuje dla ... wiadomości sposób uczenia dobry.	1.	22.	21.	15.	5.	Do liczenia i czterech działań arytmetycznych wprawiano uczniów przez ustny wykład prawideł, zagadnienia i przykłady. Wykład Jeometryi do pojęcia dziecinnego starano się stosować. W uczeniu Geografii wspierano pamięć mappami i rysunkiem ich na tablicy. W Histor. pow. nauczano tylko wypadki w porządku chronologicznym z wielką zdolnością i gorliwością nauczyciela a znakomitym pożytkiem uczniów dodam.
		—	21.	16.	10.	5.	
		..	28.	22.	14.	4.	

Język polski.	I.	63.	4.	Narkiewicz Józef z Grammatyki Jakubowicza. ze wzorów Kaligrafii	Grammatyki, czytanie druków i rękopismów, rozbiór powieści.	Grammatykę Jaku… za Nau… za nied… braku form przy… czas… dzis… pra…
	II.	52.	3.	Z Grammatyki Jakubowicza z Krasickiego. z Kaligrafii.	Ogólne prawidła. Rozbiór i mówienie na pamięć wyjątków Usposabiano uczniów do poprawnego pisania	Ćwiczenia … godnie pożyteczny…
	III.	68.	2.	Z Krasickiego i Potockiego.	Ćwiczenia w stylu, czytanie i rozbiór.	
Język łaciński	I.	63.	1.	Tenże. z Grammatyki i wypisów Jakubowicza	Czytanie, przypadkowanie i czasowanie.	Wypis… ińskie Ja… uważając za niez… uczniów… czynający… Przydatne… były… Czas… zony… ni I. … krótki.
	II.	52.	2.	Z wypisów Gedyke i Jakubowicza	Tłumaczenie o imionach formy II. Przetłumaczono rozdziałów 8. Rozdział o słowach formy trzeciey.	
	III.	64.	2.	Z Eutropiusza i Fedra	Przetłumaczono xięgę VI. i VII. Z xięgi I. bajek 22.	
Arytmetyka, Jeometrya i Historya Naturalna.	I.	63.	1.	Bielawski Benedykt Z Jundziłła Historya naturalna	Opisywano wybrane zwierzęta z klassy ssących.	
	II.	52.	2.	Z Jundziłła Historya Naturalna	O zwierzętach ssących i ptakach.	Xięgi prze… do przedmiotu Je… Histo… Natura… czyli … uznaje … metod … dobry pożytecz…
	III.	64.	2.	z teyże Historyi. z Mineralogii Jakowickiego. z Botaniki Jundziłła	O zwierzętach ssących i ptakach powtórzono. Od początku do rozdziału 4. Praktycznie determinowano rośliny z krótkiem objaśnieniem układu systematycznego.	
	II.	52.	3.	Z Arytmetyki Czecha.	Wyłożono ułamki zwyczayne, dziesiętne. Reguła trzech, wyniesienie do potęgi 2ej, wyciąganie pierwiastków	
	II.	52.	2.	Jeometrya p. Rząd Uniwer. przepisan.	Wyłożono na klassę I. całą na klassę II xięgę 2gą	
	III.	64	1.	Z Arytmetyki Czecha.	Stosunki, proporcye, progressye i Logarytmy.	
	III.	68.	3.	Z Jeometryi p. Rząd Uniwer. przepisany	Wyłożono Jeometryą na Klassę I z Jeometryi na Klassę II i xięgi 3ciey podań 20.	
Język niemiecki.	I.	63.	5.	Guderley Karol z Grammatyki Kamińskiego	Czytanie, pisanie, przypadkowanie, czasowanie i wyrazy do potoczney rozmowy.	Wypis… ykę uwa… za nie… owiednie p… przeto, nie są wy… kich … yków.
	II.	52.	4.	Z Grammatyki i Gedyke i wypisów	Wypisów przetłumaczono rozdział 1szy z rozbiorem i uwagami grammatycznemi	
	III.	68.	5.	Z wypisów Gedyke i Grammatyki Kamińskiego.	Tłumaczenie wypisów z rozbiorem rozdział III cały Podawano prawidła przy rozbiorze wypisów	

…w i język … / …yiątków / …pisania / …zbiór.	Grammatykę Jakubowicza, uważa Nauczyciel za niedostateczną dla braku w form przypadkowania i czasowania tudzież prawideł składni. Ćwiczenia uznaje za dogodne pożyteczny.	1.	14.	21.	22.	6.	Niedostatki przepisaney Grammatyki, Nauczyciel znajomością przedmiotu i gorliwem usiłowaniem w uczeniu nagrodził, a do pisania w podaney treści na wzorach zaprawiał.
		1.	15.	24.	9.	4.	
		1.	12.	20.	35.	1.	
…czaso- / …y II. / …B. / …niey: / …1.	Wypisy Łacińskie Jakubowicza, uważający za niestosowne i dla uczniów poczynających za trudne. Przydatnięsze byłyby Gedyke. Czas przeznaczony na łacinę w klassie I. za krótki.	1.	14.	21.	22.	6.	Przez wprawę w przypadkowanie i czasowanie, rozbiór przy tłumaczeniu ścisły i oswajanie ze składnią, prowadził gorliwy Nauczyciel uczniów do poznania języka łacińskiego.
		1.	12.	22.	12.	6.	
		1.	15.	15.	33.	1.	
…ta z klas- / …ch. / …zech po- / …liny / …matyczn. / …uzięte / …go 2.^go^ / …lassę II / …yci / …z Jeome- / …rodan	Xiąszki przeznaczone do przedmiotu Jeometryi i Historyi Naturalney, Nauczyciel uznaje za dogodne metod uczenia za dobry pożyteczny.	..	14.	21.	28.	—	Jeometrya ze wszelką dokładnością i wzorowem usiłowaniem Nauczyciela o pożytek uczniów, równie jak i inne przedmioty jemu powierzone, była we wszystkich Klassach wykładana.
		..	9.	16.	14.	13.	
		..	7.	20.	26.	11.	
		1.	9.	16.	14	13.	
			9.	16.	14	13.	
		..	7.	20.	26.	11.	
		..	7.	20.	30.	11.	
…nie / …ney / …I^szy^ / …języcznie / …roz- / …wypisów	Wypisy Niemieckie uważa Nauczyciel za niestosowne przeznaczeniu przeto, iż nie są wyjęte z niemieckich pisarzów.	1.	15.	28.	10	10	Czytanie, pisanie, tłumaczenie uczenie się na pamięć wyrazów do potoczney rozmowy i prawidła Grammatyki, doprowadziły uczniów do poznania zasad języka niemieckiego.
		1.	18	20.	6.	8.	
		1.	19	28	17.	4.	

Język francuzki.	I.	63	4.	George Piotr. Z Grammatyki Kamińskiego Z wypisów Gedyke.	Przypadkowanie, czasowanie, i stopniowanie. Czytanie z wypisów.
	II.	52.	5.	Tenże. Z Grammatyki Kamińskiego Z wypisów Gedyke.	Przypadkowanie, czasowanie, stopniowanie i rodzajowanie. Przetłumaczono z rozbiorem od początku rozdziałów siedm.
	III.	68.	5.	Tenże Z Grammatyki Kamińskiego Z wypisów Gedyke.	Przypadkowanie, czasowanie, stopniowanie i rodzajowanie. Wypisów przetłumaczono z rozbiorem rozdziałów siedm.
Klassa wstępna.		54.	20.	Łabanowski Józef. Dozorca Domowy. Pismo ś. z Fleurego. Wypisy Gedyke. Z dziełka Чтенiе изъ Четырехъ Евангелистовъ. Z Elementarza polsko-łacińskiego Arytmetyka Czecha. Grammatyka Jakubowicza. Pisanie ze wzorów.	Czytanie polskie i łacińskie. Czytanie rossyjskie. Początki czytania i Katechizm. Liczenie cztery działania, Poznanie części mowy i rozbiór grammatyczny. Przypadkowanie łacińskie, i Kalligrafia.

ki alenta

Zda... nauczyciela o xiążce do ... przedmiotu przez Rząd Szkolny ... lub tey, którą za lepszą ... bydź sądzi.	Wiele ćwiczeń składaią w tygodniu.	Postępku w naukach? Wielkiego.	Dobrego.	Miernego.	Opieszałego.	Uwagi
— — —	1.	20.	27.	8.	8.	Po wprawieniu uczniów klass wszystkich jako poczynających do czytania, pracował Nauczyciel pilnie nad formami i składnią przy tłumaczeniu wypisów.
Przyjęte xiążki uważa Nauczyciel za dostateczne. Sposób uczenia trzymania się ściśle w ustawach wskazanego tu się uznaie za bardzo godny.	1.	14.	24.	7.	7.	
— — —	1.	16.	29.	14.	9.	
— — —		5.	29.	17.	3.	Po nauczeniu czytania polskiego, przystąpiono do Katechizmu, liczenia, i czterech działań arytmetycznych, następnie uczono czytać po łacinie i po rossyysku, nakoniec rozbioru mowy polskiey, form przypadkowania i czasowania polskiego i form na przypadkowanie łacińskie.

B u d o w l e.

Przeznaczenie budowli.	Liczba. Sztuk.	Liczba. Łokci kwadratowych Litewskich powierzchni.	Stan obecny pod względem. Trwałości.	Stan obecny pod względem. Wygody.	Stan obecny pod względem. Ochędostwa.	Uwagi
Kościół zupełnie rujnujący się. Reparacya jego była przedstawiona 1822. r. ta jeśli w krótce nie nastąpi runie.	1.	2268.	Szkoła i Kollegium są w stanie dobrym.	Dla szczupłości mieysca w Kollegium, naymuje się mieszkanie dla trzech Nauczycieli w miasteczku. Siedmiu mieszkańców Kollegium dla przyzwoitey wygody potrzebuje składów 2ch spiżarni 2ch i Kuchni.	Utrzymanie ochędóstwa na dziedzińcu jest bardzo trudnem z przyczyny iż budowle są bez ogrodzenia.	Wszystkie budowle są mu[rowane]. Kościół od lat 7miu dla niebezpieczeństwa zamknięty potrzebuje prędkiey i kosztowney reparacyi. [illegible] uczyniony przed kilku laty około do 7,000. r. s. wynoszący. Wszystko też potrzebne Kollegium od rzeki skrożeiity szczególniey Biblioteka i Bursa dla rys w ścianach potrzebuje decyzyi znawcy Architekta o ich trwałości.
Kaplica Łyzarowa	1.	253.				
w Gimnazyum.						
Klassy: Sala I	1.	120.				
II	1.	120				
III	1.	70.				
w Szkole powiatowey						
Sale Klassy I.	1.	120.				
II.	1.	120				
III	1.	150.				
Biblioteka	1.	274.				
Gabinet fizyczny	1.	104.				

G a b i n

Narzędzi Fizycznych i Matematycznych. Ogółem.	Zdatnych do użycia.	Popsutych.	Historyi Naturalney. Zoologia. Zwierząt.	Ptaków.	Płazów.	Ryb.	Owadów i robaków.				Botanika. Zielników czyli Herbarzów.	Mineralogia. Ziem i kamieni.	Soli.	Ciał palnych.	Metallów.	Skał i skamieniałości	Numizmatów. Starożytnych. Medalów.	Monet.	Nowożytnych. Medalów.	Monet.
Przybyło w tym roku przez darowizny																				
—	—	—	—	10.	—	—	—	—	—	—	—	308.	—	35.	187.	20.	—	1	—	38.
Przybyło w tym roku przez kupno.																				
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Jest ogółem sztuk.																				
—	—	—	—	10.	—	—	175.	—	—	—	1.	308.	—	35.	187	243	—	2[illegible]	49	224

Pomoce nauk

Xiąż… Ogółem.	…matematycznych nauk.
Prz…	
3.	—
Prz…	
4506	2[illegible]

...noce naukowe.

Biblioteka.

Xiążek w przedmiocie: Ogółem.	Fizycznych i matematycznych nauk.	Moralnym i prawnym.	Historyi i Geografii.	Literatury.	Filologii.	Pism peryodycznych. Pamiętników. Kraiowych.	Pamiętników. Zagranicznych.	Gazet. Kraiowych.	Gazet. Zagranicznych.	Kart Geograficznych i atlasów.	Wzorów rysunkowych.	Wzorów pisania.	Na rubli srebrnych.	Czy są xiążki przez Rząd wyższy zabronione i iak się utrzymuią?	Uwagi.
Przybyło w tym roku przez darowizny.														Grammatyka Kopczyńskiego, w pakul opieczętowana utrzymuie się w Bibliotece	Katalog Biblioteki sporządzony został przez Dozorcę w porządku materyi w jakich xięgi znaleziono, jakoto matematycznych, moralnych, historycznych literatury i t. d. z wymienieniem autora dzieła, formatu i liczby tomów. Zostaje dotąd biblioteka pod zawiadywaniem Dozorcy.
3.	–	–	–	–	3.	–	–	–	–	–	–	–	–		
Przybyło w tym roku przez kupno.															
	5.	18.	16.	6.	11.	2.	–	1.	–	1.	18.	–	143.		
Jest ogółem sztuk.															
4506.	268.	2806.	438.	667.	195.	10.	–	8.	–	Atlas 5.	105.	4.	–		

...binety.

...a. (Skał i skamieniałości)	Numizmatów. Starożytnych. Medalów.	Starożytnych. Monet.	Nowożytnych. Medalów.	Nowożytnych. Monet.	Osobliwości. Ubiorów.	Sprzętów.	Narzędzi.	Na rubli srebrnych.	Narzędzia fizyczne do robienia doświadczeń: z elektrycznością	z światłem	z ciepłikiem	z powietrzem	z wodą	zdatnych do użycia.	popsutych.	Narzędzia matematyczne: Do mierzenia.	Do rysowania	zdatnych do użycia.	popsutych.	Uwagi.
...o w ... i z n...																				Gabinet Mineralogiczny jest z daru Honorowego Dozorcy Chlewińskiego
20.	–	1	–	38.	–	–	–	–	9.	2.	2.	12.	–	9.	16.	10.	–	10.	–	
...u p... n o.																				
–	–		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
...k.																				
243.	–	2...	49	224	–	–	8.	–	9.	2.	2.	12.	–	9	16.	10	–	10	–	

VI. Kassa i Ar[chi]wum S[zkoły]

Zrzódła dochodów Szkoły w roku idącym.										Obecny stan Kass[y]									
Z Izby Skarbowey.				Z Funduszów szczególnych.					Ogółem.	Summy Etatowey.				Summy funduszów szczególnych.					Ogółem.
Ogólna pozostałość z roku przeszłego.	Opłaty osób na etacie będących.	Na pomoce naukowe.	Wydatki ekonomiczne Szkoły.	Składki uczniów na pomoce naukowe.	Sładkiego	Lemiszewskiego	Chotryma	Składki uczniów na utrzymanie Medyka		Ogólny pozostałości z roku przeszłego	Opłaty osób na etacie będących.	Na pomoce naukowe.	Wydatki ekonomiczne.	Składki uczniów na pomoce naukowe.	Sładkiego	Lemiszewskiego	[illegible]	Składki uczniów na utrzymanie Medyka	
Rubli Srebrnych.																			
1,133.	655.	222.	256	— —	201.	142.	96.	137	1,709.	1,039	561	209.	269	— —	156	109.	—	61.	1,3[illegible]

VII. Rząd wewnętrzny i P[…]

Czy dopełniaią Nauczyciele i Uczniowie przepisanych aktów Religiynych?	Jakie użyte były w tym roku nagrody dla obyczaynych i pilnych, tudzież kary dla wykraczaiących?	Czy się nie okazały w tym roku iakie złe nałogi lub występki w Szkole albo między młodzieżą, i iakie były przedsięwzięte środki dla zniszczenia złego? Czy się też nie zdarzyły iakie nadzwyczayne przypadki obchodzące władzę Szkolną?	Jakie są wspólne uczniów za[bawy]? Ile razy w tygodniu [wy]chodzą na gromadną prz[echa]dzkę i pod czyim dozor[em]?	Czy [...] karnoś[ć] [...] Czy są [...] gółowe [...] mowych [...]
Wszyscy Nauczyciele i uczniowie, każdy podług swoiego wyznania odbywają akta religiyne z przykładną pobożnością; Uczniowie innych wyznań składają świadectwa o odbytey spowiedzi i do codzienney modlitwy są obowiązani, od lekcyi tylko publiczney i nabożeństwa Rzymsko-Katolickiego Kościoła uwalniają się	Przy zamknięciu roku, rozdają się ksiązki i medale. Imiona wzorowych uczniów zapisują się do księgi złotey i podają się do wiadomości publiczney. Kar zwyczaynie używano ustawami przepisanych, jakoto: Klęczenie w Klassie siedzenie na podłodze, odsyłanie na czas do Klass niższych, areszta, a niekiedy na większe przestępstwo i chłosty prywatney	Złych nałogów, ani przypadków obchodzących Zwierzchności szkolną żadnych nie było.	Piłka, kręgle, przechadzka [...] sze pod okiem Dozorców [...] wych, którzy w godzinach [...] rządkiem dziennym [...] nych, albo pozwalają [...] niom bawić się na [...] dziedzińcach, albo przy[cho]dzą na dziedziniec [...] pod oko Zwierzchności albo za pozwoleniem [...] Każdy Dozorca osobno [...] mi uczniami w pole wy[cho]dzi. Przechadzka za m[iasto] ko dozwalaną trzy razy na tydzień w czasie zdro[wym] i pogodnym.	Każ[dy] [...] mowy[ch] [...] Kiem [...] piny [...] nie [...] podłu[g] [...] Każd[y] [...] zonie [...] pełni [...] Zorow[...] w Każ[dy] [...] poda[...] [...]in[...] szcze[...] gać[...]

VI.

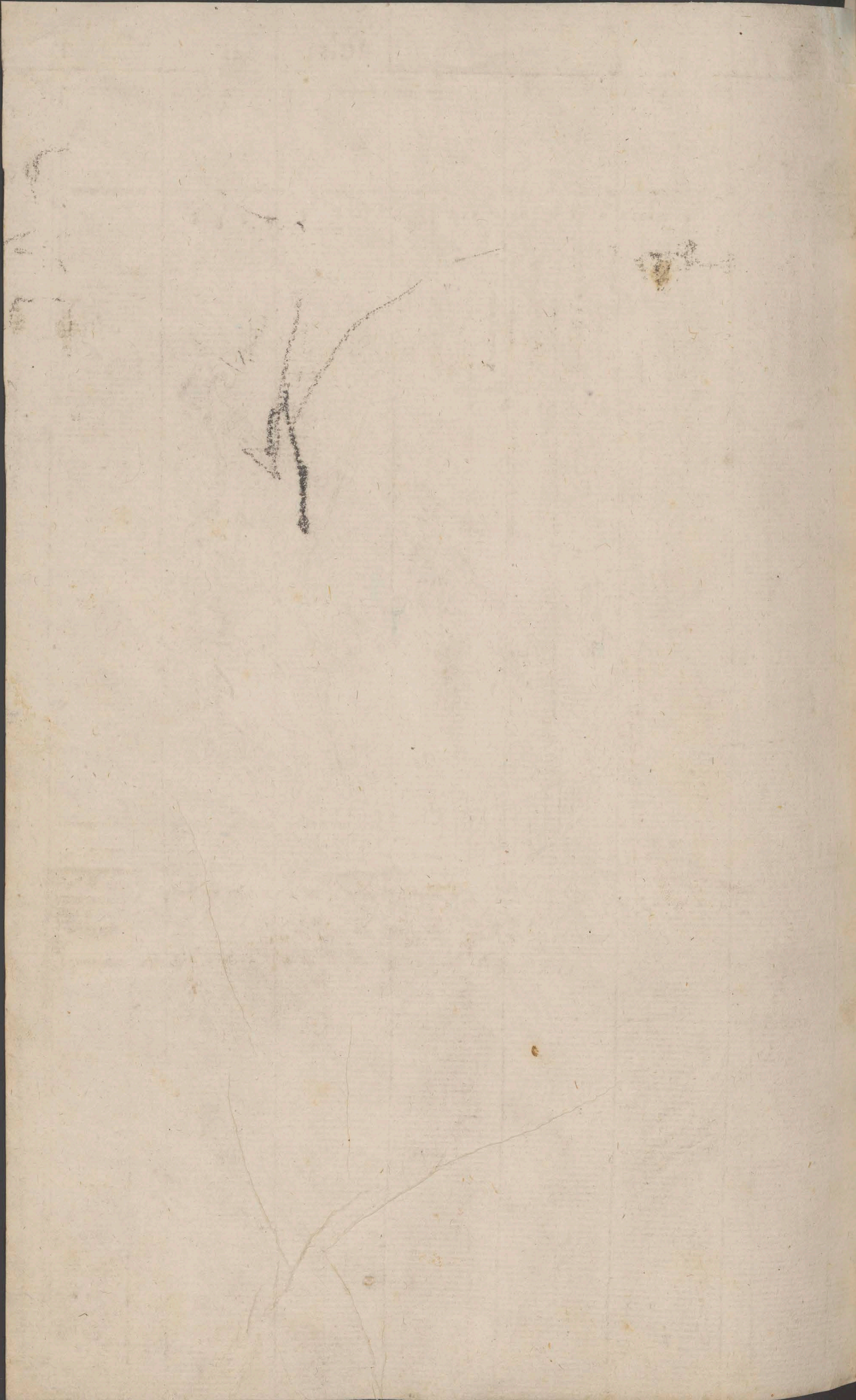
...ssa i Archiwum Szkoły

... Kassy: ...duszów szczególnych				Ogółem	Archiwum zawiera akta tyczące się. Obrad zgromadzenia	Wizyty	Kassy Szkolney	Własności Szkolnych	Dzieiów Szkoły i porządku	Bibliotek Gabinetów	da rządu szkoły, Szkół niższych!	Ustaw: drukowanych	Ustaw: Zaleceń Rządu albo Dyrektorów	Uwagi.
...h.					Protokułów									
56	109	—	61	1,366 (2344)	3	3	6	3	26	2	1	2	8	Kassa utrzymuje się w skrzyni mocno okutey zatrzema zamkami w mieszkaniu Dozorcy. Klucze do niey trzy, jeden u Dozorcy a dwa u Nauczycieli. Archiwum - Protokuły z lat upłynionych złożone są w bibliotece; księgi zaś porządkowe i do Kassy należące, tudzież papiery funduszowe, chowają się w szafie zamczystey w mieszkaniu Dozorcy.

VII.

...nętrzny i Policya Szkoły.

...wspólne uczniów ...azy w tygodniu ...gromadną ... czyim dozor...	Czy się spełniaią polecone od Rządu Szkolnego przepisy utrzymywania szkolney karności i iakie prócz tych ogólnych są mieyscowe do tego urządzenia a mianowicie: Czy są instrukcye szczegółowe dla dozorców domowych i cenzorów obyczayności?	Czy są zaprowadzone dzienniki postępowania uczniów w domu za domem i takież dzienniki szkolne?	Czy utrzymuią dozorcowie domowi regestra rzeczy i wydatków pieniężnych powierzonych sobie uczniów? i czy ie przegląda zwierzchność Szkolna?	Czy są przepisy szczegółowe zatrudnień we dni powszednie, świąteczne, w czasie przechadzki lub kąpieli?	Jakie są sposoby opatrywania chorobą złożonych a mianowicie ubogich uczniów?	Wiele się znayduie przy Szkole płatnych ze Skarbu służących?
...e, przechadzka... ...im Dozorcom... ...y w godzinach... ...dzinnym ... pozwalają ... ...i się na ... ...h, albo przy... ...dziedzinie ... ...o zwierzchn... ...zwoleniem ... ...zorca osobno... ...ni w pełe ... ...adzka za ... ...arii, trzy razy na ... czasie z dr... ...w.	Każdy Dozorca domowy zaraz z początkiem roku odbiera przepisy i wydaje napisnie stosowny, że podług nich że wszystkie obowiązki sumienne powierzone sobie obowiązki pełnić będzie. Cenzorom też obyczajów w każdey klassie podaią się ustne instrukcye, czego szczególniey potrzebować mają.	Wszelkie uchybienia uczniów na lekcyi publiczney zapisują się przez Nauczycieli do dziennikow we wszystkich klassach zaprowadzonych. Każde uchybienie na następney lekcyi odbiera naganę lub karę przez Dozorcę szkoły przeznaczoną. Dozorcy też domowi, podają miesięczne wiadomości o sprawowaniu się uczniów w domu i za szkołą.	Regestra rzeczy i wydatków utrzymują się przez Dozorców w każdey stancyi i Zwierzchności szkolnaje przegląda.	Przepisy szczegółowych zatrudnień na każdy dzień, zawieraią się w dzienniku porządku czynności dla każdego Dozorcy urzędowie podanym. Kąpiel dla ochronienia od przypadków jest broniona a na jey mieysce wannu letnie przepisuią się.	Jest Medyk miejscowy przy szkole ze składki uczniów utrzymywany. Lekarstwa dostarczają się z teyże składki do posługi pilnieyszey w chorobie, obowiązują się gospodarze uczniów utrzymujący.	Stróż, Zakrystyan, Kominiarz, Pocztarz.



Lista Kwalifikacyyna Dozorców domowych przy Gimnazyum Kroźskiem z roku 1826.

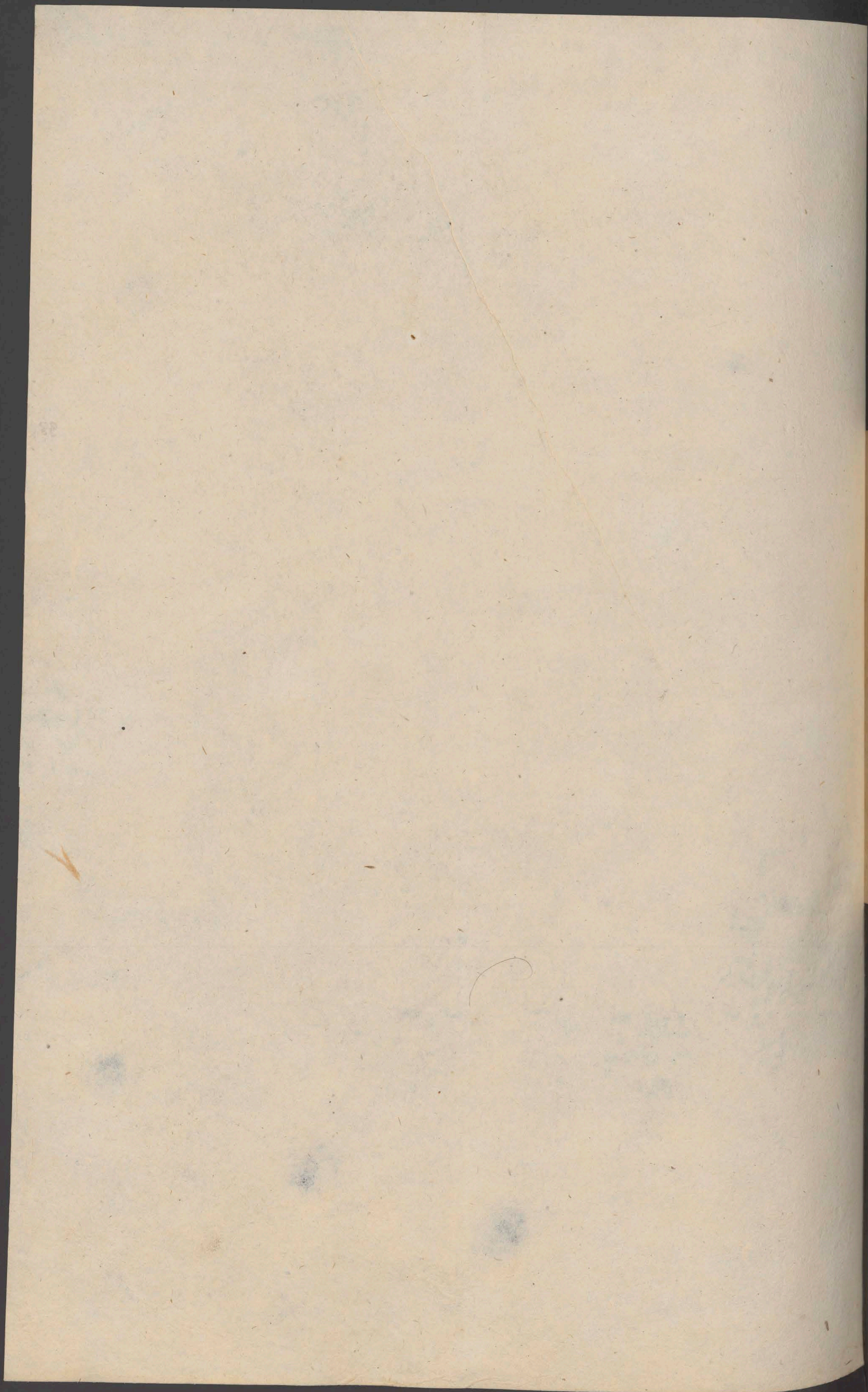
№	Imie i Nazwisko	Wiek	Skąd rodem	Z jakiego stanu	Gdzie się uczył	Jakie nauki posiada	Czy ma potrzebne przymioty do utrzymywania Dozoru	Czy maią przepisaną Kwalifikacyą i przez kogo potwierdzenie
1.	Andruszkiewicz Wincenty	22.	z Powiatu Upitskiego	Szlacheckiego	w Szkole Kroźskiey	Arytmetykę Geometryą i Łacinę	ma	Wszyscy domowi Dozorcy na niniejszey Liście wymienieni stosownie do 1. Artykułu przepisów Rządu Cesarskiego Wileńskiego Uniwersytetu względem czynienia wyboru Dozorców domowych w roku przeszłym 1825. Miesiącu Lutym podanych, wybrani zostali z pomiędzy uczniów miejscowych zalecających się pilnością w naukach rozsądkiem i dobremi obyczaiami; Bo gdy pomienione przepisy dozwoliły zaymować się uczniom domowym Dozorcom bez zatwierdzenia przez Wyższe Władze, nikt przeto z nich nie był oto przedstawiany do Wyższych Władz i zatwierdzenia nie ma —
2.	Akimowicz Arnolf	22.	z Rossieńsk.	Szlach.	w teyże	też same i Język Francuzki	ma	
3.	Buszyński Seweryn	18.	z Szawelsk.	Szlach.	w teyże	też same	ma	
4.	Burba Ignacy	24.	z Rossieńsk.	Szlach.	w teyże	też same	ma	
5.	Burzecki Ignacy	19.	z Rossieńsk.	Szlach.	w teyże	Arytmetykę Geometryą i Łacinę	ma	
6.	Cybulski Julian	20.	z Szawelsk.	Szlach.	w teyże	też same	ma	
7.	Cymont Stanisław	21.	z tegoż	Szlach.	w teyże	też same	ma	
8.	Giedwiłło Ignacy	22.	z Rossieńsk.	Szlach.	w teyże	też same i Języki Francuzki Niemiecki	ma	
9.	Giedwiłło Felicyan	20.	z Telszewsk.	Szlach.	w teyże	Geometryą Fizykę Łacinę Francuzki Niemiecki i Rossyyski	ma	
10.	Gruzda Ludwik	17.	z Rossieńsk.	Szlach.	w teyże	Łacinę Rossyyski i Niemiecki	ma	
11.	Hryniewicz Izydor	20.	z Szawelsk.	Szlach.	w teyże	Geometryą Arytmetykę i Łacinę	ma	
12.	Juszkiewicz Engelbert	16.	z Rossieńsk.	Szlach.	w teyże	też same i Język Niemiecki	ma	
13.	Jacewicz Romuald	18.	z Rossieńsk.	Szlach.	w teyże	też same	ma	
14.	Jakubowski Maurycy	18.	z Rossieńsk.	Szlach.	w Szkole Rossieńsk.	też same i Język Francuzki	ma	
15.	Lenartowicz Piotr	19.	z tegoż	Szlach.	w Szkole Kroźskiey	Arytmetykę Geometryą i Łacinę	ma	
16.	Łabanowski Iwon	20.	z tegoż	Szlach.	w teyże	też same	ma	
17.	Markiewicz Antoni	20.	z Szawelsk.	Szlach.	w Szkole Datnowskiey	też same i Język Niemiecki	ma	
18.	Narkiewicz Jan	17.	z Rossieńsk.	Szlach.	w Szkole Kroźskiey	też same	ma	
19.	Pryzgint Teofil	17.	z tegoż	Szlach.	w Rossieyniskiey	Arytmetykę Geometryą Łacinę	ma	
20.	Pukiel Innocenty	18.	z Szawelsk.	Szlach.	w Podubiskiey	też same	ma	
21.	Rewieński Ignacy	17.	z Szawelsk.	Szlach.	w Kroźskiey	Geometryą Łacinę Francuzki Niemiecki	ma	

Lista Kwalifikacyjna Dozorców domowych przy Gimnazyum Kroziskiém z roku 1826.

N	Imię i Nazwisko	Wiek	Skąd rodem	Z jakiego stanu	Gdzie się uczył	Jakie nauki posiada	Czy ma pochwalne przymioty do sprawowania Dozoru	Czy ma przepisaną kwalifikacyą i przez kogo potwierdzoną
22.	Drouba Kazimierz	18.	z Powiatu Rossieyńskiego	Szlachcic	w Szkole Kroziskiey	Geometryą Arytmetykę Francuzki i Rossyyski	ma	
23.	Raczkowski Szymon	19.	z Rossieyńsk.	Szlach.	w teyże	też same i Łacinę	ma	
24.	Hulgeński Leon	21.	z tegoż	Szlach.	w teyże	Geometryą Fizykę i wszystkie Języki	ma	
25.	Staboszewicz Kazimierz	18	z tegoż	Szlach.	w teyże	Arytmetykę Geometryą i Łacinę	ma	
26.	Syrewicz Jozafat	18.	z tegoż	Szlach.	w teyże	też same	ma	
27.	Strzelecki Stanisław	22.	z Rossieyńsk.	Szlach.	w teyże	też same i Rossyyski Niemiecki	ma	
28.	Straszewicz Józef	18.	z Wiłkomirsk.	Szlach.	w teyże	Arytmetykę Geometryą Łacinę Francuzki Rossyyski y Niemiecki	ma	
29.	Sierzeniowski Jan	17.	z Szawelsk.	Szlach.	w teyże	Geometryą Arytmetykę i Łacinę	ma	
30.	Turski Benedykt	19	z Rossieyńsk.	Szlach.	w teyże	też same i Języki Rossyyski Niemiecki Francuzki	ma	
31.	Trzaskowski Daniel	19.	z Szawelsk.	Szlach.	w teyże	też same	ma	
32.	Tyszka Michał	17.	z Rossieyńsk.	Szlach.	w Rossieyńskiey	też same	ma	
33.	Uźnamecki Rafał	18.	z tegoż	Szlach.	w Kroziskiey	też same	ma	
34.	Witort Wiktor	22.	z tegoż	Szlach.	w teyże	Arytmetykę Geometryą i Łacinę	ma	
35.	Widmont Józef	18.	z tegoż	Szlach.	w teyże	też same	ma	
36.	Wysocki Franciszek	17.	z tegoż	Szlach.	w teyże	Geometryą Fizykę i wszystkie Języki	ma	
37.	Woydytto Dyonizy	19.	z Rossieyńsk.	Szlach.	w teyże	Arytmetykę Geometryą i Niemiecki	ma	

Takową Listę Kwalifikacyjną Dozorców domowych przy Gimnazyum Kroziskiém z roku 1825/26 podpisuję dnia 25 Czerwca w Kroziach. Dozorca Gimnazyum i Szkoły przy niem Powiatowey

Ignacy Dowiatt.



186

Krośże

Tabella 1a pokazuie Nauczycieli trudniących się dozorem. 10

Tabella 3a — — — — — — — — 8.

Tabella 1a — — — uczniów niepłatnych — — 10

płatnych — — 21.

Tabella 3a — — — — uczniów niepłatnych — 11.

płatnych — 19.

Tabella 2. zawiera uczniów ogółem — 356 } = 360

uczniów po ukończeniu nauk — 4 }

Tabella 3. zawiera uczniów pod dozorem 330 } = 367

i uczniów i dozorców — 37 }

z kądże te 7? albo 5? iezeli potórzymy

w tablicy 3 dozorców nauczycieli 10 podług tablicy 1ey

Tablica 2 zawiera uczniów w ogóle ~~587~~

Tablica 3. - - ucz: razem mieszkaiących	310	} = 614
przychodzących	304	

odiąwszy 614 – 587 = 27 ktoż oni są?

Tablica 2. zawiera uczniów płatnych	503	} = 552
pod dozorem tylko zostaiących	21.	
na usługach	28	

Odiąwszy 587 – 552 = 35 sąż oni ~~tez~~ przez omyłkę opu

Rapport.

O szkole powiatowey Mereczańskiey

Stan obecny Szkoły *powiat. Mereczańskiey* — zwiedzon[…]

Urzędnicy szkolni i osob[…] cząc[…]

Imie, nazwisko osoby, obowiązek i urząd lub stopień uczony.	Miejsce urodzenia.	Lata wieku.	Gdzie odbywał nauki?	Lata służby nauczycielskiey.	Po ile lat i w jakich szkołach uczył?	Od iakiego czasu w tey Szkole?	Żonaty lub nie?	Wiele ma dzieci?	Wiele ma służących?
X. Dominik Harasimowicz, Dozorca szkoły, oraz Nauczyciel języków rossyyskiego i francuzkiego.	Z Obwodu Białostockiego.	28	Nauki początkowe odbywał w szkole Białostockiey, poźniey w zakonie słuchał Filozofii Teologii i innych nauk.	6.	W Gubernii Witebskiey, w szkole powiatowey uczackiey 3. lata, uczył wymowy, Historyi i prawa, w szkole Zabialskiey rok 1. języka rossyyskiego w Mereczu rok 2gi	2.	—	—	—
X. Aloizy Sadkowski Nauczyciel Arytmetyki, Jeometryi i Historyi naturalney	Z powiatu Lepelskiego.	26.	W szkole powiatowey uczackiey, potem w zakonie, słuchał Filozofii, Matematyki i Fizyki experymentalney	2.	rok 2gi w tey szkole	2.	—	—	
X. Hipolit Narwoysz Nauczyciel języków polskiego i łacińskiego	Z powiatu telszewskiego	30	W szkole Kalwaryyskiey, a w zakonie słuchał Filozofii, Matematyki i Literatury.	1.	— —	1.	—	—	
X. Remigiusz Permin Nauczyciel Jeografii i języka niemieckiego.	z powiatu telszewskiego	26	W szkole Kalwaryyskiey, późniey w zakonie słuchał Filozofii, Matematyki i Teologii.	3.	W szkole grodzieńskiey uczył Arytmetyki i Jeografii lat 2.	1.	—	—	
X. Piotr Lebiedziński Nauczyciel nauki chrześciańskiey i obyczajów	z Obwodu Białostockiego	28.	W szkole białostockiey w zakonie słuchał Filozofii, Literatury i Teologii.	1.	— — — —	1.	—	—	

ciążących?

płatnych.

Największa.

Rubr.

	—	—	—	—	—	pilnie i gorliwie.	Zdrowia słabego, ma przez uderzenie skaleczone piersi.
	—	—		—	—	pilnie i ze wszelką usilnością	Wiele zdolności i gorliwości, szkoda wielka że nie odbywał nauk w Uniwersytecie, albo w innej wyższej jakiej szkole świeckiej!
	—	—	—		—	dopełnia.	Mało zdatności, mniej usposobienia. Uczy, jakby z musu.
	—			—	—	dopełnia.	Jest Kuratem Kościoła parafialnego, a obowiązek nauczyciela uważa sobie za narzucony.
		—	—	—	—	dopełnia.	Nie ma talentu na nauczyciela religii, jest nadto Kaznodzieją parafialnym i pomocnikiem Kuratora plebanii.

płatnych.

Naywiększa.

Naymnieysza.

Rubli srebrn.

sob czące publicznie w Szkole.

Ile mieszkaiących przy nie uczniów?			Ma mieszkanie własne, naięte albo skarbowe i kiedy skarbowe, to iaki iest stan iego, ile w sobie mieści?				Jak dopełnia poruczonych sobie obowiązków?	Uwagi.
	Płaca roczna od iednego.							tyczące się osob.
Niepłatnych.	Naywiększa.	Naymnieysza.	Pokoiów.	Kuchni.	Spiżarni.	Składów.		
	Rubli srebrn.							

Uczniowie Szk

W Klassie.	Liczba ogólna Uczniów.	Wyznania.					Lata wieku.		Stan urodzenia.			Mieysce urodzenia.				Utrzymuiący się przy Szkole.			…n zdro- … w ciągu roku.		Mi…
		Rzymsko-Katolickiego.	Greko-Rossyyskiego.	Ewangelickiego.	Moyżeszowego.	Mahometańskiego.	Nymłodszego.	Naystarszego.	Szlacheckiego.	Mieyskiego.	Włościańskiego.	W tuteyszey Gubernii. Z tego powiatu	W tuteyszey Gubernii. Z innych powiatów.	Z inney guberniy.	Zagraniczni.	W zakładach dobroczynnych.	Przez rodziców, krewnych lub opiekunów.	Z własnego zarobku.		Umarło.	U osób uczących w Szkole.
Wstępnéy	6.	6	—	—	—	—	7.	12.	6.	—	—	6.	—	—	—	—	4.	2.		—	2.
I.	17.	17.	—	—	—	—	9	16.	17.	—	—	17.	—	—	—	—	17.	—		—	—
II.	13.	13.	—	—	—	—	12.	20.	13	—	—	13.	—	—	—	—	13.	—		—	—
III.	4.	4.	—	—	—	—	15.	21.	4.	—	—	4.	—	—	—	—	4.	—		—	—
z dawnéy 6	1.	1.	—	—	—	—	—	21.	1.	—	—	1.	—	—	—	—	—	1.		—	—
Ogółem	41.	41.	—	—	—	—	—	—	41.	—	—	41.	—	—	—	—	38.	3.		—	2…

Dozorcowie domowi i powtarzaiący…

			Liczba Dozorców.	Liczba powtarzaiących lekcye.	Wiek. Naystarszego.	Wiek. Naymłodszego.	Mai… Razem mieszkaiących.	Mai… Przychodzących.
1)	Osoby ze zgromadzenia Szkolnego		—	2.	30	26.	—	—
2)	Guwernerowie	Kraiowi	—	—	—	—	—	—
		Zagraniczni.	—	—	—	—	—	—
3)	Uczniowie po ukończeniu nauk przy Szkole będący.		1	1	21	—	6.	1…
4)	Uczniowie Gimnazyum	Klassy I.	—	—	—	—	—	—
		— II.	—	—	—	—	—	—
		— III.	—	—	—	—	—	—
		— IV.	—	—	—	—	—	—
5)	Uczniowie szkoły powiatowey	Klassy III.	2	2.	21	16.	10.	…
		— IV.	—	—	—	—	—	—
		Ogółem	3.	5.	—	—	16	2…

zniowe Szkoły.

W zakładach dobroczynnych.	Przez rodziców, krewnych lub opiekunów.	Z własnego zarobku.	Umarło.	Mieszka: U osób uczących w Szkole.	Mieszka: W zakładach dobroczynnych.	Mieszka: W Mieście.	Ilu przybyło w tym roku.	Ilu ubyło w przeszłym roku: Po ukończeniu nauk.	Ilu ubyło w przeszłym roku: Nieskończywszy nauk.	Ilu ubyło w ciągu tego roku	Uwagi tyczące się uczniów.
–	4.	2.	–	2.	–	4.		–	–	–	Odznaczyli się zdolnością, pilnością i karnością w klassie I. Edward Trąbczyński. Leopold Michałowski. Stanisław Moroz. Wiktor – Elsner. w klassie II. Karol – Boryaków. Alexander Boryaków. Julian Matusewicz. w klassie III. Marcelli Andrzeykowicz.
–	17.	–	–	–	–	17.	10.	–	–	1.	
–	13.	–	–	–	–	13		–	4.	–	
–	4.	–	–	–	–	4.		–	–	–	
–	–	1.	–	–	–	1.					
–	38.	3.	–	2.	–	39.	10.	–	4.	1.	

omowi i powtarzaiący lekcye Szkolne.

Liczba Dozorców.	Liczba powtarzających lekcye.	Wiek: Najmłodszego.	Wiek: Najstarszego.	Maią uczniów: Razem mieszkających.	Przychodzących.	Płatnych.	Niepłatnych: Dozorowi tylko poruczonych.	Niepłatnych: Na usługach.	Dopełniających ściśle zaleceń szkolnej zwierzchności.	Zalecających się szczególnem upodobaniem w pedagogice.	Uwagi
–	2.	30.	26.	–	8.	5.	1.	2.	2.	2.	
1.	1.	21.		6.	10.	14.	2.	–	1.	1.	Dyonizy Elsner zaleca się szczególniem poświęceniem się swemu pedagogicznemu powołaniu; ułomny, ma nogę przez przypadek krótszą.
2.	2.	21.	16.	10.	4.	8.	6.	–	2.	–	
3.	5.	–	–	16.	22.	27.	9.	2.	5.	3.	

Nauki.	w Klassie.	Liczba uczniów.	Liczba godzin w tygodniu.	Z iakiey xiążki, rękopismu albo wzorów i przez kogo dawane?	Od czego się nauka poczęła i na czém się skończyła w tym roku?	Zd[…] naucz[…] tego p[…]otu przep[…] lub […] bydź[…]
Historya ś. Język Rossyyski, Polski, Geografia i Arytmetyka	Wstępney.	6.	Każdy Nauczyciel daje w tygodniu 30. godzin, a lekcye trwają po półtory godzinie.	Z tych samych xiążek, jakie są w szkole powiatowey na Klassy 1. uczą dozorcowie domowi;	Historya ś. od stworzenia świata do potopu. Język Rossyyski, kończyli na podziale głosek, język polski, kończyli na czasowaniu Jeografią, na Europie wogólności Arytmetykę na cztérech działaniach	— —
Nauka chrześciańska i Historya ś.	I.	17.		X. Piotr Lebiedziński. z xiążki przez Zwierzchność szkolną przepisaney. z Historyi ś. X. Fleuri	Z nauki chrześciańskiey, od początków do nauki o końcu chrześcianina. Od nauki o stworzeniu świata, do nauki o Samuelu proroku.	— —
	II	13.		Z tychże samych xiążek.	Od nauki o końcu człowieka, do nauki o cnotach teologicznych i o darach ducha ś. Od narodzenia Chrystusa Pana do oswobodzenia Kościoła i o Zakonnikach.	Żadn[…]
	III	4.		Z Katechizmu Albertrandego i Katechizmu X. Fleuri	Od Nauki o Bogu i głównieyszych tajemnicach religii do nauki o śmierci i sądzie i o niebie, czyścu i piekle. Od Nauki o cnotach teologicznych do końca.	—
Język Rossyyski.	I.	17.		X. Dominik Harasimowicz. z wypisów Ostrowskiego	Tłumaczyli trzy powieści.	— —
	II.	13.		Z grammatyki Ostrowskiego — z wypisów tegoż — Historyi Klassyczney —	Od podziału mowy na części do czasowania i zgadzania części mowy. Tłumaczyli kilka powieści i przekładali na rossyyski język.	— —
	III.	4.		Z tychże xiążek i z Historyi o męce Chrystusa Pana.	Od nauki o pisowni, skończą na składni Tłumaczyli kilka powieści, uczyli się wierszy na pamięć i przekładali na rossyyski język.	— —

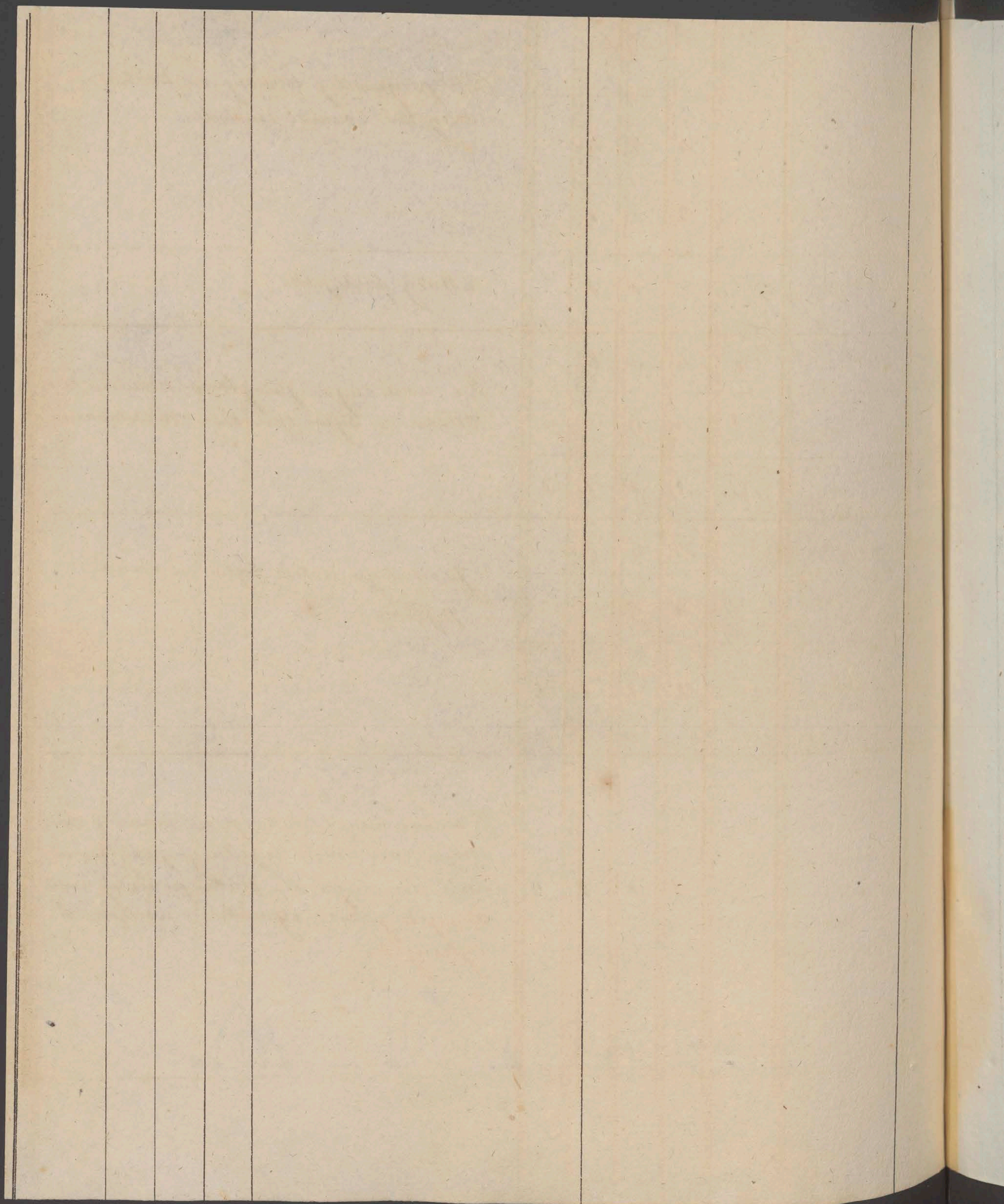
				6.		Niepotrzebnie w tej klassie obciążają mozolnie pamięć dziecinną prawidłami grammatycznemi, kiedy one w żadnym języku <u>powierzchu</u> czytać nie umieją.
			5.	12.		
Żadne.			5.	8.		Uczniowie, niemając wytłumaczonego sobie zrozumiale tego, czego się uczyli, recytowali też jak zwyczajnie nierozumiejący nie-do-zrozumienia.
			2.	2.		
			4.	13.		
			4.	9.		Chociaż z niezupełnem Nauczyciela usposobieniem, lecz z wielką jego gorliwością mające sobie dawany ten język dostateczny postęp okazali.
	1.		2.	2.		

Język polski.	I	17.	Każdy Nauczyciel daje w tygodniu 30. godzin, a lekcye trwają po półtorey godzinie.	X. Hipolit Narwoysz. Z Grammatyki Jakubowicza	Od początku o wyrazach nieodmiennych.	— — —
	II.	13.		Z teyże Grammatyki.	O naturze głosek i o czasowaniu słowa być.	— — —
	III.	4.		Retoryka przez Rząd przepisana.	Początek wymowy, potém o stylu, okresach i poezyi. Deklamacya na pamięć wierszy.	— — —
Język łaciński.	I.	17.		Tenże Nauczyciel. Z Grammatyki Jakubowicza — Z wypisów dawnych Klassycznych — Z historyi o Eliaszu proroku —	Od początku, skończono na odmianach części mowy. Tłumaczyli kilka stronic. Przekładali na język łaciński.	—
	II	13.		Z Grammatyki Pijarskiey Z wypisów tychże. Z historyi o synu marnotrawnym, bogaczu, Łazarzu i o szanowaniu rodziców	Od przypadkowania, kończyli na imiesłowach, na Klassach drugach. Przekładali na łaciński język	—
	III	4.		Z Grammatyki tyyże. — Korneliusza i Cycerona. Historyą o Konstantynie wielkim i Kościelną średniego wieku.	Dalszy ciąg; tłumaczyli życia kilku wodzów greckich, mowy za Markiem Marcellim. Tłumaczyli na łaciński język.	—
Język Niemiecki.	I.	15.		X. Remigiusz Gernin. Z Grammatyki Kamińskiego.	Od prawideł wymawiania, na czasowaniu słów; czytanie.	—
	II.	13.		— Z teyże Grammatyki —	Od przypadkowania imion na słowach posiłkowych i foremnych; czytanie.	—
	III.	4.		Z wypisów Gedykie.	Wszelkie imion odmiany i czasowanie słów wszelkich. Tłumaczyli i uczyli się na pamięć rozmówek i pisali.	—
Język francuzki.	I.	10.		X. Dominik Harasimowicz Z Grammatyki potockiey. — Z wypisów francuzkich. Niektóre myśli zebrane.	Od przypadkowania, na formowaniu rodzaju żeńskiego. Tłumaczyli kilka powieści. Przekładali na francuzki język.	—
	II.	9.		Z grammatyki teyże z wypisów tychże z rozbiorem grammatycznym. dobrane myśli moralne.	Od części mowy na czasowaniu. Tłumaczyli kilka powieści. Przekładali na francuzki język. Uczyli się na pamięć wyrazów używanszych i wybranych kawałków.	—
	III.	3.		Z tychże ciąg i z myśli moralnych. — — — —	Uwagi Grammatyczne i czasowanie wszelkich słów, tłumaczyli kilka powieści, przekładali na język francuz. i uczyli się wierszy na pamięć	—

—	—	3.	14.	—	Bez ochoty i zdatności Nauczyciela, niewiele też co uczniowie nauczyć się mogli.
1.	—	3.	10.	—	
1.	—	2.	1.	1.	
—	—	3.	14.	—	Tenże sam Nauczyciel, taka nauka i taki z niej pożytek.
1.	—	3.	10.	—	
1.	—	2.	1.	1.	
—	4.	7.	3.	1.	W języku niemieckim tyle postąpili uczniowie, iż w czytaniu dosyć dobrem, poznawali prawie wszystkie części mowy, umieli odmiany ich i przy tłumaczeniu robili rozbiór i pokazywali składnię, prawie w każdem zdarzeniu.
—	4.	5.	4.	—	
1.	—	2.	1.	1.	
—	—	4.	6.	—	Z niezupełnem usposobieniem Nauczyciela, lecz przykładną jego gorliwością i dostatecznym pożytkiem uczniów wykładany był ten język.
—	—	3.	6.	—	
1.	—	1.	2.	—	

Jeografia.	I.	17.	Każdy z Nauczycieli daje w tygodniu godzin 30. a lekcye trwają po półtorey godzinie.	X. Remigiusz Giermin. Z Jeografii przez W. S.	Początki i całą Europę w ogólności	—
	II.	13.		Z teyże.	Resztę świata w ogólności i podział ich polityczny. Rysowali mappy.	—
	III.	4.		Z Jeografii starożytney	Od położenia dawney Azyi, kończyli na dawney Italii	—
Historya	III.	4.		Z Historyi powszechney dla szkół.	Od wyobrażenia Historyi na Historyi Rzymskiey.	—
Arytmetyka	I.	17.		X. Aloizy Sadkowski Z Arytmetyki Narodowey.	Od samych początków na ułamkach	—
	II.	13.		Z teyże	Od utworzenia się ułamków, na wyciąganiu z nich pierwiastków	—
	III.	4.		Z teyże	Od wyobrażenia stosunków, na szeregach.	—
Jeometrya.	I.	17.		Z dzieła nowo elementarnego.	Skończyli na własnościach linii równoległych.	—
	II.	13.		Z tegoż	Jeometryę na Klassę I. a skończyli na wynaydowaniu powierzchni	—
	III.	4.		Z tegoż	Dwie pierwsze księgi skończono, na ważności prostokąta z przekątnych w czworoboku i zagadnienia od księgi trzeciey.	—
Historya Naturalna i Nauki Fizyczne.	III.	4.		Z dzieła X. Jundziłła. Z Zoologii	Od początków, na opisaniu znacznieyszych gatunków zwierząt trzech rzędów pierwszych.	—
				Botanika	Od początku na terminowaniu roślin	—
				Z sexternów, Mineralogia	Od początków nauki, na opisaniu celnieyszych gatunków klassy pierwszey	
				Z Fizyki Osińskiego — Ogólney	Od wyobrażenia nauki, na własnościach ogólnych	
				— Szczególney	Od cieplika na teoryi palenia	
					O powietrzu i wodzie.	

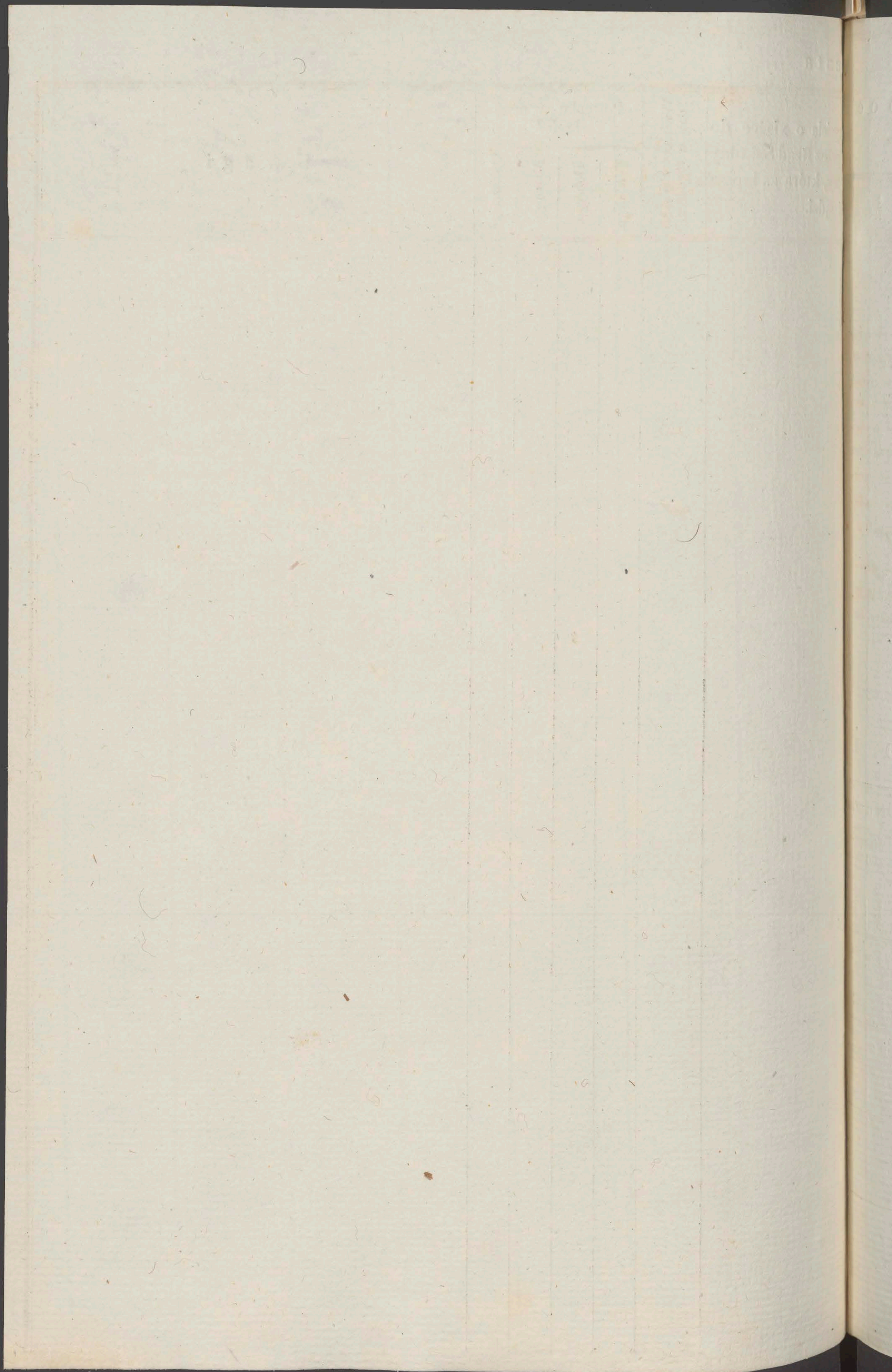
…dawści	—	—	—	—	—	—	Bez przyzwoitey ubikacyi na kartach, wszystko z pamięci mówili.
…dział …mappy.	—	—	4.	5.	4.	—	
…li na	—	—	2.	1.	1.	—	
…Historyi	—	—	2.	1.	1.	—	Mały postępek.
…nkach	—	1.	4.	5.	8.	—	Ze znacznym pożytkiem uczniów, wykładana była sposobem rozumowania
…na …tków	—	1.	4.	9.	—	—	
…a szc-	—	1.	1.	1.	1.	1.	
…ii row-	—	—	4.	5.	8.	—	Jeometrya dobrze była od uczniów pojęta.
…yli …hyi	—	—	4.	9.	—	—	
…, na …z kon …sienia	—	—	1.	1.	1.	1.	
…zniej- …p rzy- …roślin …incel- …ierwszy …two-	—	—	1.	1.	1.	1.	Z ciekawością i ochotą przez uczniów słuchane, ale z nich zupełnego pożytku odnieść nie mogli dla braku pomocy naukowych, jakoto: rysunków i narzędzi fizycznych.



ego pr otu przez
rzepi lub tey,
bydź sąd

ki alenta

Zdo... ego pr... rzep...	...auczyciela o xiążce do ...otu przez Rząd Szkolny lub tey, którą za lepszą bydź sądzi.	Wiele cwiczeń składaią w tygodniu.	Postępku w naukach?				Uwagi
			Wielkiego.	Dobrego.	Miernego.	Opieszałego.	



Pomoce nauk

Budowle.

Przeznaczenie budowli.	Liczba. Sztuk.	Liczba. Łokci kwadratowych Litewskich powierzchni.	Stan obecny pod względem. Trwałości.	Wygody.	Ochędostwa.		Uwagi
Kościół parafialny służy razem i dla szkoły	1.	—					Dawnieyszy dóm murowany o trzech szczuptych salach, gdzie się dotąd dają nauki, od pożaru bez dachu i stolowania zostawał. Dopioro nakładem XX. Dominikanów reperuje się i za dóm szkolny służyć poczyna. Kollegium dawne pojezuickie po pożarze 1822. r. całkiem zburzone bez naprawy stoi.
Sala Klassy I.	1.	144.	bezpieczne	chłodne i wilgotne	dostateczne	— —	
— II.	1.	72.					
— III.	1.	60.					

Gabinetów.

Narzędzi Fizycznych i Matematycznych. Ogółem.	Zdatnych do użycia.	Popsutych.	Historyi Naturalney. Zoologia. Zwierząt.	Ptaków.	Płazów.	Ryb.	Owadów i robaków.			Botanika. Zielników czyli Herbarzów.	Mineralogia. Ziem i kamieni.	Soli.	Ciał palnych.	Metallów.	Skał i skamieniałości.	Numizmatów. Starożytnych. Medalów.	Monet.	Nowożytnych. Medalów.	Monet.
Przybyło w tym roku przez darowiznę.																			
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Przybyło w tym roku przez kupno.																			
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Jest ogółem sztuk.																			
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

...moce naukowe.

Biblioteka.

Xiążek w przedmiocie. Ogółem.	Xiążek w przedmiocie. Fizycznych i matematycznych nauk.	Xiążek w przedmiocie. Moralnym i prawnym.	Xiążek w przedmiocie. Historyi i Geografii.	Xiążek w przedmiocie. Literatury.	Xiążek w przedmiocie. Filologii.	Pism peryodycznych. Pamiętników. Kraiowych.	Pism peryodycznych. Pamiętników. Zagranicznych.	Pism peryodycznych. Gazet. Kraiowych.	Pism peryodycznych. Gazet. Zagranicznych.	Kart Geograficznych i atlasów.	Wzorów rysunkowych.	Wzorów pisania.	Na rubli srebrnych.	Czy są xiążki przez Rząd wyższy zabronione i iak się utrzymuią?	Uwagi.
Przybyło w tym roku przez darowiznę.															Prócz biblioteki klasztornej osobnej szkolnej nie ma. 18. tylko jest xiążek w wszystkim języka dla szkoły ofiarowanych. Mappy do użycia uczniowie mają z biblioteki klasztornej.
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Przybyło w tym roku przez kupno.															
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Jest ogółem sztuk.															
	8.	—	9	—	1.	—	—	—	—	—	—	—	—		

...binety.

Skał i ska...	Numizmatów. Starożytnych. Medalów.	Numizmatów. Starożytnych. Monet.	Numizmatów. Nowożytnych. Medalów.	Numizmatów. Nowożytnych. Monet.	Osobliwości. Ubiorów.	Osobliwości. Sprzętów.	Osobliwości. Narzędzi.	Na rubli srebrnych.	Uwagi.
...ow	iz	n...							Żadnych gabinetów a nawet narzędzi fizycznych istotnie potrzebnych ta szkoła nie ma; znayduje się tylko stolik mierniczy, łańcuch żelazny, libella i dalsze przybory do wymiaru potrzebne.
—	—	—	—	—	—	—	—	—	
u p	no.								
—	—	—	—	—	—	—	—	—	
k.									
—	—	—	—	—	—	—	—	—	

II.

Kassa i Ar[...]wum S[...]

Zrzódła dochodów Szkoły w roku idącym.									Obecny stan Kassy							
Z Izby Skarbowey.				Z Funduszów szczególnych.				Ogółem.	Summy Etatowey.				Summy funduszów szczególnych.			Ogółem.
Ogólna pozostałość z roku przeszłego.	Na opłaty osób na etacie będących.	Na pomoce naukowe.	Na wydatki ekonomiczne Szkoły.	Ze składki uczniów na pomoce naukowe.					Ogólney pozostałości z roku przeszłego	Na opłaty osób na etacie będących.	Na pomoce naukowe.	Na wydatki ekonomiczne.	Ze składki uczniów na pomoce naukowe.			
Rubli Srebrnych.																
—	—	—	—	R. K. 28,65	—	—	—	28,65	—	—	—	—	K. 85	—	—	—

II.

Rząd wewnętrzny i P[...]

Czy dopełniaią Nauczyciele i Uczniowie przepisanych aktów Religiynych?	Jakie użyte były w tym roku nagrody dla obyczaynych i pilnych, tudzież kary dla wykraczaiących?	Czy się nie okazały w tym roku iakie złe nałogi lub występki w Szkole albo między młodzieżą, i iakie były przedsięwzięte środki dla zniszczenia złego? Czy się też nie zdarzyły iakie nadzwyczayne przypadki obchodzące władzę Szkolną?	Jakie są wspólne uczniów zabawy? Ile razy w tygodniu wychodzą na gromadną przechadzkę i pod czyim dozorem?	Czy [...] karność [...] Czy są i[...] głowe d[...] mowych [...] c[...]
Nauczyciele tey szkoły, stosownie do stanu swego duchownego, gorliwie obowiązki religii dopełniają.	Obyczaje wzorowe i pilności nagradzały się pochwałą; wykroczenia zaś ważnieysze postrzedz się nie dały.	Złe nałogi i występki, ani w szkole, ani między młodzieżą nie okazały się.	Zabawy w czasie wolnym od nauk były te, które do zręczności i rzeźkości ciała pomagają, a oprócz tych, raz w tygodniu na gromadną przechadzkę z nauczycielami swymi wychodzili.	Justr[...] gotow[...] ów d[...] czo[...] ności, [...] mait[...] żeń [...] wam[...] Dozor[...]

[V]II.

[K]assa i Archiwum Szkoły

[Stan Kassy]				Archiwum zawiera akta tyczące się.									Uwagi.
[F]unduszów szczególnych.			Ogółem.	Urzęd Osób zgromadzenia.	Wizyty.	Kassy Szkolney.	Własności Szkolnych.	Dzieiów Szkoły i porządku.	Biblioteki i Gabinetów.	Daniu dla szkoły ~~Szkół podległych.~~	Ustaw. Drukowanych.	Ustaw. Zaleceń Rządu Uniw. albo Dyrektorów.	
[...]ch.				Protokułów.									
—	—	—	n. 85	1.	1.	1.	..	8.	...	1.	2.	1.	W ciągu kassy szkolney ze składek uczniów powstaiącey, nieprzyzwoicie powierzone zostały dary drobne osób prywatnych. Pieniądze z niey dla ubóstwa funduszów szkolnych wydatkowano na potrzeby, które się nie mogą nazwać pomocami naukowemi, jakto np. na kadzidło odzież chłopca szkolnego lak i t. p.

[V]III.

[Rząd we]wnętrzny i Policya Szkoły.

[...] wspólne uczni[...] razy w tygodni[...] gromadną pr[...] od czyim dozor[...]	Czy się spełniaią polecone od Rządu Szkolnego przepisy utrzymywania szkolney karności i iakie prócz tych ogólnych są mieyscowe do tego urządzenia a mianowicie: Czy są instrukcye szczegółowe dla dozorców domowych i cenzorów obyczayności?	Czy są zaprowadzone dzienniki postępowania uczniów w domu za domem i takież dzienniki szkolne?	Czy utrzymuią dozorcowie domowi regestra rzeczy i wydatków pieniężnych powierzonych sobie uczniów? i czy ie przegląda zwierzchność Szkolna?	Czy są przepisy szczegółowe zatrudnień we dni powszednie, świąteczne, w czasie przechadzki lub kąpieli?	Jakie są sposoby opatrywania chorobą złożonych a mianowicie ubogich uczniów?	Wiele się znayduie przy Szkole płatnych ze Skarbu służących?
[...] w czasie [...] od nauk by[...] [...]re do mowy, [...]ości i szcze- [...]ta pomaga [...]rócz tych, [...]godniu na [...]ną przechadz[...] [...]uczycielami [...]wychodzili.	Instrukcye szczegółowe dla dozorców domowych i cenzorów obyczayności, według rozmaitych wydarzeń, do wykonywania podawał Dozorca szkoły.	Dzienniki były utrzymywane przez cenzorów, szkolnych i kościelnych: przepatrywano je w każdym tygodniu, dla oddania pochwały tym, którzy nie byli notowani; domowe zaś podawane były dozorcom domowym, z których wyięto ważnieysze zdarzenia dla wiadomości szkoły.	Wydatki pieniężne na potrzeby uczniów rodzice sami czynili, którzy często ich odwiedzaią.	Przepisy takowe daią się zebranym dozorcom; ci zaś kommunikuią uczniom, a zwierzchność dostrzega, aby nayściśley były wypełniane	Mieysce dla szkoły wcale jest zdrowe i przeto choroby są nieznane.	

Lista kwalifikacyjna dzwonów domowych szkoły powiatowej Mereckiej

Czy ma potrze- Czy ma prawem przepisa-

Lista kwalifikacyyna dozorców domowych szkoły powiatowey Mereckiey

Imiona i nazwiska dozorców –	lata wieku	Mieysce urodzenia	Stan urodzenia	Gdzie odbywał nauki –	Jakie nauki powtarza	Czy ma potrzebne przymioty do utrzymania dozoru	Czy ma prawem przepisaną kwalifikacyą i od kogo w obowiązku potwierdzony –
Dyonizy Elsner	22	Powiat trocki parafiia merecka	Szlachecki	w szkole mereckiey	powtarza lekcye ięzyków: rossyyskiego, łacińskiego, i niemieckiego; Arytmetyki i Jeometryi	Ma	
Marcelli Andrzeykowicz –	16.	Powiat tracki, parafiia olawska	Szlachecki	w szkole mereckiey	też co i pierwszy.	Ma, prócz doświadczenia	
Kuszelewski Stanisław –	21.	powiat trocki, parafiia niemonoycka	Szlachecki	w szkole mereckiey	też co i pierwszy	Ma, potrzebuie iednak więcey doświadczenia i umieiętności Jeometryi –	

Nr 14.

5-6. VII. 1826

Rapport
O szkole powiatowey Podubiskiey.

Stan obecny Szkoły powiatowéy Podubiskiéy zwiedzon

Urzędnicy szkolni i osob[y u]czące p

Imie, nazwisko osoby, obowiązek i urząd lub stopień uczony.	Mieysce urodzenia.	Lata wieku.	Gdzie odbywał nauki?	Lata służby nauczycielskiey.	Po ile lat i w iakich szkołach uczył?	Od iakiego czasu w tey Szkole?	Żonaty lub nie?	Wiele ma dzieci?	Wiele ma służących?	Ile mieszkaiących przy nim uczniów? Niepłatnych.	Płaca roczna od iednego. Naywiększa. Rubli srebrn	Naymnieysza.
X. Wyszyński Jozafat Dozorca szkoły i Nauczyciel Fizyki. Student aktualny.	Gubernia Grodzieńska powiat Nowogrodzki.	32.	W Gimnazyum Mińskiem, Zakonie i w Uniwersytecie Wileńskim	8.	w szkole brzeskiey lat — 4. witebskiey — 3. w podubiskiey 1.	Od 30. Lipca 1825. — 1.	—	—	—	—		
X. Reyner Konstanty Kapelan szkoły. Kandydat Filozofii.	Gubernia Wileńska, powiat telszewski.	44.	W szkole krozskiey, Zakonie i w Uniwersytecie Wileńskim.	14.	w Ładzie lat 2. Boruniach — 2 w podubisiu 10.	od 1816 Lipca d. 20. — 10	—					
X. Rzecki Jerzy. Nauczyciel Matematyki i języka Rossyyskiego.	Gubernia Wileńska powiat oszmiański	46.	W szkole Berezweckiey w Zakonie i w Uniwersytecie Wileńskim	15.	w Boruniach lat 2. Podubisiu — 3. Berezweczu — 6. Podubisiu — 4	Od d. 27.°° Lipca 1822. — 4.	—					—
X. Missewicz Teofil Nauczyciel Historyi i Języka niemieckiego.	Obwod Białostocki, powiat Bielski	27.	W Gimnazyum Białostockiem, Zakonie i w Uniwersytecie Wileńskim.	2.	nigdzie.	Od d. 15. Sierp. 1824. — 2.	—	—				
X. Siewruk Hilaryon Nauczyciel języków: polskiego, łacińskiego i francuzkiego. Student aktualny.	Gubernia Grodzieńska Powiat Kobryński.	23.	W Zakonie i w Uniwersytecie Wileńskim.	4.	nigdzie.	Od d. 2. Maja 1822. — 4	—	—		1	15.	

...ni i osoby ...czące publicznie w Szkole.

Wiele ma służących?	Niepłatnych.		Ile mieszkających przy sobie uczniów? Płaca roczna od jednego. Naywiększa. (Rubli srebrn.)	Naymniejsza. (Rubli srebrn.)	Ma mieszkanie własne, naięte albo skarbowe i kiedy skarbowe, to iaki iest stan iego, ile w sobie mieści? Pokoiów.	Kuchni.	Spiżarni.	Składów.	Jak dopełnia poruczonych sobie obowiązków?	Uwagi.
—	—				[illegible]	—	—	—	Gorliwie	Dobry Dozorca, wyborny Nauczyciel, zasługuje na pismo pochwalne od Rządu Uniwersytetu.
—	—					—	—	—	Przykładnie.	Zdatny do wypełniania obowiązku nań włożonego.
—	—					—	—	—	Pilnie.	Nauczyciel Matematyki całe dobry, języka niedostateczny.
—	—					—	—	—	Pilnie.	Zdrowia słabego w nauce niemocen a osobliwie w języku niemieckim.
—	1.		15.	—		—	—	—	Pilnie.	Języków polskiego i łacińskiego uczy całe dobrze, we francuzkim doświadcza trudności.



Uczniowie Sz[koły]

W Klassie.	Liczba ogólna Uczniów.	Wyznania.					Lata wieku.		Stan urodzenia.			Mieysce urodzenia.				Utrzymuiący się przy Szkole.			[...] zdro- [...] w ciągu roku.		M[...]
		Rzymsko-Katolickiego.	Greko-Rossyyskiego.	Ewangelickiego.	Moyzeszowego.	Mahometańskiego.	Nymłodszego.	Naystarszego.	Szlacheckiego.	Mieyskiego.	Włościańskiego.	W tuteyszey Gubernii. Z tego powiatu	W tuteyszey Gubernii. Z innych powiatów.	Z innych guberniy.	Zagraniczni.	W zakładach dobroczynnych.	Przez rodziców, krewnych lub opiekunów.	Z własnego zarobku.	[...]	Umarło.	U osób uczących w Szkole.
I.	65	65.	—	—	—	—	9.	23.	50.	5.	10.	59.	6.	—	—	—	65.	—	6	2.	—
II.	36.	36.	—	—	—	—	11.	22.	25.	10.	1	32.	4.	—	—	—	36.	—	4	—	2
III.	30.	30.	—	—	—	—	13.	23.	28.	—	2.	26.	4.	—	—	—	30.	—	5	—	—
IV.	28.	28.	—	—	—	—	14.	30.	20	1.	7.	25.	3.	—	—	—	27.	1.	1.	—	—
Ogółem	159	159	—	—	—	—	9.	30.	123.	16	20.	142.	17.	—	—	—	158.	1.	6	2.	2

Dozorcowie domowi i powtarzaiąc[y...]

	Liczba Dozorców.	Liczba powtarzających lekcye.	Wiek. Nymłodszego.	Wiek. Naystarszego.	Ma[...] Razem mieszkaiących.
1) Osoby ze zgromadzenia Szkolnego	1	1.	23	—	2.
2) Guwernerowie — Kraiowi	12.	12.	24	17.	83.
2) Guwernerowie — Zagraniczni.	—	—	—	—	—
3) Uczniowie po ukończeniu nauk przy Szkole będący.	2.	2.	25	24.	32.
4) Uczniowie Gimnazyum — Klassy I.	—	—	—	—	—
4) Uczniowie Gimnazyum — II.	—	—	—	—	—
4) Uczniowie Gimnazyum — III.	—	—	—	—	—
4) Uczniowie Gimnazyum — IV.	—	—	—	—	—
5) Uczniowie szkoły powiatowey — Klassy III.	2.	2.	23	19.	15.
5) Uczniowie szkoły powiatowey — IV.	10.	10.	24	17.	68

…zniowie Szkoły.

W zakładach dobro-	Utrzymujący się przy Szkole: Przez rodziców, krewnych lub opiekunów.	Z własnego zarobku.	…zdrowia w ciągu roku: …	Umarło.	Mieszka: U osób uczących w Szkole.	W zakładach dobroczynnych.	W Mieście.	Ilu przybyło w tym roku.	Ilu ubyło w ~~tym~~ przeszłym roku: Po ukończeniu nauk.	Nieskończywszy nauk.	Ilu ubyło w ciągu tego roku.
—	65.	—	6.	2.	—	—	65.	21.	..	7.	7.
—	36.	—	4.	..	2.	—	34.	..	—	7.	8.
—	30.	—	5.	..	..	..	30.	—	—	14.	6.
—	27.	1.	1.	..	..	..	28.	—	—	50.	9.
..	158.	1.	6.	2.	2.	—	157.	21.	—	78.	30.

Uwagi.

Uczniowie odznaczający się szczególnemi zdolnościami, pilnością, obyczaynością i karnością

w Klassie I. Kaffeman Julian.
Ławcewicz Ignacy.
Krzętowski Józef
Bugien Antoni.
Bukowski Ignacy.
Franulewicz Józef.
Grochowski Floryan.
Kozłowski Józef
Kurlański Wincenty
Mitaszewicz Konstanty.
Olechnowicz Antoni,
Pakul Kajetan.
Wasilewski Józef.
—— II. Witkiewicz Ignacy.
Ławski Albin.
Lipsztowicz Sylwester.
Matuszewicz Felix.
—— III. Szrodzki Kazimierz
Borkowski Wawrzyniec
Bitowt Felix.
—— IV. Dudelewicz Bonawentura.
Waśniewski Hilary.
Waśniewski Józef
Tomkiewicz Julian.

…Domowi i powtarzaiący lekcye Szkolne.

Liczba Dozorców.	Liczba powtarzaiących lekcye.	Wiek: Naystarszego.	Naymłodszego.	Maią uczniów: Razem mieszkaiących.	Przychodzących.	Płatnych.	Niepłatnych: Dozorowi tylko poruczonych.	Na usługach.	Dopełniaiących ściśle zaleceń szkolney zwierzchności.	Zalecaiących się szczególném upodobaniem w pedagogice.
1	1.	20	..	2.	— ..	1.	— ..	1.	1.	1.
12.	12.	24	17.	83.	— ..	77.	6.	— ..	12.	4.
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2.	2.	25	24.	32	— ..	30.	2.	— ..	2.	2.
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2.	2.	23	19.	15.	— ..	13.	2.	— ..	2.	2.
10.	10.	24	17.	68	— ..	64.	4.	— ..	10.	2.

Uwagi

Na szczególną uwagę Zwierzchności szkolnej zasługują Dozorcy Domowi.

Ławcewicz Michał.
Bitowt Tomasz.
Szrodzki Kazimierz.

Nauki i talenta

Nauki.	w Klassie.	Liczba uczniów.	Liczba godzin w tygodniu.	Z iakiey xiążki, rękopismu albo wzorów i przez kogo dawane?	Od czego się nauka poczęła i na czém się skończyła w tym roku?	Zda... nauczyciela tego pr...otu przez P... przepis... lub tey, kt... bydź sądzi.
Nauka religii Rzymsko-Katolickiey i Historyi ś.	I.	58.	3.	X. Reymer Konstanty. Z dzieła p. Rząd. Uniwer. przepisanego	Zaczęła się od Nauki 1. a skończyła się na 26.	
	II.	28.	4½	Tenże. z dzieł Fleuryi Belarmina.	Historya ś. od narodzenia Chrystusa, aż do części 3ciey Katechizm Belarmina cały.	Wsz...ie xiążk...
	III	24.	2.	Tenże z dzieła Fleury części 3ciey	Od Nauki 1ey do 14tey.	
	IV.	19	3.	Tenże z dzieła Schmidtsa.	Od powołania Abrahama aż do Dawida.	
Język Rossyyski.	I.	58.	3.	X. Rzecki Jerzy. Z Grammatyki Ostrowskiego	Zaczęła od poznania liter, a skończyła się na odmianie słów.	
	II.	28.	3.	Tenże. z teyże	Zaczęła od czytania, a skończyła się na odmianie słów nieforemnych.	Dostatec...
	III	24.	3½	Tenże z teyże	Zaczęła się od czytania i pisowni, a ukończona na odmianie słów nieforemnych i tłumaczenia.	
	IV	19.	3½	Tenże z teyże	Zaczęła się od odmiany imion i słów a ukończyła się, na tłumaczeniu panstwa Rossyyskiego Historyi.	
Język polski.	I.	58	3.	X. Siewruk Hilaryon Z Grammatyki Jakubowicza.	Całą przeszli.	
	II.	28.	2.	Tenże z teyże.	Całą przeszli.	Dosyć d...
	III	24	2.	Tenże z teyże.	Od wykładu prawideł składni, a skończyła się na szczególnym nauce o listach.	
	IV.	19.	2½	Tenże z dzieła p. Rząd. Uniwer. przepisanego	Od wykładu prawideł, a ukończono na harmonii okresów.	
Język łaciński.	I.	58.	3.	Tenże z Grammatyki Jakubowicza i Bayki Fedra.	Od zrozumienia myśli łacińskiey, ukończyła się na tłumaczeniu bajek Fedra	Dość do...
	II.	28.	2.	Tenże. z Grammatyki Jakubowicza i Eutropiusza.	Od poznania prawideł grammatycznych, ukończyła się na przekładzie xięgi 1 Eutropiusza.	
	III	24	2.	Tenże z Cycerona.	Przetłumaczono mowę za Marcellem	
	IV.	19	2.	Tenże Tłumaczenie z Wirgiliusza.	Ekloga 1a i Eneidy xięga II. Wirgiliusza.	

przepisa lub tey, k
ydź sądz

	—	10.	39.	8.	1.	
Wszystkie xiążki dostateczne	—	4.	13.	4.	7.	Dobrze przez wszystkie cztery klassy.
	—	3.	10.	7.	4.	
	—	4.	9.	3.	3.	
Dostateczne	1.	9.	12.	8.	29.	Czytali niedobrze.
	1.	2.	7.	6.	13.	Pisali także.
	1.	2.	3.	9.	10.	w trzeciey i czwartey tłumaczyli bardzo dobrze.
	1.	6.	4.	4.	5.	
Dosyć dobre.	—	6.	20.	24.	8.	Dobrze.
	—	3.	7.	15.	3.	Dobrze.
	1.	3.	9.	11.	1.	całe dobrze, wyborne
	1.	4.	7.	6.	3.	Bardzo dobrze.
Dość dobre.	1.	6.	17.	28.	7.	Dobrze
	1.	3.	7.	15.	3.	Tłumaczyła Eutropiusza dobrze.
	1.	3.	9.	11.	1.	Tłumaczyła dobrze.
— —	—	4.	7.	6.	3.	Eklogi 1a Eneidy xięgi IIa części dokładnie tłumaczyli.

Język francuzki.	I.	16.	3.	X. Siewruk Hilaryon z Grammatyki dla szkół przeznaczonej	Od czytania, skończyła się na odmianie słów posiłkowych.	
	II.	10.	2.	Tenże z wypisów Gedyke.	Od powtórzenia prawideł grammatycznych, ukończyła się na tłumaczeniu bajek Gedyke.	D[illegible] dobre.
	III.	10.	2.	Tenże. z Grammatyki dla szkół przeznaczonej z wypisów Gedyke.	Toż samo.	
	IV.	2.	2.	Tenże. z tychże xiążek.	Toż samo.	
Język niemiecki.	I.	52.	3½	X. Missewicz Teofil. Z Grammatyki Kamińskiego	Od czytania, ukończyła się na odmianie słów foremnych.	
	II.	23.	3½	Tenże. z Grammatyki Kamińskiego	Od czytania ukończyła się na tłumaczeniu.	[illegible]zawiera [illegible]rzebnych
	III.	20.	1½	Tenże z teyże Grammatyki	Od powtórzenia prawideł grammatycznych, skończyła się na przekładzie niemieckiego na polski.	
	IV.	18.	1½	Tenże. Z teyże Grammatyki.	Toż samo.	
Arytmetyka Geografia i Historya powszechna	I.	58.	7.	X. Reymer Konstanty w zastępstwie zachorego X. Missewicza. Arytmetyka i Geografia przez Rząd Uniwersytetu przepisanych.	Arytmetyka od pierwszych zasad, skończyła się na regule trzech. Geografia od wyobrażenia tey nauki, skończyła się na szczególnem opisaniu Europy.	
	II.	28.	4.	Tenże. Z teyże Geografii	Zaczęła się od Azyi, skończyła się na Australii.	D[illegible]ne i
	III.	24.	3.	Tenże Historya Kaydanowa Geografia Szafaira.	Zaczęła się Historya od stworzenia świata, skończona na wieku szesnastym. Geografia, od szczególnego opisania Krajów Europy, skończono na Azyi.	
	IV.	19.	3.	Tenże z tychże dzieł.	Od stworzenia świata, skończyła się na erze chrześciańskiey. Geografia od podziału Azyi mnieyszey, skończyło się na podziale wtórym.	

— — — —	1.	3.	7.	4.	2.	Wszyscy z nauki korzyść pewną odnieśli;
Do[…] dobre.	1.	3.	1.	2.	4.	Tłumaczą dobrze:
	1.	2.	3.	3.	2.	Wymawiają fałszywie
	1.	1.	1.	..	..	
— —	1.	5.	16.	12.	19.	Nieźle czytają.
[…]zawiera w sobie wie-[…]trzebnych prawideł.	1.	3.	7.	6.	7.	Mało w uczniu umieją.
	1.	3.	6.	6.	5.	Tłumaczą nieźle, w używaniu roz-
	1.	2.	8.	7.	1.	bioru mało są wprawni.
— —	1.	10.	34.	10.	4.	Geografia dobrze, Arytmetyka nieosobliwie.
Do[…]ne i dobre. —	1.	4.	13.	4.	7.	Dobrze, rysować kredą nie umieli.
— —	..	3.	14.	3.	4.	Statystykę Państwa Rossyjskiego mówili dobrze, z Historyi nieźle.
— — —	..	6.	6.	2.	5.	Z Geografii Starożytnej i Historyi powszechnej odpowiadali porządnie.

Nauka Matematyczna.	I.	58	3.	X Rzecki Jerzy. Z dzieła przez Rząd Uniwer. przepisanego	Od pierwiastkowych jey wyobrażeń skończyła się na twierdzeniu 18tem
	II.	28	3.	Tenże. Arytmetyka i Geometrya przez Rząd Uniwer. przepisane	Od powtorzenia Arytmetyki, skończyła się na twierdzeniu 23tem części trzeciey.
	III.	24	4.	Tenże. Z dzieła przeznaczonego dla szkół narodowych.	Od powtorzenia arytmetyki, skończyła się, na 4ch działaniach algebraicznych.
	IV.	19.	4.	Tenże. Solidometrya z dzieła dla szkół narodow. Algebra z dzieła Lacroix.	Od początków Solidometryi ukończono na rozwiązaniu zagadnień 2go stopnia.
Nauka fizyczna.	I.	58.	1½	X Wyrzyński Jozafat Z dzieła X. Jundziłła.	Od podziału płodów przyrodzonych na trzy królestwa, skończyła się na podziale klassy ptaków na rzędy.
	II.	28	6	Tenże Zoologia i Botanika X. Jundziłła	Od podziału zwierząt na klassy, skończyła się na podziale robaków. Botanika od klassyfikacyi roślin, skończyła się na wskazaniu praktycznym sposobu ich determinowania.
	III.	24.	9.	Tenże z Fizyki Drzewińskiego Mineralogia Jakowickiego. Botanika X. Jundziłła.	Fizyka, poczęła się od wyłożenia przedmiotu tey nauki, skończyła się na Magnetyzmie. Mineralogia od początku, skończyła się na metallach. Botanika, od klassyfikacyi roślin, na wskazaniu praktycznem determinowania onych i układania zielników.
	IV.	19.	9.	Tenże Geografia fizyczna Drzewińskiego Gnomonika tegoż. Ogrodnictwo Krassowskiego. Rolnictwo Czapowskiego.	Geografia, zaczęła się od wykładu świata powszechnego, skończyła się na fenomenach biegu ziemi. Od sposobu prowadzenia linii południowey skończyła się na robieniu kompasów. Od podziału ogrodów, skończyła się na rozmnożeniu drzew owocorodnych. Od wyobrażenia tey nauki, na wskazaniu sposobu należnego wzorania warstw rodzaynych.

…alenta

…nauczyciela o xiążce do przedmiotu przez Rząd Szkolny …lub tey, którą za lepszą bydź sądzi.	Wiele cwiczeń składaią w tygodniu.	Postępku w naukach? Wielkiego.	Dobrego.	Miernego.	Opieszałego.	Uwagi
	1.	10.	13.	11.	24.	Dobrze.
Dość dosyć dobre.	1.	3.	7.	6.	12.	Z Arytmetyki niezupełnie złe, z Jeometryi dobrze.
	1.	4.	3.	13.	4.	Arytmetyka i Algiebra dobrze. Jeometr. i Trygonometrya całe dobrze.
	1.	3.	5.	7.	4.	Solidometrya bardzo dobrze. Algiebra słabo.
Xiążki do przedmiotu nie miał od szkolnego przystaney.		11.	26.	13.	8.	Bardzo dobrze, przewybornie odpowiadała.
Zoologii nie otrzymał. Anatomia roślin dość dobra. Flory przystano.		3.	16.	5.	4.	Porządnie i dokładnie.
Fizyki powiatowej nie przystano, zatem była z dzieła przeznaczonego dla uczniów Uniwersyt. Mineralogia i Terminologia dość		4	14.	4.	2.	Całe dobrze, porządnie i dokładnie odpowiadali z Fizyki. Bardzo dobrze z Oryktognozyi. Z Botaniki także.
Xiążki na tę klassę do fizyki przeznaczone, sposobem swojemu odpowiadające nie przystano.		8.	4.	5.	2.	Z Geografii fizyczney ze wzorową dokładnością odpowiadali. Z Rolnictwa, słusznie bardzo dobrze

Budowle.

Przeznaczenie budowli.	Liczba. Sztuk.	Liczba. Łokci kwadratowych Litewskich powierzchni.	Stan obecny pod względem. Trwałości.	Wygody.	Ochędostwa.		Uwagi
Kościół	1.	668.					
Sale. Klassy I.	1.	154 1/3					Jak kościół, tak szkoły, Biblioteka i Gabinet z drzewa budowane
— II.	1.	121.	wszystkie	dość	ochędostwo		
— III.	1.	107 1/2	trwałe, bo z drzewa budowane.	wygodne	przyzwoite		
— IV.	1.	108.					
Biblioteka i Gabinet	1.	21.	—	szczupły			

G a b i n e

Narzędzi Fizycznych i Matematycznych. Ogółem.	Zdatnych do użycia.	Popsutych.	Historyi Naturalney. Zoologia. Zwierząt.	Ptaków.	Płazów.	Ryb.	Owadów i robaków.			Botanika. Zielników czyli Herbarzów.	Mineralogia. Ziem i kamieni.	Soli.	Ciał palnych.	Metallów.	Skał i skamieniałości.	Numizmatów. Starożytnych. Medalów.	Nowożytnych. Monet.
Przybyło w tym roku przez darowiznę																	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Przybyło w tym roku przez kupno.																	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Jest ogółem sztuk.																	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10.	14	—

m o c e n a u k o w e.

B i b l i o t e k a.

Xiążek w przedmiocie. Ogółem.	Fizycznych i matematycznych nauk.	Moralnych i prawnych.	Historyi i Geografii.	Literatury.	[illegible]ogii.	Pism peryodycznych. Pamiętników. Krajowych.	Zagranicznych.	Gazet. Krajowych.	Zagranicznych.	Kart Geograficznych i atlasów.	Wzorów rysunkowych.	Wzorów pisania.	Na rubli srebrnych.	Czy są xiążki przez Rząd wyższy zabronione i jak się utrzymują?	Uwagi.
Przybyło w tym roku przez darowizny.															
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Grammatyka Kopczyńskiego opieczętowane leżą w bibliotece	Podług katalogu xiążki w bibliotece są uporządkowane. Biblioteka i Gabinet utrzymują się w jednej stancyi pod zawiadywaniem Nauczyciela nauk matematycznych X. Rzeckiego.
Przybyło w tym roku przez kupno.															
33	6	2	16	9	—	1	—	1	—	—	—	—	45.78		
Jest ogółem sztuk.															
674	92	149	109	321	—	od lat 3	—	od lat 12	—	7 glob. 2	47	5	—		

b i n e t y.

a. Skał i skamieniałości	Numizmatów. Starożytnych. Medalów.	Monet.	Nowożytnych. Medalów.	Monet.	Osobliwości. Ubiorów.	Sprzętów.	Narzędzi.	Na rubli srebrnych.	Narzędzi Fizycznych do robienia doświadczeń z elektrycznością	ze światłem	z ciepłem	z powietrzem	z wodą	zdatnych do użycia	popsutych	Matematycznych do mierzenia	do rysowania	zdatnych do użycia	popsutych	Uwagi.
ow izny.																				
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Narzędzia pomnażają się przez zakupowanie ze składkowych pieniędzy uczniów.
up no.																				
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
k.																				
10	—	14	—	—	—	—	—	—	11	1	1	7	—	16	4	9	18	26	1	

prze

VI.

Kassa i Archiwum Szk

Zrzódła dochodów Szkoły w roku idącym.										Obecny stan Kassy								
Z Izby Skarbowey.				Z Funduszów szczególnych.					Ogółem.	Summy Etatowey.				Summy funduszów szczególnych.				Ogółem.
Ogólna pozostałość z roku przeszłego.	Na opłaty osób na etacie będących.	Na pomoce naukowe.	Na wydatki ekonomiczne Szkoły.	Ze składki uczniów na pomoce naukowe						Ogólney pozostałości z roku przeszłego	Na opłaty osób na etacie będących.	Na pomoce naukowe.	Na wydatki ekonomiczne.	Ze składki uczniów na pomoce naukowe				
Rubli Srebrnych.																		
—	—	—	—	160.k30	..	..	..	..	160.k30	..	..	..	..	3.	..	—		3

VII.

Rząd wewnętrzny i Po

Czy dopełniaią Nauczyciele i Uczniowie przepisanych aktów Religiynych?	Jakie użyte były w tym roku nagrody dla obyczaynych i pilnych, tudzież kary dla wykraczaiących?	Czy się nie okazały w tym roku iakie złe nałogi lub występki w Szkole albo między młodzieżą, i iakie były przedsięwzięte środki dla zniszczenia złego? Czy się też nie zdarzyły iakie nadzwyczayne przypadki obchodzące władzę Szkolną?	Jakie są wspólne uczniów zabawy? Ile razy w tygodniu przechodzą na gromadną przechadzkę i pod czyim dozorem?	Czy się ... karności i ... Czy są instr... ogółowe dla d... mowych i ce... czayn...
Dopełniaią	Nagrody i kary, instrukcyą nowego urządzenia szkół objęte, w tym roku były użyte.	Trzech Dozorców domowych, zapomniawszy na swóy stan i obowiązki na siebie przyjęte, oraz na surowe zakazy Zwierzchności szkolney, nocną porą chodzili kilkakrotnie po okoliczney szlachcie gdzie bawili się pijatyką i t. d. za co w oddaleniu zostali od obowiązków.	Wspólne zabawy, gry ... i kręgle i t. d. Na gromadną przechadzkę chodzą w tygodniu raz ... dzień a rzadko dwa i ... okiem Dozorców Dom... i jednego lub dwóch Na... czycieli.	Dla D... domowych ... instrukcy... pują się ... Dozorców ... ustne d... ty polece... przestrzega...

VI.

...assa i Archiwum Szkoły

...n Kassy		Ogółem.	Archiwum zawiera akta tyczące się.							Ustaw.	
...funduszów szczególnych.			Obrad ~~Osób~~ zgromadzenia.	Wizyty.	Kassy Szkolney.	Własności Szkolnych.	Dzieiów Szkoły i porządku.	Biblioteki i Gabinetów.	darów dla szkół ~~Szkół podległych~~.	Drukowanych.	Zaleceń Rządu Uniw. albo Dyrektorów.
...c h.			P r o t o k u ł ó w.								
–	–	3.	1.	1.	1.	–	2.	1.	1.	3.	2.

Uwagi.

Kassę szkolną i Archiwum utrzymuje w mieszkaniu swojem, Dozorca szkoły.

VII.

...nętrzny i Policya Szkoły.

...wspólne ucznió... razy w tygodni... gromadną pr... od czyim dozor...	Czy się spełniaią polecone od Rządu Szkolnego przepisy utrzymywania szkolney karności i iakie prócz tych ogólnych są mieyscowe do tego urządzenia a mianowicie:				Jakie są sposoby opatrywania chorobą złożonych a mianowicie ubogich uczniów?	Wiele się znayduie przy Szkole płatnych ze Skarbu służących?
	Czy są instrukcye szczegółowe dla dozorców domowych i cenzorów obyczayności?	Czy są zaprowadzone dzienniki postępowania uczniów w domu za domem i takież dzienniki szkolne?	Czy utrzymuią dozorcowie domowi regestra rzeczy i wydatków pieniężnych powierzonych sobie uczniów? i czy ie przegląda zwierzchność Szkolna?	Czy są przepisy szczegółowe zatrudnień we dni powszednie, świąteczne, w czasie przechadzki lub kąpieli?		
...zabawy, ... le i t. d. Na... przechadzk... w tygodniu ... rzadko dwa ... dozorców Dom... o lub dwóch	Dla Dozorców domowych niegdyś instrukcyę, zastępują sessye. Cenzorom również ustne dawane były polecenia, czego przestrzegać mieli.	Są zaprowadzone	Dozorcowie domowi utrzymują regestra, a Zwierzchność szkolna przegląda	Są.	Ze składki uczniów Lekarz i lekarstwa dla ubogiego chorego ucznia dostarczają się. —	Stróż jeden.

Podubísí

Lista kwalifikacyyna Dozorców dom[owych]

Numer	Imię i Nazwisko Dozorcy domowego. —	Lata wieku	Mieysce urodzenia —	Stan urodzenia —	Gdz[ie] ... ny...
1.	X. Hilaryon Siewruk. —	25.	Guber: Grodzieńskiey Ptu: Kobryńskiego	Szlachetny	w Zakł... Uniwe...
2.	Ławcewicz Michał	25.	Guber: Wileński: Ptu Szawelskiego	Szlachetny	w Sz... bisk...
3.	Bitowt Tomasz	22.	Guber: Wileński: Ptu Szawel: —	Wieyskiego	w Sz... bisk...
4.	Jurewicz Benedykt. —	23.	Guber: Wileński: Ptu Szawel: —	Szlachetnego	w Sz... bisk...
5.	Wasiniewski Hilary —	17	Guber: Wileński: Ptu Szawel: —	Szlachetny	w Sz... bisk...
6.	Waynejko Kazimierz	19.	Guber: Wileński: Ptu Szawel: —	Mieyskiego	w Sz... bisk...
7.	Naymiewicz Alexander. —	21.	Guber: Wileński: Ptu Szawel: —	Szlachetny	w Sz... bisk...
8.	Horodecki Antoni —	20.	Guber: Wileński: Ptu Szawel: —	Szlachetny	w Sz... bisk...
9.	Andrulewicz Bonawentura —	21.	Guber: Wileński: Ptu Upitskiego —	Wieyski —	w Sz... bisk...
10.	Grochowski Karol. —	20.	Guber: Wileński: Ptu Szawel: —	Szlachetny	w Sz... bisk...
11.	Malkiewicz Jan	17	Guberni Wileński: Ptu Szawel: —	Szlachetny	w Sz... bisk...
12.	Dawkszo Paweł	16.	Guber: Wileński: Ptu Szawel: —	Szlachetny	w Sz... bisk...
13.	Rogożyński Tomasz	18.	Guber: Wileński: Ptu Szawel. —	Szlachetny	w Sz... bisk...
14.	Skrodzki Kazimierz	23.	Guber: Wileński: Ptu Szawel:	Szlachetny	w Sz... bisk...
15.	Borkowski Wawrzyniec	19	Guber: Wileński: Ptu Szawel: —	Szlachetny	w Sz... bis...

...domowych Szkoły P.towey Podubiskiey za r. 1825/6

Gdzie się uczył	Jakie postu= na Nauki	Czy ma potrzebne przymioty do utrzymania dozoru	Czy ma prawem przepisaną kwalifikacyą, i który iest potwierdzony w obowiązku
w Zakonie i w Uniwersyt. Wilensk.	Wszystkie przepisane na Kl. 2giey	ma	ma, od Szkolney Zwierzchności
w Szkole Podubiskiey	wszystkie przepisane na 5y Klassy powiatowe	ma	ma, od Szkolney Zwierzchności
w Szkole Podubiskiey	wszystkie przepisane na 5y Klassy powiatowe	ma	ma, od Szkolney Zwierzchności
w Szkole Podubiskiey	przepisane na 5y Kl: powiatowe	ma	ma, od Szkolney Zwierzchności
w Szkole Podubiskiey	przepisane na 5y Kl: powiatowe	ma	ma, od Szkolney Zwierzchności
w Szkole Podubiskiey	przepisane na 5y Kl: powiatowe	ma	ma, od Szkolney Zwierzchności
w Szkole Podubiskiey	przepisane na 5y Kl: powiatowe	ma	ma, od Szkolney Zwierzchności
w Szkole Podubiskiey	przepisane na 5y Kl: powiatowe	ma	ma, od Szkolney Zwierzchności
w Szkole Podubiskiey	przepisane na 5y Kl: p.towe	ma	ma, od Szkolney Zwierzchności
w Szkole Podubiskiey	przepisane na 5y Kl: p.towe	ma	ma, od Szkolney Zwierzchności
w Szkole Podubiskiey	przepisane na 5y Kl: p.towe	ma	ma, od Szkolney Zwierzchności
w Szkole Podubiskiey	przepisane na 5y Kl: p.towe	ma	ma, od Szkolney Zwierzchności
w Szkole Podubiskiey	przepisane na 5y Kl: p.towe	ma	ma, od Zwierzchności Szkol:
w Szkole Podubiskiey	przepisane na 5y Kl: p.towe	ma	ma, od Zwierzchności Szkolney
w Szkole Podubiskiey	przepisane na 5y Kl: p.towe	ma	ma, od Zwierzchności Szkolney

Lista Kwalifikcyyna —
Dozorców domowych
Szkoły Płowey Podubiskiey
X.X. Bazylianów. ——
za R. 1825. ——

7-8. VI. 1826

Rapport
O szkole powiatowéy Poniewieżskiey.

Stan obecny Szkoły powiatowéy Poniewieżskiéy zwiedzone[...]

Urzędnicy szkolni i osoby [...]czące pu[...]

Imie, nazwisko osoby, obowiązek i urząd lub stopień uczony.	Mieysce urodzenia.	Lata wieku.	Gdzie odbywał nauki?	Lata służby nauczycielskiey.	Po ile lat i w iakich szkołach uczył?	Od iakiego czasu w tey Szkole?	Żonaty lub nie?	Wiele ma dzieci?	Wiele ma służących?	Ile mieszkaiących przy sobie uczniów? Niepłatnych.	Płaca roczna od iednego. Naywiększa. Rubli srebrn.	Płaca roczna od iednego. Nayniejsza. Rubli srebrn.
X. Szymkowicz Tomasz Nauczyciel języka rossyyskiego, Dozorca szkoły. Kandydat Filozof.	Gubernia Mińska Powiat Piński.	43.	w Lubieszowie w Zgromadzeniu i w Uniwersytecie Wileńskim	22.	w Rosieniach lat 4. Witebsku — 4. Łużkach — 4. Międzyrzeczu 7. Wiłkomierz — 1. Poniewieżu — 2.	Od r. 1824. 2.	—	—	—	—		
X. Narkiewicz Kalasanty Nauczyciel Religii i języków polskiego i francuzkiego.	Gubernia Wileńska i powiat tenże	30	w Gimnazyum wileńsk. i w Zgromadzeniu	5.	w szkole szczuczyńskiey lat 4. Poniewieżu — 1.	od r. 1825. 1.	—	—	—			
X. Juszkiewicz Felix Nauczyciel Matematyki i fizyki.	Gubernia Wileńska powiat rossieński.	24.	w Rosieniach i w Zgromadzeniu	1.	nigdzie —	Od r. 1825. 1.	—	—				
X. Nowicki Kalasanty Nauczyciel języka łacińskiego.	Gubernia Wileńska powiat tenże	26	w Szczuczynie i w Zgromadzeniu	2.	w Lubieszow. 1. Poniewieżu — 1	Od r. 1825. 1.	—					
P. Bejnarowicz Andrzey Nauczyciel Arytmetyki i Geografii.	Gubernia Wileńska powiat Upitski.	23.	W szkołach poniewieżskich	1.	nigdzie —	Od r. 1825. 1.	—	—				
Mackiewicz Jakob. Nauczyciel języka niemieckiego.	Gubernia Wileńska powiat Upitski.	21.	w Nitawie.	2.	nigdzie. —	Od r. 1824. 2.	—	—				

[...]wiedzone[...]

[...]lni i osoby[...]czące publicznie w Szkole.

Wiele na dzieci?	Wiele na służących?	Ile m[...]eszkaiących przy[...]e uczniów? Niepłatnych.	Ile m[...]eszkaiących przy[...]e uczniów? Płaca roczna od iednego. Naywiększa. Rubli srebrn.	Ile m[...]eszkaiących przy[...]e uczniów? Płaca roczna od iednego. Naymnieysza. Rubli srebrn.	Ma mieszkanie własne, naięte albo skarbowe i kiedy skarbowe, to iaki iest stan iego, ile w sobie mieści? Pokoiów.	Kuchni.	Spiżarni.	Składów.	Jak dopełnia poruczonych sobie obowiązków?	Uwagi.
—	—	—			Klasztorne					
—	—	—								
—	—	—								
—	—	—								
—	—	—								
—	—	—								
—	—	—								

U c z n i o w[ie] S z[...]

W Klassie.	Liczba ogólna Uczniów.	Wyznania. Rzymsko-Katolickiego.	Greko-Rossyyskiego.	Ewangelickiego.	Moyżeszowego.	Mahometańskiego.	Lata wieku. Nymłodszego.	Naystarszego.	Stan urodzenia. Szlacheckiego.	Mieyskiego.	Włościańskiego.	Mieysce urodzenia. W tuteyszey Gubernii. Z tego powiatu	Z innych powiatów.	Z innych guberniy.	Zagraniczni.	Utrzymuiący się przy Szkole. W zakładach dobroczynnych.	Przez rodziców, krewnych lub opiekunów.	Z własnego zarobku.	[...] zdro[wi] w ciągu roku.	Umarło.	[...] w Szkole.
I.	24.	21.	—	3.	—	—	8.	17.	24.	—	—	20.	4.	—	—	—	24.	—	4.		
II.	44.	42.	—	2.	—	—	12.	18.	42.	2.	—	44.	—	—	—	—	44.	—	6.	—	—
III	21.	19.	—	2.	—	—	14.	19.	20.	1.	—	18.	3.	—	—	—	21.	—	1.	—	—
IV.	13.	11.	—	2.	—	—	16.	20.	13.	—	—	13.	—	—	—	—	12.	1.	—	—	—
Ogółem	102	93	—	9.	—	—	8.	20.	99.	3.	—	95.	7.	—	—	—	101	1.	1.	—	

Dozorcowie domowi i p[o]wtarzaią[...]

		Liczba Dozorców.	Liczba powtarzaiących lekcye.	W[iek]. Naystarszego.	Naymłodszego.	M[...] Razem mieszkaiących.
1) Osoby ze zgromadzenia Szkolnego		1.	1.	—	—	—
2) Guwernerowie	Kraiowi	—	—	—	—	—
	Zagraniczni.	—	—	—	—	—
3) Uczniowie po ukończeniu nauk przy Szkole będący.		—	—	—	—	—
4) Uczniowie Gimnazyum	Klassy I.	—	—	—	—	—
	— II.	—	—	—	—	—
	— III.	—	—	—	—	—
	— IV.	—	—	—	—	—
5) Uczniowie szkoły powiatowey	Klassy III.	3.	3.	22	18.	50.
	— IV.	9.	6			

[...]zniowie Szkoły.

[...] W zakładach dobroczynnych.	Utrzymuiący się przy Szkole. Przez rodziców, krewnych lub opiekunów.	Z własnego zarobku.	[...]	[...] zdrowi w ciągu roku. Umarło.	Mieszka. U osób uczących w Szkole.	W zakładach dobroczynnych.	W Mieście.	Ilu przybyło w tym roku.	Ilu ubyło ~~w tym~~ *przeszłym* roku. Po ukończeniu nauk.	Nieskończywszy nauk.	*Ilu ubyło w ciągu tego roku.*	Uwagi.
—	24.	—	4	—	1.	—	23.	13.	—	12.	1.	*Uczniowie celujący w naukach*
—	44.	—	6	—	—	—	44.	8.	—	3.	4.	*Klassa I. Grudziański Benedykt, Kierbiedź Hipolit, Grzegorzewski Izydor.*
—	21.	—	1	—	—	—	21.	7.	—	6.	3.	*II. Pilichowski Kazimierz, Krasnowiecki Leonard, Leparski Andrzej, Jabłoński Dominik, Bazeński Michał*
—	12.	1.	—	—	—	—	13.	2.	9.	15.	3.	*III. Tomaszewicz Dominik, Kozłowski Dominik, Misiewicz Antoni*
—	101	1.	11.	—	1.	—	101	30.	9.	36	11.	*Jabłoński Józef*

[...]omowi i powtarzaiący lekcye Szkolne.

Liczba Dozorców.	Liczba powtarzaiących lekcye.	Wiek. Naystarszego.	Naymłodszego.	Maią uczniów. Razem mieszkaiących.	Przychodzących.	Płatnych.	Niepłatnych. Dozorowi tylko poruczonych.	Na usługach.	Dopełniaiących ściśle zaleceń szkolney zwierzchności.	Zalecaiących się szczególném upodobaniem w pedagogice.	Uwagi
1.	1.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
3.	3.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
9.	6	22	18.	50.	40.	66.	23	1.	—	—	

Nauki.	w Klassie.	Liczba uczniów.	Liczba godzin w tygodniu.	Z iakiey xiążki, rękopismu albo wzorów i przez kogo dawane?	Od czego się nauka poczęła i na czém się skończyła w tym roku?
Nauka religii i Historya święta.	I.	21.	5.	X. Narkiewicz Kalasanty. Z Katechizmu Fleury.	Poczęła się od stworzenia świata skończyła się na narodzeniu Jezusa Chrystusa.
	II.	42.	5.	Z tegoż Katechizmu.	Od narodzenia Chrystusa, na oswobodzeniu Kościoła.
	III.	19.	5.	Z Historyi Biblijnej od Rządu Uniwer. przeznaczonej.	Od przykazań boskich, skończyła się na sakramentach ss.
	IV.	11.	5.	Z tejże Historyi.	tożsamo.
Język rossyjski	I.	24.	5.	X. Szymkowicz Tomasz. Z Grammatyki Ostrowskiego	Od poznania liter, skończyła się na przypadkowaniu.
	II.	44.	4.	Z tejże Grammatyki	Od czytania, na czasowaniu i tłumaczeniu na polski.
	III.	21.	3.	Z tejże Grammatyki Z wypisów tegoż.	Od czytania, skończyła się na pisaniu i tłumaczeniu z zastosowaniem prawideł.
	IV.	13.	4.	Z tychże xiąg Z Historyi Strojewa	tożsamo.
Język polski	I.	24.	5.	X. Narkiewicz Kalasanty. Z Grammatyki Jakubowicza	Od początku, całą Grammatykę wyłożono.
	II.	44.	2.	Z tejże Grammatyki Z bajek Krasickiego	Od zamiany głosek, skończyła się na kształceniu przymiotników.
	III.	21.	2.	Z tychże xiąg.	Od składni, skończyła się na pisowni i robotach zadawanych w różnych materyach.
	IV.	13.	1.	Z Retoryki p. Rząd Uniwer. przepisanej.	Od wyobrażeń Krasomówska, na [illegible].
Język łaciński	I.	24.	3.	X. Nowicki Kalasanty. Z Grammatyki Jakubowicza.	Od czytania na przypadkowaniu i czasowaniu.
	II.	44.	2.	Z tejże Grammatyki: Z wypisów tegoż.	Od przypadkowania imion i słów biernych, skończyła się na tłumaczeniu do prawideł zastosowaniu.
	III.	21.	2	Z Eutropiusza	Od początku z 1ej xięgi, skończyło się na 14ej.

roku? przep lub byd

	—	2.	3.	7.	9.
	..	3.	12.	3.	24.
	—	4.	8.	4.	3.
	—	3.	5.	3.	2.
	1.	4.	7.	4.	9.
	1.	6.	14.	11.	13.
	1.	6.	8.	4.	3.
	1.	5.	8.	..	..
	1.	4.	7.	4.	9.
	1.	6.	14.	11.	13.
	1.	6.	8.	4.	3.
Rel… tym jest niedogodny; że … przykładów.	1.	3.	2.	4.	4.
W… matyce łacińskiej na … żadnych nie ma … grammatycznych; i z … względu jest niedogo…	1.	4.	7.	4.	9.
	..	6.	14.	11.	13.
	1.	6.	8.	4.	3.

Język niemiecki	I.	24.	5.	Mackiewicz Jakob Z Grammatyki Kamińskiego	Od wymawiania głosek do przypadkowania.
	II.	44.	5	Z teyże Grammatyki: Z wypisów Gedyke	Od czytania do składni. Tłumaczono z wypisów bajek 30.
	III.	21.	3	Z tychże xiążek.	Od składni do końca Grammatyki. Z wypisów tłumaczono od początku do Mitologii.
	IV.	13.	3.	Z tychże xiążek.	Obie xiążki wyłożono
Język francuzki.	I.	24	5.	X. Narkiewicz Kalasanty Z Grammatyki Kamińskiego	Od czytania do rodzajowania i z przypadkowaniem.
	II.	44.	4.	Z teyże Grammatyki Z wypisów Gedyke.	Od rodzajowania skończyła się na czasowaniu słów nieforemnych z tłumaczeniem wypisów.
	III.	21.	4.	Z Grammatyki Kamińskiego Z wypisów Gedyke	Od czasowania, skończyła się na używaniu czasów i przetłumaczeniu kilku powieści z zastosowaniem prawideł grammatycznych.
	IV.	13.	3.	Z tychże xiążek.	Toż samo.
Geografia i Historya powszechna.	I.	24.	2.	Beynarowicz Andrzey Z Geografii Szacfajera	Od wstępu, skończyła się na ogólnem opisaniu krajów europejskich.
	II.	44.	2.	Z teyże Geografii.	Od Azyi, skończyła się na opisaniu wysp Oceanu spokoynego
	III.	21.	3	X. Narkiewicz Kalasanty Z Historyi Koydanowa	Od początku, na ogólnem poznaniu wieków starożytnych i średnich
	IV.	13.	5.	Z teyże Historyi	Od pierwszego okresu wieków średnich, skończyła się na okresie 3cim tychże wieków.

1.	4.	7.	4.	9.
1.	6.	14.	11.	13.
1.	5.	4.	5.	7.
1.	3.	5.	3.	2.
1.	4.	7.	4.	9.
1.	6.	14.	11.	13.
1.	5.	4.	5.	7.
1.	3.	5.	3.	2.
	4.	7.	4.	9.
	14.	6.	13.	11.
	5.	7.	4.	5.
	5.	3.	3.	2.

Nauki matematyczne.	I.	24	3.	X Juszkiewicz Felix Z Arytmetyki Czecha Z Jeometryi od Rządu Uniwers. przepisan.	Od liczenia, skończyła się na dzieleniu ułamków. Od wstępu, skończyła się na twierdzeniu 7m
	II.	44.	5.	Z tychże dziedz.	Od ułamków, na regule towarzystwa Od tworzenia linii, skończyła się na liniach styczných z kołem.
	III	21.	5.	Z Arytmetyki Czecha — Lhuiliera	O Logarytmach i pierwszych zasadach algebraicznych wykładano. Od stosunków figur prostokreślnych na Trygonometryi płaskiej.
	IV.	13.	6.	Z Lhuiliera Lacroix Zaborowskiego	Od położenia linij i płaszczyzn, skończyła się na dochodzeniu bryłowatości kuli. Od stopnia 2go działań algebraicznych, do stopnia 3go Całe rozdziały 1o do 8o o podziale gruntów.
Nauki fizyczne.	I.	24	1.	X. Juszkiewicz Felix Z Zoologii Jundziłła	Od podziału istot przyrodzonych, skończyła się na rzędzie II. zwierząt ssących.
	II.	44.	3.	Z Zoologii Jundziłła Z Botaniki tegoż.	Od ogólnych cech ptaszów, skończyła się na rybach. Z Botaniki od początku, skończyła się na §. 78.
	III	21.	5.	Z Fizyki Drzewińskiego Z Botaniki Jundziłła	Od początku, skończono na ogólnych. Od układu roślin podług Linneusza, do końca.
	IV.	13.	5	Z Fizyki Drzewińskiego Technologii Funke Ogrodnictwo Krassowskiego.	Od Cieplika do Magnetyzmu. Od wstępu na użytkach płodów natury. Od początku do końca.

...alenta

...nauczyciela o xiążce do ...otu przez Rząd Szkolny ... lub tey, którą za lepszą bydź sądzi.	Wiele cwiczeń składaią w tygodniu.	Postępku w naukach? Wielkiego.	Dobrego.	Miernego.	Opieszałego.	Uwagi
— —	1.	7.	4.	4.	9.	
— —	1	6.	13.	14.	11.	
— —	1	5	5.	7.	4.	
— — —	1	3.	5.	3.	2.	
— —	—	7.	9.	4.	4.	
— — —	—	13.	6.	14.	11.	
— — —	—	7.	5.	5.	4.	
— — —	—	5.	3.	3.	2.	

V^to

Pomoce nauk[...]

Budowle.

Przeznaczenie budowli.	Liczba. Sztuk.	Liczba. Łokci kwadratowych Litewskich powierzchni.	Stan obecny pod względem. Trwałości.	Wygody.	Ochędostwa.	Uwagi
Kościoł murowany	1.	882.				Jak kościoł, tak dom szkolny murowany przy corocznem opatrzeniu, długo trwałemi być mogą;
Sale: Klassy I.	1.	54.				
— II.	1.	54.	trwałe.	wygodne.	dostateczne.	
— III.	1.	54.				
— IV.	1.	54.				

Xią[...] Ogółem.	matematycznych nauk.
Pr	z[...]
—	
Pr	z[...]
46	13[...]
46.	

Gabin[...]

Narzędzi Fizycznych i Matematycznych. Ogółem.	Zdatnych do użycia.	Popsutych.	Historyi Naturalney. Zoologia. Zwierząt.	Ptaków.	Płazów.	Ryb.	Owadów i robaków.			Botanika. Zielników czyli Herbarzów.	Mineralogia. Ziem i kamieni.	Soli.	Ciał palnych.	Metallów.	Skał i skamieniałości.	Numizmatów. Starożytnych. Medalów.	Monet.	Nowożytnych. Medalów.	Monet.
Przybyło w tym roku przez darowizny.																			
—	—		—	—		—		—	—	—	—		—		—		—	—	
Przybyło w tym roku przez kupno.																			
—	—		—	—		—	—		—		—		—		—		—		—
Jest ogółem sztuk.																			
—	—		—			—		—		—		—		—	—		—		—

V^to

...oce naukowe.

Biblioteka.

Xiążek w przedmiocie. Ogółem.	Fizycznych i matematycznych nauk.	Moralnym i prawnym.	Historyi i Geografii.	Literatury.	Filologii.	Pism peryodycznych. Pamiętników. Krajowych.	Zagranicznych.	Gazet. Krajowych.	Zagranicznych.	Kart Geograficznych i atlasów.	Wzorów rysunkowych.	Wzorów pisania.	Na rubli srebrnych.	Czy są xiążki przez Rząd wyższy zabronione i iak się utrzymuią?	Uwagi.
Przybyło w tym roku przez darowizny.															
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Przybyło w tym roku przez kupno.														nie masz żadnych	Biblioteki nie ma.
46	13.	4	10	18.	—	1.	—	—	—	—	—	—	40,13		
Jest ogółem sztuk.															
46.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	40,13		

...binety.

Numizmatów. Starożytnych. Medalów.	Monet.	Nowożytnych. Medalów.	Monet.	Osobliwości. Ubiorów.	Sprzętów.	Narzędzi.	Na rubli srebrnych.	Uwagi.
...izny.								Gabinetu, ani narzędzi fizycznych przy szkole tutejszej nie masz.
—	—	—	—	—	—	—		
...no.								
—		—	—	—	—	—		
—		—	—	—	—	—		

przе

VI.

Kassa i Archiwum S

Zrzódła dochodów Szkoły w roku idącym.										Obecny stan Kassy.								
Z Izby Skarbowey.				Z Funduszów szczególnych.					Ogółem.	Summy Etatowey.				Summy funduszów szczególnych.				Ogółem.
Ogólna pozostałość z roku przeszłego.	Na opłaty osób na etacie będących.	Na pomoce naukowe.	Na wydatki ekonomiczne Szkoły.	Ze składki uczniów na pomoce naukowe						Ogólney pozostałości z roku przeszłego	Na opłaty osób na etacie będących.	Na pomoce naukowe.	Na wydatki ekonomiczne.	Ze składki uczniów na pomoce naukowe.				
Rubli Srebrnych.																		
—	—	—	—	55.	—	—	—	—	55.	1, 55.	—	—	—	55,	—	—	—	56,

VII.

Rząd wewnętrzny i Po

Czy dopełniaią Nauczyciele i Uczniowie przepisanych aktów Religiynych?	Jakie użyte były w tym roku nagrody dla obyczaynych i pilnych; tudzież kary dla wykraczaiących?	Czy się nie okazały w tym roku iakie złe nałogi lub występki w Szkole albo między młodzieżą, i iakie były przedsięwzięte środki dla zniszczenia złego? Czy się też nie zdarzyły iakie nadzwyczayne przypadki obchodzące władzę Szkolną?	Jakie są wspólne uczniów zabawy? Ile razy w tygodniu wychodzą na gromadną przechadzkę i pod czyim dozorem?	Czy s… karności… Czy są ins… gółowe dla… mowych i… cza…
Wszyscy dopełniają ściśle.	Nagrody i kary używane były, podług przepisów.	Żadnych występków, ani też nadzwyczaynych przypadków, w tym roku nie było.	W czasie przechadzki uczniów w tygodniu dwa albo raz odbywaiącey się, zawsze są obecnymi Dozorcowie domowi lub Nauczyciele.	Podług… są przz…

przez Professora *Podczaszyńskiego* w dniach *7 i 8* m. *Czerw.* 182*6* r.

230

VI.

…a i Archiwum Szkoły

… Kassy.			Archiwum zawiera akta tyczące się.									Uwagi.
…zów szczególnych.		Ogółem.	*Obrad* ~~Osób~~ zgromadzenia.	Wizyty.	Kassy Szkolney.	Własności Szkolnych.	Dzieiów Szkoły i porządku.	Biblioteki i Gabinetów.	*Darów dla szkoły* ~~Szkół podległych.~~	Ustaw. Drukowanych.	Ustaw. Zaleceń Rządu Uniw. albo Dyrektorów.	
…h.			Protokułów.									
—	—	*56,55*	*1.*	*1.*	*1.*	—	—	—	—	*1.*	*1.*	

VII.

…trzny i Policya Szkoły.

…lne uczniów za-… w tygodniu wy-… nadną przecha-… yim dozorem?	Czy się spełniaią polecone od Rządu Szkolnego przepisy utrzymywania szkolney karności i iakie prócz tych ogólnych są mieyscowe do tego urządzenia a mianowicie: Czy są instrukcye szczegółowe dla dozorców domowych i cenzorów obyczayności?	Czy są zaprowadzone dzienniki postępowania uczniów w domu za domem i takież dzienniki szkolne?	Czy utrzymuią dozorcowie domowi regestra rzeczy i wydatków pieniężnych powierzonych sobie uczniów? i czy ie przegląda zwierzchność Szkolna?	Czy są przepisy szczegółowe zatrudnień we dni powszednie, świąteczne, w czasie przechadzki lub kąpieli?	Jakie są sposoby opatrywania chorobą złożonych a mianowicie ubogich uczniów?	Wiele się znayduie przy Szkole płatnych ze Skarbu służących?
…przechadzki … tygodniu … odbywają … …orze są obe… …orowie do… Nauczyciele.	*Podług zaleceń są przepisane.*	*Każdy Dozorca utrzymuje dziennik.*	*Utrzymują, i je przegląda Zwierzchność szkolna.*	*Każdy Dozorca domowy, ma dla siebie wskazane przepisy tak na dni powszednie jak i na świąteczne.*	*W czasie choroby ucznia za staraniem władzy szkolney, odwiedza Lekarz powiatowy, a rodzice lub opiekunowie dostarczają funduszu na jego opatrzenie.*	*Żadnego*

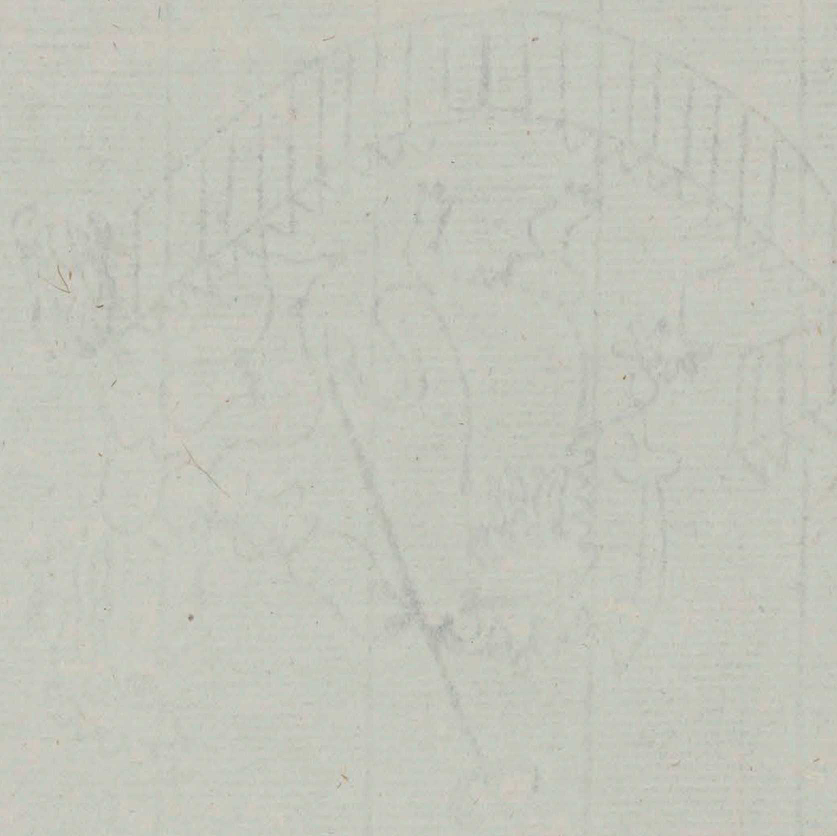
Poniewież

Raport o Dozórcach Domowych Szko

Imie i nazwisko Dozorcy domowego i korepetytora	Lata wieku	Mieysce urodzenia	Stan urodzenia	Gdzie się uczył	Jakie pokazał uczniom nauki	Czy ma potrzebne przymioty do utrzymania dozoru
Andrzey Beynarowicz	21.	Powiatu Upitskiego Parafii Pompianskiey	Szlachcic	w Szkole Powiatowey Poniewieskiey	Wszyscy powtarzali te same lekcyie iakie były wykładane przez Nauczycieli w klassach — Nadto wprawiali Uczniów w Charaktery —	Każdy z nich był sposobnym do utrzymania dobrego dozoru —
Adam Jakóbowski	18.	Powiatu Upitskiego Parafii Smilgielskiey	Szlachcic	w Szkole Powiatowey Poniewieskiey		
Józeff Jabłoński	17.	Powiatu Upitskiego Parafii Nowomieyskiey	Szlachcic	Poniewiezskiey		
Dominik Leszczynski	22.	Powiatu Upitskiego Paraf. Nowomieyskiey	Szlachcic	Poniewiezskiey		
Antoni Bilinski	21.	Powiatu Kowianskiego Parafii Wędziagolskiey	Szlachcic	Kieydanskiey potem Poniewiezskiey za prozbą		
Ignacy Frąckiewicz	17.	Powiatu Upitskiego Parafii Poniewieskiey	Szlachcic	Poniewiezskiey		
Nikodem Borowski	16.	Powiatu Upitskiego Parafii Poniewiezkiey	z Miasta	Poniewiezskiey		
Alexander Paszkiewicz	17.	Powiatu Upitskiego Parafii Ukolmiskiey	Szlachcic	Poniewiezskiey		
Antoni Dziekiewicz	17.	Powiatu Wiłkomirskiego Parafii Dogirskiey		Poniewiezskiey		

…mowych Szkoły Powiatowey Poniewiezkiey —

…é po- …a u- …iom na- —	Czy ma potrzebne przymioty do utrzymania dozoru	Czy ma prawem przepisaną kwalifikacyą i od kogo iest w obowiązku potwierdzony —
Wszyscy powtarzali te same lekcye iakie były wykładane przez Nauczycieli w klassach —	Każdy z nich był sposobnym do utrzymania dobrego dozoru —	Miał każdy prawem przepisaną kwalifikacyą — Do obowiązku był każdy przeznaczony od Dozórcy Szkoły —



Rapport

o Szkole powiatowéy Rosieńskiéy

Stan obecny Szkoły *powiatowey Rosieńskiey.* zwiedzon[…]

Urzędnicy szkolni i osoby [ucząc…]

Imie, nazwisko osoby, obowiązek i urząd lub stopień uczony.	Mieysce urodzenia.	Lata wieku.	Gdzie odbywał nauki?	Lata służby nauczycielskiey.	Po ile lat i w iakich szkołach uczył?	Od iakiego czasu w tey Szkole?	Zonaty lub nie?	Wiele ma dzieci?	Wiele ma służących?	Ile m[ieszka] przy [sobie] ucz[niów]: Niepłatnych.	Płac[ących] od […] Rub[…]
X. Brużewicz Leon Dozorca szkoły i Nauczyciel nauk fizycznych Kandydat Filozofii	Gubernia Wileńska, powiat telszewski	39	W szkole telszewskiey, w Zgromadzeniu Pijarskiem i w Uniwersytecie Wileńskim.	12.	W szkole Lubieszowskiey, Matematyki lat 2. w Drohiczyńskiey lat 5. i w Rossieńskiey rok piąty —	od 1820. — 6.	—	—	—	—	—
X. Kositowski Tadeusz Nauczyciel Religii	Gubernia Wileńska powiat Rossieński	45	W szkole rossieńskiey, a później w Zgromadzeniu Pijarskiem	18.	W szkole Dombrowickiey lat 6. Rossieńskiey i poniewiezkiey lat 2. Szczuczyńskiey lat 2. w Witebsku 4. Połocku 1. w Lidzie 1. i znowu w Rossien. jeden rok	od roku 1825 — 1.	—		—	—	—
X. Szostakowski Jan Nauczyciel języków, polskiego i łacińskiego	Królestwo Polskie, Województwo Augustowskie powiat Marijampolski	40	W szkole Maryampolskiey a potem w Zgromadzeniu. —	15.	W Lubieszowie rok 1. w Witebsku 3. w Łużkach 2. Międzyrzeczu 7. Szczuczynie 1. a w Rossieniach rok 1.	od roku 1825. — 1.	—	—	—		—
Kleryk Załęski Polikarp Zastępca Nauczyciela Arytmetyki i Matemat.	Gubernia Wileńska powiat Rossieński —	25.	W szkole rossieńskiey i w Zgromadzeniu.	5.	W szkole Dombrowickiey rok 1. Wiłkomier. lat 2. a w Rossieniach rok 2gi —	od 1824. 2	—	—	—		—
Kleryk Porzębski Leonard Zastępca Nauczyciela Geografii i Historyi	Gubernia Wileńska powiat Szawelski	25	W szkole rossieńskiey, w Zgromadzeniu i w Uniwersytecie Wileńskim.	3.	nigdzie —	Od 1823. — 3.	—	—	—	—	—
Maculewicz Justyn Pełni obowiązek Nauczyciela języka rossyyskiego.	Gubernia Wileńska powiat Wiłkomierski	30.	W szkole Jłuksztańskiey — —	1.	nigdzie —	Od 1825. — 1.	nie.	—	—	—	

— — — — — —	Gorliwie	Dozorca troskliwy o stawę szkoły. Nauczyciel całe dobry.
— — — —	Z mierną pilnością	Oziębły nieco w pełnieniu obowiązku i dlatego, albo też i dla tego może, że nie jest oczytany w przedmiocie swoim: nie podaje uczniom potrzebnych objaśnień
— — — —	Z mierną pilnością	Zbywa mu na szczerej chęci uczenia i czytania xiążek; w tłumaczeniu się wielością wyrazów nadstarcza rzeczy.
— — — —	Z niedostatecznem usposobieniem.	Staranny i pilny, lecz nie posiada gruntownie nauk, których uczy, bo nie był do tego usposobionym.
— — — —	Starannie.	Uczył pilnie z chęcią nauczenia, mało jednak usposobionych wystawił uczniów.
— — — — —	Dobrze i gorliwie.	Umie porosyjsku barziej z praktyki niż teoryi.

Hasensztejn Jan. Pełniący obowiązek Nauczyciela języka niemieckiego	Królestwo Pruskie, miasto Królewiec	39	W Gimnazyum Królewieckiem	10.	W Królewcu lat 5. a w szkole rossieńskiej rok piąty.	Od 1821. — 5.	żonaty	trzy córki	—	—	—
Pietraszewski Ignacy Pełniący obowiązek Nauczyciela języka francuzkiego. Adwokat p.tu Kowieńskiego	Gubernia Grodzieńska i powiat grodzieński	25.	W szkole grodzieńskiej u AA. Dominikanów	1.	nigdzie —	Od 1825. — 1.	nie	—		—	

—	—	—	—	—	—	Z mierną pilnością.	Bez znajomości grammatyki języka polskiego i złe wymawia. Jest oraz nauczycielem osobnej szkołki dzieci protestantów niemieckich. Obyczajów prostych.
		—	—	—	—	Z wielką gorliwością i dostatecznym usposobieniem.	Wymawianie nieco trudne; uczy pilnie i z korzyścią uczniów.

Naywięk-sza.

Rubli srebr

zące publicznie w Szkole.

szkaiących uczniów? Płaca roczna od iednego. Rubli srebrn.		Ma mieszkanie własne, naięte albo skarbowe i kiedy skarbowe, to iaki iest stan iego, ile w sobie mieści?				Jak dopełnia poruczonych sobie obowiązków?	Uwagi.
Naywięk-sza.	Naymniey-sza.	Pokoiów.	Kuchni.	Spiżarni.	Składów.		

IIdo

Uczniowie S…

W Klassie.	Liczba ogólna Uczniów.	Wyznania. Rzymsko-Katolickiego.	Greko-Rossyyskiego.	Ewangelickiego.	Moyzeszowego.	Mahometańskiego.	Lata wieku. Nymłodszego.	Naystarszego.	Stan urodzenia. Szlacheckiego.	Mieyskiego.	Włościańskiego.	Mieysce urodzenia. W tuteyszey Gubernii. Z tegoż powiatu	Z innych powiatów.	Z innych gubernii.	Zagraniczni.	Utrzymuiący się przy Szkole. W zakładach dobroczynnych.	Przez rodziców krewnych lub opiekunów.	Z własnego zakładu.	Stan zdrowia w ciągu roku. Chorowało	Umarło.
I	67.	67.	—	—	—	—	10.	18.	64.	—	3.	63.	4.	—	—	—	67.	—	7.	—
II.	37.	34.	—	3.	—	—	12.	20.	33.	2.	2.	35.	2.	—	—	—	37.	—	1.	—
III.	13.	12.	—	1.	—	—	14.	19.	13.	—	—	12.	1.	—	—	—	13.	—	—	—
IV.	13.	13.	—	—	—	—	16.	24.	11.	1.	1.	12.	1.	—	—	—	13.	—	—	—
Ogółem	130.	126.	—	4.	—	—	10.	24.	121.	3.	6.	122.	8.	—	—	—	130.	—	8.	—

Uczniów sposobiących się do szkół pod różnemi dozorami — 25.

IIItio

Dozorcowie domowi i powtarzai…

	Liczba Dozorców.	Liczba powtarzaiących lekcye.	Wiek. Naystarszego.	Naymłodszego.	Razem mieszkaiących.
1) Osoby ze zgromadzenia Szkolnego	—	—	—	—	—
2) Guwernerowie — Kraiowi	—	—	—	—	—
— Zagraniczni.	—	—	—	—	—
3) Uczniowie po ukończeniu nauk przy Szkole będący.	—	—	—	—	—
4) Uczniowie Gimnazyum — Klassy I.	—	—	—	—	—
— II.	—	—	—	—	—
— III.	—	—	—	—	—
— IV.	—	—	—	—	—
5) Uczniowie szkoły powiatowey — Klassy III.	2.	2.	18	17	2
— IV.	10.	10.	24	17.	8
Ogółem	12.	12.	24	17	10

IIdo

…iowie Szkoły.

…uiący się w Szkole. Przez rodziców…	Z własnego zakł…	Stan zdrowia w ciągu roku. Chorowało …	Umarło.	Mieszka. U osób uczących w Szkole.	W zakładach dozorczych.	W Mieście.	Ilu przybyło w tym roku.	Ilu ubyło ~~w tym roku~~ przeszłym. Po ukończeniu nauk.	Nieskończywszy nauk.	Ilu ubyło w ciągu tego roku.
67.	..	7.	..	—	..	67.	9.	..	5.	..
37.	..	1.	..	..	..	37.	1.	..	..	2.
								54	..	
3.	..	..	..	..	..	13.	1.	..	..	1.
3.	..	..	..	..	..	13.	1.	..	..	..
30.	..	8.	..	..	..	130.	12.	54	5.	3.

Uwagi.

Uczniowie celujący pilnością i obyczajami.

w Klassie. I. Nędziński Józef
Gotowtt Ignacy.
——II. Giedgowd Mamert.
——III. Janowski Bartłomiey.
Houwalt Antoni.
——IV. Wężewicz Józef.

IIItio

…wi i powtarzaiący lekcye Szkolne.

Liczba powtarzaiących lekcye.	Wiek. Naystarszego.	Naymłodszego.	Maią uczniów. Razem mieszkaiących.	Przychodzących.	Płatnych.	Niepłatnych. Dozorowi tylko poruczonych.	Na usługach.	Dopełniaiących ściśle zaleceń szkolney zwierzchności.	Zalecaiących się szczególném upodobaniem w pedagogice.
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2.	18	17	24.	2.	23.	3.	—	1.	..
10.	24	17.	82.	10.	81.	11.	..	3.	2.
12.	24	17.	106.	12.	104.	14.	..	4	2.

Uwagi

Dozorcowie domowi, którzy siebie prowadzili nayprzykładniey i naylepiey dopełniali obowiązków swoich, są.

Józef Wężewicz,
Onufry Dowgin. } z Klassy IV.

Nie są zajęci tą tabellą uczniowie sposobiający się do szkół.

Nauki.	w Klassie.	Liczba uczniów.	Liczba godzin w tygodniu.	Z iakiey xiążki, rękopismu albo wzorów i przez kogo dawane?	Od czego się nauka poczęła i na czém się skończyła w tym roku?	Zdani[…] tego prze[…] przepisa[…] lub[…] byd[…]
Nauka Chrześciańska i Historyi ś.	I.	66.	2.	X. Kositowski Tadeusz. z Belarmina i Historyi ś. dawnego przymierza.	Zaczęto od początku, a skończono na sakramentach ŚŚ. Historya ś. ukończona.	—
	II.	34.	2.	Tenże. z Belarmina i Fleurego.	Zaczęto od Sakramentów a skończono na cztérech rzeczach ostatecznych. Z Fleurego od nauki 25. skończono na 29.	Dz[…]a d[…]
	III.	12.	2.	Tenże. z Belarmina.	Zaczęto od objaśnienia składu apostolskiego, a skończono na dziesięciu przykazań bożkich.	—
	IV.	13.	2.	Tenże. z Albertrandego i Historyi ś.	Z Albertrandego zaczęto od uroczystości kościoła, a skończono. Historya święta skończona.	—
Język rossyyski.	I.	67.	5.	Maulewicz Justyn. z Elementarza Rossyysko-Polskiego i z wypisów Ostrowskiego.	Od poznania liter, skończono na przypadkowaniu.	—
	II.	37.	4.	Tenże. z tychże.	Od poznania liter, a skończono na przypadkowaniu przymiotników z tłumaczeniem na język narodowy.	To d[…]łko na[…] obsze[…] ten […] jest.
	III.	13.	4.	Tenże. z Wypisów Ostrowskiego.	Zaczęto od przypadkowania, a skończono na czasowaniu z tłumaczeniem z rossyyskiego na język polski.	—
	IV.	13.	3.	Tenże. z Wypisów i Historyi Ostrowskiego a tłumaczenie z dziełka Jan ze Świstowa.	Tożsamo, z przydaniem czytania Historyi Rossyyskiey, i tłumaczeniem z polskiego na rossyyski, Jana ze Świstowa	Histo[…] Rossy[…] potrze[…] obsze[…] nia.
Język polski.	I.	67.	4.	X. Szostakowski Jan. z Grammatyki Jakubowicza.	Zaczęto od początku, a skończono na rozdziale 4m	Dz[…]a do g[…]
	II.	37.	3.	Tenże. z teyże Grammatyki.	Zaczęto od początku, a skończono, na rozdziale trzecim.	Dzi[…] nie[…]
	III.	13.	2.	Tenże. z teyże Grammatyki.	Od początku do końca.	Gramm[…]ka na[…] dobra, […] niedo[…] gólnie[…] składu[…]
	IV.	13.	2.	Tenże. Retoryka. z dzieła przepisanego przez Rząd Uniwers.	Od początków do różnych gatunków przenośni.	Dzi[…] do[…]
Język łaciński.	I.	67.	1.	Tenże. z Grammatyki Jakubowicza.	Od początku, skończono na rozdziale drugim.	Do[…] jest do[…]
	II.	37.	2.	Tenże. z teyże Grammatyki.	Zaczęto od początku, skończono na czasowaniu słów nieforemnych.	—
	III.	13.	2.	Tenże z Eutropiusza i Fedra.	Wytłumaczono xiąg pięć, a bajek czternaście.	Dz[…] do[…]

— — — — —			66			Nie dobrze.
Dzieła dogodne.			34			Lepiej nieco.
— — — — —			12.			Dobrze.
— — — — —			13.			Dobrze.
To dziełko najlepsze, lecz przy obszerniejszym słowniku jak ten co jest.	2.	9.	22.	21.	15.	Czytali dosyć dobrze.
	2.	4	24.	4.	5.	Dobrze.
— — — — —	2.	4.	7.	2.		Tłumaczyli wprawnie.
Historia Rossyjska dobra, lecz potrzebuje obszerniejszego słownika.	2.	4	8.	1.		W pisowni niedosyć usposobieni.
Dzieła dogodne.	1.	11.	40.	11.	5.	Dobrze.
Dziełko niezłe.	1.	10.	26	1.		Dobrze.
Grammatyka na tę klassę byłaby dobra, gdyby nie tak rozwlekła, trzeba golnie składni.	1.	3.	10.			Całe dobrze.
Dziełko dobre.	1.	3.	10.			Słabo.
Dosyć jest dogodny.	1.	11	40.	11.	5.	Dosyć dobrze.
— — — — —	1.	10.	26.	1.		Dobrze.
Dziełko dobre.	1.	3	10.			Tłumaczyli z rozbiorem dobrze.

Język niemiecki.	I.	67.	5.	Hasenszteyn Jan. z Grammatyki Kaminskiego i wypisów Gedyke.	Zaczęła się od poznawania liter. skończyła się na czytaniu.	— —
	II.	37.	5.	Tenże. z tychże.	Zaczęła się od czytania, a skończyła się na czytaniu z tłumaczeniem.	Obrate dz... — —
	III.	13.	3.	Tenże. z tychże.	Toż samo jak wyżey.	— —
	IV.	13.	3.	Tenże. z tychże.	Toż samo.	— —
Język francuzki.	I.	67.	5.	Pietraszewski Ignacy. z Grammatyki Kaminskiego i z wypisów p. Rząd Uniwer. przepisan.	Zaczęto od czytania, a skończono na częściach mowy.	— —
	II.	37.	4.	Tenże. z tychże dzieł.	Zaczęto od ośmiu części mowy, a skończono na tłumaczeniu.	Dziełka te ... obrzeniem t...
	III.	13.	4.	Tenże. z tychże dzieł.	Toż samo.	— —
	IV.	13.	3	Tenże. z tychże dzieł.	Toż samo.	— —
Arytmetyka.	I.	67.	4.	Kleryk Porębski Leonard. z Arytmetyki Czecha.	Zaczęto od liczenia, a skończono na wyłożeniu reguły trzech.	Dzieło dobre do ...oryi.
Geografia.	I.	67.	2.	Tenże. z Geografii Walent. Szaefaiera.	Zaczęto od początku, a skończyła się na królestwie szwedzkiem.	Wojny ... jest nie... zawiera ... przed...
	II.	37.	2.	Tenże. z tejże.	Zaczęła się od Azyi, skończyła się zaś na Australii.	Nie do... ...
	III.	13.	1.	Tenże. z tejże.	Zaczęła się, od wymiaru geograficznego, a skończyła się na wyłożeniu produktów, wszystkich krajów europejskich.	Zupełnie niedog... się, gdy ... samej.
Historya.	III.	13.	2.	Tenże. Z dzieła Kaydanowa	Zaczęto od wstępu, a skończyło się na wypadkach starożytnych i średnich dziejów.	Dzieło ... dobre ... żane z ... wiadom... ... utrudzając ...
	IV.	13.	5.	Tenże z tegoż dzieła.	Poczęła się od pierwszych czasów historycznych, skończyła się na śmierci Fryderyka Wielkiego.	Dziełka ... lecz ... na ... godzi...

— — — — — —	2.	13.	21.	15.	18.	Czytanie niepoprawne; prawideł grammatycznych zbyt mało mieli i bez należytego wytłumaczenia. Tłumaczyć prawie nie umieli, słowem wszystkie cztery klassy w tym języku bardzo słabo się pokazały.
Ob[illegible] te dzieła dobre. — — — — —	2.	10.	15.	7.	5.	
— — — — — —	2.	4.	6.	2.	1.	
— — — — — —	2.	4.	6.	2.	1.	
— — — — — —	5.	13.	27.	17.	10.	Wymawianie niew błędne.
Dziełka te naylepsze, przy obszernem tłumaczeniu.	4	13.	10.	6.	8.	Także. Dobrze przecie ile naszy klassy prawidła grammatyczne znają.
— — — — — —	4.	2.	3.	5.	1.	Ze znacznym postępkiem.
— — — — — —	3	3.	4.	5.	1	Także.
Dzie[illegible] dobre i dogodne w do [illegible]toryi.	4.	6.	20.	25.	16.	Dobrze.
W opisy[illegible]aniu, gór rzek i granic jest nie[illegible]stateczne i wiele w sobie zawie[illegible] nienależących do tey Klassy prze[illegible]iotów	..	6.	20.	25.	16.	Dobrze.
Nie do[illegible]godne dla krótkości opi[illegible]sów [illegible] szczególnych.	1.	5.	19.	8.	5.	Dobrze; składali własny roboty karty geograficzne i kreślili kredą na tablicy.
Zupełn[illegible] niedogodne dla tey klassy, gdy[illegible] bardzo mało znayduje się w niem [illegible] do dawania przepi[illegible] samych.						Uczniowie 3. i 4. Klassy tak cicho mówili, że prawie ich słyszeć niebyło można.
Dzieło [illegible]nie dobre, lecz dla poczynających trud[illegible] przedmiotę w niemczą uważane z [illegible]go stanowiska. Wstępne wiadom[illegible] Geografia starożytna są niezupełne. Długości znakomitszych wypadków utrudzają [illegible] uczniów	..	3.	3.	4.	3.	Jakkolwiek nieźle, mówili co do rzeczy, lecz niepoprawnym językiem.
Dziełka tey klassy dogodne, lecz obs[illegible] na przepisaną liczbę godzi[illegible]	..	3.	3	6.	1.	Niedobrze: zgoła nie są wprawni do tłumaczenia się właściwemi słowami.

Arytmetyka, Jeometrya i Algiebra	I.	67.	1.	Kleryk. Załęski Polikarp. Z dzieła p. Rząd Uniwer. przepisanego i z arytmetyki Czecha.	Zaczęto, od pierwszych zasad tey nauki, a skończono na liniach równoległych.
	II.	37.	2.	Tenże. z tychże.	Z arytmetyki zaczęto od ułamków, a skończono na regule trzech.
	II.	37.	3.	Tenże z tychże.	Zaczęto Jeometryą od samych początków, a skończono na sążdze trzeciey.
	III.	13.	2.	Tenże. z tyyże	Zaczęto arytmetykę od stosunków, a skończono na Logarytmach.
	III.	13.	3.	Tenże. Z dzieła p. Rząd Uniwer. przepisanego Dolinskiego Trygonometr.	Poczęto od figur propor. a skończono na wielokątach foremnych. Trygonometr. poczęto od początku, a skończono na znalezieniu powierzchni troykątów.
	III.	13.	—	Tenże z dzieła Lacroix.	Zaczęto, od pokazania celu tey nauki, a skończono na zrównaniu, gdzie wchodzą dwie ilości niewiadome
	IV.	13.	2.	Tenże. z dzieła p. Rząd Uniwer. przepisanego	Zaczęto od początku, a skończono na ostrokręgach.
	IV.	13.	2.	Tenże. z dzieła Zaborowskiego.	Zaczęto od opisu i użycia narzędzi, a skończono na robieniu mapp.
	IV.	13.	1.	Tenże z powyższego dzieła La Croix	Zaczęto od początku, a skończono na wyciąganiu pierwiastku kwadratowego z ilości algiebraicznych.
Nauki fizyczne.	I.	67.	1.	X. Brużewicz Leon. z dzieł Jundziłła.	Zaczęto od początku tey nauki, a skończono na zwierzętach ssących.
	II.	37.	3.	Tenże. z tychże.	Zaczęto, od podziału zwierząt na klassy, a skończono na opisywaniu szczegółowych zwierząt ze wszystkich szcześciu klas.
	III.	13.	3.	Tenże. z Botaniki A. Jundziłła. z Mineralogii Jakowickiego.	Zaczęto Botanikę od terminologii, skończono na determinowaniu roślin krajowych. Mineralogią od wiadomości wstępnych, a skończono na charakterystycznym opisywaniu minerał.
	III.	13.	2.	Tenże. Fizyka. z dzieła Drzewińskiego	Zaczęto od wstępu, a skończono na elektryczności.
	IV.	13.	2.	Tenże z Geografii Mat.-Fiz. Śniadeckiego.	Zaczęto od wstępu, skończono na traktacie o księżycu.
	IV.	13.	2.	Tenże. Technolog. z dziełka Funkie.	Zaczęto od użytkowania płodów zwierząt, skończono na ciałach kopalnych.
	IV.	13.	1.	Tenże o Roli. z dzieła Oczapowskiego.	Zaczęto od początku, skończono na uprawie mechaniczney gruntu.
	IV.	13.	2.	Tenże. Ogrodnictwo z dzieła Krassowskiego.	Całe dziełko ukończone.

…alenta

…auczyciela o xiążce do …iotu przez Rząd Szkolny lub tey, którą za lepszą bydź sądzi.	Wiele cwiczeń składaią w tygodniu.	Postępku w naukach? Wielkiego.	Dobrego.	Miernego.	Opieszałego.	Uwagi
Dziełko to jest Jeometrya, jest dogodne, lecz dla tey klassy zbyt obszerne.	— —	8.	10.	22.	27.	Dobrze.
Dziełko dobre — ..	2.	7.	7.	13.	10.	Dobrze.
— dobre	— ..	7.	7.	13.	10.	Dobrze.
— dobre	1.	4.	4.	5.	— ..	Dobrze.
— dosyć dogodne.	— ..	4.	4.	5.	— ..	z Szubiera, nie naylepiey. z Trygonometryi także
Zbyt obszerne dla tey klassy podług rozporządzenia teraźnieyszego	— ..	— ..		— ..	— ..	Słabo
— — Takież.	— ..	6.	5.	2.	— ..	Naukę brytomierstwa słabo umieli.
Zbyt obszerne dla tey klassy.	1.	..	..	..	..	Zaczęta tylko i to jakokolwiek.
Takież — —	1.	6.	5.	2.	— ..	Całe słabo.
Dziełko bardzo dobre, tylko dla tey klassy zbyt obszerne i brak w niem wizerunków dla lepszego wyrozumienia.	1.	6.	19.	36.	6.	
	1.	7.	10.	17.	3.	Bardzo dobrze.
Dziełko dogodne i dobre.	2.	— ..	7.	6.	— ..	
Dziełko niedogodne dla niedostatku wizerunków i wtrącania zapytań niepotrzebnie.	— ..	— ..	7.	6.	— ..	Całe dobrze.
Dziełko naylepsze tylko zbyt obszerne dla szkół powiatowych.	— ..	— ..	6.	7.	— ..	Dobrze.
Dziełko wcale niedogodne dla niezgodności z zasadami chemicznemi i dla nieodstawania do nomenklatury.	— ..	— ..	6.	7.	— ..	Zły wybór xiążki.
Dziełko dość dobre, tylko niepotrzebnie pytania ułożone, bo przez to stało się rozwlekłe.	— ..	— ..	6.	7.	— ..	Dobrze.
Bardzo dobre i stosowne dziełko dla szkół powiatowych.	— ..	— ..	6.	7.	— ..	Dobrze.

Budowle.

Przeznaczenie budowli.	Liczba. Sztuk.	Łokci kwadratowych Litewskich powierzchni.	Stan obecny pod względem. Trwałości.	Wygody.	Ochędostwa.		Uwagi
Kościół ze skarbcem i zakrystyą	3.	949.	dość trwały	wygodny	dostatecz.		Kościół potrzebuje pokrycia i długotrwałym być niemoże bo drewniany.
Korytarz szkolny	1.	190	szkoły zupełnie mają się ku ruinie	wygodnie	dostateczne		Szkoła koniecznie wymaga podwalin przynaymniey nowych i pokrycia, taki długo ostać się nie może jako budowla drewniana i stara. Klasztor z drzewa budowany dla swey dawności zupełną ruiną grozi.
Sale Klass. I.	1.	117					
— II.	1.	117					
— III.	1.	99					
— IV.	1.	99.					
Gabinet fizyczny	1.	63.	toż samo	podobnież	dostateczne		
Biblioteka	1.	42.					

Gabin

Narzędzi Fizycznych i Matematycznych. Ogółem.	Zdatnych do użycia.	Popsutych.	Historyi Naturalney. Zoologia. Zwierząt.	Ptaków.	Płazów.	Ryb.	Owadów i robaków.			Botanika. Zielników czyli Herbarzów.	Mineralogia. Ziem i kamieni.	Soli.	Ciał palnych.	Metallów.	Skał i skamieniałości	Numizmatów. Starożytnych. Medalów.	Monet.	Nowożytnych. Medalów.	Monet.
Przybyło w tym roku przez darowizny.																			
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2.	—	—	—	—	—	—	—	
Przybyło w tym roku przez kupno.																			
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Jest ogółem sztuk.																			
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	186.	..	13.	64.	15.	..	—	—	

Pomoce nau

Xi	
Ogółem.	nauk.
Pr	
-4	
Pr	
21.	
347.	

oce naukowe.

Biblioteka.

Xiążek w przedmiocie. Ogółem.	Fizycznych i matematycznych nauk.	Moralnym i prawnym.	Historyi i Geografii.	Literatury.	Filologii.	Pism peryodycznych. Pamiętników. Kraiowych.	Zagranicznych.	Gazet. Kraiowych.	Zagranicznych.	Kart Geograficznych i atlasów.	Wzorów rysunkowych.	Wzorów pisania.	Na rubli srebrnych.	Czy są xiążki przez Rząd wyższy zabronione i iak się utrzymuią?	Uwagi.
Przybyło w tym roku przez darowizny.															Biblioteka jest pomieszczona w osobney izbie w klasztorze, składaiący w wielkiey części z daru Dozorcy Honorowego tey szkoły P. Chlewińskiego.
4	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Przybyło w tym roku przez kupno.															
21.	7.	—	5.	2.	7.	—	—	—	—	8.	—	—	—		
Jest ogółem sztuk.															
347.	103.	35.	80.	112.	17.	—	—	—	—	Globus. 2 / 23.	—	—	—		

binety.

Numizmatów. Starożytnych. Medalów.	Monet.	Nowożytnych. Medalów.	Monet.	Osobliwości. Ubiorów.	Sprzętów.	Narzędzi.	Na rubli srebrnych.	Narzędzi. Fizycznych do robienia doświadczeń. z elektrycznością	ze światłem	z cieplikiem.	z powietrzem.	z wodą	z dalszych do użycia.	popsutych.	Matematycznych. do mierzenia.	do rysowania.	z dalszych do użycia	popsutych	Uwagi.
izny.																			Przybor cały i piękny machiny elektryczney ma szkoła ze składki Obywatelów, którą zbierał P. Chlewiński i w znaczney części ją sam dopełnił.
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
no.																			
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
								35.	14.	5.	29.	2.	84.	1.	8.	2.	10.	—	Nadto, tablica marmurowa, do którey należą dwie kule stosowe. Szala na postumencie drewnianym. Dwa tygle do topienia
								liczące sztuki składające apparaty											

VI.

Kassa i Archiwum

Zrzódła dochodów Szkoły w roku idącym.									Obecny stan Kassy.							
Z Izby Skarbowey.				Z Funduszów szczególnych.				Ogółem.	Summy Etatowey.				Summy funduszów szczególnych.			
Ogólna pozostałość z roku przeszłego.	Na opłaty osób na etacie będących.	Na pomoce naukowe.	Na wydatki ekonomiczne Szkoły.	Ze składki uczniów na pomoce naukowe.					Ogólney pozostałości z roku przeszłego	Na opłaty osób na etacie będących.	Na pomoce naukowe.	Na wydatki ekonomiczne.	Ze składki uczniów na pomoce naukowe.			
Rubli Srebrnych.																
—	—	—	—	95. k. 52	—	—	—	95. k. 52	—	—	—	—	14. k. 90	—	—	14

VII.

Rząd wewnętrzny i P

Czy dopełniaią Nauczyciele i Uczniowie przepisanych aktów Religiynych?	Jakie użyte były w tym roku nagrody dla obyczaynych i pilnych, tudzież kary dla wykraczaiących?	Czy się nie okazały w tym roku iakie złe nałogi lub występki w Szkole albo między młodzieżą, i iakie były przedsięwzięte środki dla zniszczenia złego? Czy się też nie zdarzyły iakie nadzwyczayne przypadki obchodzące władzę Szkolną?	Jakie są wspólne uczniów zabawy? Ile razy w tygodniu wychodzą na gromadną przechadzkę i pod czyim dozorem?	Czy karnos… Czy są … gółowe … mowych …
Jak ze strony Nauczycieli, tak równie i przez uczniów obowiązki religii akuratnie i z ochotą dopełniane były.	W czasie półrocznego examinu uczniowie odznaczający się pilnością, nagradzani byli pochwałą publiczną i zapisani byli do xięgi za celujących. Niedbali za pomniejsze wykroczenia odbierali naganę. Grube zaś ani wady ani nałogi nie okazały się.	Żadne występki ani obrażające powszechny porządek i moralność ze strony uczniów nie wynikły. Wady dziecinne jakoto: opieszałość płochość i t.d. były karane napomnieniem, klęczeniem i t.p. wrazie nieskuteczności wszystkich środków, umiarkowaną karą cielesną.	Dozorców domowych iest obowiązkiem, aby uczniom nieumiarkowanych pozwolić zabaw, a we wtorki i czwartki wyprowadzali na przechadzkę nieuchylając się sami bynaymniey z ich towarzystwa.	Just… wan… Dozor… na j… uczen… dla … w kl… każa… uin… aby … ściśle … ich …

VI.

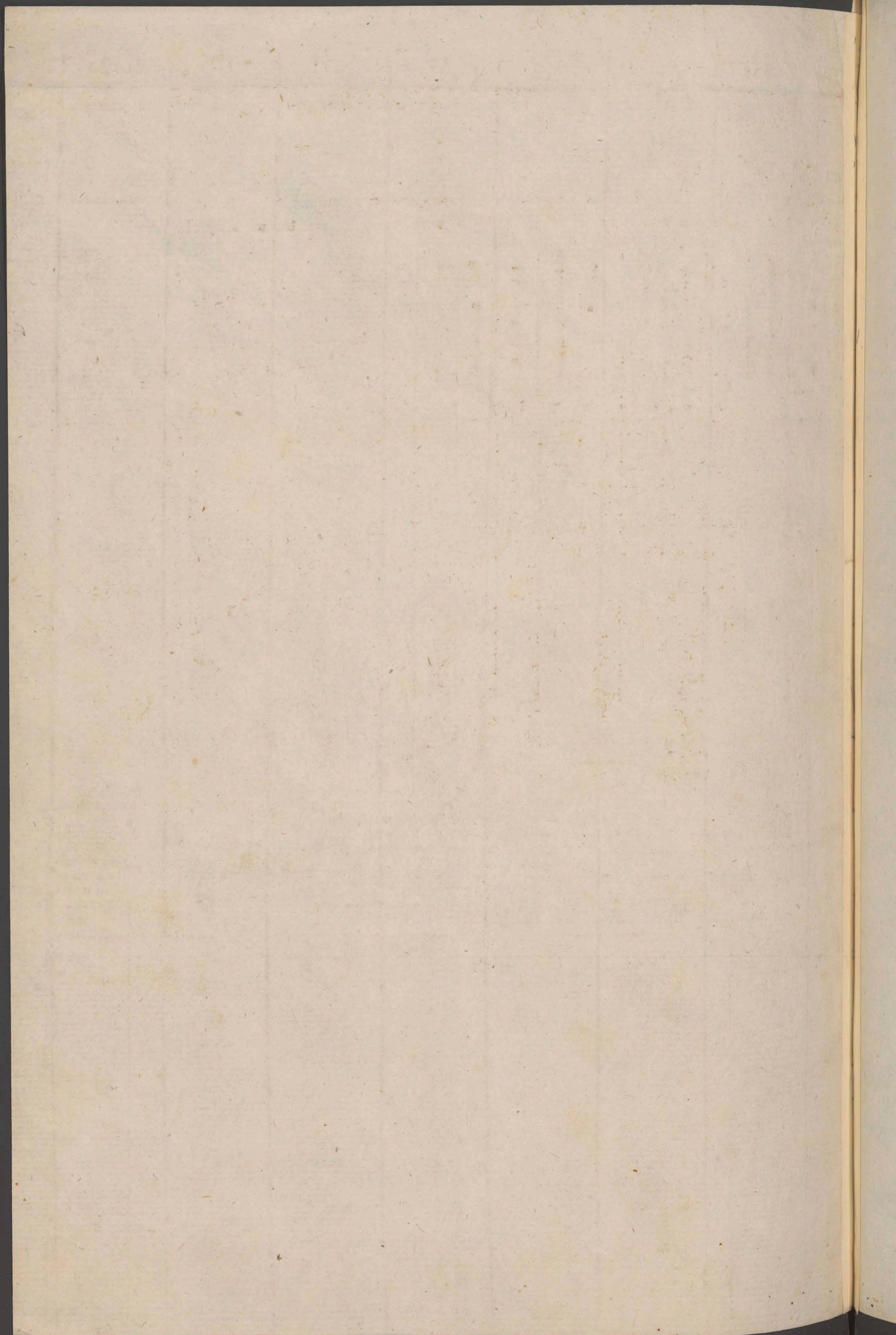
i Archiwum Szkoły

...assy		Archiwum zawiera akta tyczące się.									Uwagi.
...ów szczególnych.	Ogółem.	~~Osób~~ *[illegible]* zgromadzenia.	Wizyty.	Kassy Szkolney.	Własności Szkolnych.	Dzieiów Szkoły i porządku.	Biblioteki i Gabinetów.	*Domu dla szkoły.* ~~Szkół podległych.~~	Ustaw. Drukowanych.	Ustaw. Zaleceń Rządu Uniw. albo Dyrektorów.	
...h.		Protokułów.									
	14. k 90	*1.*	*1.*	*1.*	*"*	*1.*	*3.*	*1.*	*1.*	*2.*	*Archiwum i Kassa są w ręku Dozorcy szkoły.*

VII.

...rzny i Policya Szkoły.

...e uczniów ...za- ...tygodni ...y- ...dną prze... ...n dozorc...	Czy się spełniaią polecone od Rządu Szkolnego przepisy utrzymywania szkolney karności i iakie prócz tych ogólnych są mieyscowe do tego urządzenia a mianowicie: Czy są instrukcye szczegółowe dla dozorców domowych i cenzorów obyczayności?	Czy są zaprowadzone dzienniki postępowania uczniów w domu za domem i takież dzienniki szkolne?	Czy utrzymuią dozorcowie domowi regestra rzeczy i wydatków pieniężnych powierzonych sobie uczniów? i czy ie przegląda zwierzchność Szkolna?	Czy są przepisy szczegółowe zatrudnień we dni powszednie, świąteczne, w czasie przechadzki lub kąpieli?	Jakie są sposoby opatrywania chorobą złożonych a mianowicie ubogich uczniów?	Wiele się znayduie przy Szkole płatnych ze Skarbu służących?
...mowych jest ... aby ... ...talny ...awya w... ...rtki wy- ...a prze- ...ukyla- ...ufnay- ...to wzy-	*Instrukcye podawane były dla Dozorców domowych na posiedzeniach mieszczących a dla cenzorów w klassach przy każdém zdarzeniu z przyczyny aby uczniowie ściśley uważali ich obowiązek.*	*W każdey klassie jest zaprowadzony dziennik do którego wpisują się uczniowie odznaczający się pilnością i niedbalstwem*	*Dozorcy domowi utrzymuią regestra sprzętów i wydatków pieniężnych.*	*Przepisy szczegółowe znayduią się u każdego Dozorcy domowego, iak ma przez dni uczyć swoim uczniom i czego powinien od nich wymagać.*	*Pomoc w słabościach znayduią uczniowie u Doktora powiatowego P. Stawińskiego, który powodowany ludzkością zaradza uczniom, udaiąc się do niego bez żadnego wynagrodzenia.*	*Niema żadnego*



Rosiers

Stan obecny Szkoły Powiatowey Rosieńskiey zwiedzoney przez [...]

Lista kwalifikacyina Dozorców Domow[...]

N.er	Imie Nazwisko.	Wiek	Stan urodzenia i miey-sce.	Czego uczy i czy ma do-potrzebne przymioty.
1.	Iozef Węcewicz z Klassy IV.	19.	Ze stanu Szlacheckiego, z Gubernii Wilenskiey Powiatu Szawelskiego. z	Uczy wszystkich nauk [...] cych się w Klassie I i II.
2.	Onufry Towgin z Klassy IV.	20	Ze stanu Szlacheckiego, z Gubernii Wilenskiey, Powiatu Rosieńskiego.	Uczy wszystkich nauk daiących się w Klassie I i II.
3	Ignacy Antonowicz z Klassy IV	24	Ze stanu Szlacheckiego, rodem z Gubernii Wilenskiey, Powiatu Rosieńskiego.	Uczy wszystkich nauk [...] cych się w Klassie I i II
4	Jędrzey Stoniewicz z Klassy IV.	22	Ze stanu wieyskiego z Gubernii Wilenskiey Powiatu Rosieńskiego	Uczy wszystkich nauk p[...] nych od Zwierzchności [...] iney daiących się w Klassie I i II
5.	Jerzy Bortkiewicz z Klassy IV.	19	Ze stanu szlacheckiego rodem z Gubernii Wilenskiey Powiatu Szawelskiego.	Uczy wszystkich nauk [...] ących się w Klassie I i II
6.	Ignacy Pawłowski z Klassy IV.	18.	Ze stanu Szlacheckiego, rodem z Gubernii Wilenskiey, Powiatu Rosieńskiego	Uczy wszystkich nauk [...] ących się w Klassie I i II ustanowionych od [...] ności edukacyiney.
7	Mikołay Pietrusewicz z Klassy IV.	17	Ze stanu Szlacheckiego, rodem z Gubernii Wilenskiey Powiatu Rosieńskiego.	Uczy wszystkich nauk [...] cych się w Klassie I i II.

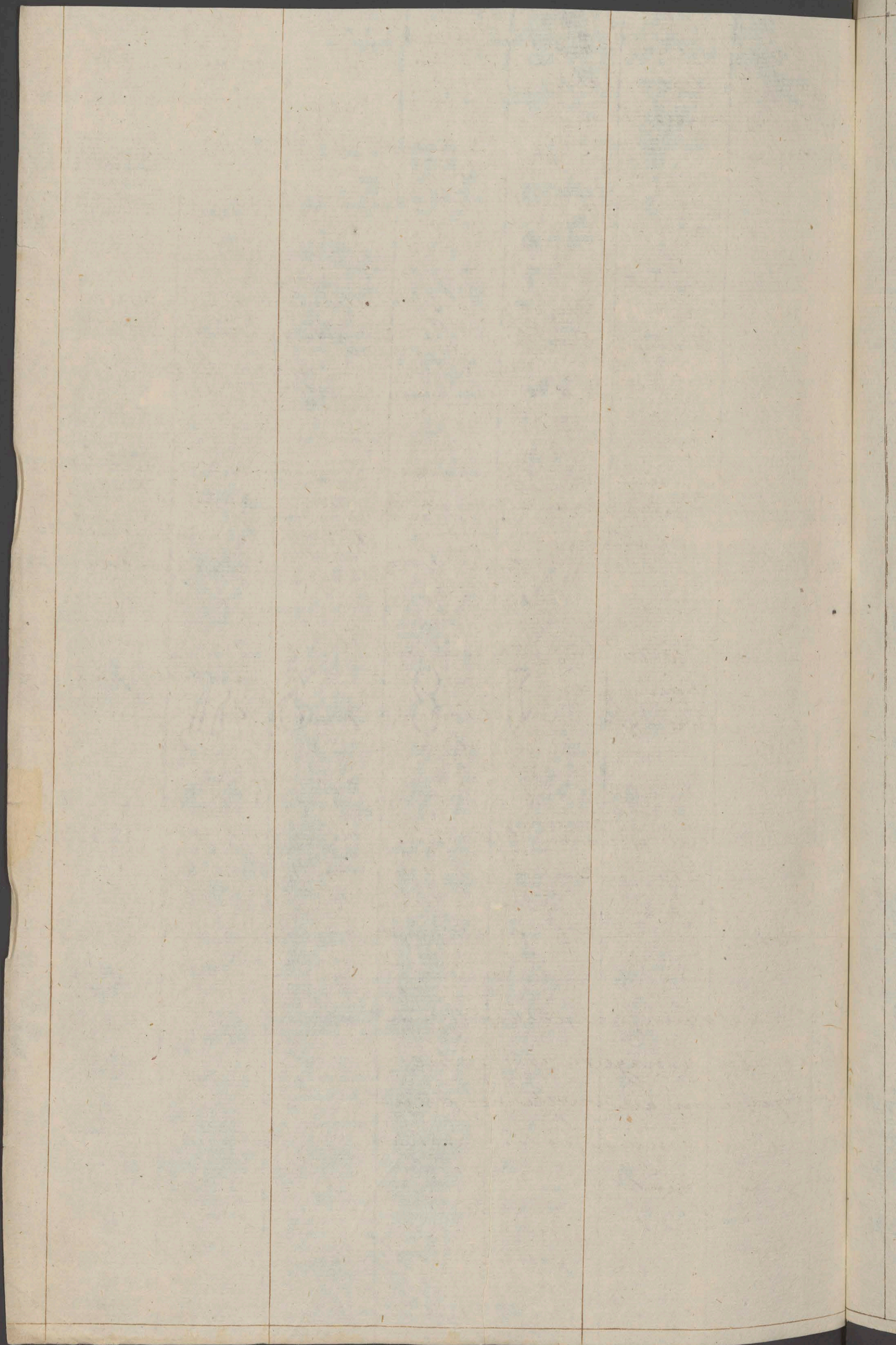
...na do ...nioty.	...kgo			
...nauk ...1 i II.	Dają-	Pozwolenie ma uczenia od Dozorcy Szkoły zgodnie z Nauczycielami	Zatrudnia się obowiązkiem Dozorcy Domowego rok trzeci ciągle.	Uczniów z sobą mieszkających ma 15 przychodzących ma 2 osobno lekcyi nigdzie żadnemu niepowtarza.
...nauk ...Klassie		Pozwolenie ma uczenia od Dozorcy Szkoły za zgodą Nauczycieli	Tym obowiązkiem zatrudniał się w Szkole Zatnowskiey przez rok iden a w Szkole Rosieńskiey zatrudnia się iuż rok drugi	Uczniów z sobą mieszkających ma 9 przychodzących 2. prywatnie nigdzie żadnych lekcyi nie daie.
...nauk ...sie 1 i II	Dają-	Pozwolenie ma uczenia od Dozorcy Szkoły zgodnie z Nauczycielami	Zatrudnia się obowiązkiem Dozorcy Domowego rok trzeci.	Uczniów z sobą mieszkających ma 9, przychodzących 8, iednemu daie lekcyie prywatne ięzyka Rossyyskiego i Polskiego.
...nauk p... ...nosu ...w Klas...	...przepisa- Edukacy... 1 i II.	Pozwolenie ma uczenia od Dozorcy Szkoły łącznie wspólnie z Nauczycielami.	Obowiązkiem Dozorcy Domowego zatrudnia się ciągle rok drugi.	Uczniów z sobą mieszkających ma 12 przychodzących 4 prywatnym dawaniem lekcyi żadnych nigdzie nie zaymuie się.
...ch nauk ...Klassie	Da- 1 i II	Pozwolenie ma uczenia od Dozorcy Szkoły zgodnie z Nauczycielami.	Obowiązkiem Dozorcy Domowego zatrudnia się rok pierwszy	Uczniów u siebie mieszkających ma 7, przychodzących 3, osobno dawaniem lekcyi żadnych nie zaymuie się.
...ch nauk ...Klassie ...h od ...ney.	Da- 1 i II. ...rzeczen...	Pozwolenie ma od Dozorcy Szkoły zgodnie z Nauczycielami	Obowiązkiem Dozorcy Domowego zatrudnia się rok pierwszy.	Uczniów u siebie mieszkających ma 4, przychodzących 2, lekcyę prywatną daie ięzyka Rossyyskiego synowi Protopopa zostaiącego na Kapelanii przy pułku Olwiopolskim husarskim.
...h nauk ...sie 1 i	Dają- II.	Pozwolenie ma od Dozorcy Szkoły zgodnie z Nauczycielami	Obowiązkiem Dozorcy Domowego zatrudnia się rok pierwszy	Uczniów u siebie mieszkających ma 10, dawaniem prywatnem lekcyi nie zatrudnia się.

8.	Antoni Biniewicz z Klassy IV.	19	Ze stanu Szlacheckiego, rodem z Guberniii Wilenskiey Powiatu Rosieńskiego	Uczy wszystkich nauk uczących się w Klassie I i II.	Dalig
9.	Franciszek Woyzgiałło z Klassy IV.	17.	Ze Stanu Szlacheckiego, z Guberniii Wilenskiey Powiatu Rosieńskiego.	Uczy wszystkich nauk uczących się w Klassie I i II.	Dalig
10.	Maciey Malkiewicz z Klassy IV.	18.	Ze stanu wieyskiego, z Guberniii Wilenskiey, Powiatu Rosieńskiego.	Uczy wszystkich nauk uczących się Klassie I.	Dalig
11.	Bartłomiey Janowski z Klassy III.	18.	Ze Stanu Szlacheckiego. rodem z Guberniii Wilenskiey Powiatu Rosieńskiego.	Uczy wszystkich nauk uczących się w Klassie I.	Dalig
12	Gabriel Tyszkiewicz z Klassy III.	17.	Ze Stanu Szlacheckiego, rodem z Guberniii Wilenskiey Powiatu Rosieńskiego	Uczy wszystkich nauk uczących się w Klassie I i II.	Dalig

Uwaga, Z wyżey wspomnionych uczniow dwóch szczególnie bliżnach to iest. o których warto by publiczność wi... prowadzili nayprzykładniey i naymoralniey kur... ratniey i naystosowniey do wszystkich przepisow sci edukacyiney a ci są: Jozef Wyżewicz i Ośnip...

...h nauk ...sie 1	Daię. II.	Pozwolenie ma uczenia od Dozorcy Szkoły zgodnie z Nauczycielami.	Obowiązkiem Dozorcy Domowego zatrudniał się przy Szkole Publiczney Datnowskiey przez dwa lata a przy Szkole Rosieńskiey zatrudnia się rok pierwszy.	Uczniów u siebie mieszkających ma 10, nie zatrudnia się dawaniem prywatném lexyi nigdzie.
...h nauk ...sie 1	Daię. II.	Pozwolenie ma uczenia od Dozorcy Szkoły zgodnie z Nauczycielami.	Obowiązkiem Dozorcy Domowego zatrudnia się rok pierwszy	Uczniów z sobą mieszkających ma 4, prywatném dawaniem lexyi nie zatrudnia się.
...l nauk ...1.	Daię.	Pozwolenie uczenia ma od Dozorcy Szkoły zgodnie z Nauczycielami.	Obowiązkiem Dozorcy Domowego zatrudnia się rok pierwszy.	Uczniów z sobą mieszkających ma 2, przychodzących 1, prywatném dawaniem lexyi nie zatrudnia się.
...nauk ...sie 1.	Daię.	Pozwolenie uczenia ma od Dozorcy Szkoły zgodnie z Nauczycielami.	Obowiązkiem Dozorcy Domowego zatrudnia się rok pierwszy	Uczniów z sobą mieszkających ma 15, przychodzących 2, daie prywatną lexyą synowi Kapitana Inwalidney Komendy W. JP. Szymkiewicza.
...nauk ...sie 1	Daię. II.	Pozwolenie ma uczenia od Dozorcy Szkoły zgodnie z Nauczycielami.	Obowiązkiem Dozorcy Domowego zatrudnia się rok pierwszy	Uczniów z sobą mieszkających ma 9, prywatnem dawaniem lexyi nie zatrudnia się.

...szczególnie zasługują na pochwałę pu-
...znak wdziała ze względu iż i siebie
...ciey kondycyiami kierowali nayakur-
...przepisow ustanowionych od zwierzchno-
..., i Onufry Towgin.



fessora Podczaszyńskiego roku 1826

teyże Szkoły.

Od kogo ma pozwolenie uczenia.	Jak dawno tem się zatrudnia obowiązkiem.	Wiele ma uczniów z sobą mieszkających lub tych którym powtarza lekcye osobno.

Rossienie

Zdanie o Nauczycielach Szkoły Powiatowey Rossienskiey

1. X Leon Brużewicz pełni obowiązek Dozorcy Szkoły i uczy Nauk Fizycznych....

2. Nauczyciel Religii X Tadeusz Koszitowski uczy z pilnością
mierną, mało posiada nauki do tego przedmiotu należą-
cey, a przez ospałość nieprzykładaiąc się, nie niepodaie
uczniom obiaśnień potrzebnych. —

3. Nauczyciel Polskiego i Łacinskiego Języków oraz Retoryki
X Jan Szostakowski, dawał wspomnione przedmioty z mier-
ną pilnością, brak mu chęci do nauczenia, w tłumacze-
niu wtrąca wiele niepotrzebnych wyrazow, niema chęci
do czytania Xiążek. —

4. Nauczyciel Historyi i Jeografii Kleryk Leonard Porawski
uczy pilnie, z chęcią nauczenia, zatem z profitem uczniow
tylko niepilnował porządku Kościelnego bo w dni powszed-
nie nigdy w nim niebywał. —

5 Nauczyciel Matematycznych nauk Kleryk Polikarp Załęski
dawał Arytmetykę, Geometryą i początki Algebry, dość
starannie i pilnie, lecz nieposiada gruntownie tych na-
uk ponieważ niemiał poprzedniego przygotowania

6. Uczący Języka Rossyyskiego JPan Justyn Mankiewicz
7 uczy pilnie, lecz ten język posiada bardziey z Praktyki
niż z Teoryi —

Uczący Języka Francuzkiego JPan Ignacy Piotraszewski
uczy pilnie i z korzyścią uczniow. —

8 Uczący Języka Niemieckiego Jan Hasenstein uczy z
mierną pilnością z rownym pożytkiem Uczniow.

253

29-30. V. 1826

Rapport
O szkole powiatowey Telszewskiey

1

Stan obecny Szkoły *powiatowey Telszewskiey* zwiedzone[y]

I[…].

Urzędnicy szkolni i osoby [nale]żące

Imie, nazwisko osoby, obowiązek i urząd lub stopień uczony.	Mieysce urodzenia.	Lata wieku.	Gdzie odbywał nauki?	Lata służby nauczycielskiey.	Po ile lat i w iakich szkołach uczył?	Od iakiego czasu w tey Szkole?	Zonaty lub nie?	Wiele ma dzieci?	Wiele ma służących?	Ile ma[…] mieszkaiący[ch] przy s[obi]e uczniów: Niepłatnych.	Płatnych.	Płaca roc[zna] od iedne[go]: Naywiększa. Rubli sre[brem]
X. Parzkiewicz Teodor Dozorca szkoły, Nauczyciel Historyi powszechney i języka francuzkiego.	Gubernia Wileńska powiat rosieński	43	w Rosieniach i w Zakonie — —	11.	w Traszkunach lat — 6. w Grodnie za konnikiem — 4. w Telszach — 1.	od 1825 Lipca 27. — 1.	—	—	—	—	—	
X. Juchniewicz Piotr. Nauczyciel Fizyki i Historyi Naturalney.	Gubernia Wileńska powiat rosieński —	29	W Krożach i w Zakonie	1.	nigdzie. —	od 13. Lipca 1825. — 1.	—	—	—	—		
X. Chilkiewicz Klodoald Nauczyciel języ rossyyskiego i Retoryki.	powiat Mścistawski	33	W Mścista wiu. —	8.	W Datnowie lat 4 w Telszach r. 4 — —	od 19. Lipca 1822. — 4.	—	—	—	—		
X. Łabanowski Linus Nauczyciel Arytmetyki, Jeografii i języka niemieckiego.	Gubernia Wileńska. powiat telszewski.	37	W Kretyndze i w Zakonie. — —	10.	nigdzie. —	od 16. Lipca 1816. 10.	—	—	—	—		
X. Jankiewicz Cyprian Nauczyciel Grammatyki Polskiey, łacińskiey i nauki religiyney.	Gubernia Wileńska. powiat rosieński	39	W Telszach i w Zakonie	4.	nigdzie. —	od 3. Lipca 1822. — 4.	—	—	—	—		
X Tweryan Symplicy Nauczyciel Jeometryi i rysunków.	Gubernia Wileńska powiat telszewski.	32	w Worniańskiey parafial. i w Zakonie	4.	nigdzie. —	od 23. Lipca 1822. — 4.	—	—	—	—		

dzone

I.

i osoby ...czące publicznie w Szkole.

Wiele ma służących?	Ile ma mieszkających przy sobie uczniów? Niepłatnych.	Płatnych.	Płaca roczna od iednego. Naywięk-sza. Rubli srebrn.	Naymniey-sza.	Ma mieszkanie własne, naięte albo skarbowe i kiedy skarbowe, to iaki iest stan iego, ile w sobie mieści? Pokoiów.	Kuchni.	Spiżarni.	Składów.	Jak dopełnia poruczonych sobie obowiązków?	Uwagi.
	—	—	—	—	Kazonne					
	—	—	—	—						
	—	—	—	—						
	—	—	—	—						
	—	—	—	—						
	—	—	—	—						
	—	—	—	—						

II[do]

Uczniowie Sz

W Klassie.	Liczba ogólna Uczniów.	Wyznania. Rzymsko-Katolickiego.	Greko-Rossyjskiego.	Ewangelickiego.	Moyżeszowego.	Mahometańskiego.	Lata wieku. Nymłodszego.	Naystarszego.	Stan urodzenia. Szlacheckiego.	Mieyskiego.	Włościańskiego.	Mieysce urodzenia. W tuteyszey Gubernii. Z tego powiatu	Z innych powiatów.	Z innych guberniy.	Zagraniczni.	Utrzymuiący się przy Szkole. W zakładach dobroczynnych.	Przez rodziców, krewnych lub opiekunów.	Z własnego zarobku.	Stan zdrowia w ciągu roku. Chorowało	Umarło.	W Szkole.
w klassie Wstępney	46.	46.	—	—	—	—	9.	20.	41.	4.	1.	30.	16.	—	—	—	46.	—	—	—	
I.	39.	39.	—	—	—	—	9.	19.	37.	—	2.	30.	9.	—	—	—	38.	1.	2.	—	
II.	53.	53.	—	—	—	—	13.	19.	50.	1.	2.	40.	13.	—	—	—	52.	1.	2.	—	
III.	18.	18.	—	—	—	—	14.	26.	15.	—	3.	14.	4.	—	—	—	17.	1.	1.	1.	
IV.	15.	15.	—	—	—	—	16.	26.	13.	—	2.	12.	2.	1.	—	—	15.	—	1.	—	
Ogólem	171.	171.	—	—	—	—	9.	26.	156.	5.	10.	126.	44.	1.	—	—	168.	3.	6.	1.	

III[tio]

Dozorcowie domowi i powtarzaią

		Liczba Dozorców.	Liczba powtarzaiących lekcye.	Wiek. Naystarszego.	Nymłodszego.	M… Razem mieszkaiących.
1) Osoby ze zgromadzenia Szkolnego		—	—	—	—	—
2) Guwernerowie	Kraiowi	—	—	—	—	—
	Zagraniczni.	—	—	—	—	—
3) Uczniowie po ukończeniu nauk przy Szkole będący.		—	—	—	—	—
4) Uczniowie Gimnazyum	Klassy I.	—	—	—	—	—
	— II.	—	—	—	—	—
	— III.	—	—	—	—	—
	— IV.	—	—	—	—	—
5) Uczniowie szkoły powiatowey	Klassy III.	5.	5.	26.	15.	44.
	— IV.	9.	9.	26	18.	104.
Ogólem		14.	14	26	15.	148.

IIdo

…iowie Szkoły.

…muiący się w Szkole: Przez rodziców, krewnych lub opiekunów.	Z własnego zarobku.	Stan zdrowia w ciągu roku: Chorowało…	Umarło.	Mieszka: U osób uczących w Szkole.	W zakładach dobroczynnych.	W Mieście.	Ilu przybyło w tym roku.	Ilu ubyło w tym roku. (przez tylu): Po ukończeniu nauk.	Nieskończywszy nauk.	Ilu w ciągu tego roku ubyło.
46.	—	—	—	—	—	46.	49	—	—	3.
38.	1.	2.	—	1.	—	38.	42	—	—	3.
52.	1.	2.	—	3.	—	50.	58.	—	—	5.
17.	1.	1.	1.	—	—	18.	21	—	—	3.
15.	—	1.	—	1.	—	14.	16	7.	23.	1.
68.	3.	6.	1.	5	—	166	186.	7.	23.	15.

Uwagi.

Uczniowie odznaczający się pilnością, obyczajnością i karnością są następni:

Z Klassy I. Gadon Woyciech.
Kiernowski Mamert.
Narbut Andrzey.
Pławski Leonard.
— II. Bielski Ignacy.
Gintyłło Ludwik.
Jurewicz Adam.
Jankowski Xawery.
Jamont Zenon.
Juszkiewicz Jozafat.
Krasowski Jan.
Piotrowski Marcin.
Bazutowicz Jerzy.
Symonowicz Franciszek.
— III. Noreyko Józef.
Witkiewicz Dominik.
— IV. Ambrożewicz Piotr.
Alexandrowicz Adam.
Kompowski Maciey.
Podegimski Antoni.
Żołkiewicz Benedykt.

IIItio

…owi i powtarzaiący lekcye Szkolne.

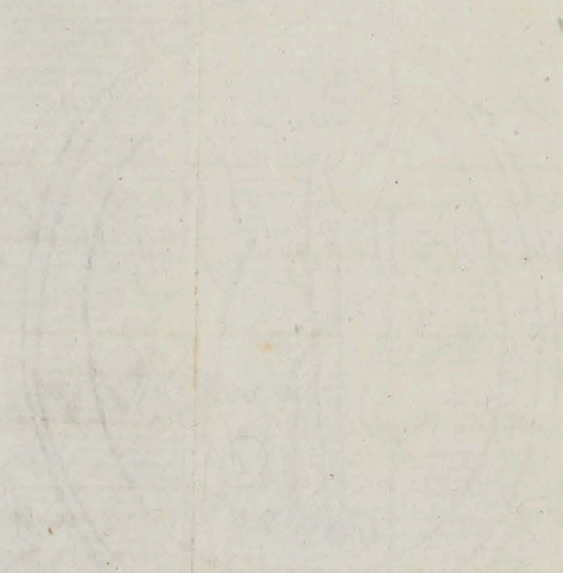
Liczba powtarzaiących lekcye.	Wiek: Naystarszego.	Naymłodszego.	Maią uczniów: Razem mieszkaiących.	Przychodzących.	Płatnych.	Niepłatnych: Dozorowi tylko poruczonych.	Na usługach.	Dopełniaiących ściśle zaleceń szkolney zwierzchności.	Zalecaiących się szczególném upodobaniem w pedagogice.
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5.	26.	15.	44.	4.	43.	5.	—	4.	—
9.	26	18.	104.	5.	95.	13.	1.	6	3.
14	26	15.	148.	9	138	18.	1.	10.	3.

Uwagi

Dozorowie domowi odznaczający się, szczególnie w prowadzeniu poruczonych dozorowi swemu dzieci i zasługujący na pochwałę, są:

Ambrożewicz Piotr.
Alexandrowicz Adam.
Żołkiewicz Benedykt.
Witkiewicz Dominik.

Dwóch było napominanych, przyrzekli poprawić się, a trzeci już się poprawił.



Nauki i al

Nauki.	w Klassie.	Liczba uczniów.	Liczba godzin w tygodniu.	Z iakiey xiążki, rękopismu albo wzorów i przez kogo dawane?	Od czego się nauka poczęła i na czém się skończyła w tym roku?	Zdani[e] … tego prze[dmiotu] … przepisa[nych] lub … byd…
Historya s. i katechizm	I.	39.	2.	X. Jankiewicz Cypryan. z dzieła Fleurego.	Zaczęto od stworzenia świata, skończono na żydach duchownych.	
	II.	53.	2.	Tenże. Z dzieła Fleurego.	Zaczęto od Narodzenia Chrystusa P. skończono na prześladowaniu chrześcian	Xiąż[ki] dobre i … d…
	III	18.	2.	Tenże z dzieła Fleurego	Od wiary nadziei i t. d., skończono na sakramentach.	
	IV.	15.	2.	Tenże z dzieła Chodaniego	Od bytności Boga, skończono na mszy ś.	
Język rossyyski.	I.	39.	5.	X. Chilkiewicz Klodoald. Z Grammatyki Ostrowskiego	Zaczęto od poznania liter, skończono na imionach rzeczownych.	Xiąż[ki] dobre … uczni[om] uprzed…
	II.	53.	4.	Tenże. Z Grammatyki teyże.	Od przypadkowania, skończono na zaimkach.	
	III	18.	4.	Tenże Z Grammatyki teyże, i z Historyi Rossyyskiey	Od czasowania słów nieforemnych, skończono na przysłówkach. Z Historyi, od Epoki 1. skończono na epoce 2ᵉʲ	—
	IV.	15.	3.	Tenże. Z tychże dzieł.	Z Grammatyki, od składni imion, skończono na imionach skróconych. Z Historyi od Jana Wasilewicza skończono na Katarzynie II. wespół z tłumaczeniem na polski	—
Język polski.	I.	39.	4.	X. Jankiewicz Cypryan. Z Grammatyki Jakubowicza.	Od rozbioru części mowy, skończono na znakach ortograficznych.	Gram[ma]tyka Kop… metod[a] … nia daw… by byd… Klassy I …
	II.	53.	3.	Tenże. Z teyże Grammatyki	Od podziału głosek skończono na czasowaniu.	Ta G[ram]matyk…
	III	18.	2.	Tenże z teyże Grammatyki.	Od składni rozbioru myśli, poczęto a skończono na składni części mowy nieodmiennych.	Gram[ma]tyka Jak… ty Kla[ssy] … za nadto …
	IV.	15.	2.	X. Chilkiewicz Klodoald Z Retoryki przez Rząd Uniwers. przepisaney.	Od głównego zamiaru Retoryki, skończono na jedności okresu.	Retory[ka] niedostat… prawi… retoryczn…
Język łaciński.	I.	39.	1.	X. Jankiewicz Cypryan Z Grammatyki Jakubowicza.	Od rozbioru części mowy, skończono na znakach ortograficznych. Z wypisów od powinności dzieci ku rodzicom, na baykach Fedra	Gram[ma]tyka na … giczn…
	II.	53.	2.	Tenże z teyże Grammatyki.	Od podziału głosek, na czasowaniu skończono. Z wypisów, od powinności ucznia ku Nauczycielowi, skończono na baykach Fedra.	Gramm[atyka] na tę… lecz m… ucznia …
	III	18.	2	X. Chilkiewicz Klodoald. Z Eutropiusza.	Poczęto, od założenia Rzymu, skończono na woynie punickiey	
	IV.	15.	1.	Tenże z tegoż dzieła.	Toż samo.	

			39.			
Xiąż. dobre i metod. uczenia dob.			53.			
			18.			
			15.			
		1.	6.	10.	14.	9.
Xiąż. dobre, lecz metod. uczen. uprzedni był lepszy		1.	13.	17.	15.	8.
		1.	6.	6.	6.	
		1.	5.	4.	4.	2.
Gramatyka Kopczyńskiego i metod. uczenia dawnieyszy, mogłyby być na klassy I. aże przednieysze		1.	6.	6.	11.	16.
Ta Gramatyka dobra.		1.	12.	13.	19.	9.
Gramatyka Jakubowicza na tę klassę zawadto obszerna.		1.	6.	6.	6.	
Retoryka niedostateczna, dla braku prawideł retorycznych.		1.	4.	5.	4.	2.
Gramatyka na klassę I. jest logiczna		1.	5.	7.	11.	16.
Gramatyka na tę klassę jest dobra, lecz metod. uczenia lepszy uprzedni		1.	12.	13.	19.	9.
		1.	6.	6.	6.	
			4.	5.	4.	2.

Język niemiecki	I.	17.	5.	X. Łabanowski Linus. Z Grammatyki Kamińskiego	Od poznania głosek, skończono na czasowaniu słów foremnych. Przytem tłumaczenie na polski	
	II.	29.	5.	Tenże z tejże Grammatyki.	Od przypadkowania, skończono na imionach nieforemnych. Przytem tłumaczenie na polski.	Dzie[...] dobre, [...]czeni[...] dawniej[...] szy[...]
	III.	7.	3.	Tenże z tejże Grammatyki.	Toż samo.	
	IV.	9.	3.	Tenże Z tejże Grammatyki.	Zaczęto od słów nieforemnych, skończono na składni rządu. Przytem tłumaczenie na polski.	
Język francuzki.	I.	27.	5.	X. Parzkiewicz Teodor. Z Grammatyki Kamińskiego	Od wymawiania głosek i czytania, skończono na czasowaniu słów foremnych	—
	II.	36.	4.	Tenże. z tejże Grammatyki.	Od czytania skończono na czasowaniu słów nieforemnych.	Grammatyka [...] i sposobienia d[...] mogły być [...]
	III.	17.	4.	Tenże z tejże Grammatyki z Wypisów Gedyke.	Od czytania, skończono na czasowaniu słów nieforemnych do 4tej formy należących	—
	IV.	12.	3.	Tenże Z tychże dzieł.	Od czytania, na składni szyku wyrazów. Przytem tłumaczyli na fran. i na polski z zastosowaniem prawideł grammatycznych oraz uczyli się na pamięć bajki Floryana	—
Geografia i Historya powszechna.	I.	39.	2.	X. Łabanowski Linus. Z Geografii Szafaiera.	Zaczęto od opisania ziemi, skończono na Turcyi azyatyckiej.	—
	II.	53.	2.	Tenże Z tejże Geografii	Od Azyi, skończono na wyspach Oceanu spokojnego.	Dzie[...] dobre, uczeni[...] dawniej[...] szy[...]
	III.	18.	3.	X. Parzkiewicz Teodor. Z tejże Geografii Z Historyi Kaydanowa.	Zaczęto od opisania kuli ziemskiej skończono na Europie. Historya, od wstępu, skończyła się na Persyi	
	IV.	15.	5.	Tenże. Z tejże Historyi Kaydanowa.	Od położenia Geograficznego Grecyi, skończyła na upadku zachodniego Cesarstwa rzymskiego.	

	1.	4.	4	6.	3.
Dzieło dobre, lecz sposób uczenia dawniejszy jest lepszym.	1.	5.	9.	11.	4
	1.	1.	3.	3.	..
	1.	4	2.	3.	..
	1.	3.	4.	6.	14
Gramatyka Plausona i sposób uczenia dawniejszy, mogłyby być lepsze.	1.	7.	9.	11.	9.
	1.	4	6	3.	4.
	1.	4.	5.	2.	1.
	..	7.	13.	12.	7.
Dzieło dobre, lecz sposób uczenia dawniejszy jest lepszym.	..	9.	17.	17.	10.
		3.	11.	3.	1.
	..	3.	7.	3.	2.

Nauki matematyczne.	I.	39.	4.	X. Łabanowski Linus z Arytmetyki Czecha. z Jeometryi p. Rząd Uniwer. przepisaney	Zaczęto od liczenia, a skończyła się na regule trzech. Od pierwiastkowych początków, skończono na 15. twierdzeniu.
	II.	53.	5.	X. Twerjan Simplicy z tychże dzieł.	Od proporcyi, skończono na wyciąganiu sił. Jeometryą, od własności kąt, skończono na własności przeciw prostokątney.
	III.	18.	5.	Tenże Z Arytmetyki Czecha. z Jeometryi p. Rząd Uniwer. przepisaney z Algebry Lacroix	Od opisania stosunków i proporcyi arytmetycznych i Jeometr. skończono na Logarytmach. Z Jeometryi od 8. rozdziału na Trygonometr. Z algebry na 4ch pierwszych działaniach
	IV.	15.	5.	Tenże Z tychże dzieł.	Z algebry od 1o stopnia, skończono na 2um. Z Solidometryi od 1o rozdziału, skończono na 3im.
Nauki fizyczne.	I.	39.	1.	X. Juchniewicz Piotr Z Zoologii X. Jundziłła.	Zaczęto od wstępu, skończono ~~xxx~~ ~~xxx~~ na zwierzętach nięssożernych
	II.	53.	3.	Tenże. Z Zoologii X. Jundziłła. Z Botaniki tegoż.	Z Zoologii zaczęto od początku, skończono na ptakach błotnych. Z Botaniki od wstępu, skończyła się na łodygach.
	III.	18.	5.	Tenże. z Fizyki Drzewińskiego Z Mineralogii Jakowickiego. Z Botaniki X. Jundziłła.	Z Fizyki od wstępu, na środkach przezroczystych. Mineralog. Z oryktognozyi od wstępu na klasie 2ej. Z Botaniki, na klassyfikacyi roślin.
	IV.	15.	7.	Tenże. Z Geografii fizyczney Drzewińskiego Z Ogrodnictwa Kraskowskiego Z Gnomoniki Drzewińskiego. Z Rolnictwa Strzpowskiego.	Ogrodnictwo, od wstępu na szczepieniu drzew. Z Geogr. fizyczn. od wstępu na biegu rzecznym ziemi. Z Gnomoniki: do kompassu na poziom. Z nauki o roli, od wstępu, na uprawie roli w ogólności.
Klassa wstępna		46.		Budgin Maciey. Dozorca domowy W Klassie wstępney, uczył czytać po polsku, po rossyjsku i po łacinie, także z Grammatyki części mowy, i z Arytmetyki od liczenia i cztery proste działania oraz nauka chrześciańska p. X. Jankiewicza.	— — — —

…alenta

…zdanie nauczyciela o xiążce do przedmiotu przez Rząd Szkolny przepisanéy lub tey, którą za lepszą być sądzi.	Wiele cwiczeń składaią w tygodniu.	Postępku w naukach? Wielkiego.	Dobrego.	Miernego.	Opieszałego.	Uwagi
	1.	8.	13.	12.	6.	
Dzieła dobre i dostateczne lecz Jeometrja w Klassach I. i II. jest w nie swojem mieyscu, sposob uczenia, dawnieyszy byłby lepszyym.	we dwa tygodnie 1.	6.	18.	13.	16.	
	takze 1	3.	12.	3.	—	
	takze 1.	5.	7.	3.	—	
	..	3.	9.	9.	18.	
Dzieła wszystkie dobre, wyjąwszy Geografią fizyczną która nadto jest obszerną. Sposob uczenia dawnieyszy jest lepszyy.	..	6.	13.	24.	10.	
	..	3.	6.	6.	3.	
napis…	..	2.	8.	3.	2.	
— — — —	1.	6.	17.	14.	9.	

V[to]

Pomoce nau[k]

Budowle.

Przeznaczenie budowli.	Liczba. Sztuk.	Łokci kwadratowych Litewskich powierzchni.	Stan obecny pod względem. Trwałości.	Wygody.	Ochędostwa.	Uwagi
Kościół murowany	1.	1224.				
Dóm szkolny murowany.						
Sale Klassy I	1.	130½				
— II	1.	130½				
— III	1.	130½	trwałe jako murowane.	przyzwoite dostateczne.		
— IV	1.	130½				
Na drugiem piętrze w tymże domu Sala 1	1.	152½				
Sala 2ga	1.	152½				
Gabinet i Biblioteka w Klasztorze w sali	1.	44½				

Xia[…] Ogółem.	
Pr[…]	
3	
Pr[…]	
23	
169	

Gabin[…]

	Narzędzi Fizycznych i Matematycznych. Ogółem.	Zdatnych do użycia.	Popsutych.	Historyi Naturalney. Zoologia. Zwierząt.	Ptaków.	Płazów.	Ryb.	Owadów i robaków.				Botanika. Zielników czyli Herbarzów.	Mineralogia. Ziem i kamieni.	Soli.	Ciał palnych.	Metallów.	Skał i skamieniałości.	Numizmatów. Starożytnych. Medalów.	Monet.	Nowożytnych. Medalów.	Monet.
Przybyło w tym roku przez darowizny.	—		—		—		—		—			—			—		—	—			
Przybyło w tym roku przez kupno.	—		—			—		—			—		—			—		—			
Jest ogółem sztuk.	—		—		6		2		—	— ..	— ..	1.	153.	— ..	1.	2.	13.	—	1	96[…]	

…ce naukowe.

Biblioteka.

Xiążek w przedmiocie. Ogółem.	Fizycznych i matematycznych nauk.	Moralnym i prawnym.	Historyi i Geografii.	Literatury.	Filologii.	Pism peryodycznych. Pamiętników. Kraiowych.	Pamiętników. Zagranicznych.	Gazet. Kraiowych.	Gazet. Zagranicznych.	Kart Geograficznych i atlasów.	Wzorów rysunkowych.	Wzorów pisania.	Na rubli srebrnych.	Czy są xiążki przez Rząd wyższy zabronione i iak się utrzymuią?	Uwagi.
Przybyło w tym roku przez darowizny.														Grammatyki Kopczyńskiego w jednym paku, są opieczętowane.	Katalog Biblioteki szkolnej, podług wzoru od Rządu Uniwersytetu Wileńskiego nadesłanego, jest urządzony i według tego utrzymuje się.
3	..	— ..	— ..	— ..	3.	— ..	— ..	— ..	— ..	— ..	— ..	— ..	k. 90		
Przybyło w tym roku przez kupno.															
23	2.	— ..	1.	1.	18.	1.	— ..	— ..	— ..	— ..	— ..	— ..	—		
Jest ogółem sztuk.															
169	— ..	— ..	— ..	— ..	—	— ..	— ..	— ..	— ..	— ..	— ..	— ..	—		

…binety.

Numizmatów. Starożytnych. Medalów.	Starożytnych. Monet.	Nowożytnych. Medalów.	Nowożytnych. Monet.	Osobliwości. Ubiorów.	Osobliwości. Sprzętów.	Osobliwości. Narzędzi.	Na rubli srebrnych.	Narzędzi. Fizycznych do robienia doświadczeń. z elektryzowania	ze światłem	z cieplikiem	z powietrzem	z wodą	zdatnych do użycia	popsutych.	Matematyczn. do mierzenia	do rysowania	zdatnych do użycia	popsutych	Uwagi.
…izny.																			Kamienie i metalle są jeszcze nierozgatunkowane i dla tego razem są pomieszczone.
	—		—		—		—		—		—			—			—		
…no.																			Elektryka taflowa kosztem Klasztornym kupiona.
—		—			—		—	—			—				—		—		
—	1.	—	960	—	—	—	—	3.	4.	2.	1.	1.	9.	2.	7.	1.	7.	1.	

prze

VI.

Kassa i Archiwum Sz

Zrzódła dochodów Szkoły w roku idącym.										Obecny stan Kassy.								
Z Izby Skarbowey.				Z Funduszów szczególnych.					Ogółem.	Summy Etatowey.				Summy funduszów szczególnych.				Ogółem.
Ogólna pozostałość z roku przeszłego.	Na opłaty osób na etacie będących.	Na pomoce naukowe.	Na wydatki ekonomiczne Szkoły.	Ze składki uczniów na pomoce naukowe;						Ogólney pozostałości z roku przeszłego	Na opłaty osób na etacie będących.	Na pomoce naukowe.	Na wydatki ekonomiczne.	Ze składki uczniów na pomoce naukowe;				
Rubli Srebrnych.																		
—	—	—	—	108 rs. 60.	—	—	—	—	108 rs. 60	—	—	—	—	—	—	—	—	—

VII.

Rząd wewnętrzny i Po

Czy dopełniaią Nauczyciele i Uczniowie przepisanych aktów Religiynych?	Jakie użyte były w tym roku nagrody dla obyczaynych i pilnych, tudzież kary dla wykraczaiących?	Czy się nie okazały w tym roku iakie złe nałogi lub występki w Szkole albo między młodzieżą, i iakie były przedsięwzięte środki dla zniszczenia złego? Czy się też nie zdarzyły iakie nadzwyczayne przypadki obchodzące władzę Szkolną?	Jakie są wspólne uczniów zabawy? Ile razy w tygodniu wychodzą na gromadną przechadzkę i pod czyim dozorem?	Czy si... karności...
Wszyscy dopełniają.	Pochwała nagrodą była dla pilnych i obyczaynych, a zaś opieszałych upominano moralnie.	Żadne złe nałogi ani występki obchodzące zwierzchności szkolną, nie przytrafiły się w tuteyszey szkole	Piłka pospolitą jest zabawą uczniów, na przechadzkę wychodzą trzy razy w tygodniu, jeżeli czas temu pogodny sprzyja i to pod dozorem Dozorców domowych.	Ogólna... dla Doz...

przez Professora *Podczaszyńskiego* w dniach *29. i 30. maja* 182*6*. r.

28 129

264

VI.

[...] i Archiwum Szkoły

Kassy. [...]	Archiwum zawiera akta tyczące się.									Uwagi.
O g ó ł e m.	~~Osób~~ *Obrad* zgromadzenia.	W i z y t y.	Kassy Szkolney.	Własności Szkolnych.	Dzieiów Szkoły i porządku.	Biblioteki i Gabinetów.	~~Szkół podległych.~~ *daniu dla szkół*	Ustaw. Drukowanych.	Ustaw. Zaleceń Rządu Uniw. albo Dyrektorów.	
	P r o t o k u ł ó w.									
—	*2.*		*1.*			*1.*	*1*	*2.*	*2.*	*Kassa szkolna i archiwum, utrzymują się w mieszkaniu Dozorcy szkoły.*

VII.

[...]trzny i Policya Szkoły.

Czy się spełniaią polecone od Rządu Szkolnego przepisy utrzymywania szkolney karności i jakie prócz tych ogólnych są mieyscowe do tego urządzenia a mianowicie: Czy są instrukcye szczegółowe dla dozorców domowych i cenzorów obyczayności?	Czy są zaprowadzone dzienniki postępowania uczniów w domu za domem i także dzienniki szkolne?	Czy utrzymuią dozorcowie domowi regestra rzeczy i wydatków pieniężnych powierzonych sobie uczniów? i czy ie przegląda zwierzchność Szkolna?	Czy są przepisy szczegółowe zatrudnień we dni powszednie, świąteczne, w czasie przechadzki lub kąpieli?	Jakie są sposoby opatrywania chorobą złożonych a mianowicie ubogich uczniów?	Wiele się znayduie przy Szkole płatnych ze Skarbu służących?
Ogólną instrukcyą dla Dozorców domowych była, aby tażdnie i przestrzegali ze swemi uczniami obchodzili się, a w nadzwyczaynych zdarzeniach, iżby się odnosili do Zwierzchności szkolney	*Dzienniki postępowania uczniów utrzymują się.*	*Rejestra rzeczy i wydatków pieniężnych uczniów Dozorcowie domowi utrzymują i je Zwierzchność szkolna przegląda.*	*Są przepisy zatrudnień dziennych i w czasie przechadzki, a kąpiel zupełnie jest zabroniona.*	*JP. Taratuta Lekarz powiatowy bezpłatnie w zdarzeniu choroby leczy ucznia, a apteke albo ze składki uczniów albo rodzice sami opłacają.*	

Tetsoe

265

Lista kwalifikacyjna Dozorców Domowych Szk[...]

Imie i Nazwisko Dozorcy domowego	Lata wieku	Miejsce urodzenia	Stan urodzenia
Piotr Ambrożewicz	24	w Powiecie Szawelskim	Szlachcic
Adam Alexandrowicz	19	w Powiecie Telszewskim	Szlachcic
Maciey Budgin	22	w Powiecie Telszewskim	Wywodzący się
Cypryan Dzydolett	24	w Powiecie Szawelskim	Szlachcic
Bonifacy Dakmewicz	26	w Powiecie Szawelskim	Włościanin
Jan Jacewicz	15	w Powiecie Rosienskim	Szlachcic
Adam Jurewicz	20	w Powiecie Rosienskim	Szlachcic
Maciey Kompowski	18	w Powiecie Telszewskim	Szlachcic
Michał Lis	23	w Powiecie Telszewskim	Szlachcic
Napoleon Promiewski	14	w Powiecie Telszewskim	Szlachcic
Felix Szatkowski	18	w Powiecie Rosienskim	Szlachcic
Dominik Witkiewicz	22	w Powiecie Telszewskim	Szlachcic
Antoni Wołucki	18	w Powiecie Grubinskim	Wywodzący się
Benedykt Żołkiewicz	20	w Powiecie Telszewskim	Włościanin

Jakową Listę Dozorców Domowych własną ręką Podpisu[...]

Szkó[ł] Powiatowych Tełszewskich — 1826 r. M[ies]ca 30 Sierp: № 167.

266

	Gdzie się uczył	Jakie nauki powtarzać	Czy ma potrzebne przymioty do utrzymania dozoru	Czy ma prawem przepisaną kwalifikacyi od kogo jest w obowiązku potwierdzony
…dzenia				
—	w Tełszach —	Przepisane na Klassę 4tą —	Wyborne —	Ma prawem przepisaną zdolność i potwierdzony od Szkoły —
…ie —	w Tełszach —	Przepisane na Klassę 4tą —	Wyborne	Ma prawem przepisaną zdolność i potwierdzony od Szkoły —
…ysie —	w Tełszach —	Przepisane na Klassę 4tą —	Dostateczne	Ma prawem przepisaną zdolność i potwierdzony od Szkoły —
—	w Tełszach —	Przepisane na Klassę 4tą —	Mierne —	Ma prawem przepisaną zdolność i potwierdzony od Szkoły —
…in —	w Tełszach —	Przepisane na Klassę 3cią	Mierne —	Ma prawem przepisaną zdolność i potwierdzony od Szkoły —
—	w Tełszach —	Przepisane na Klassę 3cią —	Wyborne	Ma prawem przepisaną zdolność i potwierdzony od Szkoły —
…ie —	w Tełszach —	Przepisane na Klassę 2gą —	Dostateczne	Ma prawem przepisaną zdolność i potwierdzony od Szkoły —
—	w Tełszach —	Przepisane na Klassę 4tą —	Dostateczne —	Ma prawem przepisaną zdolność i potwierdzony od Szkoły —
…ie —	w Tełszach —	Przepisane na Klassę 4tą —	Dostateczne —	Ma prawem przepisaną zdolność i potwierdzony od Szkoły —
…ie —	w Tełszach —	Przepisane na Klassę 3cią —	Dostateczne —	Ma prawem przepisaną zdolność i potwierdzony od Szkoły —
…nie —	w Tełszach —	Przepisane na Klassę 4tą	Wyborne —	Ma prawem przepisaną zdolność i potwierdzony od Szkoły —
…ie —	w Tełszach —	Przepisane na Klassę 3cią —	Wyborne —	Ma prawem przepisaną zdolność i potwierdzony od Szkoły —
…y się —	w Tełszach —	Przepisane na Klassę 3cią —	Dostateczne	Ma prawem przepisaną zdolność i potwierdzony od Szkoły —
…nie —	w Tełszach —	Przepisane na Klassę 4tą —	Wyborne —	Ma prawem przepisaną zdolność i potwierdzony od Szkoły —

…ryka Podpisano X Teodor Paszkiewicz Dozorca Szkoły Pow: Tełszewskiey —

1. VI. 1826

Rapport
o szkole powiatowéy Traszkuńskiey.

Stan obecny Szkoły *powiatowéy Traszkuńskiéy* zwiedzone[y ...]

I[mo].

Urzędnicy szkolni i osoby [u]czące [...]

Imie, nazwisko osoby, obowiązek i urząd lub stopień uczony.	Mieysce urodzenia.	Lata wieku.	Gdzie odbywał nauki?	Lata służby nauczycielskiey.	Po ile lat i w iakich szkołach uczył?	Od iakiego czasu w tey Szkole?	Zonaty lub nie?	Wiele ma dzieci?	Wiele ma służących?	Ile ma [m]ieszkaiącyc[h] przy so[b]ie uczniów: Niepłatnych.	Płatnych.	Płaca rocz[na] od iedneg[o] (Rubli sreb[rnych]): Naywiększa.	[...]sza.
X Jwaszkiewicz Felix Nauczyciel nauk fizycznych. Dozorca szkoły.	Gubernia Wileńska, powiat telszewski	30.	w Telszach, Zakonie i w Uniwersytecie Wileńskim	6.	nigdzie	Od r. 1820. 6.			2.				
X Kownacki Bruno Nauczyciel religii. i Historyi	Gubernia Wileńska, powiat Wiłkomierski	40.	w Traszkunach Potocku i w zakonie	9.	W szkole datnowskiey lat 7. w [illegible] ½ 2	Od r. 1824. 2.							
X Kurschel Grzegorz Nauczyciel języka łacińskiego	Gubernia Wileński, powiat telszewski	44	W Telszach i w Zakonie	5.	nigdzie	Od r. 1821. 5.							
X. Moczulski Julian Nauczyciel Matematyki	Obwod Białostocki, powiat Sokolski	43	w Grodnie i w zakonie	7.	nigdzie.	Od r. 1819. 7							
X. Cirzewski Ironi Nauczyciel języków rossyyskiego i polskiego	Obwod Białostocki, powiat Drohyczyński.	33.	w Gimnazyum Wileńskim i w Zakonie	2.	nigdzie.	Od. r. 1824. 2.							
X. Pluszkiewicz Maryan Arytmetyki i Geografii Klass. I. i II.	Gubernia Wileńska, powiat Telszewski	39	w Telszach i w Zakonie	2.	nigdzie	Od r. 1824. 2.							
Krassowski Jan. Nauczyciel języków Niemieckiego i francuzkiego. Kandydat Obojga praw.	Obwod Białostocki i powiat tenże.	29.	w Gimnazyum Białostockim i w Uniwers. Wileńskim	2	nigdzie.	Od. r. 1824 2.	Żonaty		1.	3.	10	15.	

zonej rz

Imo.

osoby uczące publicznie w Szkole.

Ile ma mieszkających przy sobie uczniów? Niepłatnych.	Płatnych.	Płaca roczna od iednego. Naywiększa. (Rubli srebrn.)	Naymnieysza. (Rubli srebrn.)	Ma mieszkanie własne, naięte albo skarbowe i kiedy skarbowe, to iaki iest stan iego, ile w sobie mieści? Pokoiów.	Kuchni.	Spiżarni.	Składów.	Jak dopełnia poruczonych sobie obowiązków?	Uwagi.
—	—	—	—	2.	—	—	—	Dopełnia.	Dla braku energii, nie jest w stanie utrzymać porządku między krnąbrną tey szkoły młodzieżą.
—	—	—	—	1.	—	—	—	Pilnie.	Lepiejby może przydał się na zakonnych, niż świeckich szkół nauczyciela.
—	—	—	—	1.	—	—	—	Dostatecznie	Umie tego języka tyle tylko, ile na Zakonnika umieć potrzeba; a zatem zbyt mało, żeby na nauczyciela umieć przystał.
—	—	—	—	1.	—	—	—	Pilnie.	Dostatecznie usposobiony na nauczyciela początków języka i Matematyki.
—	—	—	—	1.	—	—	—	Ze zdatnością.	Wiele ma światłości i fałszywego zapału, lepiejby zatem zdał się na Kaznodzieję, niż nauczyciela. W języku rossyjskim słaby.
—	—	—	—	1.	—	—	—	Regularnie	Małego usposobienia i wprawy.
3.	10	15.	8.	Mieszkanie najęte				Gorliwie i pożytecznie	Należycie w obu językach usposobiony, zaletą szkole przynoszący nauczyciel, uczy pilnie i pożytecznie.

II.

Uczniowie Sz…

W Klassie.	Liczba ogólna Uczniów.	Wyznania. Rzymsko-Katolickiego.	Greko-Rossyyskiego.	Ewangelickiego.	Moyzeszowego.	Mahometańskiego.	Lata wieku. Nymłodszego.	Naystarszego.	Stan urodzenia. Szlacheckiego.	Mieyskiego.	Włościańskiego.	Mieysce urodzenia. W tuteyszey Gubernii. Z tego powiatu	Z innych powiatów.	Z innych guberniy.	Zagraniczni.	Utrzymuiący się przy Szkole. W zakładach dobroczynnych.	Przez rodziców, krewnych lub opiekunów.	Z własnego zarobku.	Stan zdrowia w ciągu roku. …	Umarło.	… w Szkole.
I.	47.	45.	–	2.	–	–	8.	18.	30.	5.	12.	35.	12.	–	–	–	46.	1.	–	–	–
II.	77.	77.	–	–	–	–	9.	19.	50.	9.	18.	56.	21	–	–	–	73.	4.	1	–	
III.	37.	37.	–	–	–	–	12.	21.	21.	5.	11.	26.	11.	–	–	–	34.	3.	3	1.	
IV.	18.	18.	–	–	–	–	15.	24.	12.	2.	4.	7.	10.	1.	–	–	12.	6.	1	–	
Ogółem	179.	177	–	2.	–	–	8.	24.	113.	21.	45.	124	54.	1.	–	–	165.	14.	5	1.	

II…

Dozorcowie domowi i powtarzaią…

	Liczba Dozorców.	Liczba powtarzaiących lekcye.	Wiek. Naystarszego.	Naymłodszego.	M… Razem mieszkaiących.
1) Osoby ze zgromadzenia Szkolnego	1.	2.	39.	29.	10.
2) Guwernerowie — Kraiowi	–	–	–	–	–
2) Guwernerowie — Zagraniczni.	–	–	–	–	–
3) Uczniowie po ukończeniu nauk przy Szkole będący.	9	9.	25.	18.	74.
4) Uczniowie Gimnazyum — Klassy I.	–	–	–	–	–
4) Uczniowie Gimnazyum — II.	–	–	–	–	–
4) Uczniowie Gimnazyum — III.	–	–	–	–	–
4) Uczniowie Gimnazyum — IV.	–	–	–	–	–
5) Uczniowie szkoły powiatowey — Klassy III.	5.	5.	21.	17.	24.
5) Uczniowie szkoły powiatowey — IV.	11.	11.	24.	17.	45.
Ogółem	26.	27.	39.	17.	153.

II

...iowie Szkoły.

...uiący się w Szkole: Przez rodziców, krewnych lub opiekunów	...uiący się w Szkole: Z własnego zarobku	Stan zdrowia w ciągu roku: Chorowało	Stan zdrowia w ciągu roku: Umarło	Mieszka: U osób uczących w Szkole	Mieszka: W zakładach dobroczynnych	Mieszka: W Mieście	Ilu przybyło w tym roku	Ilu ubyło w tym roku: Po ukończeniu nauk	Ilu ubyło w tym roku: Nieskończywszy nauk	Ilu ubyło w ciągu tego roku
46.	1.	-	—	3.	—	44	26.	1.	12.	—
73.	4.	1	..	2.	—	75.	34.	—	16.	5.
34.	3.	3	1.	2	—	36.	1.	49.	—	9.
92.	6.	1.	—	3	—	15.	8.	121.	3.	11.
65.	14.	5	1.	10.	—	170.	69	171.	31.	25.

Uwagi.

Uczniowie odznaczający się pilnością i dobremi obyczajami są.

Z Klassy I. Piotrowski Sylwester.
Sartoryusz Chrystyan.
— II. Brzostowski Fabijan.
Gieczewicz Józef.
Gutowski Fortunat.
Krzywicz Alexander.
— III. Mongin Stanisław.
Koźmian Jan.
Bohewicz Jan.

II^{do}

...wi i powtarzaiący lekcye Szkolne.

Liczba powtarzaiących lekcye.	Wiek: Naystarszego.	Wiek: Naymłodszego.	Maią uczniów: Razem mieszkaiących.	Maią uczniów: Przychodzących.	Maią uczniów: Płatnych.	Maią uczniów: Niepłatnych: Dozorowi tylko poruczonych.	Maią uczniów: Niepłatnych: Na usługach.	Dopełniaiących ściśle zaleceń szkolney zwierzchności.	Zalecaiących się szczególnem upodobaniem w pedagogice.
2.	39.	29.	10.	3.	10.	2.	1.	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
9.	25.	18.	74.	2.	59	15.	2.	2.	1.
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5.	21.	17.	24.	—	14.	10.	—	—	—
11.	24.	17.	45.	5.	36.	9.	5.	2.	—
27.	39.	17.	153.	10.	119	36	8.	4	1

Uwagi

Dozorowie odznaczający się szczególną pilnością i gorliwością w prowadzeniu swoich uczniów.

Bernatowicz Błażey.
Leśniewski Julian.
Krukowski Adam.

Nauki.	w Klassie.	Liczba uczniów.	Liczba godzin w tygodniu.	Z iakiey xiążki, rękopismu albo wzorów i przez kogo dawane?	Od czego się nauka poczęła i na czém się skończyła w tym roku?	Zdani naucz tego prze otu przepisa lub bydź
Nauka chrześciańska i Historya święta,	I.	45.	2.	X Kownacki Bruno. z dzieła X. Fleury.	Od stworzenia świata, skończyła się na narodzeniu Jezusa Chrystusa.	— —
	II.	77.	2.	Tenże. z tegoż dzieła	Od narodzenia Chrystusa, do oswobodzenia Kościoła.	Xiąż bardzo
	III.	37.	2.	Tenże z dzieła X. Chodaniego.	Wykładano, części obyczajową Katechizmu.	
	IV.	18.	2.	Tenże. z tegoż dzieła.	Wykładano, obie części Katechizmu i obie części Historyi pisma ś.	— —
Język rossyyski.	I.	47.	3.	X. Maszulski Julian z Elementarza	Od poznawania głosek, skończyła się na przypadkowaniu.	— —
	II.	77.	3.	Tenże z wypisów Ostrowskiego.	Od czytania, skończyła się na czasowaniu i tłumaczeniu na polski.	Xiąż ka dost
	III.	37.	2.	X. Ciszewski Ironi Z Grammatyki Ostrowskiego	Od tłumaczenia na polski i uczenia się na pamięć, skończyła się na pisaniu.	— —
	IV.	18.	2.	Tenże. Z tejże Grammatyki i innych autorów.	Od tłumaczenia, skończyła się na nauce wierszopisania rossyyskiego.	— —
Język polski.	I.	47.	4.	X. Ciszewski Julian Z Grammatyki Jakubowicza.	Od początku, całą Grammatykę wykładano.	Gram atyka nie do dna, d wlekto
	II.	77.	3.	Tenże. Z tejże Grammatyki. wzory z Krasickiego.	Od zamiany głosek, skończyła się na kształceniu przymiotników.	
	III.	37.	2.	Tenże. Z tejże Grammatyki z Rękopismów zebranych p. Nauczyciel.	Od składni, skończyła się na pisowni i robotach zadawanych w różnych materyach.	— —
	IV.	18.	2.	Tenże. Z Retoryki przepisaney p. Rząd Uniwer.	Od wyobrażeń Krasomówstwa, skończyła się na guście.	Retor a bard
Język łaciński.	I.	44.	3.	X. Kurschel Theogoni Z Grammatyki Jakubowicza	Od czytania, skończyła się na przypadkowaniu i czasowaniu z tłumaczeniem do prawideł zastosowaném.	Xiąż ki te w dne dobre.
	II.	77.	5.	Tenże Z Grammatyki Jakubowicza. z Fedra z Wypisów Klassycznych	Od przypadkowania imion utwornych i słów biernych, skończyła się na tłumaczeniu podobném, jak wyżey.	
	III.	37.	4.	Tenże. Z Eutropiusza	Od tłumaczenia z 1ey xięgi, skończyła się na 10ey.	

przepisa lub
bydź

— — — —	—	—	—	45.	—	—	We wszystkich Klassach jakkolwiek do pojęcia uczniów wykładaną była, w wyższych zaś, dawał ją Nauczyciel dogmatycznie z rękopismu własnego, a zatem przeciwko zamiarom Rządu szkolnego.
Xiążka bardzo dobre.	—	—	—	77.	—	—	
	—	—	—	37.	—	—	
— — — —	—	—	—	18.	—	—	
— — — —		1.	4.	6.	34.	3.	Poczynający dosyć, kończący mało usposobieni. Przykłady do uczenia się na pamięć w Klassie IV. obierane były płaskie i trywialne.
Xiążka dostateczna.		1.	—	22.	33.	22.	
— — — —		1.	—	14.	16.	7.	
— — — —		1.	—	9.	6.	3.	
Grammatykę Jakubowicza nie dobra, dla swojej rozwlekłości.	We dwa tygod.	1.	—	6.	26.	15.	Nauczyciel niedawszy sobie dosyć pracy, aby należycie wyrozumiał Grammatykę Jakubowicza, z własnych ją skryptów dopełniał i nadstarczał nieskładnie; ztąd zamieszanie w nauce i mała z niej korzyść okazały się w czasie examinu.
— —	także	1.	—	12.	62.	3.	
— — — —	także	1.	—	18.	14.	5.	
Retoryka bardzo dobra.	także	1.	—	9.	6.	3.	
Xiążki te wszystkie dogodnie dobre.	Raz jeden we 2. tygodni.	—	—	5.	35.	4.	Początki dobre: w tłumaczeniu czuć się dawał brak wiadomości archi- i filologicznych.
	także	—	—	20.	46.	11.	
	także.	—	—	13.	19.	5.	

Jęzik niemiecki.	I.	32.	5.	Krassowski Jan. Z własnego rękopismu prawidła grammatyczne wykładał. Do czytania i tłumaczenia używał Wypis. Gedyke	Od czytania i pisania, skończyła się na czasowaniu i rozbiorze grammatycznym.	—
	II.	69.	4.	Z tegoż rękopismu, a do uczenia się czasowania słów i rzeczów używał Grammatyki Kamińskiego i wypis. Gedyke	Od czytania i tłumaczenia, skończyła się na wyłożeniu składni Języku, zgody, rządu.	—
	III.	36.	2.	Do tłumaczenia na polski, wypisy Gau[illegible]ta a do z polskiego na niemiecki, używał Katechizmu A. Fleury.	Od tłumaczenia z niemieckiego na polski, skończyła się na tłumaczeniu z polskiego na niemiecki i robociu listów	—
	IV.	6.	3.	Do tłumaczenia z niemieckiego na polski Szylera i Gesnera, a z polskiego na niemiecki używał Zoologii Jundziłła.	Od tłumaczenia i uczenia się z różnych prozaików i poetów z niemieckiego i przeciwnie, a skończyła się na nastę[illegible] i ćwiczeniach domowych.	—
Jęzik Francuzki.	I.	19.	4.	Krassowski Jan. Z Grammatyki Kamińskiego	Od czytania i wymawiania, skończył się na czasowaniu.	—
	II.	28.	2.	Z tejże Grammatyki Z wypisów Gedyke. Manuel de lecture i włas. skrypt.	Od czytania i tłumaczenia, skończyła się na tymże tłumaczeniu i przykładach tyczących się prawideł gram.	—
	III.	21.	2.	Z wypisów Gedyke, a z polskiego na francuzki, Katechizm Fleurego	Od tłumaczenia z francuzkiego na polski i nawzajem, a skończyła się na ćwiczeniach.	—
	IV.	6.	4.	Do tłumaczenia i uczenia się na pamięć Noela, a z polskiego na francuzki Zoologii Jundziłła.	Zaczęła się od tłumaczenia i uczenia się wyjątków różnych, skończyła się na robotach i porozumiewaniu mowy francuzkiej z niemiecką.	—
Geografia i Historya powszechna.	I.	45.	3.	X. Pluszkiewicz Marjał. Z Geografii Szafaiera.	Od opisania postaci ziemi, skończyła się na opisaniu Turcyi Europejskiej.	—
	II.	77.	3.	Z tejże Geografii	Od opisania Azyi, skończyła się na wyspach Oceanu spokojnego	Xiążki bara
	III.	30.	7.	X. Kownacki Bruno. Z Historyi Kaydanowa.	Od krajów zawartych w dawnej Azyi, i Afryce, skończyła się na państwie Rzymskim. Z Historyi całą część dziejów starożytnych.	
	IV.	10.	5.	Z Historyi Kaydanowa.	Położenie Geograficzne całej Europy, Z Historyi od wieków średnich, skończyła się na wieku XVI. o Ludwiku XIV.	

— — — — —	We dwa tygodniu raz. — —	7.	20.	5.	Bardzo dobrze w I.^a
— — — — —	to samo — ..	15.	39.	15.	Całe dobrze w II.
— — — —	to samo — ..	14.	16.	6.	W trzeciey i czwartey Klassie także bardzo dobry postępek okazali uczniowie w języku niemieckim; tylko dla tych klass ostatnich do tłumaczenia z polskiego na niemiecki, dzieła niedosyć trafnie obrane były.
— — — —	tak samo — ..	1	5.	— ..	
— — — —	tak samo — —	6.	11.	2.	Prawidła dobre i dobrze przez uczniów zrozumiane były. Wymawianie tylko mają nieczystki francuzkie.
— — — —	tak samo — ..	11	15.	2.	
— — — —	tak samo — ..	8	11..	2.	
— — — —	tak samo — ..	1.	5.	— ..	
— — — —	— — —	17.	26.	2.	Z Geografii, całe dobrze; z Historyi niedosyć wprawni w tłumaczeniu się własnemi słowami.
[Xią]żki bardzo dobre. —	— —	22.	30.	25.	
— — — —	— — —	11	19.	— ..	
— — — —	— — —	6.	4	— ..	

Nauki matematyczne.	I.	45.	5.	X. Pluszkiewicz Maryjal. Z Arytmetyki Bielskiego Z Jeometryi p. Rząd. Uniwer. przepisan.	Od liczenia, skończyła się na dzieleniu ułamków. Od opisania Geometryi, skończyła się na twierdzeniu 6tym.
	II.	77.	6.	Tenże Z teyże Arytmetyki Z teyże Jeometryi.	Od liczenia, skończyła się na wyciąganiu pierwiastku sześciennego. Od tworzenia linii, skończyła się na liniach styczniych z kołem.
	III	37.	5	X. Moczulski Julian Z teyże Jeometryi Z Polińskiego. Trygonometr. Lacroix. Algebra.	Od rozdziału 8º o proporcyach, na liniach trygonometrycznych Algebra od poznania znaków, na rozwiązywaniu zagadnień o 4ch niewiadomych.
	IV.	16.	5.	Z Jeometryi Narodowey. solid. Lacroix. Algebra.	Od położenia linii i płaszczyzn, skończyła się na dochodzeniu bryłowatości kuli. Od zrównań 2º stopnia, skończyła się na składzie potęgi i wyciąganiu pierwiastków.
Nauki fizyczne.	I.	47.	1.	X. Iwaszkiewicz Felix. Z Zoologii Jundziłła.	Od podziału istot przyrodzonych, skończyła się na rzędzie II. zwierząt ssących.
	II.	77.	2.	Z teyże Zoologii Z Botaniki tegoż Jundziłła	Od ogólnych cech płazów, skończyła się o rybach. Botanika, od początku, skończyła się na §. 78.
	III	35.	5.	Z Fizyki Drzewińskiego. Z Botaniki Jundziłła Z Mineralogii Jakowickiego.	Od początku, skończyła się na traktacie o magnesie. Od układu roślin podług Linneusza do końca. Od charakterów minerałów, skończyła się na rodzaju glinianym.
	IV.	16.	6.	Z Geografii fizyczney Drzewińskiego Ogrodnictwo Krassowskiego	Od nauki o świecie powszechnym skończyła się na biegu rocznym ziemi około słońca. Od podziału ogrodów, skończyła się na §. 14tym.

...lenta

...nia uczyciela o xiążce do ... przez Rząd Szkolny ... lub tey, którą za lepszą bydź sądzi.	Wiele cwiczeń składaią w tygodniu.	Postępku w naukach? Wielkiego.	Dobrego.	Miernego.	Opieszałego.	Uwagi
— — — — —	We dwa Tygodnie 1	—	8.	33.	4.	Dobrze, niedosyć jednak zachowuyą precyzyi w tłumaczeniu się —
— — — —	takoż 1	—	25.	36.	16.	
Xiążki wszystkie dobre. — — — —	—	—	20.	13.	4.	Algebry bardzo małe i niedobrze zrozumiane początki maią.
— — — — —	—	—	8.	2.	6.	
— — — — —	—	—	6.	38.	3.	Nauki fizyczne dosyćby dobrze pójść mogły, gdyby nauczyciel je wykładaiący więcey nad niemi sam pracował i nie był dotknięty zgubną apatią zakonną.
Xiążki wszystkie dobre. — — —	—	—	25.	45.	7.	
— — — —	—	—	18.	9.	8	
— — — — —	—	—	5.	5.	6.	

Pomoce nau

Budowle.

Przeznaczenie budowli.	Liczba. Sztuk.	Liczba. Łokci kwadratowych Litewskich powierzchni.	Stan obecny pod względem. Trwałości.	Wygody.	Ochędostwa.	Uwagi
Kościół	1.					Szkoła i Kościół są z muru. ~~Szkoła~~ Szkoła potrzebuje dachu nowego.
Dóm szkolny, murowany na 3ch piętra zawierający z powierzchni łokci kwadratowych 800 mieści w sobie na dole		800	dach koniecznej potrzebujący reparacyi.	przyzwoita	dostateczne	
sal lekcyjnych 4ry	4.					
Izby dla służących 1.	1.					
na 2im piętrze						
sal lekcyjnych 2.	2.					
mieszkania dla Dozorcy szkoły i dwóch Nauczycieli.						
Na 3im piętrze						
Sala popisowa 1.	1.					
Biblioteka i Gabinet razem	1.					

G a b i n

Narzędzi Fizycznych i Matematycznych. Ogółem.	Zdatnych do użycia.	Popsutych.	Historyi Naturalney. Zoologia. Zwierząt.	Ptaków.	Płazów.	Ryb.	Owadów i robaków.			Botanika. Zielników czyli Herbarzów.	Mineralogia. Ziem i kamieni.	Soli.	Ciał palnych.	Metallów.	Skał i skamieniałości.	Numizmatów. Starożytnych. Medalów.	Monet.	Nowożytnych. Medalów.	Monet.
Przybyło w tym roku przez darowizny.																			
—	—		—		—		—		—	—	—	—		—		—		—	
Przybyło w tym roku przez kupno.																			
—	—	—		—		—		—		—	—		—		—	—		—	
Jest ogółem sztuk.																			
—	—		—	—		—	—		—	—	—		—	—		—			

...ce naukowe.

Biblioteka.

Xiążek w przedmiocie: Ogółem	Fizycznych i matematycznych nauk	Moralnym i prawnym	Historyi i Geografii	Literatury	Filologii	Pism peryodycznych – Pamiętników: Kraiowych	Pamiętników: Zagranicznych	Gazet: Kraiowych	Gazet: Zagranicznych	Kart Geograficznych i atlasów	Wzorów rysunkowych	Wzorów pisania	Na rubli srebrnych	Czy są xiążki przez Rząd wyższy zabronione i iak się utrzymuią?	Uwagi
Przybyło w tym roku przez darowizny.														Grammatyki Kopczyńskiego znayduią się zapieczętowane i złożone w bibliotece szkolney	Katalog xiąg Biblioteki szkolney sporządzony iest podług przepisu Rządu Uniwersyt. pod rokiem 1824. nadesłanego i podług tegoż xiążki są ułożone.
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–		
Przybyło w tym roku przez kupno.															
9.	5.	– ..	1.	3.	–	–	–	1.	–	–	–	–	17.		
Jest ogółem sztuk.															

...inety.

Numizmatów: Starożytnych: Medalów	Starożytnych: Monet	Nowożytnych: Medalów	Nowożytnych: Monet	Osobliwości: Ubiorów	Sprzętów	Narzędzi	Na rubli srebrnych	Narzędzi fizycznych do robienia doświadczeń: z elektryzowania	ze światłem	z ciepłem	z powietrzem	z wodą	złożonych do użycia	popsutych	Narzędzi matematycznych: do mierzenia	do rysowania	złożonych do użycia	popsutych	Uwagi
...izny.																			Szkoła prócz wymienionych narzędzi matematycznych, i fizycznych, które mają w swey wiedzy nauczyciele tychże przedmiotów, nie ma innych gabinetów.
		–		–	–		–	–	–		–		–		–		–	–	
...no.																			
–	–	–		–	–		–	–		–		–		–		–		–	
–				–		–	–	4	2.	2.	2.	1.	9.	2.	20.	–	20.	–	

prze…

VI.

Kassa i Archiwum S…

Zrzódła dochodów Szkoły w roku idącym.										Obecny stan Kassy.								
Z Izby Skarbowey.				Z Funduszów szczególnych.					Ogółem.	Summy Etatowey.				Summy funduszów szczególnych.				O g ó ł e m.
Ogólna pozostałość z roku przeszłego.	Na opłaty osób na etacie będących.	Na pomoce naukowe.	Na wydatki ekonomiczne Szkoły.	*Ze składki uczniów na pomoce naukowe.*						Ogólney pozostałości z roku przeszłego	Na opłaty osób na etacie będących.	Na pomoce naukowe.	Na wydatki ekonomiczne.	*Ze składki uczniów na pomoce naukowe.*				
Rubli Srebrnych.																		
165.x60	—	—	—	130.	—	—	—	—	295,60	165.60	—	—	—	205.17½	—	—	—	205. (370,…)

VII.

Rząd wewnętrzny i Po…

Czy dopełniaią Nauczyciele i Uczniowie przepisanych aktów Religiynych?	Jakie użyte były w tym roku nagrody dla obyczaynych i pilnych, tudzież kary dla wykraczaiących?	Czy się nie okazały w tym roku iakie złe nałogi lub występki w Szkole albo między młodzieżą, i iakie były przedsięwzięte środki dla zniszczenia złego? Czy się też nie zdarzyły iakie nadzwyczayne przypadki obchodzące władzę Szkolną?	Jakie są wspólne uczniów zabawy? Ile razy w tygodniu wychodzą na gromadną przechadzkę i pod czyim dozorem?	Czy s… karności… Czy są in… gółowe dl… mowych i… cza…
Wszyscy Nauczyciele i uczniowie dopełniaią przepisanych religiynych aktów.	*Nagrody dla obyczaynych i pilnych uczniów były 1mo) pochwała publiczna w Klassie, 2do) pochwała w czasie examinu 3tio) w czasie odbywanych sessyy miesięcznych z Dozorcami domowymi. Kary zaś; klęczenie w Klassie, upomnienie publiczne odesłanie do Klassy niższey na pewny czas, areszt prosty, tudzież o chlebie i o wodzie.*	*Żadne w tym roku nie okazały się występki w szkole ani między uczniami, któreby mogły obchodzić władzę Szkolną.*	*Wspólną zabawą uczniów jest piłka. Zimową porą raz we dwa tygodnie letnią zaś dwa razy na tydzień chodzą na przechadzkę za wiedzą Dozorcy szkoły w obecności Dozorców domowych*	*Instru… Dozor… nych… są prze…*

…przez Professora *Podczaszyńskiego* w dniach *1=* … m. *Czerw.* 182*6*. r.

278

VI.

… i Archiwum Szkoły

…Kassy.				Archiwum zawiera akta tyczące się.									Uwagi.
…ów szczególnych.			Ogółem.	~~Osób~~ *Obrad* zgromadzenia.	Wizyty.	Kassy Szkolney.	Własności Szkolnych.	Dzieiów Szkoły i porządku.	Biblioteki i Gabinetów.	~~Szkół podległych.~~ *Darów dla szkoły.*	Ustaw. Drukowanych.	Ustaw. Zaleceń Rządu Uniw. albo Dyrektorów.	
…h.				Protokułów.									
—	—	—	*205 zł 17⅓* (370,75 ½)	*2.*	*1*	*1.*	..	*1.*	*1.*	*1.*	..	*2.*	*Kassa szkolna utrzymuje się w klasztorze pod zawiadywaniem przełożonego klasztoru i Dozorcy szkoły. Archiwum zaś utrzymuje się w mieszkaniu Dozorcy szkoły.*

VII.

…trzny i Policya Szkoły.

…ne uczniów zakarności w tygodniu wyznaczną przed… …im dozorem?	Czy się spełniaią polecone od Rządu Szkolnego przepisy utrzymywania szkolney karności i iakie prócz tych ogólnych są mieyscowe do tego urządzenia a mianowicie: Czy są instrukcye szczegółowe dla dozorców domowych i cenzorów obyczayności?	Czy są zaprowadzone dzienniki postępowania uczniów w domu za domem i takież dzienniki szkolne?	Czy utrzymuią dozorcowie domowi regestra rzeczy i wydatków pieniężnych powierzonych sobie uczniów? i czy ie przegląda zwierzchność Szkolna?	Czy są przepisy szczegółowe zatrudnień we dni powszednie, świąteczne, w czasie przechadzki lub kąpieli?	Jakie są sposoby opatrywania chorobą złożonych a mianowicie ubogich uczniów?	Wiele się znayduie przy Szkole płatnych ze Skarbu służących?
…awą uczniów… …a. Zimą … dwa tyg… a razy… … nayw… …widzą Do… … obowi… …wych	*Instrukcye dla Dozorców domowych i cenzorów, są przepisane.*	*Każdy Dozorca domowy utrzymuje dziennik zaprowadzony postępowania uczniów, które Zwierzchność szkolna przegląda. Nauczyciele podobnież utrzymują dzienniki szkolne*	*Dozorcowie domowi, utrzymują regestra rzeczy i wydatku pieniężnego uczniów które Dozorca szkoły przegląda.*	*Są przepisane.*	*W zdarzeniu choroby ucznia, natychmiast uwiadamiają się rodzice lub opiekunowie. Sam zaś Dozorca szkoły pomocy wszelkiey ze swoiey strony nie ubliża.*	*Ze składki uczniów utrzymuje się jeden ciągły, a w zimie i drugi przyimuje się.*

Lista

Kwalifikacyina Dozorców Domowych i Korrepetytorów Szkoły Powiatowey Traszkuińskiey z R^u 1825 na 1826.

Lista Kwalifikacyjna Dozorcow Do[mowych]

Imie i Nazwisko Dozorcy Domowego i Kompetytora		Miejsce urodzenia. –	Stan urodzenia	Gdzie[...]
Bulewicz Henryk	22.	w Guberniy Wilen. Powie[cie] Wilkomierskim Parafij Uciańskiey. –	ze Stanu Szlachetnego.	Uczył [się] [w Szkołach] Tal[...] skich. –
Bernatowicz Błażey	22.	w Guberniy Wileńskiey Powiecie Wilkomier. Pararafij Skrewienskiey.	ze Stanu Szlachetnego. –	w Szko[łach] kiń[...]
Borowski Józef. –	22.	w Guberniy Wileńskiey Powiecie Wilkomierskim Parafij Uciańskiey. –	ze Stanu Szlachetnego. –	w Szkołach [...]
Bernatowicz Jan.	24.	w Guberniy Wileńskiey Powiecie Wilkomier. Parafij Wiżuńskiey. – –	ze Stanu Włościańskiego	w Szkołach [...] skich.
Bulewicz Jan.	23.	w Guberniy Wileńskiey Powiecie Wilkomier. Parafij Skiemiańskiey.	ze Stanu Włościańskiego. –	w Szkołach [...] skich.
Bartoszewicz Piotr.	20.	w Guberniy Wileńskiey Powiecie Wilkomier. Parafij Lelunskiey. –	ze Stanu Szlachetnego. –	w Szkole [...] skiey. –
Charniewicz Ignacy	20.	w Guberniy Wileńskiey Powiecie Wilkomier. Parafij Powolskiey	ze Stanu Szlachetnego. –	w Szkołach [...] skich. –
Dąbrowski Jan. –	19.	w Guberniy Wileńskiey Powiecie Wilkomier. Parafij Poniemuńskiey	ze Stanu Szlachetnego. –	w Szko[łach] [...] skich. –
Gyżewski	20	w Guberniy Wileńskiey Powiecie Wilkomier. Parafij Komayskiey –	ze Stanu Szlachetnego. –	w Szko[łach] Kun[...]

...Dozorcow Kompetytorow w Szkoły Stary Fraszkowskiey

108

Gdzie się uczył	Jakie powtarza Uczniom Nauki	Czy ma potrzebne przymioty do utrzymania Dozoru	Czy ma potrzebną kwalifikacyą i przez kogo w obowiązku jest potwierdzony
Uczył się w Szkole Fraszkowskiey	Powtarza Arytmetykę Jeografiją Gramatykę Polską i Łacińską Jeometryą i terminologią Botaniczną	Ma przymioty	Ma zdanie od Szkoły dobre i przez też Szkołę potwierdzony
w Szkołach Fraszkowskich	Powtarza Arytmetykę Jeografią Gram. Polską i Łacińską Jeometryą Fizykę i terminologią Botan.	Ma przymioty chwalebne	Zdanie ma od Szkoły dobre i p. też Szkołę potwierdzony
w Szkołach Fraszkowskich	Powtarza Arytmetykę Jeografią Gramatykę Polską i Łacińską Jeometryą i terminologią Bot.	w Dozorze Stały	Zdanie ma od Szkoły dobre i p. też Szkołę potwierdzony
w Szkołach Fraszkowskich	Powtarza Arytmetykę Jeografią Gramatykę Polską i Łacińską Jeometryą i terminologią Bot.	w Dozorze Dobry	Zdanie ma od Szkoły dobre i p. też Szkołę potwierdzony
w Szkołach Fraszkowskich	Powtarza Arytmetykę Jeografią Grammatykę Polską, Łacińską i Jeometryą	w Dozorze Dobry	Zdanie ma od Szkoły dobre i p. też Szkołę potwierdzony
w Szkole Fraszkowskiey	Powtarza Arytmetykę Jeografią Grammatykę Polską Łacińską i Jeometryą	w Dozorze Dobry	Zdanie ma od Szkoły dobre i p. też Szkołę potwierdzony
w Szkołach Fraszkowskich	Powtarza Arytmetykę Jeografią Gram. Polską i Łacińską Jeometryą i terminologią Botan.	w Dozorze Dobry	Zdanie ma od Szkoły dobre i p. też Szkołę potwierdzony
w Szkole Fraszkowskiey	Powtarza Arytmetykę Jeografią Gram. Polską i Łacińską Jeometryą i terminologią Botan.	w Dozorze Stały	Zdanie ma od Szkoły dobre i p. też Szkołę potwierdzony
w Szkołach Fraszkowskich	Powtarza arytmetykę i Jeometryą	Dozor utrzymuje nayzwyczay u którego się kwatieruje	Zdanie ma od Szkoły dobre i p. też Szkołę Potwierdzony

Lista Kwalifikacyjna Dozorców Domowych

Imie i Nazwisko Dozorcy Domowego Korrepetytora		Mieysce urodzenia	Stan urodzenia	Gdzie
Kutowicz Adam	21.	w Guberniy Wileńskiey Powiecie Wilkomirskim Parafij Wieszynskiey	ze Stanu Włościańskiego	w Szkołach [illegible] skich
Grabinski Sylwester	21.	w Guberniy Wileńskiey Powiecie Upitskim Parafij Pompianskiey	ze Stanu Szlachetnego	w Szkołach [illegible] skich
Hrynkiewicz Sebyan	21.	w Guberniy Wileńskiey Powiecie Upitskim Parafij Wobolnikiey	ze Stanu Szlachetnego	w Szko[illegible]kich
Januszkiewicz Józef	24.	w Guberniy Wileńskiey Pow. Upitskim Parafij Pompianskiey	ze Stanu Włościańskiego	w Szkołach [illegible] skich
Kauszewicz Adam	25.	w Guberniy Wileńskiey Pow. Wilkomirskim Parafij Onikszteńskiey	ze Stanu Szlachetnego	w Szkołach [illegible] skiey
Kunowski Adam	22.	w Guberniy Wileńskiey Powiecie Wilkomier Parafij Kupiskiey	ze Stanu Szlachetnego	w Szkołach [illegible] skiey
Leśniewski Julian	20.	w Guberniy Wileńskiey Powiecie Wilkomier Parafij Szyrwinskiey	ze Stanu Szlachetnego	w Szkołach [illegible] skich
Minkiewicz Izydor	21.	w Guberniy Wileńskiey Powiecie Wilkomier Parafij Szyrwinskiey	ze Stanu Szlachetnego	w Szkołach [illegible] skiey
Hipszewicz Tomasz	22.	w Guberniy Wilen. Pow. Wileńskim Parafij Szeszolskiey	ze Stanu Szlachetnego	w Szkołach [illegible] skich

…owych Korrepetytorow Szkoły Obwodowey Traszkuńskiey

Gdzie uczył	Jakie powtarza Uczniom Nauki	Czy ma potrzebne przymioty do utrzymania Dozoru	Czy ma potrzebna Kwalifikacyą i przez kogo w Obowiązku iest powierzony
…Szkoł… …kich	Traszkuń	Powtarza Arytmetykę Jeografiję Gram. Polską i Łacińską Jeometryą i terminologią Botan.	w Dozorze Słaby	Zdanie ma od Szkoły dobre i iest tyż Szkołą potwierdzony
…Szkoł… …kich	Traszkun	Powtarza Arytmetykę Jeografiję Gram. Polską Łacińską i Jeometryą	w Dozorze Dobry	Zdanie ma od Szkoły dobre i iest tyż Szkołą potwierdzony
…Szko… …ńskiey	Trasz…	Powtarza Arytmetykę Jeografiję Gram. Polską Łacińską Jeometryą	w Dozorze Dobry	Zdanie ma od Szkoły dobre i iest tyż Szkołą potwierdzony
…Szko… …kich	Traszkun	Powtarza Arytmetykę Jeografiję Gram. Polską Łacińską i Jeometryą	w Dozorze Dobry	Zdanie ma od Szkoły Dobre i iest tyż Szkołą potwierdzony
…Szkoł… …iey	Traszkun	Powtarza Arytmetykę Jeografiję Gram. Polską i Łacińską Jeometryą i terminologią Botan.	w Dozorze Dobry	Zdanie ma od Szkoły dobre i iest tyż Szkołą potwierdzony
…Szkoł… …iey	Traszkun	Powtarza Arytmetykę Jeografiję Gram. Polską i Łacińską Jeometryą i terminologią Botan.	Ma przymioty chwalebne	Zdanie ma od Szkoły dobre i iest tyż Szkołą Potwierdzony
…Szko… …ich	Traszkun	Powtarza Arytmetykę Jeografiję Gram. Polską Łacińską Jeometryą i terminologią Botan.	Ma przymioty chwalebne	Zdanie ma od Szkoły dobre i iest tyż Szkołą potwierdzony
…Szkoł… …iey	Traszkun	Powtarza Arytmetykę Jeografiję Gram. Polską Łacińską Jeometryą i terminologią Botan.	w Dozorze Dobry	Zdanie ma od Szkoły Dobre i iest tyż szkołą potwierdzony
…Szkoła… …ich	Traszkun	Powtarza Arytmetykę Jeografiję Gramatykę Polską Łacińską Jeometryą	Ma przymioty słabe	Zdanie ma Dobre od szkoły i iest tyż Szkołą potwierdzony

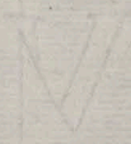
Lista Kwalifikacyina Dozorcow Domowych K…

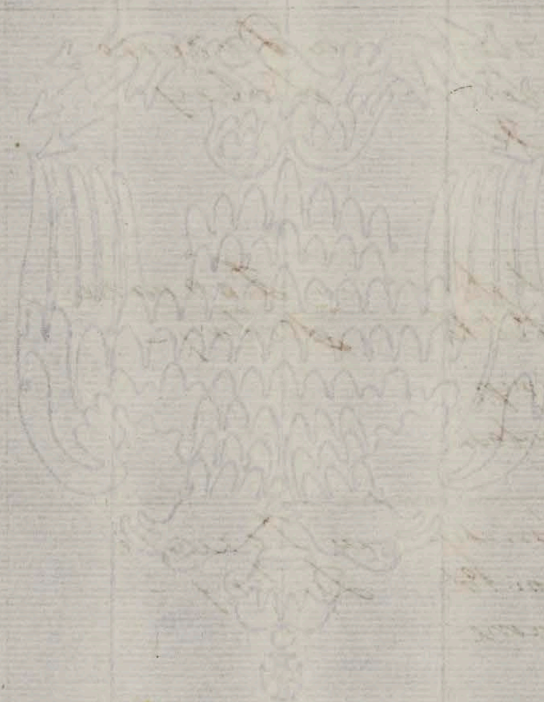
Imię Nazwisko Dozorcy Domowego i Kompetytora		Mieysce urodzenia	Stan urodzenia	Gdzie wychowany	
Marcinkiewicz Jan	22.	w Guberniy Wilenskiey Powiecie Upitskim Parafij Poswolskiey	ze Stanu Szlachetnego	w Szkole [illegible] skiey	Grez…
Nowicki Antoni	19.	w Guberniy Wilenskiey Powiecie Wilenskim Parafij Szyrwintskiey	ze Stanu Szlachetnego	w Szkole [illegible] skiey	Grasz…
Styrowicz Kazimierz	19.	w Guberniy Wilenskiey Powiecie Wilkomier. Parafij Ponedelskiey	ze Stanu Szlachetnego	w Szkole [illegible] skiey	Kun…
Zelecki Józef	19.	w Guberniy Wilenskiey Powiecie Wilkomier. Parafij Kupiskiey	ze Stanu Szlachetnego	w Szkole [illegible] skiey	Grasz…
Welzewski Michał	20.	w Guberniy Wilenskiey Powiecie Wilkomier. Parafij Poswolskiey	ze Stanu Mieyskiego	w Szkole [illegible] skiey	Grasz…
Wisznowski Michał	20.	w Guberniy Wilenskiey Powiecie Wilkomier. Parafij Obelnickiey	ze Stanu Szlachetnego	w Szkole [illegible] skiey	Gras…
Woytkiewicz Alexy	19.	w Guberniy Wilenskiey Powiecie Upitskim Parafij Janiskiełskiey	ze Stanu Szlachetnego	w Szkole [illegible] skiey	Grasz…

...dzysz... Korrepetytorow Szkoły [illegible] Traszki...

...dziej...	...przył.–	Jakie powtarza Uczniom Nauki –	Czy ma potrzebne przymioty do utrzymania Dozoru. –	Czy ma potrzebną kwalifikacyą i przez kogo w Obowiązku jest potwierdzony
Szkoł...kiey –	Traszkin=	Powtarza Arytmetykę, Jeografiją, Gram: Polska, Łacińska i Jeometrya. –	w Dozorze Słaby –	Zdanie ma od Szkoły dobre i jest tyż Szkołą potwierdzony –
Szkoł...kiey –	Traszkin=	Powtarza Arytmetykę, Jeografiją, Gram: Polska Łacińska, i Jeometryą –	w Dozorze Słaby –	Zdanie ma od Szkoły dobre i jest tyż Szkołą potwierdzony –
Szkoł...kin...	...ch Trasz-kich –	Powtarza Arytmetykę, Jeografiją, Gram: Polską Łacińską i Jeometryą –	w Dozorze Dobry –	Zdanie ma od Szkoły dobre i jest tyż Szkołą potwierdzony –
Szkoł...kiey –	Traszkin=	Powtarza Arytmetykę, Jeografiją, Gram: Polska i Łacińska, Jeometryą, i terminologią Botan:	w Dozorze Dobry –	Zdanie ma od Szkoły dobre i jest tyż Szkołą potwierdzony –
Szkoł...kiey –	Traszkin=	Powtarza Arytmetykę, Jeografiją, Gram: Polską, Łacińska i Jeometryą –	w Dozorze Dobry –	Zdanie ma od Szkoły dobre i jest tyż Szkołą potwierdzony –
Szkoł...kiey –	Traszkin=	Powtarza Arytmetykę Jeografiją, Gram: Polska, Łacińska i Jeometrya.	w Dozorze Dobry –	Zdanie ma od Szkoły dobre i jest tyż Szkołą potwierdzony –
Szkoł...kiey	Traszkin=	Powtarza Arytmetykę, Jeografiją, Gram: Polska, i Łacińska, Jeometrya i terminologią Botan:	w Dozorze Dobry –	Zdanie ma od Szkoły dobre i jest tyż Szkołą potwierdzony –

Dozor: Szk: X. Felix Iwaszkiewicz –





11-12. VI. 1826

Rapport

O szkole powiatowey Wilkomierskiey.

Stan obecny Szkoły *powiatowey Wiłkomierskiey* zwiedzone[y]

I

Urzędnicy szkolni i osoby [mies]zkające pu[…]

Imie, nazwisko osoby, obowiązek i urząd lub stopień uczony.	Mieysce urodzenia.	Lata wieku.	Gdzie odbywał nauki?	Lata służby nauczycielskiey.	Po ile lat i w iakich szkołach uczył?	Od iakiego czasu w tey Szkole?	Żonaty lub nie?	Wiele ma dzieci?	Wiele ma służących?	Ile m[ieszkających] przy s[obie] uczniów? Niepłatnych.	Płatnych.	Płaca roczna od iednego. Naywiększa. Rubli srebrn.	Naymnieysza. Rubli srebrn.
X. Montrymowicz Wenanty. Dozorca szkoły, Nauczyciel Matematyki i Fizyki. Kandydat Filozof.	Gubernia Wileńska powiat Upitski.	44	w Poniewieżu w Zgromadzeniu i w Uniwersytecie Wileńskim	25.	w Lubieszowie lat 2. Dąbrowicy — 1. Szczuczynie — 4. Poniewieżu — 8. Rosieniach — 2. Wiłkomierzu — 8.	Od r. 1818. — 8	—	—	—	4.	14		—
X. Tubilewicz Paweł Nauczyciel języków, polskiego, łacińskiego, Historyi Geografii i Religii 2ch klass wyższych	Gubernia Grodzieńska powiat Lidzki	22	w Szczuczynie w Zgromadzeniu i Uniwers. Wileń.	3	w Połocku lat 2. Wiłkomierz. — 1	Od r. 1825. 1.	—	—	—	—			—
X. Juszkiewicz Chryzostom. Nauczyciel Geometryi, Arytmetyki Geografii i Historyi Naturalney.	Gubernia Wileńska powiat rosieński.	26.	w Krożach i w Zgromadzeniu	4.	w Dąbrowicy lat 2. Międzyrzeczu — 1 Wiłkomierz. — 1	od r. 1825. 1.	—	—	—				
X. Szumkowski Floryan Nauczyciel języków polskiego, łacińskiego Religii i Kaligrafii 2ch klass niższych	powiat drohiczyński.	23	W Drohiczynie i w Zgromadzeniu — — —	1.	nigdzie —	Od rok. 1825. 1.	—	—	—				
Romanowski Felicyan Zastępca Nauczyciela Języka Rossyyskiego	Gubernia Wileńska, powiat wiłkomierski	19.	w Wiłkomierzu	1.	nigdzie —	od roku 1825. 1.	nie	—	—	1.		—	
Cui Antoni. Nauczyciel języka francuzkiego.	Francya Paryż. —	35.	w Paryżu — — — —	4.	nigdzie —	od roku 1822. 4.	Żonaty.	3.	2.		5	—	

osoby [...]ące publicznie w Szkole.

Ile m[...]kaiących przy s[...]uczniów? Niepłatnych.	Płatnych.	Płaca roczna od iednego. Naywiększa.	Naymnieysza.	Ma mieszkanie własne, naięte albo skarbowe i kiedy skarbowe, to iaki iest stan iego, ile w sobie mieści? Pokoiów.	Kuchni.	Spiżarni.	Składów.	Jak dopełnia poruczonych sobie obowiązków?	Uwagi.
		Rubli srebrn.							
4.	14	—		Zakonne	—	—		Gorliwie.	Dozorca z niego czynny i o porządek w szkole dbały; nauczyciel Matematyki i Fizyki wyborny zasługuje przez to oboje na pochwałę od Rządu Uniwersytetu.
—	—				—	—		Pilnie.	Dostatecznie usposobiony i o pożytek uczniów dbaiący.
								Pilnie.	Uczy pożytecznie i z upodobaniem w nauce.
—	—				—	—		Pilnie.	Nabywszy większey wprawy, może bydź całe dobrym nauczycielem.
1.					—	—	—	Gorliwie.	Uczeń po ukończeniu nauk przy szkole będący. pilny prawowity, obyczajów przykładnych.
2.	5	—	—	Mieszkanie ma naięte.				Pilnie.	Umie język francuzki dobrze i wymawia czysto; utrzymuie się z pensyi od XX. Pijarów i z dawania lekcyi prywatnych.

Uczniowie Sz

W Klassie.	Liczba ogólna Uczniów.	Wyznania. Rzymsko-Katolickiego.	Greko-Rossyyskiego.	Ewangelickiego.	Moyzeszowego.	Mahometańskiego.	Lata wieku. Nymłodszego.	Naystarszego.	Stan urodzenia. Szlacheckiego.	Mieyskiego.	Włościańskiego.	Mieysce urodzenia. W tuteyszey Gubernii. Z tego powiatu	Z innych powiatów.	Z innych guberniy.	Zagraniczni.	Utrzymujący się przy Szkole. W zakładach dobroczynnych.	Przez rodziców, krewnych lub opiekunów.	Z własnego zarobku.	zdro- w ciągu roku.	Umarło.	w Szkole.
I.	27.	26.	—	1.	—	—	9.	16.	26.	1.	—	20.	7.	—	—	—	26.	1.	2.	1.	—
II.	29.	26.	1.	1.	—	1.	12.	18.	27.	2.	—	18.	11.	—	—	—	28.	1.	—	—	1
III.	15.	13.	—	2.	—	—	13.	20.	15.	—	—	12.	3.	—	—	—	14.	1.	—	—	—
IV.	8.	8.	—	—	—	—	13.	21.	8.	—	—	5.	3.	—	—	—	8.	—	—	—	—
Ogółem	79	73	1	4.	—	1.	9.	21.	76.	3.	—	55.	24.	—	—	—	76.	3.	2.	1.	1

Dozorcowie domowi i powtarzaią

		Liczba Dozorców.	Liczba powtarzających lekcye.	W[ieku] Naystarszego.		M[ieszkań] Razem mieszkających.
1) Osoby ze zgromadzenia Szkolnego		5.	4.	47.	22	24.
2) Guwernerowie	Kraiowi	—	—	—	—	—
	Zagraniczni.	—	—	—	—	—
3) Uczniowie po ukończeniu nauk przy Szkole będący.		5.	5.	25.	18	50.
4) Uczniowie Gimnazyum	Klassy I.	—	—	—	—	—
	— II.	—	—	—	—	—
	— III.	—	—	—	—	—
	— IV.	—	—	—	—	—
5) Uczniowie szkoły powiatowey	Klassy III.	—	—	—	—	—
	— IV.	1.	1.	—	—	—
Ogółem		11.	10.	47.		74

…iowe Szkoły.

…nuiący się w Szkole.		…zdro- w ciągu roku.		Mieszka.			Ilu przybyło w tym roku.	Ilu ubyło ~~w tym~~ przeszłym roku.		Ilu ubyło w ciągu tego roku.
Przez rodziców, kre-wnych lub opiekunów…	Z własnego zarobku.		Umarło.	U osób uczących w Szkole.	W zakładach dobroczynnych.	W Mieście.		Po ukończeniu nauk.	Nieskończywszy nauk.	
26.	1.	2.	1.	6.	—	21.	7.	8.	58.	2.
28.	1.	—	—	7.	—	22.	11.	—	—	—
14.	1.	—	—	4.	—	11.	2.	—	—	—
8.	—	—	—	1.	—	7.	1.	—	—	—
16.	3.	2.	1.	18.	—	61.	21.	8.	58.	2.

U w a g i.

Uczniowie odznaczający się w naukach i dobrych obyczajach są następujący.

Z Klassy I. Budrewicz Konstanty.
Zawisza Alexander.
Elbowicz Adam.

——— II. Lutkiewicz Leonard.
Bolewicz Oktawiusz.
Jeśman Ludwik.
Romanowski Ludwik.
Gniżewski Zygmunt.
Woyszwiłło Erazm.
Swaradzki Konstanty.
Zielinowski Józef.
Obakiewicz Alfons.

——— III. Nerlich Karol.
Strebeyko Michał.
Brzostowski Szymon.

——— IV. Czyż Kazimierz
Stankiewicz Józef
Jakubowski Stanisław
Januszewski Alexander.

…wi i powtarzaiący lekcye Szkolne.

Liczba powtarzaiących lekcye.	W… Naystarszego.	…	Maią uczniów.					Dopełniaiących ściśle zaleceń szkolney zwierzchności.	Zalecaiących się szczególném upodobaniem w pedagogice.
			Razem mieszkaiących.	Przychodzących.	Płatnych.	Niepłatnych. Dozorowi tylko poruczonych.	Niepłatnych. Na usługach.		
4.	47.	22.	24.	—	19.	1.	4.	5.	5.
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5.	25.	10.	50.	10.	54.	6.	—	1.	1.
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1.	—	—	—	—	—	—	—	—	—
10.	47.	…	74.	10.	73.	7.	4.	6.	6.

U w a g i

Konwiktorów szesciu i jeden z miasta sposobią się do Klass w domu.

Nauki.	w Klassie.	Liczba uczniów.	Liczba godzin w tygodniu.	Z iakiey xiążki, rękopismu albo wzorów i przez kogo dawane?	Od czego się nauka poczęła i na czém się skończyła w tym roku?	Zda[...] tego pr[...]otu przepis[...] lub [...]byd[...]
Nauka chrześciańska i Historya święta.	I.	27.	Nauczyciel każdy dawał lekcyi w tygodniu po godzin trzydzieści.	X. Szumkowski Floryan z Historyi Biblijney.	Od Nauki 1. poczęła się, a skończono na nauce 21. o Dawidzie.	—
	II.	29.		Tenże. z dzieła x Fleury i z Belarmina.	Katechizm Belarmina skończono cały, a Historyi Nowego Zakonu nauk jedynaście.	—
	III	15.		X Tubilewicz Paweł. Katechizm z Belarmina Historya ś. Fleury. Nauka obyczajowa p. Rząd Uniwer. przepis.	Katechizm Belarmina skończono cały Historya ś. od narodzenia Chrystusa do aktów wiary. Nauka obyczajowa, od początku do §. 28.	—
	IV.	8.		Tenże. z dzieła Albertrandego i z dzieła przez Rząd Uniwer. przepisanego	Katechizm, o obrządkach Kościoła cały Historya Biblijna cała.	—
Język rossyyski.	I.	27.		Romanowski Felicyan. z Grammatyki Ostrowskiego	Od poznania liter, skończyła się przypadkowaniu i czasowaniu.	—
	II.	29.		Tenże. Z teyże Grammatyki i wypisów teyż Ostrowskiego	Od początku, skończyła się na wyłożeniu trybów i czasów szczególności, z tłumaczeniem wypisów na polski.	—
	III	15.		Tenże z tychże dzieł i Historyą Strojewa.	Grammatykę i wypisy od początku przeszli uczniowie całą, z Historyą od początku Monarchii do peryodu 3° Jarosława Wszewołodowicza.	—
	IV.	8.		Tenże z Grammatyki i Wypisów Ostrowskiego Historyą Strojewa.	To samo co i w Klassie III.	—
Język polski.	I.	27		X Szumkowski Floryan z Grammatyki Jakubowicza	Zaczęła się od poznania wyrazów ze względu ich znaczenia wewnętrznego, skończyła się na rozdziale 5. o słowie.	—
	II.	29.		Tenże. Z Grammatyki teyże.	Zaczęto, od zamiany głosek, a skończyła się na rozdziale 4tym o odmianie słów.	—
	III	15.		X. Tubilewicz. Paweł Z Grammatyki Jakubowicza Retorykę z dzieła p Rząd Uniwer. danego	Grammatykę od początku, do końca. Retoryka także od początku do końca i powtarzano przytem.	—
	IV.	8.		Tenże.	To samo co i w trzeciey klassie.	—

—	— — —	— — —	2.	14.	7.	4.	Z Nauki Religii i obyczajowy wszystkie Klassy należyty pożytek odniosły.
—	— — —	— — —	8.	12.	7.	2.	
—	— — —	— — —	4	5.	5.	1.	
—	— — —	— — —	2.	5.	1.	..	
—	— — —	1	2.	14.	7.	4.	Uczniowie do wszystkich 4ch Klass należący w oddzielnych godzinach uczyli się języka rossyjskiego; podług usposobienia i przy gorliwy pomocy Nauczyciela znakomity względny pożytek odnieśli.
—	— — —	1	8	12.	7.	2.	
—	— — —	1	4	5.	5.	1.	
—	— — —	1	2.	5.	1.	..	
—	— — —	— — —	2	14.	7.	4.	Dobrze.
—	— — —	— — —	8.	12.	7.	2.	Dobrze
—	— — —	— — —	4	5.	5.	1.	Coraz lepiej.
—	— — —	— — —	2.	5.	1.	..	

Język Łaciński.	I.	27.	Nauczyciel każdy dawał lekcyi w tygodniu po godzin trzydzieści.	X. Szumkowski Floryan Z Grammatyki Jakubowicza. Z wypisów tegoż	Od czytania, do przypadkowania i czasowania.
	II.	29.		Tenże. Z Grammatyki tejże. Z Wypisów Jakubowicza	Od czytania, skończyła się na czasowaniu słów nieforemnych. Wypisy całe przetłumaczono
	III.	15.		X. Jubilewicz Paweł z Grammatyki Jakubowicza. Z Eutropiusza i z Fedra	Skończono Grammatykę całą. Eutropiusza przetłumaczono §§. 66. Bajek Fedra 20.
	IV.	—			
Język Francuzki.	I.	27.		Cui Antoni Z Grammatyki Kamińskiego Z Wypisów Gedyke.	Od czytania, skończyła się na czasowaniu słów.
	II.	29.		Tenże Z tychże dzieł.	Od czytania, skończyła się na rodzajowaniu imion. Przetłumaczono powieści ośm.
	III.	15.		Tenże Z tychże dzieł	Od początku, skończono, na uwagach nad przypadkowaniem imion rozdz. 8. Przetłumaczono z wypisów powieści 8me
	IV.	8.		Tenże z tychże dzieł.	Od początku, skończyła się na używaniu trybów i czasów w słowach. Z wypisów przełożono na polski powieści 11. uczono na pamięć wierszy z dzieła Levisac.
Arytmetyka, Geografia i Historya powszechna.	I.	27.		X. Juszkiewicz Chryzostom Z Arytmetyki Czecha. — Geografii Szarfaiera.	Od wyłożenia początków do potęg. Z Geografii o Europie w ogólności.
	II.	29.		Tenże. Z tychże dzieł.	Z Arytmetyki, od początków, do postępów. Z Geografii, Europa, Azya, Afryka i Ameryka w szczególności
	III.	15.		X. Montrymowicz Wenanty z Geografii Szarfaiera z Historyi Kaydanowa	Z Geografii, wszystkie państwa Europy w szczególności. Z Historyi, Od zbioru wypadków główniejszych ze wszystkich epok wieków starożytnych średnich. skończono na nowożytnych
	IV.	8.		Tenże Z tychże dzieł.	Od wieków starożytnych, średnich i nowożytnych, skończono na epoce drugiej.

— — — —	1.	2.	14.	7.	4.	Podług dawnego rozporządzenia na ten rok zostawionego, Nauczyciele mając dosyć czasu na język Łaciński użyli go z wielkim pożytkiem uczniów tak że znakomity postęp w tym języka podczas examinu okazali.
— — — — —	1.	8.	12.	7.	2.	
— — — — —	1.	4.	5.	5.	1.	
— — — — —	—	—	—	—	—	
— — — — —	1.	2.	14	7.	4.	Uczniowie w godzinach extra Klassowych, mając ten język wykładany lubo niedosyć do uczenia się jego mieli czasu, dla pilności jednak i należytego usposobienia nauczyciela, znakomity odnieśli pożytek.
— — — — —	1.	8.	12.	7.	2.	
— — — — —	1.	4.	5.	5.	1.	
— — — — —	1.	2.	5.	1.	—	
— — — — —	1.	2.	14	7.	4.	Arytmetyka i Geografia dobrze
— — — — —	1.	8.	12.	7.	2.	Historya niezle.
— — — — —	—	4.	5.	5.	1.	
— — — — —	—	2.	5.	1.		

Nauki Matematyczne.	I.	27.	Nauczyciel każdy dawał lekcyi w tygodniu po godzin trzydzieści.	X. Juszkiewicz Chryzostom. Z dzieła przez Rząd Univer. przepisanego.	Od początku, skończono na podaniu 15tu
	II.	29.		Tenże. Z tychże dzieł, to jest z Arytmetyki Czecha i z Jeometryi przez Rząd Uniwersytetu przepisanego	Jeometryą od początku do końca.
	III.	15.		X. Montrymowicz Wenanty. Z Arytmetyki Czecha. Z Jeometryi Lhuiliera. Z Trygonometryi Polińskiego. Z Algebry Lacroix.	Z Arytmetyki, od wykładu stosunków, skończono na rozwiązaniu zrównań stopnia 1go. Z Jeometryi od stosunków figur podobnych do końca części 1ej. Trygonometryą całą skończono.
	IV.	8.		Tenże. Z dzieł. Lhuiliera o bryłach. Jeometryą praktyczną Zaborowskiego. Z Algebry Lacroix.	Od wykładu położenia linij względem płaszczyzn, skończono na bryłach podobnych. Od rozwiązania zrównań stopnia 1go do teoryi ogólney zrównań stopni wyższych. Jeometr. prakt. od początku, do użycia trygonometryi w rozmiarach i robieniu mapp.
Nauki Fizyczne	I.	27.		X. Juszkiewicz Chryzostom. Z Historyi Naturalney X. Jundziłła. Z Botaniki tegoż.	Od początku, skończono na rzędzie 11tym szczerbatych. w Klassie II. dawano. Z Botaniki, od wyłożenia początków tey nauki, skończono na okazaniu determinowania sposobu roślin.
	II.	29.		Tenże. Z tychże dzieł. Zoologii.	W Klassie I. opisano podział Historyi naturalney i podział zwierząt na Klassy i rzędy.
	III.	15.		X. Montrymowicz Wenanty. Z Fizyki dla szkół wydaney p. Drzewińskiego. Z Botaniki X. Jundziłła. Z Mineralogii Jakowickiego.	Od początkowych wyobrażeń tey nauki do elektryczności. Z Nauką wyrazów i sposób determinowania roślin okazano. Mineralogią od początku, skończono na familii Chryzolitu.
	IV.	8.		Tenże. Z Geografii fizyczney Drzewińskiego. Rolnictwo z dzieła Oczapowskiego. Ogrodnictwo Krassowskiego.	Od poznania świata widocznego, do rozdziału 2go obiegu ziemi rocznym około słońca. Rolnictwo od początku do końca. Ogrodnictwo tożsamo.

…lenta

…uczyciela o xiążce do …tu przez Rząd Szkolny …lub tey, którą za lepszą …ydź sądzi.	Wiele cwiczeń składaią w tygodniu.	Postępku w naukach? Wielkiego.	Dobrego.	Miernego.	Opieszałego.	Uwagi
	1	2.	14.	7.	4.	Arytmetyka i Jeometrya w Klassie I. i II. cale dobrze; w trzeciey i czwartey Klassach z Jeometryi, z Trygonometryi i Algiebry, znakomity uczniowie odnieśli pozytek.
	1.	8.	12.	7.	2.	
	1.	4	5.	5.	1.	
	1.	2.	5.	1.	—	
		2.	14.	7.	4.	Początkowe Klassy nieźle, wyższe obie bardzo dobrze.
		8.	12.	7.	2.	
		4.	5.	5.	1.	
		2.	5.	1.	—	

lenta

ycieła o stah p do
r przez Rząd Saskiemy
i tey, która rządu pez
le sądzi.

Budowle.

Przeznaczenie budowli.	Liczba. Sztuk.	Liczba. Łokci kwadratowych Litewskich powierzchni.	Stan obecny pod względem. Trwałości.	Wygody.	Ochędostwa.		Uwagi
Kościół drewniany	1.	1,152					Przepisać z oryginału
Sale: w Klassie I.	1.						
— II.	1.						
— III.	1.						
— IV.	1.						
Biblioteka	1.						
Dom oficyną zwany na pomieszczenie Konwiktu	12.	1200.					

Gabinet

Narzędzi Fizycznych i Matematycznych. Ogółem.	Zdatnych do użycia.	Popsutych.	Historyi Naturalney. Zoologia. Zwierząt.	Ptaków.	Płazów.	Ryb.	Owadów i robaków.				Botanika. Zielników czyli Herbarzów.	Mineralogia. Ziem i kamieni.	Soli.	Ciał palnych.	Metallów.	Skał i skamieniałości.	Numizmatów. Starożytnych. Medalów.	Monet.	Nowożytnych. Monet.
Przybyło w tym roku przez darowiznę																			
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Przybyło w tym roku przez kupno.																			
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Jest ogółem sztuk.																			
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

oce naukowe.

B i b l i o t e k a.

Xiążek w przedmiocie. Ogółem.	Fizycznych i matematycznych nauk.	Moralnym i prawnym.	Historyi i Geografii.	Literatury.	Filologii.	Pism peryodycznych. Pamiętników. Kraiowych.	Zagranicznych.	Gazet. Kraiowych.	Zagranicznych.	Kart Geograficznych i atlasów.	Wzorów rysunkowych.	Wzorów pisania.	Na rubli srebrnych.	Czy są xiążki przez Rząd wyższy zabronione i iak się utrzymuią?	Uwagi.
Przybyło w tym roku przez darowizny.														Grammatyki Kopczyńskiego podług zalecenia opieczętowane znaydujące w Bibliotece.	Katalog xiąg. w sposobie alfabetycznym i przedmiotami jest urządzony. Biblioteka jest pomieszczoną w Kollegium w pokoju nader szczupłem
—	—		—	—		—		—	—		—		— —		
Przybyło w tym roku przez kupno.															
53.	16.	1.	11.	11.	2.	..	— ..	— ..	— ..	10.	2.	—	34-64		
Jest ogółem sztuk.															

binety.

Numizmatów. Starożytnych. Medalów.	Monet.	Nowożytnych. Medalów.	Monet.	Osobliwości. Ubiorów.	Sprzętów.	Narzędzi.	Na rubli srebrnych.	Uwagi. Narzędzi. Fizycznych do robienia doświadczeń z elektrycznością	ze światłem	z ciepłem	z powietrzem	z wodą	zdatnych do użycia	popsutych	Matematycznych do mierzenia	do rysowania	zdatnych do użycia.	popsutych
...izny.																		
—	—	—		—	—	—	—	1	2	—	2	—	—	5	3	1	4.	—
...no.																		
—		—		—	—	—	—	—	—		—		—	—	—		—	—
—				—	—	—	—											

Przepisać z oryginału

Kassa i Ar[...]wum S[...]

Zrzódła dochodów Szkoły w roku idącym.									Obecny stan Kass[...]								
Z Izby Skarbowey.				Z Funduszów szczególnych.				Ogółem.	Summy Etatowey.				Summy funduszów szcz[...]ych.				Ogółem.
Ogólna pozostałość z roku przeszłego.	Na opłaty osób na etacie będących.	Na pomoce naukowe.	Na wydatki ekonomiczne Szkoły.						Ogólney pozostałości z roku przeszłego	Na opłaty osób na etacie będących.	Na pomoce naukowe.	Na wydatki ekonomiczne.					
Rubli Srebrnych.																	

Rząd wewnętrzny[...] Po[...]

Czy dopełniaią Nauczyciele i Uczniowie przepisanych aktów Religiynych?	Jakie użyte były w tym roku nagrody dla obyczaynych i pilnych, tudzież kary dla wykraczaiących?	Czy się nie okazały w tym roku iakie złe nałogi lub występki w Szkole albo między młodzieżą, i iakie były przedsięwzięte środki dla zniszczenia złego? Czy się też nie zdarzyły iakie nadzwyczayne przypadki obchodzące władzę Szkolną?	Jakie są wspólne uczni[...] bawy? Ile razy w tygodni[...] chodzą na gromadną pr[...] dzkę i pod czyim dozor[...]	Czy si[...] karności [...] Czy są inst[...] główe dla [...] mowych i [...] czay[...]
Nauczyciele i uczniowie nabożeństwo i ćwiczenia religijne, stosownie do rozdziału VII. organizacyi, wypełniają.	Środki dla zachęcenia uczniów do nauk, stosownie do rozdziału II. §§. 98. i 103. organizacyi, użyte były.	Zwierzchność szkolna nic w uczniach przeciwko dobrym obyczajom nie postrzegła.	Przechadzka uczni[...] pod okiem Nauczyci[...] Dozorców domowych[...] pozwoleniem Zwierzch[...]ści szkolnej i w miejsc[...] naznaczonych odbywa[...] Piłka, ubieganie się d[...]ty i.t.p. gimnastyczne[...] ćwiczenia używają.	Dozorc[...] odebrał[...] aby dzie[...]dek, prz[...]chności [...] wskaza[...]ziele z[...] Nadto [...] szkoły [...] powiedz[...]zorcami [...]ni, dan[...]gitowe[...]

przez Professora *Podczaszyńskiego* w dniach *11. i 12*ᵗᵉⁿ m. *Czerw.* 182*6*ᵒ r.

sa i Ar[ch]iwum Szkoły

Kass[a]			Archiwum zawiera akta tyczące się.								Uwagi.
[Pieni]ęduszów szczególnych.		Ogółem.	~~Rady~~ *Obrad* zgromadzenia.	Wizyty.	Kassy Szkolney.	Własności Szkolnych.	Dzieiów Szkoły i porządku.	Biblioteki i Gabinetów.	~~Szkół podległych.~~ *Domu dla szkoły.*	Ustaw. Drukowanych.	Ustaw. Zaleceń Rządu Uniw. albo Dyrektorów.	
h.			Protokułów.								
											Archiwum szkolne i kassa składkowa uczniów w mieszkaniu Dozorcy szkoły utrzymują się.

[Wewn]ętrzny i Policya Szkoły.

Czy się spełniaią polecone od Rządu Szkolnego przepisy utrzymywania szkolney karności i iakie prócz tych ogólnych są mieyscowe do tego urządzenia a mianowicie: Czy są instrukcye szczegółowe dla dozorców domowych i cenzorów obyczayności?	Czy są zaprowadzone dzienniki postępowania uczniów w domu za domem i takież dzienniki szkolne?	Czy utrzymuią dozorcowie domowi regestra rzeczy i wydatków pieniężnych powierzonych sobie uczniów? i czy ie przegląda zwierzchność Szkolna?	Czy są przepisy szczegółowe zatrudnień we dni powszednie, świąteczne, w czasie przechadzki lub kąpieli?	Jakie są sposoby opatrywania chorobą złożonych a mianowicie ubogich uczniów?	Wiele się znayduie przy Szkole płatnych ze Skarbu służących?
Dozorcy domowi odebrali zalecenie, aby dzienny porządek, przez zwierzchność szkolnae wskazany, był ściśle zachowany. Nadto Dozorca szkoły odbywając posiedzenie z Dozorcami domowemi, dawał szczegółowe instrukcye	*Dzienniki postępowania uczniów po stancyach, przez Dozorców domowych a szkolne, przez Nauczycieli są utrzymywane.*	*Dozorcowie domowi rejestra rzeczy i wydatków pieniężnych uczniów sobie powierzonych, stósownie do zalecenia Zwierzchności szkolney utrzymywali.*	*Dzienny porządek dla uczniów przepisany: kąpiel z przyczyny wirów gwałtownych znaydujących się w rzece S. zabroniono.*	*Doktor powiatowy JS. Sawicki, uproszony przez Dozorcę szkoły, leczył bezpłatnie uczniów; a aptekę rodzice opłacali.*	*żadnego.*

Mr Chomin

Lista kwalifikacyyna dozórców domowych i

Imie i nazwisko	Lata wieku	Mieysce urodzenia	Stan urodzenia	Gdzie odbywał nauki	Jako… rza…
Felicyan Romanowski dozórca domowy	18.	Gubernii Wileńskiey Powiat Wilkomierski	Szlachecki	w Szkole 3klasowey Wilkomierskiey	Jeom… i Jeog… Język… skie k…
Konstanty Dyrmontt dozórca domowy	21	Gubernii Wileńskiey Powiat Upitski	Szlachecki	w Szkole Wilkomierskiey	Jeom… fii na… na B… Algeb…
Kazimierz Mackiewicz dozórca domowy	24	G. Wileńskiey Powiat Upitski	Szlachecki	w Szkole Wilkomierskiey	Jeom… i Języ… skiego na 3-
Sylwester Korgowd- dozórca domowy	21	G. Wileńskiey Powiat Upitski	Szlachecki	w Szkole Wilkomierskiey-	Jeom… Jeogr… skiego 3- Fra…
Kazimierz Czyż- dozórca domowy	23	G. Wileńskiey Powiatu tegoż	Szlachecki	w Szkole Wilkomierskiey-	Jeom… Jeograf… Rossy… na 3-
Jan Benedyka pełniący obowiązek dozórcy domowego	25	G. Grodzieńskiey Powiatu Wołkowyyskiego	dla odległości mieysca dowodu rodowitości swey nie dostawił	w Gimnazyum Wileńskiem i Uniwersytecie tymże-	Jeom… ograf… skiego na 2-
Edward Wareyko- uczeń klassy 3ciey korrepetytor	19	G. Wileńskiey Powiatu Wileńskiego	Szlachecki	w Szkole Wilkomierskiey-	Jeom… i Jeogr… skiego

Nauczyciel każdy z swoiego obiektu powtarzał uczniów zostaiących w …

...owych i korrepetytorów Szkoły Wiłkomierskiey R^{ku} 1826

...wał nauki	Jakie nauki powtarzał	Czy ma potrzebne przymioty do utrzymania dozoru	Czy ma prawem przepisaną kwalifikacyą i od kogo iest w obowiązku potwierdzony
...ltowy Wiłkomier...	Jeometryi Arytmetyki i Jeografii na Dwie klassy Języka Rossyyskiego na wszyskie klassy Łacińskiego na 2-	Wzorowe obyczaie, pilność ścisłe pełnienie obowiązku zalecaią go wyższey Zwierzchności	Za przedstawieniem Szkoły przez pośrednictwo Dyrekcyi otrzymał potwierdzenie od Rządu Uniwersytetu
...wiłkomierskiey	Jeometryi Arytmetyki i Jeografii na 3 klassy- Rossyyskiego na 3- Łacińskiego na 3- Algebry na 3-	Spełniał obowiązek akuratnie	Za przedstawieniem Szkoły przez pośrednictwo Dyrekcyi otrzymał potwierdzenie od Rządu Uniwersytetu
...Wiłkomierski...	Jeometryi Arytmetyki i Jeografii na 3- Rossyyskiego na 3- Łacińskiego na 3- Niemieckiego na 3-	spełniał obowiązek akuratnie	
...wiłkomir-	Jeometryi arytmetyki i Jeografii na 4- Rossyyskiego na 1- Łacińskiego na 3- Francuzkiego na 1-	spełniał obowiązek akuratnie-	
...wiłkomir-	Jeometryi Arytmetyki i Jeografii i Algebry na 3- Rossyyskiego na 3- Łacińskiego na 3- Francuzkiego na 1-	spełniał obowiązek akuratnie	
...azyum Wił- w ... i Uniwersy- ...żet-	Jeometryi arytmetyki i Jeografii na 2- Rossyyskiego na 2- Łacińskiego na 2-	spełniał obowiązek akuratnie	przesłała Szkoła wszelkie świadectwa wespół z processem Żlaninie do Dyrekcyi lecz ieszcze nie otrzymał potwierdzenia
... Wiłkomier...	Jeometryi Arytmetyki i Jeografii na 1- Rossyyskiego i Łacińskiego na 1-	spełniał obowiązek akuratnie	Szkoła przeznaczyła

...zostaiących w naszym komińskie

Rapport
o szkole powiatowey XX Bazylianów w wilnie.

Stan obecny Szkoły *powiat. wileń. XX. Bazylianów* zwiedzone[y] p[...]

I°.

Urzędnicy szkolni i osoby uczą[ce]

Imie, nazwisko osoby, obowiązek i urząd lub stopień uczony.	Mieysce urodzenia.	Lata wieku.	Gdzie odbywał nauki?	Lata służby nauczycielskiey	Po ile lat i w iakich szkołach uczył?	Od iakiego czasu w tey Szkole?	Zonaty lub nie?	Wiele ma dzieci?	Wiele ma służących?	Ile ma mieszka[ńców] przy sobie ucz[niów]: Niepłatnych.	Płatnych.	Płac[a] od i[...]: Naywiększa. Rub[...]
X. Wiktor syn Jana. **Bosiacki.** Dozorca szkoły, Kandydat Filozofii.	Gubernia Grodzieńska, powiat słonimski, parafia rożańska.	40	W szkole Żyrowickiey, Zakonie i w Uniwersytecie Wileńskim.	14.	W szkole boruńskiey lat 2. ładzkiey 4. Tamże będąc razem Dozorcą szkoły lat 4. boruńskiey 1. w Wilnie studyów zakon. 2. Dozorca tey szkoły 1.	od 1° Wrześ. 1825. 1	—	—	—	—	—	—
X. Fabijan syn Piotra **Mazalski.** Nauczyciel Arytmetryki i Jeometryi.	Gubernia Wileńska, powiat Brasławski parafia dukszťańska.	37	W szkole widzkiey, zakonie i w Uniwersytecie Wileńskim	12	w Berezweckiey lat 2. brzeskiey 7. Tamże będąc razem Dozorcą szkoły 2. w Wilnie 1.	1.	—	—	—	1.	—	—
X. Bazyli syn Woyciecha **Dobrowolski** Nauczyciel Geografii i Historyi powszechney. Kandydat Filozofii	Gubernia Mińska, powiat borysowski, parafia berezyńska.	27	W szkole parafialney Dokszyckiey, w zakonie i w Uniwersytecie Wileńskim	8.	w Berezweczu lat 4. Borunach 1. Witebsku 2. w Wilnie 1.	1.	—	—	—	—	1	30
X. Arseni syn Bazylego **Chrółkiewicz.** Nauczyciel Religii. Magister Filozofii	Gubernia Grodzieńska, powiat Kobryński, parafia prużańska.	27	W szkołach zakonnych i w Uniwersytecie Wileńskim	4.	w Borunach 1. w podubisiu 2. w Wilnie 1.	1.	—	—	—	—	1	45
X. Jozafat syn Jana **Kudrzycki.** Nauczyciel Fizyki i Historyi Naturalney. Kandydat Filozofii	Gubernia Grodzieńska powiat Kobryński Parafia bezdzieska.	30	W szkole Nowogrodzkiey, Zakonie i w Uniwersytecie Wileńskim	6.	w Torokaniach studyów Zakonnych lat 5. w Wilnie 1.	1.						

	Zwyczayne zakonne	Pilnie i gorliwie.	Urządził szkołę w tym pierwszym roku należycie i ciągłą miał troskliwość o jey dobrą sławę: zasługuje na pismo pochwalne od Rządu szkolnego
1.	Zwyczayne zakonne	Pilnie i starannie.	Należycie usposobiony, uczy z dobrą chęcią i znakomitym pożytkiem uczniów
1 30	Zwyczayne zakonne	Pilnie.	Dostatecznie usposobiony, lecz niedość jeszcze oswojony z nowo przepisanym porządkiem uczenia.
1 45	Zwyczayne zakonne	Wzorowie.	Niepospolitey zdolności i nauki; uczy całe dobrze chociaż niezupełnie właściwego sobie przedmiotu, sposobił się bowiem ze szczególnem upodobaniem w naukach matematycznych.
	Zwyczayne zakonne	Pilnie	Temu nauczycielowi na wielu przymiotach zbywa, a osobliwie na nauce i zdolności uczenia w szkołach świeckich.

X. Ambroży syn Michała **Parmanowski.** Nauczyciel języków polskiego i łacińskiego. Kandydat Filozofii.	Gubernia Grodzieńska, powiat wołkowyski, parafia tyszkowska.	26.	W szkole tyszkowskiey zakonie i w Uniwersytecie Wileńskim.	1.	nigdzie	—..	1.	—..	—	—
X. Jan syn Tadeusza **Owett.** Nauczyciel Języka rossyyskiego.	Gubernia Wileńska, powiat wiłkomierski, parafia subotnicka	26.	w szkole Plukstańskiey, w Zakonie i w Uniwersytecie Wileńskim.	1.	nigdzie	—..	1.	—..	—..	—
JP. Alexander syn Ludwika de **Rouville** Nauczyciel języka francuzkiego.	Gubernia Grodzieńska powiat słonimski, parafia rożańska.	36.	W pensyonie rożańskim utrzymywanym przez Ludwika de Rouville.	1.	nigdzie	—..	1.	nie	—..	—
JP. Karol syn Jana Fryderyka **Schmell.** Nauczyciel języka niemieckiego.	Królestwo pruskie miasto Memel.	24	W Memblu w szkole traszkuńskiey i Uniwersytecie Wileńskim.	1.	nigdzie	—..	1.	nie	—..	—

— —	Zwyczayne zakonne	Pilnie i starannie.	Zdatny Nauczyciel i gorliwy w pełnieniu obowiązków.
— —	Zwyczayne zakonne	Pilnie i starannie.	Umie język należycie i uczy gorliwie.
— —	Ma klasztorne.	Pilnie i starannie.	Spokoyny, pilny zna grammatykalnie swóy język, ale wymawianie ma trudne i w wielu wyrazach błędne.
— —	Ma klasztorne.	Pilnie i starannie.	Zna swóy język gruntownie, uczy gorliwie używaiąc go do rozmawiania z uczniami, tylko to mu za lekką wadę poczytać można iż poczynaiących mnóstwem prawideł obciąża.

...ące publicznie w Szkole.

...iających ...zniów?		Ma mieszkanie własne, naięte albo skarbowe i kiedy skarbowe, to iaki iest stan iego, ile w sobie mieści?				Jak dopełnia poruczonych sobie obowiązków?	Uwagi.
...ca roczna ...iednego.							
Naywięk-...	Naymniey-sza.	Pokoiów.	Kuchni.	Spiżarni.	Składów.		
...bli srebrn.							

II

Uczniowie Sz[...]

W Klassie.	Liczba ogólna Uczniów.	Wyznania. Rzymsko-Katolickiego.	Greko-Rossyjskiego.	Ewangelickiego.	Moyzeszowego.	Mahometańskiego.	Lata wieku. Nymłodszego.	Naystarszego.	Stan urodzenia. Szlacheckiego.	Mieyskiego.	Włościańskiego.	Mieysce urodzenia. W tuteyszey Gubernii. Z tego powiatu	Z innych powiatów.	Z innych guberniy.	Zagraniczni.	Utrzymujący się przy Szkole. W zakładach dobroczynnych.	Przez rodziców, krewnych lub opiekunów.	Z własnego zarobku.	Stan zdrowia w ciągu roku. Umarło.
I.	74.	73.	—	1.	—	—	8.	23.	63	11.	—	47.	18.	8.	1.	17.	49.	8.	3.
II.	23.	22.	—	1.	—	—	10.	20.	18.	5.	—	14.	8	1.	—	8.	14.	1.	2.
III.	26.	26.	—	—	—	—	11.	24.	24.	2.	—	18.	6.	2.	—	11.	13.	2.	3.
Ogółem	123.	121	—	2.	—	—	8.	24.	105.	18	—	79.	32.	11.	1	36.	76.	11.	8.

II

Dozorcowie domowi i powtarzaią[...]

	Liczba Dozorców.	Liczba powtarzaiących lekcye.	Wiek. Naystarszego.	Naymłodszego.	M[...] Razem mieszkaiących.
1) Osoby ze zgromadzenia Szkolnego	3	—	37.	26	3.
2) Guwernerowie — Kraiowi	21.	—	34	19.	62.
2) Guwernerowie — Zagraniczni.	—	—	—	—	—
3) Uczniowie po ukończeniu nauk przy Szkole będący.	—	—	—	—	—
4) Uczniowie Gimnazyum — Klassy I.	Dwóch powtarzaią[...] jeden[...] a drugi w K[...]kie [...]				
4) Uczniowie Gimnazyum — II.	2.	—	24.	19.	1.
4) Uczniowie Gimnazyum — III.					
4) Uczniowie Gimnazyum — IV.					
Ogółem.	26.	—	37.	19	66.
5) Uczniowie szkoły powiatowey — Klassy III.					
5) Uczniowie szkoły powiatowey — IV.					

II

…iowie Szkoły.

…uiący się w Szkole: Przez rodziców, krewnych lub opiekunów	…uiący się w Szkole: Z własnego zarobku	Stan zdrowia w ciągu roku: [cut]	Stan zdrowia w ciągu roku: Umarło	Mieszka: U osób uczących w Szkole	Mieszka: W zakładach dobroczynnych	Mieszka: W Mieście	Ilu przybyło w tym roku	Ilu ubyło w tym roku: Po ukończeniu nauk	Ilu ubyło w tym roku: Nieskończywszy nauk
49	8	3	—	1	17	56	74	—	7
14	1	2	—	2	8	13	23	—	2
13	2	3	—	"	11	15	26	—	1
76	11	8	—	3	36	84	123	—	10

U w a g i.

Uczniowie wydalający się ze szkół, czynią to bez naymnieyszego opowiedzenia się Zwierzchności szkolney; zwyczay ten w tuteyszych szkołach zaprowadzony należałoby poprawić; co nayłatwiey da się wykonać, gdy Wyższa Zwierzchność szkolna raczy przepisać karę na tych Dozorców Domowych, którzy o wydaleniu się uczniów ze szkół, Dozorcy szkoły nie donoszą.

Uczniów 11. utrzymujących się z własnego zarobku, są na usługach u maystniejszych.

Uczniowie celujący w naukach

Klas. I. Eysenbleter Alexander.
Działowicz Xawery

— II. Zienkowicz Władysław
Kimbar Antoni
Kwiatkowski Ludwik

Klas. III. Trzciak Narcyz
Zakowicz Józef

II

…owi i powtarzaiący lekcye Szkolne.

Liczba powtarzaiących lekcye	Wiek: Naystarszego	Wiek: [cut]	Maią uczniów: Razem mieszkaiących	Maią uczniów: Przychodzących	Maią uczniów: Płatnych	Maią uczniów: Niepłatnych: Dozorowi tylko poruczonych	Maią uczniów: Niepłatnych: Na usługach	Dopełniaiących ściśle zaleceń szkolney zwierzchności	Zalecaiących się szczególnem upodobaniem w pedagogice
—	37	26	3	"	2	—	1	—	—
—	34	19	62	54	90	18	8	5	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	24	19	1	3	3	—	—	—	—
—	37	19	66	57	95	18	9	5	1

…h powierników [?], jeden w Konwikcie u XX. Missyonarzów, drugi w Konwikcie Bazyliańskim.

U w a g i

Liczba, ilu właściwie jest Dozorców domowych, niepodobną jest do oznaczenia. Nigdy bowiem pomimo kilkokrotnego co miesiąc wzywania przez uczniów, nie mógł Prefekt zebrać wszystkich na posiedzenie Dozorców domowych. niektórzy z nich wtenczas tylko jawili się do Dozorcy szkoły kiedy zapisywali uczniów Większa część Dozorców domowych godzi się z obywatelami miesięcznie, po upłynieniu tego czasu opuszcza ucznia nie uwiadomiwszy o tem Dozorcy szkoły. Zwyczay odprowadzania uczniów do klass, zupełnie od niektórych Dozorców domowych jest zaniedbany, kilku jest takich, którzy swych uczniów do klass odprowadzają. Możnaby zdaje się zapobiedz tey nieprzyzwoitości stanowiąc 1[mo]) aby [illegible] nie miał przyymować ucznia w dozor, bez wiedzy Prefekta tey szkoły do którey ma chodzić. 2[do]) aby tenże prefekt wysłuchawszy zdania nauczycielów miał prawo odebrać obowiązek złemu Dozorcy, a innego nato mieysce przeznaczyć. 3[tio]) aby Dozorowie mieli tylko uczniów do jedney tey szkoły należących, albowiem i to się zdarza, że uczniów z [illegible] naszymi lepiey pilnując zaniedbują całkiem tych, którzy chodzą do szkoły Xięży Bazylianów.

Nauki le…

Nauki.	w Klassie.	Liczba uczniów.	Liczba godzin w tygodniu.	Z iakiey xiążki, rękopismu albo wzorów i przez kogo dawane?	Od czego się nauka poczęła i na czém się skończyła w tym roku?	Zdan… uczy… tego prz…tu pr… przepis… lub te… …ydź s…
Nauka Chrześciańska, Historya ś. i śpiewy kościelne.	I.	72.	2.	X. Arseni Chrólkiewicz. Nauka chrześciańska z dzieła Belarmina, a Historya ś. z dzieła p. Rząd szkolny przepisanego	Poczęto od doświadczania uczniów, czy umieją przepisane modlitwy i ważnieysze artykuły wiary, a skończono na wykładzie różańca ś. Historyą poczęto od stworzenia świata a skończono na opisaniu stanu Żydów, w jakim byli przed przyyściem Messyasza.	Dz… dosta…
	II.	22.	2.	Tenże. z Belarmina i Fleury.	Zaczęto od wykładu artykułów wiary a skończono na 4ch ostatecznych rzeczach. Historyą zaś od powtórzenia dawnego przymierza, a skończono na oswobodzeniu Kościoła i Zakonnikach.	
	III.	26.	2.	Tenże. z tychże dzieł, a śpiewy kościelne z xiąg przez zwierzchność kościelną potwierdzonych.	Z Nauki chrześciańskiey i Historyi s. to samo co i w 2ey klassie. Ciągle wskazywano do nauczenia się na pamięć ważnieysze śpiewy kościelne	Żąd… należ… szkol… kazat… … pam…
Język rossyyski	I.	74.	4.	X. Jan Owelt. z Grammatyki Ostrowskiego.	Rozpoczęto od poznania liter, a skończono na czasowaniu słów.	
	II.	23.	3.	Tenże. z teyże Grammatyki.	Poczęto od czytania, a skończono na tłumaczeniu z języka rossyyskiego na polski.	Gra…tyka… przy… tłum…
	III.	26.	4.	Tenże. z teyże Grammatyki i rozmaitych wyjątków z dzieła P. Grecza	Skończono na uwagach czasowaniem i trybowaniem słów.	jest …
Język polski.	I.	74.	4.	X. Ambroży Parmanowski. z Grammatyki Jakubowicza.	Zaczęto od wyrazów uważanych ze względu na ich powierzchowność, a skończono na okazaniu wszystkich części mowy.	Xięga… z a… w pe…
	II.	23.	3.	Tenże. z teyże Grammatyki.	Zaczęto o naturze głosek we względzie ich zamiany, przybywania i ubywania, skończono na odmianie słów.	w wy… ka… ich…
	III.	26.	2.	Tenże. z teyże Grammatyki.	Zaczęto od składni w ogólności, a skończyła się na wyłożeniu prawideł pisowni i na podaniu sposobów pisania listów.	go u…nia…

przepisa...ub te...
...ydź s...

— .. — .. — ..	— ..	18.	30.	17.	7.	Z nauki chrześciańskiey, uczniowie jaśno, prosto, zrozumiale i rozumieiąc tłumaczyli się.
Dz... dostateczne.						
	— ..	8.	10.	3.	1.	
Żąd... należało, aby Rząd szkol... kazał, których spie-wów k...ych mają się uczyć na pamię... uczniowie.	.. —	5.	12.	6.	3.	
	1.	7.	30.	20.	17.	Wszystkie trzy Klassy znakomity okazały postępek
Gra...tyka Ostrowskiego przy...niu i obszernieu tłum...niu się Nauczyciela jest ...teczną.	1.	5.	10.	5.	3.	
	1.	2.	8.	9.	7.	
Xiąż...z Rząd szkolny za ele...ne uznane, mogą w pe...ob bydź użyteczni w uczy...niu prawideł języ-ka p...; lecz trzymając się ich ...niepodobna jest za-dosyć ...u projektowi nowe-go u...ia.	1.	8.	11.	33.	22.	Nauczyciel umiał pokonać trudności i niedostatki dzieła elementarnego i uczynić naukę jasną i pożyteczną dla uczniów, jakto się widzieć dało w czasie examinu
	1.	5.	6.	10.	2	
	We dwa tygodnie 1 —	2.	7.	12.	5.	

Język łaciński.	I.	74.	1.	X. Ambroży Parmanowski. Z Grammatyki Jakubowicza.	Poczęto od czytania; skończono na czasowaniu słów foremnych.	—
	II.	22.	2.	Tenże. Z teyże Grammatyki.	Od przypadkowania i czasowania słów foremnych, skończono na przypadkowaniu imion greckich.	—
	III.	26.	2.	Tenże. Z teyże Grammatyki i Eutropiusza, oraz Fedra.	Przełożono na język polski 18. bajek Fedra i pierwszą księgę Eutropiusza.	—
Język niemiecki.	I.	74.	5.	Schmel Karol. Z Grammatyki Kamińskiego.	Od poznawania liter, skończono na czasowaniu słów	Gram…matyk… go, m…wiele n… się, lep… jest… wszys… ini… mi, p… dla…
	II.	23.	5.	Tenże. Z teyże Grammatyki dodając własne uwagi i z wypisów Gedyke.	Od poznawania liter, a skończono na nauce o szyku wyrazów i tłumaczeniu.	
	III.	26.	3.	Tenże. Toż samo.	To samo, co i w drugiey.	
Język francuzki.	I.	74.	5.	De Rouville Alexander. Z rękopismu przez się ułożonego. Do czytania używano wypis. Plansona.	Poczęto od prawideł wymawiania a skończono na czasowaniu 2ch słów posiłkowych i regularnych.	—
	II.	23.	5.	Tenże. Z rękopismu własnego i wypisów Gedyke.	Poczęto od samych początków, a skończono na słowach biernych, zaimkowych i nieosobistych.	—
	III.	26.	3.	Tenże. Z rękopismu własnego. Zastosowanie praktyczne prawideł z Wypisów Plansona.	Zaczęto i skończono na tém samém, co w klassie 2giey	—
Nauki fizyczne.	I.	74.	1.	X. Kudrzycki Jozafat. Z dzieła X. Jundziłła. Zoologia.	Od wstępney wiadomości, skończono na opisywaniu zwierząt w rzędzie 2m zawartych.	Zyczy… należ… taniej… towym… uczuł…
	II.	23.	3.	Tenże. Z Zoologii i Botaniki X. Jundziłła.	Z Zoologii zaczęto od wstępney wiadomości, a skończono na opisywaniu zwierząt ssących w rzędzie 1m. Z Botaniki dano poznać układ roślin	—
	III.	26.	5.	Tenże. Botanika X. Jundziłła. Mineralogia Jakowickiego. Fizyka Drzewińskiego.	Opisawszy części roślin, wskazano na determinowaniu onych na co względ dawać należy. Wyłożono Oryktognozyą. Fizykę zaczęto od początku a skończono na wykładzie nauki o powietrzu.	—

— — —	. - 1.	8.	11.	33.	22.	Czytai poprawnie, odmieniai wyrazy wszelakie i tłumaczyi z rozbiorem należycie a względnie do Klass, umieli.
— — — —	. . 1.	5.	5.	10.	2.	
— — — -	Raz we dwa tygodnie.	2.	7.	12.	5.	
Grammatyka Kamińskiego, ma wiele niedostateczności, lepszą jest jednak nad wszystkie inne znajome nam, pisana dla Polaków.	Oddaiąc charakter raz w tygodniu	15.	25.	23.	11.	Czytali, czynili rozbior mowy w języku niemieckim i tłumaczyli na polski wszędy zręcznie stosując prawidła grammatyczne.
	Toż samo	5.	8.	6.	4.	
	Tożsamo	4	6.	7.	9.	
— — —	. . 2.	2.	25.	33.	14.	Więcey czasu na poprawne czytanie w Klassie I. i II. łożyćby należało. Prawideł grammatycznych przytłumaczenie, lepiejby uczyć z jakieykolwiek Grammatyki niż z języka pisma.
— — —	. . 2.	4.	6.	10.	3.	
— — —	. . 2.	3.	9.	11.	3.	
Życzyć należało dzieła staranniey i dostatecznieyszego dla uczniów	— . . —	3.	17.	34.	20.	Historyi Naturalney uczono na pamięć niewspierając jey bynaymniey wzorami. Toż Fizyki bez narzędzi i doświadczeń uczono; ztąd i nauka trudną była i pożytek z niey mały.
— — —	— . .	4	7.	6.	6.	
— — —	. .	6.	12.	8.		

isa ab tey,
ydź sąd

Jeografia Arytmetyka i Historya powszechna.	I.	74.	6.	X. Dobrowolski Bazyli. Geografia Szacfaiera. Arytmetyka Czecha.	Poczęto od wstępnych wiadomości, a skończono na opisaniu Turcyi. Od liczenia, skończono zaś na regule trzech.	Aby Geografia, z... prze pisan sposob... Geografii ... ma... Arytmetyka Czecha... ną dla ...
	II.	23.	2.	Tenże. Z Geografii Szacfaiera.	Poczęto od granic, gor, i t. d. Azyi i skończono na wyspach Oceanu spokoynego.	—
	III.	26.	3.	Tenże. Z Geografii Szacfaiera i z dzieła Jana Sniadeckiego. Historya z dzieła Kaydanowa.	Dawszy opisanie długości i szerokości Geogr. niebieskiey, opisano kraje składaiące Azyą, i skończono na wyspach Oceanu spokoynego. Historyą poczęto od wstępu, a skończono na dziejach Rzym...	Historya Kaydan... zewnętr...: dla ... sza ten ... za nad ... obszern... powiat...
Arytmetyka i Jeometrya.	I.	74.	1.	X. Mażalski Fabian. Z dzieła p. Rząd Uniwersytetu przepisanego. t. 1. Jeometryi	Ogólne początki Jeometryi aż do przystawania Troykątów.	Arytmetyki ... różniących prz... nych ...
	II.	23.	5.	Tenże. Z tegoż dzieła i Czecha.	O ułamkach zwyczaynych i dziesiątnych, podnoszeniu do potęgi, wyciąganiu pierwiastku. Zaczęto od początku, a skończono na xiędze 3ciey	Klassy ... jest ... przyięci podanej ... urządze... szkół ... klassy przechodzi...
	III.	26.	5.	Tenże. Z tychże w i w drugiey.	O stosunkach, postępach, logarytmach i ich użyciu. Zacząwszy od początku, skończono na 4tey xiędze.	i ... pojęci...

ilenta

[Zd]ani[e N]auczyciela o xiążce do [p]rze[dmio]tu przez Rząd Szkolny [prz]isa[nej] [l]ub tey, którą za lepszą [by]ydź sądzi.	Wiele cwiczeń składają w tygodniu.	Postępku w naukach? Wielkiego.	Dobrego.	Miernego.	Opieszałego.	Uwagi
Aby Ge[o]grafia, zadosyć czyniła przepisa[nemu] sposobowi wykładania Geografi[i] wiele ma niedostatku. Arytmet[yka] Czecha nadto jest ciem[n]ą dla [ucz]niów.	1.	3.	16.	17.	38.	Mniey należałoby obciążać pamięć wyrazami, a więcey wprawiać uczniów na tablicy w kreśleniu kart kredą.
— —	„	3.	10.	4.	6.	Z Historyi też odwykać od słownego tłumaczenia się, a ważnieysze wypadki uczyć zbierać we własnych słowach.
Historya [W]aydanowa, szczególna [p]rzewszystkim: dla małey liczby [godzin] na ten przedmiot przeznaczonych za nadto [jest] obszerna dla szkół powiatowych.	„	3.	8.	6.	9.	
Arytmetyki stosowney do teraznieyszych przepisów szkolnych [nie] mamy. Jeometrya na [3.] klassy niejest stosowna do przepis[u po]danego w projekcie urządzeń szkół. Na umieszcza[nie w tey] klassy przechodzi usposobienie [wie]ku i poj[ęcia] uczniów.	„	2.	16.	32.	24.	Bardzo dobrze, jasno i z precyzyą tłumaczyli się wszystkich trzech Klass uczniowie.
	Rysują z zagadnienia.	2.	7.	6.	7.	
— —	—	1.	9.	9.	7.	

Budowle.

Przeznaczenie budowli.	Liczba. Sztuk.	Łokci kwadratowych Litewskich powierzchni.	Stan obecny pod względem. Trwałości.	Wygody.	Ochędostwa.		Uwagi
Żadnych budowli szczególnych szkoła tuteysza nie ma. Sale szkolne i mieszkania Nauczycieli są w Klasztorze XX. Bazylianów.							

Pomoce nau[kowe]

Xia[…] Ogółem.	[…] nauk.
Pr z[…]	
3.	—
Pr z[…]	
Wszys[…]	
3.	—
—	—

Gabin[et]

Narzędzi Fizycznych i Matematycznych. Ogółem.	Zdatnych do użycia.	Popsutych.	Historyi Naturalney. Zoologia. Zwierząt.	Ptaków.	Płazów.	Ryb.	Owadów i robaków.			Botanika. Zielników czyli Herbarzów.	Mineralogia. Ziem i kamieni.	Soli.	Ciał palnych.	Metallów.	Skał i skamieniałości.	Numizmatów. Starożytnych. Medalów.	Monet.	Nowożytnych. Medalów.	Monet.
Przybyło w tym roku przez darowizny.																			
Nie ma	—	—		Nie ma			—	—	—	Nie ma		—		—			—	—	
Przybyło w tym roku przez kupno.																			
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Jest ogółem sztuk.																			
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	

…oce naukowe.

Biblioteka.

Xiążek w przedmiocie. Ogółem.	Fizycznych i matematycznych nauk.	Moralnym i prawnym.	Historyi i Geografii.	Literatury.	Filologii.	Pism peryodycznych. Pamiętników. Kraiowych.	Pamiętników. Zagranicznych.	Gazet. Kraiowych.	Gazet. Zagranicznych.	Kart Geograficznych i atlasów.	Wzorów rysunkowych.	Wzorów pisania.	Na rubli srebrnych.	Czy są xiążki przez Rząd wyższy zabronione i iak się utrzymuią?	Uwagi.
Przybyło w tym roku przez darowizny.															Takowe trzy xiążki, darował P. Plawson; to jest dwie Grammatyki swoie i wypisy francuzkie
3.	— ..	— ..	— ..	3.	— ..	— ..	— ..	— ..	— ..	—	— ..	— ..	kop 80.		
Przybyło w tym roku przez kupno.															
Wszystkie potrzebne xięgi do szkoły są w tym roku zakupione dla Nauczycieli.														nie ma.	
Jest ogółem sztuk.															
3.	— ..	— ..	— ..	3.	—	—	— ..	— ..	—	—	— ..	— ..	kop 80.		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		

…binety.

Numizmatów. Starożytnych. Medalów.	Starożytnych. Monet.	Nowożytnych. Medalów.	Nowożytnych. Monet.	Osobliwości. Ubiorów.	Sprzętów.	Narzędzi.	Na rubli srebrnych.	Uwagi.
…izny								Rozumie, że na pierwszy zakład gabinetów, dla tey nowo otwartey szkoły, Rząd Uniwersytetu, jedną z przygotowanych dla szkół kollekcyy [illegible] [illegible] ofiarować.
—	—	—	—	—	—	—	—	
…no.								
—	—	—	—	—	—	—	—	
—	—	—	—	—	—	—	—	

prz

VI.

Kassa i Archiwum

Zrzódła dochodów Szkoły w roku idącym.									Obecny stan Kassy.							
Z Izby Skarbowey.				Z Funduszów szczególnych.				Ogółem.	Summy Etatowey.				Summy funduszów szczególnych.			
Ogólna pozostałość z roku przeszłego.	Na opłaty osób na etacie będących.	Na pomoce naukowe.	Na wydatki ekonomiczne Szkoły.						Ogólney pozostałości z roku przeszłego	Na opłaty osób na etacie będących.	Na pomoce naukowe.	Na wydatki ekonomiczne.				
Rubli Srebrnych.																
Z Kassy Uniwersytetu dano na raz jeden na opłatę dwóch Nauczycieli rub.																
Z teyże Kassy na urządzenie Klass i potrzebnych do nich sprzętów dano																

VII.

Rząd wewnętrzny i E

Czy dopełniaią Nauczyciele i Uczniowie przepisanych aktów Religiynych?	Jakie użyte były w tym roku nagrody dla obyczaynych i pilnych, tudzież kary dla wykraczaiących?	Czy się nie okazały w tym roku iakie złe nałogi lub występki w Szkole albo między młodzieżą, i iakie były przedsięwzięte środki dla zniszczenia złego? Czy się też nie zdarzyły iakie nadzwyczayne przypadki obchodzące władzę Szkolną?	Jakie są wspólne uczniów za-bawy? Ile razy w tygodniu wy-chodzą na gromadną prze-dzkę i pod czyim dozorem	Czy karno… Czy są gółowe… mowyc…
Wszyscy Nauczyciele tak Zakonnicy jakoteż i cywilni wypełniają akta religii.	Nagród żadnych, dla obyczaynych, prócz publiczney pochwały i pierwszego mieysca w Klassie nie było. Na wykraczających zaś, użyte były kary następne, upomnienie prywatne i publiczne, klęczenie w Klassie, siedzenie na stołku lub na ziemi, a na nieposłusznych kara cielesna.	Żadnych prócz swywoli dziecinney.	Uczniowie będąc roz… ceni po całey obszern… miasta nie mogą m… publicznych zabaw wspólnych.	Na … z De… mow… zyeb… trac… ye; … swia… posr…

 310

VI.

...i Archiwum Szkoły

...assy.		Archiwum zawiera akta tyczące się.										Uwagi.
...w szczególnych.		Ogółem.	Osób zgromadzenia.	Wizyty.	Kassy Szkolney.	Własności Szkolnych.	Dziejów Szkoły i porządku.	Biblioteki i Gabinetów.	Szkół podległych.	Ustaw. Drukowanych.	Ustaw. Zaleceń Rządu Uniw. albo Dyrektorów.	
...h.		Protokułów.										
...ili rub.	...	400.	1.	1.	- -	-	1.	..	..	1.	1.	Z summy rubli srebr. 500. danych od Uniwersytetu na zaprowadzenie sprzętów szkolnych i oporządzenie klass: XX. Bazylianie gotowi są złożyć szczegółowe rachunki.
...lanu	...	500.										

VII.

...rzny i Policya Szkoły.

...e uczniów... tygodniu... dną prz... n dozor...	Czy się spełniaią polecone od Rządu Szkolnego przepisy utrzymywania szkolney karności i iakie prócz tych ogólnych są mieyscowe do tego urządzenia a mianowicie: Czy są instrukcye szczegółowe dla dozorców domowych i cenzorów obyczayności?	Czy są zaprowadzone dzienniki postępowania uczniów w domu za domem i takież dzienniki szkolne?	Czy utrzymuią dozorcowie domowi regestra rzeczy i wydatków pieniężnych powierzonych sobie uczniów? i czy ie przegląda zwierzchność Szkolna?	Czy są przepisy szczegółowe zatrudnień we dni powszednie, świąteczne, w czasie przechadzki lub kąpieli?	Jakie są sposoby opatrywania chorobą złożonych a mianowicie ubogich uczniów?	Wiele się znayduie przy Szkole płatnych ze Skarbu służących?
...dą roz... obszerno... noga... zabaw...	Na posiedzeniach z Dozorcami Domowymi, wskazywano im rozwaźnie instrukcye; oczem poświadcza ksiega posiedzeń.	Dzienniki szkolne są zaprowadzone według wzoru danego z Kancellaryi Dyrekcyi Szkol.	Dotąd niebyło zalecenia od Zwierzchności, aby Dozorcy szkoły przeglądał regestra rzeczy uczniów; nadto w tak obszernem mieście niepodobna jest obchodzić i odwiedzać mieszkania uczniów, którzy po większey części mieszkaią ze swojemi rodzicami.	Nie było tego roku bo Dozory Domowi, którzy maią uczniów z kllasy szkoły są razem dozorcami uczniów szkoły przy Gimnazyum będący, przeto rozumie Prefekt, że takowe przepisy od dyrekcyi szkół mieć muszą sobie dane	Niewypowiedziana łatwość w mieście Wilnie mienia Lekarzy dla złożonych chorobą.	Nie ma.

Wilno. Bazylianie

6	311 134
155	159
68	68
87	91

z własnego zarobku żyie uczniów 11. a żadnego niema
dozorcy domowego z uczniów tey szkoły

Rapport

o Gimnazyum Wileńskiem i przy niém o Szkole powiatowéy.

Stan obecny Szkoły *powiat. przy Gimnaz. Wileń. i samego Gimnazyum* zwiedzoney…

I.mo

Urzędnicy szkolni i osoby ucz…

Imie, nazwisko osoby, obowiązek i urząd lub stopień uczony.	Mieysce urodzenia.	Lata wieku.	Gdzie odbywał nauki?	Lata służby nauczycielskiey.	Po ile lat i w iakich szkołach uczył?	Od iakiego czasu w tey Szkole?	Żonaty lub nie?	Wiele ma dzieci?	Wiele ma służących?	Ile ma mies… przy sobie u… Niepłatnych.	Płatnych.		
Nauczyciele szkoły powiatowey przy Gimnazyum W…													
Bruno syn Jana Suchecki Nauczyciel języków polskiego i łacińskiego, Kandydat Obojga praw.	Gubernia Minska i powiat minski parafia wieniika.	29	W Gimnazyum Minskiem i w Uniwersytecie Wileńskim	3.	W Gimnazyum Wileńskim, klas I. i II lat 2. a w szkole powiatowey przy tem że Gimnazyum rok 1.	Od 17 Wrześ. 1825. — 1.	nie	—	2.	1.	2.	200.	1
Józef syn Bazylego Janiewicz Zastępca Nauczyciela Arytmetyki i Geometryi i Historyi Natur. Kandydat Filozofii	Gubernia Wołyńska powiat ostrogski, miasteczko Annopol.	26.	W szkole gimnazyalney Międzyrzeckiey i w Uniwersytecie Wileńskim	1.	nigdzie —	Od 1. Wrześ. 1825. — 1.	nie	—	—	—	1.	100.	—
Karol syn Gabryela Mołochowiec. Zastępca Nauczyciela Historyi powszechney i Geografii. Kandydat Obojga praw.	Gubernia Wileńska powiat trocki. —	31.	W Gimnazyum Wileńskim i w Uniwersytecie Wileńskim	3.	W Gimnazyum Wileńskim rok 1. w Instytucie Głuchoniemych przy Uniwersytecie Wileńskim rok 1. i w szkole tutey szey rok 1.	Od 17 Wrześ. 1825. — 1.	nie	—	2.	2.	—	—	—
Józef syn Jana Filsjean. Zastępca Nauczyciela języka francuzkiego	Gubernia Grodzieńska powiat prużański	24	W pensyonie oyca a potem w Uniwersytecie Wileńskim	1.	nigdzie —	Od 17 Wrześ. 1825. — 1.	nie				1.		
Jan syn Franciszka Ochman. Zastępca Nauczyciela języka niemieckiego, Rejestrator Kollegialny.	Gubernia Grodzieńska powiat lidzki. —	44.	W akademii połockiey		W szkole orszańskiey lat — 2. szczuczyńskiey — 2 węgrowskiey — 2 łakońskiey — 1. w Seynach — 2. w tutey szey — 1.	Od 1. Wrześ. 1825. — 1.	nie						

yum Wileńskiem

1.	2.	200.	150.	2.	1.	"	"	mieszkanie nieopatrzone i ciasne.	Pilnie.	Zdatności i pilności znakomitej.
	1.	100.						Na najem mieszkania pobiera z skarbu rub. sr. 75.	Pilnie i gorliwie.	Obyczajów wzorowych, zdatności i pilności wielkiej. Cały się oddaje pożytkowi uczniów.
2.				3	1.				Dostatecznie.	Do czasu, tylko zastępuje Nauczyciela w szkole powiatowej, a jest z powołania nauczycielem głuchoniemych.
	1.							Mieszkanie ma przy uczniu.	Dostatecznie	Wiele zdatności nie dość usiłowania i pracy.
				2.				Mieszkanie ciasne nieopatrzone i wilgotne.	Dostatecznie.	Chyba to mu zawadę poczytać można, że zbyt często odmieniał miejsca.

Stefan syn Stefana **Schlezingier.** Nauczyciel Kalligrafii.	Gubernia Wileńska powiat wileński.	26.	W Gimnazyum Wileńskiem i w Uniwersytecie Wileńsk.	8.	W Gimnazyum Wileńskiem lat 7. i w szkole powiatowey przy temże Gimnazyum — 1.	Od 1. Wrzes. 1825. — 1.	wdowiec	Córkę jedną	— 2.	— ..	

Nauczyciele Gimnazyum Wileńs

Kajetan syn Nikodema **Krassowski.** Dyrektor szkół Guberni Wileńskiey, Radca Dworu, Doktor Filozofii.	Gubernia Mińska powiat miński — ..	44.	W szkole powiatowey Mińskiey i Uniwersytecie Wileńskim.	18.	W Gimnazyum Witebskiem, lat 3. W Gimnazyum Wileńskiem — 3. W Uniwersytecie Wileńsk. — 9. Dyrektorem tuteyszego Gimnazyum lat — 4.	Od 12 Maja 1823 r. — 4.	Żonaty	— 3.	— 3	— 1. syna.	— ..
Józef syn Marka **Skoczkowski.** Pomocnik Dyrektora, Prefekt szkoły powiatowey przy Gimnazyum Wileńskiem Radca Dworu, Doktor Filozofii.	Gubernia Wołyńska.	52.	W szkole główney ostrogskiey i w Uniwersytecie Wileńskim.	20.	nigdzie — ..	Od 18 Czerwca 1805 r. 20.	Żonaty	— ..	— 2.	— 1. synowca	— ..
X. Archymandryta **Joil.** Nauczyciel Religii Greko-Ross. wyznania i razem Zastępca Nauczyciela języka rossyyskiego w szkole powiatowey	Gubernia Mohilewska powiat klimowicki.	49.	W Seminaryum Mohilewskiem i w St. Peterzbur. Duchowney akademii.	2.	W Seminaryum Mohilewskiem lat — .. — 5. w 2^{im} Kadeckim Korpusie — — 5. w Gimnazyum Wileńskim i Uniwersytecie 2.	Od roku 1824 — 2.	— ..	— ..	— 2.	— ..	

2.	..	..	..	2.	1.	..	..	Pilnie.	Rzadki posiada talent pięknego pisania, i do użyteczności tego nietyle szkodzi brak zupełny słuchu, ile by ta ułomność szkodzić mu mogła w innym rodzaju zatrudnienia.

Wileńskiego

3	1. syna.	..	..	5 mieszkanie wygodne i dobre.	1.	1.	2.	Gorliwie	Dopełnia służby, że wszechmiar zdolny i na podwyższenie rangi zasługujący.
2.	1. synowca	..	..	3. mieszkanie wygodne i dobre	1.	1.	1.	Gorliwie.	Najwyżey potwierdzoną otrzymał emeryturę.
2.	..	..	..	Nie ma mieszkania skarbowego.				Gorliwie.	

X. Kazimierz syn Macieja **Kulbacki.** Kapelan i Nauczyciel Religii uczniów Rzymsko-Katolickiego wyznania. Mag. Teologii	Królestwo Polskie, województwo Augustowskie.	31.	W szkole Łomżyńskiej w Seminaryum dyecezalnem i w Uniwersytecie Wileńskim.	4.	W Gimnazyum Grodzieńskiem lat 3. a w Gimnazyum Wileńskiem rok 1szy	Od 19 Wrzesn. 1825 — 1	—	—	—	—	—	—
Alexander syn Ludwika **Zyliński.** Nauczyciel Fizyki i Historyi Naturalnej. Magister Filozofii	Gubernia Wileńska powiat Trocki.	33.	W szkole Mereckiej i w Uniwersytecie Wileńskim.	13.	W Uniwersytecie przy Obserwator. astronom. rok 1. w szkole Poławskiej — 3. W Gimnazyum Wilen. — 9	Od 17 Wrzesn. 1817. — 9.	Żonaty	2.	3.	—	—	—
Piotr syn Teodora **Ostrowski.** Nauczyciel litteratury rossyjskiej i zastępca Nauczyciela Historyi powszechnej.	Gubernia Wileńska miasto Telsze.	38.	W Telszach i w Instytucie pedagogicznym w St Peterzburskim	11.	nigdzie —	Od. 21. Lipca 1815. 11.	żonaty	4.	2.	1.	2.	200
Ignacy syn Józefa **Szydłowski.** Nauczyciel Wymowy Polskiej. Kandydat Filozofii.	Gubernia Mińska powiat Borysowski parafia Haieńska.	33.	W Gimnazyum Mińskiem i w Uniwersytecie Wileńskim	12.	W Gimnazyum Grodzieńskiem lat — .. 3. W Gimnazyum Wilen. — 9.	Od 1. Wrzesn. 1817. — 9.	nie	— ..	1.	—	—	
Bonifacy syn Józefa **Brodowski.** Zastępca Nauczyciela Matematyki, Kandydat Filozofii.	Królestwo Polskie, województwo Augustowskie	31.	W szkole Boruńskiej i w Uniwersytecie Wileńskim.	9.	W Uniwersytecie Wileńskim dawał rysunki topogr. lat. 7 w szkole Krożskiej — . — 1. Gimnazyum Wilensk — 1.	Od 1. Wrzesn. 1825. — .. 1.	nie	—	—	—	—	—

					1. z przepierzeniem.	Mieszkanie ciasne niewygodne, a nadewszystko wilgotne, bo przez sklepienie zacieka			Pilnie.	Z należytem wyspowiadaniem, porządnie uczy i gładko się tłumaczy.
2.					3.	1.	1.	2.	Pilnie i gorliwie.	Zdolny nauczyciel i gorliwy w pełnieniu swoich obowiązków.
					mieszkanie ciasne i koniecznej potrzebuje reparacyi					
2.	1.	2.	200	100.	4.	1	1.	1.	Gorliwie.	W literaturze języka wiele świadomy, Nauczyciel Historyi bardzo dobry.
					dosyć wygodne i opatrzone					
1.					3.	1.	1.	2.	Z wielką zdolnością.	Ciągle zrażany licznemi przeciwnościami losu nie mógł mimo najlepszych chęci, oddać się całkiem swojemu obowiązkowi.
					dosyć obszerne i wygodne, małej tylko reparacyi potrzebuje					
					Mieszkanie ma najęte, na które bierze rub. sr. 75. na rok				Pilnie.	Nauczyciel wzorowej gorliwości, zdolny do pełnienia nadal służby i na podwyższenie stopnia zasługujący.

Zygmunt syn Jana **Bartoszewicz.** Zastępca Nauczyciela Literatury łacińskiej i języka greckiego. Kandydat Filozofii.	Gubernia Wileńska powiat wileński.	28.	W Gimnazyum Wileńskiem i w Uniwersytecie Wileńskim	6.	W szkole Gimnazyalnej Krozkiej lat — 3. Kowieńskiej — 2. w Gimnazyum Wilen. — 1.	Od 1. Wrzes. 1825. — 1.	Żonaty	— "	— 2.	— "	—	"
Antoni syn Karola **Planson.** Nauczyciel języka francuzkiego.	Paryż. — " —	35.	W Paryżu w Liceum Karola W. —	9.	W Gimnazyum Białostockiem lat — " — 4. W Gimnazyum Grodzien. 4. W Gimnazyum Wilen. — 1.	Od 1º Wrzes. 1825. — " 1.	Żonaty	— 3.	— 5.	— "	— 5.	30
Arnold syn Jana Fryderyka **Grauert.** Nauczyciel języka niemieckiego. Kandydat Filozofii	Białystok.	27.	W Gimnazyum Białostockiem i w Uniwersytecie Wileńskim	6.	nigdzie. —	Od 1º Wrzes. 1820. — 6.	Żonaty	— 2.	— 4.	— "	— 3.	25
Michał syn Dominika **Podoliński.** Nauczyciel rysunków. Sekretarz Kollegialny, Kandydat sztuk pięknych.	Gubernia Mohilewska miasto Orsza.	41.	W Akademii sztuk pięknych w St. Petersburgu.	11.	nigdzie.	Od 1º Wrzes. 1815. — 11.	Żonaty	— "	— 1.	—		—

. — . —			Mieszkanie ma najęte, na które bierze rub. sr. 75. na rok.			Wzorowie.	Wysoce posiada języków starożytnych naukę, potrzebuje tylko otuchy, aby ją z całey swey mocy użyteczną czynił. Zasługuje na podwyższenie stopnia.
. — . — 5.	300	300.	Mieszkanie ma najęte, na które bierze na rok r.s. 75.			Należycie —	Że jest biegłym języka Nauczycielem, daje to znać po sobie. Uczy gorliwie i zasługuje być przedstawionym do rangi.
. — . — 3.	250.	150.	Mieszkanie ma najęte, na które bierze na rok rub. sr. 75.			— Gorliwie.	Prawowity: cały ważnością pedagogicznego powołania przejęty, uczy z pożytkiem i zasługuje być przedstawionym do rangi
. — . —			2. — W cale wilgotne.	1. —	1.	Pilnie.	Przez dziesięć lat dając w tey szkole rysunki jako dodatkowy przedmiot i zostawiony ochocie uczniów zobojętniał względem pożytku uczniów, którzy także ze swey strony, ani dosyć czasu, ani ochoty nie mieli.

Nayw.-
sza.

Rubli s

Imo.

…czące publicznie w Szkole.

…a mieszkaiących sobie uczniów?			Ma mieszkanie własne, naięte albo skarbowe i kiedy skarbowe, to iaki iest stan iego, ile w sobie mieści?				Jak dopełnia poruczonych sobie obowiązków?	Uwagi.
	Płaca roczna od iednego.							
Płatnych.	Nayw… sza.	Nayniż… sza.	Pokoiw.	Kuchni.	Spiżni.	Składw.		
	Rubli srebrn.							

II[do]

Uczniowie S

W Klassie.	Liczba ogólna Uczniów.	Wyznania. Rzymsko-Katolickiego.	Greko-Rossyyskiego.	Ewangelickiego.	Moyzeszowego.	Mahometańskiego.	Lata wieku. Nymłodszego.	Naystarszego.	Stan urodzenia. Szlacheckiego.	Mieyskiego.	Włościańskiego.	Mieysce urodzenia. W tuteyszey Gubernii. Z tego powiatu	Z innych powiatów.	Z innych guberniy.	Zagraniczni.	Utrzymuiący się przy Szkole. W zakładach dobroczynnych.	Przez rodziców, krewnych lub opiekunów.	Z własnego zarobku.	Stan zdrowia w ciągu roku. Chorowało obłożnie.	Umarło.
	Uczniowie Gimnazyum Wileńskiego																			
I.	154.	139	5.	9.	1.	..	10.	22.	148.	6.	..	61	67.	26.	..	6.	146.	2.	28	—
II.	86	78.	3.	5.	..	..	12.	21.	85	1.	..	36	31.	19.	..	8.	73.	5	18.	—
III.	21.	18.	1.	2.	..	..	14.	20.	21.	..	..	8.	11.	2.	..	4.	16.	1.	3	—
IV.	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	—
	Uczniowie szkoły powiatowey przy témże Gimnazyum																			
I.	102.	89.	5.	7.	..	1.	8.	19.	98.	4.	..	60	31.	11.	..	8	90.	4	25.	—
II.	105.	84.	8.	13.	..	..	9.	20.	98.	7.	..	60.	27.	18.	..	6.	96.	3	17.	—
III.	119.	11.	..	6.	..	2.	10.	26.	117.	1	1.	55.	44.	20.	..	5.	109.	5.	32.	—
Ogółem	587.	519	22	42.	1.	3.	8	26	567	19.	1.	280.	211	96.	..	37.	530.	20.	123.	—

III[tio]

Dozorcowie domowi i powtarzai

		Liczba Dozorców.	Liczba powtarzaiących lekcye.	Wiek. Naystarszego.	Naymłodszego.	Razem mieszkaiących.
1) Osoby ze zgromadzenia Szkolnego		5.	1.	52	27.	13
2) Guwernerowie	Kraiowi	92	40	38.	22	29
	Zagraniczni.	—	—	—	—	—
3) Uczniowie po ukończeniu nauk przy Szkole będący.		—	—	—	—	—
4) Uczniowie Gimnazyum	Klassy I.	..	2.	22.	17.	4
	— II.	—	1.	19.	—	—
	— III.	—	2.	18.	16.	2
	— IV.	—	—	—	—	—
5) Uczniowie szkoły powiatowey	Klassy III.	—	1	17.	—	1
	— IV.	—	—	—	—	—
Ogółem		97.	47.	52	16.	319

IIᵒ

...iowie Szkoły.

...uiący się w Szkole. Przez rodziców, krewnych lub opiekunów.	Z własnego zarobku.	Stan zdrowia w ciągu roku. Chorowało obłożnie.	Umarło.	Mieszka. U osób uczących w Szkole.	W zakładach dobroczynnych.	W Mieście.	Ilu przybyło w tym roku.	Ilu ubyło w tym roku. Po ukończeniu nauk.	Nieskończywszy nauk.
...kiego									
46.	2.	28	..	4	6.	144	49	..	2.
73.	5	18.	..	3.	8.	75.	17.	..	8.
16.	1.	3	..	1.	4	16.	3.	..	10.
..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
...Gimnazyum.									
90.	4	25.	..	2.	8	92	86.	..	10.
36.	3	17.	..	1	6.	98	34.	..	8.
09.	5.	32.	..	2.	5.	112	26.	..	2.
30.	20.	123.	..	13.	37.	537.	215.	..	40.

U w a g i.

Uczniowie celujący we wszystkich naukach i pięknemi obyczajami są.

w Szkole powiatowey.

Klassa I. Rogalski Ignacy.
Moszkow Jan.
Kamiński Faustyn.
Krassowski Apolin.
— II. Zawadzki Adam.
Gamell Adam.
Moritz Adolf.
Kasprzycki Alexander.
— III. Abicht Teodor.
Abicht Gustaw.
Minkowski Jan.
Jurewicz Alexander.
Dłuski Onufry
Mordtla Franciszek
Małecki Romuald.
Pisanko Rudolf
Korsak Józef.

w Gimnazyum.

Klass I. Bernowicz Sobiesław
Karnicki Jan.
Nowicki Stanisław
Trefurt Ludwik
Zajewski Józef
Szyleyko Tomasz
Lestowski Alexander
— II. Bortkiewicz Wincenty
Fiedorowicz Józef
Gnacewicz Antoni
Trzaskowski Adam
Weyss — August
Weryha — Onufry
— III. Cywiński Leonard
Święcicki Hipolit
Zakowicz Justyn
Swolski August.

IIItio

...wi i powtarzaiący lekcye Szkolne.

Liczba powtarzaiących lekcye.	Wiek. Naystarszego.	Naymłodszego.	Maią uczniów. Razem mieszkaiących.	Przychodzących.	Płatnych.	Niepłatnych. Dozorowi tylko poruczonych.	Na usługach.	Dopełniaiących ściśle zaleceń szkolney zwierzchności.	Zalecaiących się szczególném upodobaniem w pedagogice.
1.	52	27.	13.	7.	14.	3	3	..	—
40	38.	22.	292.	256.	469.	30.	27.	46.	13.
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2.	22.	17.	4.	9.	13.	..	..	..	1.
1.	19.	..	..	2.	2.	..	..	..	..
2.	18.	16.	2.	1	3.	..	..	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1	17.	..	1.	..	1.	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
47.	52	16.	312.	275	502.	21.	28.	46.	14

U w a g i

Dozorcowie domowi jakikolwiek są, powinniby bydź na szczególney baczności policyi szkolney, która w prowadzeniu się ich dostrzeżone wady donosić by także Dyrektorowi lub Prefektowi szkoły, [powinna] bo bez tey pomocy niepodobna jest Dyrektorowi przez się wiedzieć o kondukcie dozorców tylu i tak rozpierzchnione mieszkania maiących, jak są w Wilnie.

Uczniów 25 zostaje bez dozorców domowych

Szkoła prawa

Nauki i

Nauki.	w Klassie.	Liczba uczniów.	Liczba godzin w tygodniu.	Z iakiey xiążki, rękopismu albo wzorów i przez kogo dawane?	Od czego się nauka poczęła i na czém się skończyła w tym roku?	Zdanie [illegible] tego prze[illegible] przepisan[illegible]
				Szkoła powiatowa przy Gimnazyum.		
Historya ś. i Nauka chrześciańska	I.	74	2.	X. Kazimierz Kulbacki. Z Historyi ś. dla szkół powiatowych.	Od Nauki o stworzeniu świata w powszechności, aż do Nauki o stanie Żydów do przyyścia Chrystusa.	Xiążki przepisan[illegible] są dostateczne; [illegible]
	II.	94	2.	Powtorzenie teyże Historyi i Nauka chrześciańska X. Belarmina.	Od Nauki o chrześciaminie, do Nauki o rzeczach ostatecznych człowieka.	chizm Fl[illegible]orego d[illegible] go wyk[illegible] rzecz[illegible] ciańska Belard[illegible]
	III	103.	2.	Katechizm historyczny X. Fleury i powtorzenie nauki chrześciańskiey Belarmina.	Od nauki 15. o narodzeniu Jana Chrz[illegible], do 29. o oswobodzeniu Kościoła.	a wil[illegible] go.
Język rossyyski.	I.	102.	5.	X. Joil Archymandryta. Z Wypisów i Grammatyki Ostrowskiego.	Od poznania liter, czytanie i początki tłumaczenia.	Za [illegible]owniczy[illegible] uczenio Gramm[illegible] dla szkół narod[illegible] wania Cesarz[illegible]
	II.	105.	4	Z tychże.	Czytanie, konjugacye i deklinacye	
	III	119.	5.	Z tychże	Tłumaczenie z rossyyskiego na polski i wzajemnie.	II.
Język polski.	I.	102.	1.	Prawidła języka wykładają się z Grammatyki Jakubowicza niezachowując wraz że porządku w xiążce będącego. Do rozbioru służy xięga pod tytułem Nauka obyczajowa. Tego się używa we wszystkich Klassach.	Podział mowy na części i ich wykład zupełny, czasowanie i przypadkowanie wyrazów.	Grammatyka p[illegible] Ja[illegible] utrudzającego, [illegible] tonik [illegible] wytwarzając przecho[illegible]
	II.	105.	1.		Konstrukcya, prawidła czasowania i przypadkowania i rozbiór grammatyczny.	cia dziennego; du[illegible] ki przy[illegible] sze[illegible] widłami pamięcią[illegible]
	III	119.	1.	Toż samo. Bruno Sumecki	O Myśli, peryodach, zasadach i składni mowy.	mogą; Gramma[illegible] krótka [illegible] a r[illegible] w rozbiór wyłoży[illegible]
Język łaciński.	I.	102.	3.	Deklinacye i Konjugacye z używania bez Grammatyki.	Przypadkowanie i czasowanie foremne, także przypadkowanie przymiotników i o stopniowaniu.	Grammatyka łaciń[illegible] droga, prowadzi do [illegible] deklinacyi i Kon[illegible] tach Nau[illegible]
	II.	105.	2.	Deklinacye słów trudnieyszych i konjugacye nieregularnych, przytem rozbiór z wypisów Jakubowicza.	Wszystkie słowa nieforemne i przypadkowanie kilku wyrazów razem połączonych.	zaś pra[illegible] języka znaleźć. Nayleps[illegible] dą dobre wypisy i j[illegible] czka do [illegible]klinacyi
	III	118.	2.	Tłumaczenie i rozbiór dalszy Eutropiusza i Fedra.	Xięga 1sza cała Eutropiusza i 1sza Fedra.	np. Grammatyka [illegible] dera.
Język francuzki.	I.	100.	4.	Z wypisów Stansona, a Grammatykę wykładano ustnie.	Syllabizowanie, czytanie deklinacye i konjugacye.	Grammatyka i wypis[illegible] w szkole [illegible]wane, za[illegible] dostateczne [illegible] Żadnych konjugacyi [illegible]
	II.	105.	5.	Także.	Syllabizowanie, czytanie, deklinacye konjugacye i tłumaczenie.	[illegible] Żadnych [illegible] nie ma [illegible] zepsuty. [illegible] wypisów wybierane [illegible]
	III	116.	5.	Także. Józef Filsjean.	Syllabizowanie, czytanie deklinacye, konjugacye i tłumaczenie.	i przechod[illegible] granicę

Xiążki przepisane niewszystkie są dostateczne, mianowicie, Katechizm Fleurego dla niedostatecznego wykładu rzeczy i Nauka chrześciańska Belarmina dla stylu w wielu miejscach niedość jasnego.	— .. —	20.	30.	14.	10.
	— .. —	18.	50.	20	6.
	— .. —	30.	63.	6.	4.
Za stosowniejszą uznaję dla uczniów Grammatykę wydaną dla szkół narodowych za panowania Cesarzowey Katarzyny II.	— 1.	20.	45.	24.	13.
	— .. 1.	50.	30.	20.	5.
	— .. 1.	60	30	15.	13.
Grammatyka p Jakubowicza wielce utrudzającego, albowiem 1szy jey tomik zbyt uczenie i obstrakte rzeczy wyłuszczając przechodzi możność pojęcia dziecinnego; dwa zaś inne tomiki przepisane szczegółowemi prawidłami pamięcią objęte być nie mogą; Grammatyka niech będzie krótka ogólna a resztę Nauczyciel w rozbiorze wyłoży.	— .. —	20.	31.	40.	11.
	— .. —	20.	30.	39.	16.
	— .. 1.	25.	35.	42.	17.
Grammatyka łacińska długa nadto drogą prowadzi do poznawania nawet deklinacyi i konjugacyi, którą wszystkich Nauczyciel iść nie może, innych zaś prawideł języka trudno w niey znaleść. Naylepszą Grammatyką będą dobre wypisy i jakakolwiek ksiąeczka do deklinacyi i konjugacyi, jak np. Grammatyka początkowa Brödera.	— .. —	19.	30.	42.	11.
	— .. 1	21.	31.	41.	15.
	— .. 1.	24.	34.	42.	18.
Grammatyka i wypisy Stanowna dziś w szkole używane, zdają mi się bydź niedostateczne; żadnych prawideł, ani też konjugacyi według tey grammatyki nauczyć z wielką trudnością niepodobna, a do tego żadnych prawideł dobrze wytłumaczonych nie ma i porządek w tey ksiązce zupełnie jest zepsuty. Co do wypisów, kawałki źle są powybierane nawet częstokroć i [illegible] przechodzą granicę moralności.	— .. —	11.	30.	45.	14.
	— .. —	15.	39.	32.	19.
	— .. 1.	16.	41.	49.	10.

Język niemiecki.	I.	100	5.	Z Grammatyki Kamińskiego i wypisów Gedyke.	Od liter, czytanie i początki deklinacyi i konjugacyi.	Grammatyka K… bardzo dobra n… towo przy do… trzebnemi dodatk… w Grammatyce … Wypisy Gedyke… ne na trzy kla…
	II.	105	4.	Także.	Czytanie, deklinacye, konjugacye oraz tłumaczenie.	
	III.	117	5.	Także. Jan Ochman.	Toż samo.	
Geografia i Historya Powszechna.	I.	102	8.	Z Arytmetyki Narodowey, Geografii Szafarewa.	Ogólne wyobrażenie Arytmetyki i cztery działania. Europę i wszczególności gór, rzek, miast w państwie Rossyyskiem.	Arytmetyka N… stateczna na kla… Geografia Szafa… wydana dla szko… jednak zdaje s… kładnej szą i ba… dla szkoły nowo… Kamińskiego. Historya Kaydan…
	II.	105	5.	Także.	Azya, a wszczególności Państwo Rossyyskie.	
	III.	119	4.	Także i Historya Kaydanowa. Karol Motolkowicz	Afryka i Ameryka. Ogólne wyobrażenie Historyi i dzieje od początku świata, aż do Alexandra Wielkiego.	
Geometrya i Historya Naturalna.	I.	102	1.	Zoologia z sexternów ułożonych p. O. Jurewicza.	Wstępne wiadomości, charaktery rzędowe, i klassy zwierząt ssących.	Arytmetyka Cz… krótka i niezbyt… dami, ma zasobą… dla objaśnienia… czenia i użycia… arytmetyki. Bez… Geometryi przez… ty powiatowe, … dość dokładną i … swojego układu i…
	II.	105	7.	Z Arytmetyki Czecha, Geometryi dla szkół powiatowych.	Ułamki zwyczayne, podnoszenie do potęg i wyciąg. pierwiastków. Z Zoologii od rzędu 18. zwierząt ssących.	
	III.	119	6.	Także i z Botaniki Xiędza Jundziłła. Józef Janicewicz	Od powtórzenia początków, aż do logarytmów. Z Botaniki Terminologią roślin.	
Nauka Chrześciańska wyzn. Greko-Rossyyskiego.	..	20	2.	Z Katechizmu Arcybiskupa Moskiewskiego Filareta i z Historyi Biblijney. X. Joil Archimandryta	Od początku przeszli całą.	Katechizm Ar… Filareta jest bard… nym, do szkoły … i Gimnazyum. D… najzupełniej zezytło… krótką Historyą B… nia i odpowiedzi u…

Grammatyka Kaminskiego bardzo dobra na Klassy powiatowe przy dopełnianiu potrzebnemi dodatkami dotąd w Grammatyce opuszczonemi.	— 2.	12.	19.	— 31.	38.
	— 2.	14.	25.	33.	33.
Wypisy Jedyke są dostateczne na trzy Klassy powiatowe.	— 2.	15.	27.	40.	35
Arytmetyka Narodowa jest dostateczna na Klassę pierwszą.	— .. 1.	21.	26.	36.	19.
Geografia Szacfaiera, lubo prawidłami dla szkół przeznaczona, jednakże zdaje mi się być dokładniejszą i bardziej korzystna dla szkoły nowo wydana przez Kamińskiego.	— .. 1.	19.	23.	41.	22.
Historya Kaydanowa jest dobra.	— ..	— 20.	31.	39.	29.
Arytmetyka Czecha, nazbyt krótka i nieobjaśniona przykładami, ma za sobą tylko układ; dla obszerniejszego zaś tłumaczenia się używałem w pomoc arytmetyki Bezuta.	— ..	— 14.	70.	13.	— 5.
	— ..	— 21.	43.	30.	11.
Geometryą przepisaną na szkoły powiatowe, uważam za bardzo dostateczną i dokładną dla swojego układu i kompletności	— ..	— 21.	39.	43.	16.
Katechizm Arcybiskupa Filareta jest bardzo dostateczny, dla szkoły powiatowej i Gimnazyum. Lecz dla początkujących pożytecznym wypisać krótką Historyą Ś. przez pytania i odpowiedzi ułożoną.	— ..	— 18.	— 2.	— ..	— .

Gimnazyum Wileńskie.

Nauka chrześciańska. Historya święta.	I.	142.	2.	Z Historyi Biblijney Schmidta Części Iej	Od 1ey nauki aż do 50tey o przyściu na świat Messyasza.	Xiążki te, po sniejszï a potrzebny nych i bi i odpowie	do tego prostow krócenie do z doda dujących bnie.
	II.	79.	2.	Tegoż, część II. i X. Albertrandego Katechizm większy.	Od nauki o Zacharyaszu i Elżbiecie Ś. do nauki o nawróceniu Pawła. z Katechizmu od nauki 1. do 33. o wzywaniu świętych.		
	III.	18.	1.	Z Albertrandego Katechizmu ciąg dalszy i wykład ewanjeliczny Ewanjelii S. Mateusza.	Od nauki 33. do 52. o uroczystościach Kościoła.		
Nauka obyczajowa.	I.	154.	2.	Kajetan Krassowski. Z rękopismu udzielonego od JW. X. Rektora, tłumaczenie z angielskiego, pod tytułem wykład nauki obyczajowey	Od początku, całą ukończono.	Dzieło to razy, dla czone, uw Gimnazy	prostowa zkoły p ciaw za m nico
Język rossyyski i słowiański	I.	154.	4.	W tey klassie dla niedostatku xiąg do tłumaczenia z języka rossyyskiego używałem wypisów rossyyskich.	Poczęto od powtorzeń Grammatyki; skończono na tłumaczeniu wyjątków z Grecza.	Dzieło kiey ceny się bydź trzebaby dey Klass	Grecza i swojey niedosta ułożyć , xiążk
	II.	86.	3.	Dzieło JO. Grecza.	Dalszy ciąg tegoż przedmiotu.		
	III.	21.	4.	Toż dzieło. Piotr Ostrowski.	Toż samo.		
Wymowa polska i Logika	I.	154.	2.	Z xiążki pod tytułem Zasady wymowy ó. Nauka o stylu i figurach czyli postaciach mowy.	Od wyobrażenia stylu, skończyło się zas na opisaniu figur działających na wzruszenie passyy czyli namiętności.	Xiążka Za dziś po szko znaczenie 1º że o jedn stwa, to jest tuje. 2º Ż dla ich języ 3º Że nap przedłużna Tom 3ci Kra dostateczni zebraną a poetach Krytyki.	sady wym ch nie odp wielu prz wyłącza wymowie, est napisa stosowne ki język l ena. ckiego, z oetykę, b historycz atego św
	II.	86.	3.	O Krasomówstwie, czyli wymowie właściwey z tegoż dzieła.	Od definicyi Krasomówstwa, skończyło się na poznaniu części składających mowę.		
	III.	21.	4.	Z trzeciego tomu Krasickiego o poezyi. Ignacy Szydłowski	Od wyobrażenia rymotwórstwa, skończyło się na poezyi dramatycz.		
Język Łaciński.	I.	142.	3.	Z xiąg przeznaczonych w Klassie 1ey Gimnazyum Korneliusza Nepota.	Żywoty, Korena Hamilkara Annibala.	Użycie auto wypisów Gr skiego wyda do tłumacze polszczyzny, klas wymaga nia do Kon gnięty były rzyalną zn z łaciną, d twienie. Dz czyciela zor niepotwierdz Oprócz skła ilorazie o w Gramma wyzaanie 2 Sam ja	rów sądzę ammatyk 2gie były lliby więc mniejszy ona była: nukcyi ła klassy p nie były owienia, dwa dzi jako prze uczniow i koniecz pierwszo wa e łacińs Te uwa y wytła
	II.	86.	3.	Tibullus Cycerona mowa przez Archia: roboty własne w obu Klassach. Georgik. Wirgil. xięga druga cała.	Xięga 1. Elegii 4. xięga 2ga 1a Georgik xięga 2ga cała.		
	III.	21.	2.	Zygmunt Bartoszewicz			

		— ..	20	120	2.	— ..
Xiążki te, po -snicyjü p potrzebny z nych i b i odpowie	do tego przedmiotu uży- sprostowaniu niektórych skróceniu rzeczy mniey da z dodaniem użytecz- zujących, były dostateczne dnie.	— ..	18	58.	3.	— ..
		— ..	8.	10.	— ..	— ..
Dzieło to razy, dla czone, m Gimnazy	prostowawszy niektóre wy- szkoły powiatowy przezna czam za dostateczne, a dla m nieodpowiednie.	— ..	50	90.	14.	— ..
Dzieło kiny wy się być trzebaby dey klass	ieza z powodu wyso- i swojej obszerności zdaje nie dostatecznem, a zatem ułożyć stosowną dla każ- książkę.	2.	14.	36.	75.	17.
		1	12.	18.	47.	9.
		2	8.	11.	2.	— .
Xiążka Za dziś po szko znaczeniu 1°) że o jedn stwa, to jest tuje. 2°) Ż dla ich języ 3°) że nap przedłuma Tom 3°. Kn dostateczn zebraną a poetach Krytyki.	ndy wymowy ś. używana ch nie odpowiada swemu prze- wielu przyczyn, mianowicie: wyłącznie rodzaju krasomów- wymowie kaznodzieyskiey trak- jest napisana dla Francuzów i stosowne prawidła umieszcza ki język bardzo niekorzennie ona. ckiego, zawiera bardzo nie wiedzę, bez żadnego planu historyczną wiadomości i o tego świata bez żadney	We dwa tygodnie po jednym	6.	52.	72.	24.
		W miesiąc po dwa.	6.	34.	36.	10.
		— —	1.	8.	12.	— ..
Użycie auto wypisów Gr skiego wyda do nauczania polszczyzny klas wymowa nia do Kon quiste było zyalną zn z łaciną, d twienie Dz czyciela zosta niepotwierdz Oprócz sztu ilorzasie o wGrammat ebyaanie 2° Sam ja	rów sądzę przyzwoitszem niż mmatyka łacińska Trojań- 2gie byłaby naystosowniejsza żeliby większą miała czystości pnieyszy styl i od początkowych oną była: prócz tego dzieło Zada- uki łacińskiey, jeśliby rozcią- klassy powiatowe i I° gimna nie by się obeznali uczniowie mówienia i pisania nieliby uła- dwa dzieła tylko w ręku nau- jako przez Rząd Uniwersytetu uczniom się w ręce nie dają, ni koniecznie potrzeba nauki o wierszowaniu łacińskiem, ce łacińskiey Trojańskiego Te uwagi mogłyby się zera- y wytłumaczeji.	według przepisu	15.	35.	76.	16.
		także	12.	18.	47.	9.
		także	8.	11.	2.	— ..

Język Grecki.	I. II. III.	56. 31. 13.	1. 2. 2.	Z Wypisów przez Adjunkta Żukowskiego, wydanych. Z Grammatyki Greckiey Butmana. Z tychże Zygmunt Bartoszewicz	Z Grammatyki; głoski, przypadkowanie, rodzaje i stopnie Tłumaczenie; o zaimkach, słowach czynnych biernych na ω. i na μι. Toż samo i o składni z wypisów.	Greckie [wy]pisy Jak... miar u[ży]teczne i u... wymagają [po]prawania, ...ciowych ...ach odra... sem może potrzeba autorów i ...nego sło... tyka Gre[cka] Butmana nie odpowi[ad]a jest ... a nawet z[a] ...dnia p... nie rzeteln... swoje zką... ba wszystk... ...anych w... Uwolnienie uczniów n... języka, szk[oł]: 1mo) po... kach, 2do) ...y Karm... mogłyby objaśnie...
Język niemiecki	I. II. III	154. 85. 21.	4. 3. 3	Wypisy Niemieckie i Grammatyka przeze mnie wydane, tudzież dyktuję przykłady z Grammatyki Kotrzulego. Arnold Glauert	Z Grammatyki zaczęto od samych zasad języka, a skończono na tłumaczeniu i rozbiorze. Klassa 2ga i 3cia miały wykładane sobie, prawidła przy tłumaczeniu z niemieckiego na polski i nawzajem.	Wypisy niemieckie, wydane, których ... powiększ... przeze ... staw... szkolny ... ki dla gimnazyum ... zamyślił ... Grammaty... na końcu ... krócie.
Język francuzki	I. II. III	154. 85. 21.	3. 4. 3.	Z Grammatyki własney i z Manuel de Lecture, w których dziełach naywięcey przykładów się znayduje. Antoni Tłauczn	Od początku czytania i ortografii praktyczney, od mówienia w języku francuzkim do rozbioru grammatycznego, o częściach mowy, deklinacyi i konjugacyi francuzkiey, o foremnych odmianach rodzajów, liczb, i zaimków i formowaniu czasów	
Geografia, Historya powszechna i Statystyka.	I. II. III	154 86. 21.	2. 2. 4.	Z Historyi Kaydanowa. Piotr Ostrowski.	Wstęp do Historyi i Historya Rzymska od początku do Cesarza Domicyana. Historya wieku średniego, woyny krzyżowe. Do woyny siedmioletniey.	Dzieło P. Kayd... nie zupełnie prz... powiada. Co do Statystyki dl... ta niema.
Historya Naturalna.	I. II. III	154 86 21.	1. 2. 2.	Zoologia X. Jundziłła, Botanika z dzieła tegoż X. Jundziłła. Mineralogia z dzieła P. Jakowickiego. Alexander Zyliński	Zaczęła się bydź dawana od wstępu, a skończyła się na rybach. Zaczęto od wyłożenia układu roślin Linneusza, a skończyła się na terminowaniu roślin krajowych. Zaczęła się od definicyi, a skończyła się na metalach.	Ponieważ dla używa... rozmaitych ...ęzyi Histor... tylko używa... tymczasow... stanu, które ... inne tra... Komitetu pr...ięzego n... niem szkół ... zostaje... dzieło Fizyki przezna... dania w klassach 2go... zyum.

Greckie [...]isy Jakobsa zewszech- miar u[...]zne i niesodbicie potrzebne wymaga[...]uwania, aby nie poprzestały [...]siowych [...]ach odradzać, lecz z cza- sem może [...] potrzeba jednego lub dwóch autorów i [...]dnego słownika. Gramma- tyka Gre[...] Butmana w obu językach nie odpow[...]da jest użyciu szkolnemu a nawet z[...]udnia postęp w języku, nie- mo rzetelne [...]wyje zkądinąd zalety. Potrze- ba wyszty[...]owanych wzorów do pisania. Uwolnienie [...]uczniów niektórych od tego języka, szk[...]: 1[mo]) postępowi w obu języ- kach, 2[do]) [...]hy karności. Te uwagi mogłyby [...]bjaśnić	— ..	12.	24.	20.	— ..	
	— ..	10.	15.	6.	— ..	
	— ..	3.	6.	4	— ..	
Wypisy [...]niemieckie przeze mnie wydane [...]których drugie wydanie powiększ[...] jeszcze umyślitem przed- stawić [...] szkolnej zwierzchności. Grammaty- ki dla Gy[...]nazyum jeszcze nie ma zamyślitem [...]Grammatykę Heyniusa na ten cel [...]krócić.	— 1.	17.	62.	43.	20.	
	— 1.	— 8.	33.	— 24.	20.	
	— 1.	— 3	— 7.	— 7.	— 4.	
	1.	— 21.	— 43.	— 52.	26.	
	— 2.	11.	29.	27.	— 18.	
	— 2. ..	— 3.	— 6.	— 8.	— 4.	
Dzieło P. Kaydanowa zupeł- nie sw[...] emu przeznaczeniu od- powiada. Co do Sta[...]tyki dla uczniów, dzie- ła nie [...]ma.	— ..	— 15.	54.	— 80.	— 5.	
	— —	— 12.	38.	— 30.	— 6.	
	— —	— 6.	— 9.	— 6.	— ..	
Ponieważ dzi[...]ła używane do wykładania rozmaitych [...]gii Historyi Naturalnej są tylko używa[...] tymczasowie, dopóki nie zo- staną ułoż[...]une trafiające w myśl Komitetu pr[...]jącego nad nowem urządze- niem szkół [...]pozostaje więc do uwagi dzieło Fizy[...]i przeznaczone do wykła- dania w k[...]sach 2[ej] i 3[ciej] Gymna- zyum.	— ..	— 12.	30.	80.	18.	
	— ..	— 16.	20.	— 30.	20.	
	— ..	— 10.	— 6.	— 5.	— ..	

sam lub tey,
bydź sąd

Fizyka.	I.	154	1.	Geografia astronomiczna z dzieła ułożonego przez Professora Drzewińskiego. Fizyka z dzieła Professora Drzewińskiego	Zaczęta się od wstępu, a kończyć się miała na gnomonice.	Dzieło Idąc u... uczniów Uniwersy... niektóre materyę... obszernie wyłożon... przechodzą... poję... podobnie jest do d... pełnego wyłożenia... Gimnazjalnym... gdyż nabyto zeni... w Uniwersytecie ... buje godz. ośmiu...
	II.	86.	2.		Zaczęta się od własności powszechnych ciał, a ma się skończyć na głosie.	
	III.	21.	2.	Alexander Zyliński	Zaczęta się od światła, a ma się skończyć na Meteorologii	
Geometrya i Algebra oraz Geometrya wykreślna, Miernictwo i rysunki topograficzne.	I.	154	6.	W tey klassie Geometryi podobieństwo, stosunki figur o wielokątach foremnych, o bryłach z Lhuiliera. Trygonometrya Polińskiego, kwadrowanie koła p tegoż Polińskiego z sexternów Algiebra z sexternów Polińskiego.	Geometrya od podobieństwa figur do bryt Rodz. 3go. Trygonometrya cała Algebra do rozwiązywania zrównania stopnia 1go.	W niezw... d... nych ksiąg m... nych mają... a zatem sam... werystu ucz... dostateczne.
	II.	86.	4.	Geometrya o bryłach z Lhuiliera Geometrya praktyczna z Zaborowskiego, Algiebra z sexternów Polińskiego, rysunki topograficzne podług Jana Jerzego Lehmana.	Do rozdziału 7go, z Algiebry od początku do rozwiązywania zrównania stopnia 2go. Geometrya praktyczna do rozdziału 3go.	
	III.	21.	3.	Geometrya wykreślna Pottiera, Geometrya Analityczna Biota i Algiebra Lacroix. Bonifacy Brodowski	Geometrya wykreślna, do linij krzywych, Geometrya Analitycznych od początku do artykułu o płaszczyznach, Algiebra rozwiązanie rozwiązanie zrównań stopnia 2go do sposobów eliminacyi czyli rugowania zrównania stopniów wyższych.	

i alenta

…auczyciela o xiążce do …otu przez Rząd Szkolny lub tey, którą za lepszą bydź sądzi.	Wiele cwiczeń składaią w tygodniu.	Postępku w naukach? Wielkiego.	Dobrego.	Miernego.	Opieszałego.	Uwagi
Dziełko …ydąc ułożonem dla uczniów Uniwersyteckich, zaymuje niektóre materye krótko, a inne obszernie wyłożone; sposobem przechodzącym pojęcie uczniów, nie podobne jest do dokładnego i zupełnego wyłożenia uczniom Gimnazyalnym w godzinach 4ch gdyż na wyłożenie tego Professor w Uniwersytecie Wileńskim potrzebuje godzin ośmiu w tygodniu.	..	13.	40.	75.	26.	
	..	12.	38.	30.	6.	
	..	6.	9.	6.	..	
W niedostatku dotąd używanych xiąg matematycznych mają bydź nowe a zatem sam Rząd Uniwersytetu uznaje za niedostateczne.	1.	20.	37.	60.	36.	
	2.	10.	15.	44.	17.	
	1.	2.	2.	17.	..	

Vto

Pomoce nau

B u d o w l e.

Przeznaczenie budowli.	Liczba. Sztuk.	Łokci kwadratowych Litewskich powierzchni.	Stan obecny pod względem. Trwałości.	Wygody.	Ochędostwa.		U w a g i
Szkoły powiatowey			Murowane i mocne.	Dosyć wygodne i małey tylko potrzebują naprawy.	dostateczne		Klassy szkolne dosyć są wygodne i prócz tych Gimnazyum nie więcey w swoim pewnem władaniu nie ma, gdyż mieszkania Nauczycieli często zmieniane bywają.
Sale Klassy I.	1.	$183\frac{3}{4}$					
II.	1.	182.					
III.	1.	278.					
Gimnazyum.							
Sale klassy I.	1.	309.					
II.	1.	191.					
III.	1.	124.					
Gabinet fizyczny	1.	$62\frac{3}{4}$					
Biblioteka	1.	$23\frac{1}{2}$					

Xi	
Ogółem.	nauk.
Pr	
—	
Pr	
23.	
396.	

G a b i n

Narzędzi Fizycznych i Matematycznych. Ogółem.	Zdatnych do użycia.	Popsutych.	Historyi Naturalney. Zoologia. Zwierząt.	Ptaków.	Płazów.	Ryb.	Owadów i robaków.	Konchy.		Botanika. Zielników czyli Herbarzów.	Mineralogia. Ziem i kamieni.	Soli.	Ciał palnych.	Metallów.	Skał i skamieniałości.	Numizmatów. Starożytnych. Medalów.	Monet.	Nowożytnych. Medalów.	Monet.
Przybyło w tym roku przez darowizny.																			
—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Przybyło w tym roku przez kupno.																			
—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Jest ogółem sztuk.																			
35.	34.	1.	—	—	—	—	—	56.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

V[to]

oce naukowe.

Biblioteka.

Xiążek w przedmiocie. Ogółem.	Fizycznych matematycznych nauk.	Moralnym naukom.	Historyi Geografii.	Literatury.	Filologii.	Pism peryodycznych. Pamiętników. Krajowych.	Zagranicznych.	Gazet. Krajowych.	Zagranicznych.	Kart Geograficznych i atlasów.	Wzorów rysunkowych.	Wzorów pisania.	Na rubli srebrnych.	Czy są xiążki przez Rząd wyższy zabronione i iak się muią utrzymuią?	Uwagi.
Przybyło w tym roku przez darowizny.															
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–		
Przybyło w tym roku przez kupno.														Są tylko Grammatyki Kopczyńskiego opieczętowane i złożone w bibliotece Gimnazyalney.	Biblioteka ile można się kompletuie i w każdym rodzaju ma już potrzebnieysze dzieła, nie dostaie tylko sztychów do Historyi Naturalney służących.
23.	6.	1.	7.	1.	4.	–	–	–	–	4.	–	–	80.		
Jest ogółem sztuk.															
396.	102.	21. Religiyn. 11. Pedagog. 10.	54.	98. drobnych 27.	31.	19.	–	11.	–	12.	–	–	–		

oinety.

Numizmatów. Starożytnych. Medalów.	Monet.	Nowożytnych. Medalów.	Monet.	Osobliwości. Ubiorów.	Sprzętów.	Narzędzi.	Na rubli srebrnych.	Uwagi.
izny.								
–	–	–	–	–	–	–	–	Gabinet fizyczny w cale ubogi i prócz czterech narzędzi, to jest machiny elektryczney, pneumatyczney, mikroskopu solarnego i lunety, inne małey są wagi. Gabinetu zaś Historyi naturalney żadnego nie ma, prócz małey liczby konch. Lokal także na gabinet jest ciasny i niestosowny, nie ma pieca szaf i.t.d. Gabinet mineralogiczny, który był zakupiony u Professora Horodeckiego oddany został do Uniwersytetu, na mieysce którego kompletny ma bydź dany.
no.								
–	–	–	–	–	–	–	–	
–	–	–	–	–	–	–	–	

...y prz...

VI

Kassa i Archiwum S...

Zrzódła dochodów Szkoły w roku idącym.										Obecny stan Kassy.									
Z Izby Skarbowey.				Z Funduszów szczególnych.					Ogółem.	Summy Etatowey.				Summy funduszów szczególnych.					O...m.
Ogólna pozostałość z roku przeszłego.	Na opłaty osób na etacie będących.	Na pomoce naukowe.	Na wydatki ekonomiczne Szkoły.		Na Seminaryum Nauczyciel. parafial. i organistów.	Na fundusz Wichertów	Na Konwikt Walickiego	Na Konwikt Szymkiewicza		Ogólney pozostałości z przeszłego Kwietnia.	Na opłaty osób na etacie będących.	Na pomoce naukowe.	Na wydatki ekonomiczne.	Na Seminaryum Nauczycieli parafialnych i organistów	Na fundusz Wichertów	Na Konwikt Walickiego	Na fundusz Szymkiewicza	Na konwikt Kontry ma w Krożach.	
Rubli Srebrnych.																			
Na Gimnazyum Wileńskie																			
Rub. Kop. 35-99	Ruble 5,300	Ruble 240.	Ruble 680.	— .. —	Ruble 3000	Ruble 320.	Ruble 1,200	Ruble 270.	12,390.	Rub. Kop. 73.94¼	Rub. K 31 - ¼	Kop — 23¾	Rub. Kop 27,74	R. K. -4, 49.	R. K. 20 47½	Kop — 18½	Rub. 66.	Kop. 96.	Rub. 21...
Na szkołę powiatową przy Gimnazyum Wileńskiem																			
— —	1,380.	—	—	—	—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	

VII.

Rząd wewnętrzny i P...

Czy dopełniaią Nauczyciele i Uczniowie przepisanych aktów Religiynych?	Jakie użyte były w tym roku nagrody dla obyczaynych i pilnych, tudzież kary dla wykraczaiących?	Czy się nie okazały w tym roku iakie złe nałogi lub występki w Szkole albo między młodzieżą, i iakie były przedsięwzięte środki dla zniszczenia złego? Czy się też nie zdarzyły iakie nadzwyczayne przypadki obchodzące władzę Szkolną?	Jakie są wspólne uczniów zabawy? Ile razy w tygodniu wychodzą na gromadną przechadzkę i pod czyim dozorem?	Czy... karnoś... Czy są... gółowe... mowych...
Dopełniaią.	Prócz zwyczaynych i ustawami przepisanych kar ogłaszane były w Klassach i na sessyi Guwernerów imiona uczniów celujących w naukach i obyczajach tudzież opieszałych	Odkryto kilku uczniów, którzy się dopuszczali onanizmu. Tych szczególney staranności poruczono X. Kapelana.	Zabawy wspólne uczniów są zabronione i dlatego dotąd nie bywały; lecz tylko Guwernerowie za wiedzą Dyrektora lub Prefekta ze swemi uczniami wychodzili na spacer.	Szcze... cye dl... domo... ogła... na ... bywa... kule... z Do... mow...

przez Professora *Podczaszyńskiego* w dniach *26,7,8,9,30. 1,2,3.* m. *Kwietnia Maja* 18*26*. r.

VI

... i Archiwum Szkoły

Kassy: ...zów szczególnych: *Na fundusz Szymkiewicza a...*	*Na Konwikt Walickiego*	*Na konwikt Kontryma w Krożach.*	Ogółem.	Archiwum zawiera akta tyczące się: Osób zgromadzenia.	Wizyty.	Kassy Szkolney.	Własności Szkolnych.	Dziejów Szkoły i porządku.	Biblioteki i Gabinetów.	Szkół podległych.	Ustaw: Drukowanych.	Ustaw: Zaleceń Rządu Uniw. albo Dyrektorów.	Uwagi.
...h.				Protokułów.									
Kop. 18½	*Rub. 66.*	*Rub. 96.*	*Rub. 215 kop. 22½*	*3*	*2*	*9*	*1.*	*24*	*3.*	*16.*	*4*	*Zaleceń Rządu Uniwersyt. ziąg 13. piśmiennych ... z dyrekcyi 9.*	*Kassa Gimnazyalna, na skutek zalecenia JW. Rektora z dnia 14. Maja 1823. r. za N. 239. przeniesioną została do Kassy Uniwersytetu i Dyrektor w każdem zdarzeniu potrzeby, pisze przedstawienie do Rządu, który zaleca Kassyerowi wskazując przedmiot pod kwit Dyrektora wydać. 2do przez Dyrekcyą przechodzą także pieniądze na utrzymanie szkoły gimnazyalnej Krozskiej, niektórych już konwiktów, szkoły powiatowej Kowieńskiej i parafialnej Johaniszkielskiej.*
...eńskiem	—	—											

VII.

...trzny i Policya Szkoły.

...lne uczniów za... w tygodniu wy... nadną przecha... ...ym dozorem?	Czy się spełniaią polecone od Rządu Szkolnego przepisy utrzymywania szkolney karności i iakie prócz tych ogólnych są mieyscowe do tego urządzenia a mianowicie: Czy są instrukcye szczegółowe dla dozorców domowych i cenzorów obyczayności?	Czy są zaprowadzone dzienniki postępowania uczniów w domu za domem i takież dzienniki szkolne?	Czy utrzymuią dozorcowie domowi regestra rzeczy i wydatków pieniężnych powierzonych sobie uczniów? i czy ie przegląda zwierzchność Szkolna?	Czy są przepisy szczegółowe zatrudnień we dni powszednie, świąteczne, w czasie przechadzki lub kąpieli?	Jakie są sposoby opatrywania chorobą złożonych a mianowicie ubogich uczniów?	Wiele się znayduie przy Szkole płatnych ze Skarbu służących?
...lne uczni do ...e i dlatego ...waty; lecz tyl... ...wie za... ...a lub... ...i uczniami i ...a spraw.	*Szczegółowe instrukcye dla Dozorców domowych były ogłaszane nieraz na sessyi i zapisywane w protokule posiedzeń z Dozorcami domowymi.*	*Dzienniki szkolne od 3ch lat już są zaprowadzone, podobnież i domowe do utrzymywania Guwernerów zalecano od lat 3ch ale nie wszyscy ich utrzymują.*	*Pilnujący Guwernerowie utrzymują lecz Zwierzchności szkolnej na nie przegląda ich, bo niebyło tego w ustawach, a dla licznych zatrudnień a ekonomiczne domowe rzeczy wglądać nie chciała.*	*Zalecono aby Guwernerowie zrobiwszy rozkład czasu, prezentowali prefektowi i w swych stancyach na drzwiach przybili; co wielu spełniło.*	*Rzecz tę zostawiono Rodzicom i opiekunom.*	*dwóch.*



Fol 125

Wizytacja szkół guberni wileńskiej w r. 1826 przez prof. Karola Podczaszyńskiego

Kupno od Giżyckiego 1920

